

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям Педиатрия, Анестезиология-реаниматология, Детская кардиология, Детская эндокринология, Неонатология, Скорая медицинская помощь, Общая врачебная практика (семейная медицина) по теме «ВИЧ-инфекция у детей: диагностика, профилактика и лечение» (далее - Программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по Программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием Программы.

Организационно-педагогические условия реализации Программы. Условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр педиатрии;

д) законодательство Российской Федерации.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или,

квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ

«ВИЧ-инфекция у детей: диагностика, профилактика и лечение»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям Педиатрия, Анестезиология-реаниматология, Детская кардиология, Детская эндокринология, Неонатология, Скорая медицинская помощь, Общая врачебная практика (семейная медицина) и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК – 1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции врача-педиатра, врача-неонатолога и врача-детского эндокринолога.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в организаторской деятельности:

- владение принципами оказания медицинской помощи детям с ВИЧ-инфекцией на всех этапах ее оказания (амбулаторно-поликлиническом, стационарном) (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- владение методами выявления ВИЧ-инфекции у детей и подростков (ПК-2);

- способность и готовность использовать современные диагностические тесты, методы обследования пациентов, современную медицинскую аппаратуру (ПК-3);

- способность и готовность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность координировать медицинскую помощь с другими специалистами амбулаторно-поликлинического звена или специалистами стационаров (ПК-7);

- способность и готовность использовать современные средства и методы лечения, включая высокотехнологические методы (ПК-8).

Перечень знаний, умений и навыков врачей-педиатров, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в результате освоения Программы

По окончании обучения врач-педиатр должен знать:

1. Общие знания:

- организационные принципы и задачи государственной политики в сфере охраны здоровья детского населения Российской Федерации;

- принципы врачебной этики и медицинской деонтологии в деятельности врача-педиатра;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам профилактики и оказания медицинской помощи детям с ВИЧ-инфекцией;

- тенденции состояния здоровья детей и подростков в современных условиях;

- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;

- концепцию предотвратимых потерь в детском возрасте.

2. Специальные знания.

- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1512н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)»;

- СП 3.1.5.-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» раздел IV, пункт 4.5 (4.5.1, 4.5.2, 4.5.3);

- Приказ Минздрава РФ от 19.12.2003 №606 «Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ»;

- Клинические рекомендации «Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку», утвержденные Минздравом РФ в 2015 г.;

- Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у детей», утвержденные Минздравом РФ в 2017 г.;

- современную классификацию, клиническую симптоматику ВИЧ-инфекции в детском возрасте;

- современные алгоритмы лечения ВИЧ-инфекции у детей в зависимости от стадии заболевания;

- диспансерное наблюдение за детьми, родившимися от ВИЧ-инфицированных матерей и за детьми, больными ВИЧ-инфекцией.

По окончании обучения врач-педиатр должен уметь:

- владеть организационными основами оказания медицинской помощи детям, родившимся от ВИЧ-инфицированных матерей и детям с ВИЧ-инфекцией на амбулаторно-поликлиническом и стационарных этапах;

- определять жизнеугрожающие симптомы или ситуации у детей и проводить их дифференциальную диагностику;

- проводить диспансерное наблюдение за детьми, родившимися от ВИЧ-инфицированных матерей, включая проведение химиопрофилактики ВИЧ, искусственного вскармливания, вакцинопрофилактики и профилактики пневмоцистной пневмонии;

- вести необходимую медицинскую документацию;

- решать ситуационные задачи при различных результатах обследования детей - оценивать эффективность.

