

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
Кафедра педиатрии ИПО

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор

С.Н. Измалков
«19» 05

С.Н. Измалков
2016

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор



Ю.В. Щукин
«16» 05
Ю.В. Щукин
2016

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
врачей по специальности «педиатрия»
со сроком освоения 36 часов по теме
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ И
ТЕРАПИИ ОСТРОЙ И ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛИ У ДЕТЕЙ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор

Е.А. Корымасов
«18» 05

Е.А. Корымасов
2016

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 14,
18.05.2016)

Заведующая кафедрой профессор
Т.И. Каганова
«18» 05
2016

Самара
2016

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» по теме «Современные проблемы паллиативной помощи и терапии острой и хронической боли у детей» (далее - Программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по Программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием Программы.

Организационно-педагогические условия реализации Программы. Условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр педиатрии;

д) законодательство Российской Федерации.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ И ТЕРАПИИ ОСТРОЙ И ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛИ У ДЕТЕЙ»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Педиатрия» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК – 1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции врача-педиатра, врача-неонатолога и врача-детского эндокринолога.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в организаторской деятельности:

- владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и подростков (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- владение методами выявления различных проявлений угрожаемых жизни заболеваний у детей и подростков (ПК-2);

- способность и готовность использовать современные диагностические тесты, методы обследования пациентов, современную медицинскую аппаратуру (ПК-3);

- способность и готовность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность координировать медицинскую помощь с другими специалистами амбулаторно-поликлинического звена или специалистами стационаров (ПК-7);

- способность и готовность использовать современные средства и методы лечения, включая высокотехнологические методы (ПК-8).

Перечень знаний, умений и навыков врачей-педиатров, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в