По окончании обучения врач-педиатр должен владеть навыками:

- физикального исследования пациентов с ВИЧ-инфекцией с применением традиционных лабораторных и инструментальных методов, а также специальных методов обследования иммунного статуса с клинической интерпретацией результатов;

-оказания медицинской помощи детям, родившимся от ВИЧ-инфицированных матерей и ВИЧ-инфицированным детям в соответствии со стандартами ее оказания и клиническими рекомендациями.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по теме «ВИЧ-инфекция у детей: диагностика, профилактика и лечение» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по теме «ВИЧ: диагностика, профилактика и лечение у детей».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по теме «ВИЧ-инфекция у детей: диагностика, профилактика и лечение» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Стратегия и принципы оказания медицинской помощи детям и подросткам с ВИЧ-инфекцией
1.1.1.	Стратегия ВОЗ в вопросах оказания медицинской помощи детям и подросткам с ВИЧ-инфекцией
1.1.2.	Принципы оказания медицинской помощи детям и подросткам с ВИЧ-инфекцией в Российской Федерации
1.2.	Законодательная и нормативная база оказания медицинской помощи детям и подросткам с ВИЧ-инфекцией
1.2.1.	Концепция и стратегия законодательной и нормативно-правовой базы оказания медицинской помощи детям и подросткам с ВИЧ-инфекцией

	в РФ: Федеральные законы, Указы Президента, Постановления и распоряжения Правительства, Приказы Минздрава России
1.2.2.	Законодательство Российской Федерации по соблюдению прав ребенка
1.2.3.	Региональные законодательные и нормативные акты при оказании медицинской помощи детям и подросткам с ВИЧ-инфекцией в Самарской области

РАЗДЕЛ 2

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции у детей в Российской Федерации и Самарской области
2.1.1.	Показатели распространенности и смертности ВИЧ-инфекции у детей
2.2.	Оценка эпидемиологических показателей по ВИЧ-инфекции у детей
2.2.1.	Особенности структуры ВИЧ-инфекции у детей (возрастная структура, структура клинических форм)
2.2.3.	Планирование мероприятий по оказанию медицинской помощи детям при ВИЧ-инфекции в зависимости от эпидемиологических показателей

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 3

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ **ДИАГНОСТИКИ** ВИЧ-ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Актуальные вопросы диагностики ВИЧ-инфекции у детей и подростков
3.1.1.	Современные лабораторные методы диагностики ВИЧ-инфекции у детей, родившихся от ВИЧ-инфицированных матерей. Демонстрация клинических примеров.
3.1.2.	Современные клиничко-лабораторные методы диагностики ВИЧ-инфекции у детей. Демонстрация клинических примеров.
3.1.3.	Современные методы диагностики иммунодефицитных состояний при ВИЧ-инфекции у детей.

РАЗДЕЛ 4

ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Принципы оказания медицинской помощи детям и подросткам с ВИЧ-инфекцией
4.1.1.	Стандарты оказания специализированной медицинской помощи детям и подросткам с ВИЧ-инфекцией
4.1.2.	Клинические рекомендации по применению антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку
4.1.3.	Проведение иммунопрофилактики у детей, родившихся от ВИЧ-инфицированных матерей и детей с ВИЧ-инфекцией
4.1.4.	Профилактика оппортунистических инфекций у детей с ВИЧ-инфекцией в амбулаторно-поликлинических (на дому) и стационарных условиях
4.2.1.	Организация взаимодействия врача-педиатра и врачей других специальностей (инфекционистов, иммунологов-аллергологов, детских онкологов, неврологов и т.д.) с социально-психологической службой
4.2.2.	Решение ситуационных задач

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «ВИЧ-инфекция у детей: диагностика, профилактика и лечение»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения детского населения в рамках имеющейся квалификации по специальностям Педиатрия, Анестезиология-реаниматология, Детская кардиология, Детская эндокринология, Неонатология, Скорая медицинская помощь, Общая врачебная практика (семейная медицина)

Категория обучающихся: врачи-педиатры участковые, врачи-педиатры соматических стационаров. Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий; 7,2 академических часа в день.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование	разделов	Всего	В том числе	Форма контроля
-----	--------------	----------	-------	-------------	----------------

	дисциплин и тем	часов	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
1.	Правовые вопросы оказания медицинской помощи детям и подросткам с ВИЧ-инфекцией в Российской Федерации	2	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Стратегия и принципы медицинской помощи детям и подросткам	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Законодательная и нормативная база медицинской помощи детям и подросткам с ВИЧ-инфекцией	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Современные тенденции эпидемиологии ВИЧ-инфекции в Российской Федерации и Самарской области	2	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции у детей и подростков в Российской Федерации и Самарской области	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Оценка эпидемиологических показателей по ВИЧ-инфекции у детей и подростков	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Современные методы диагностики ВИЧ-инфекции у детей и подростков	3	3			Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Актуальные вопросы диагностики ВИЧ-инфекции у детей и подростков	1	1			
3.1.1.	Современные	1	1			Текущий

	лабораторные методы диагностики ВИЧ-инфекции у детей, родившихся от ВИЧ-инфицированных матерей.					контроль (тестовый контроль)
3.2.2.	Современные клиничко-лабораторные методы диагностики ВИЧ-инфекции у детей.	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Оказание медицинской помощи детям с ВИЧ-инфекцией	28	16	2	10	Промежуточный контроль (зачет)
4.1.	Стандарты оказания специализированной медицинской помощи детям и подросткам с ВИЧ-инфекцией	4	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.1.	Клинические рекомендации по применению антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку	8	3	2	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.2.	Проведение иммунопрофилактики у детей, родившихся от ВИЧ-инфицированных матерей и детей с ВИЧ-инфекцией	6	3		3	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.3.	Профилактика оппортунистических инфекций у детей с ВИЧ-инфекцией в амбулаторно-поликлинических (на дому) и стационарных условиях	4	2	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.4.	Организация взаимодействия врача-педиатра и врачей других специальностей (инфекционистов,	4	2	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)

	иммунологов-аллергологов, детских онкологов, неврологов и т.д.) с социально-психологической службой					
Итоговая аттестация	1	-		1	Зачет	
Всего	36	23,0	2	11,0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Диспансерное наблюдение, уход и лечение детей, рожденных ВИЧ - инфицированными женщинами, и детей с ВИЧ-инфекцией: Краткое руководство для специалистов центров по профилактике и борьбе со СПИДом. – М., 2006. – 108 с., Е.Е. Воронин, Л.Ю. Афонина, А.Г. Рахманова, Ю.А., Ю.А. Фомин, В.Н. Садовникова
2. Дифференциальная диагностика детских болезней/ Доскин В.А., Макарова З.С. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 600с.
3. Оказание стационарной помощи детям.// Руководство по лечению наиболее распространенных болезней у детей. -2-е изд.- М.: Всемирная орг. Здравоохранения, 2013.-452 с.
4. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вызов.// Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.;
5. «Клинические рекомендации по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенка». Коллектив авторов, Л.Ю. Афонина, Е.Е. Воронин, Ю.А. Фомин, Ю.А. Козырина, О.Г. Юрин, В.В. Покровский М.-2013 г., с. 52.
6. Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у детей». – 2017. – 51 с.
7. Клинический протокол «Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку», М.-2015, 36 с.

Дополнительная литература:

Программное обеспечение:

- | | |
|----|---|
| 1. | Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012 |
| 2. | Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010 |
| 3. | Текстовый редактор Word |
| 4. | Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web |

Базы данных, информационно справочные системы:

- Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

- Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

-Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. СамГМУ, ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая детская больница им. Н.Н.Ивановой» ул. К.Маркса, 165-а клиническая база кафедры педиатрии ИПО.
- 2.ГБУЗ «Самарский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД», ул.Ново-Садовая, 178а

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра по Педиатрии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1.Общие вопросы организации медицинской помощи детям с ВИЧ-инфекцией.
- 2.Диагностика , клиника, лечение ВИЧ-инфекции у детей.
- 3.Стандарты оказания медицинской помощи детям на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
- 4.Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1512н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)»;

5.СП 3.1.5.-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» раздел IV, пункт 4.5 (4.5.1, 4.5.2, 4.5.3);

6. Приказ Минздрава РФ от 19.12.2003 №606 «Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ»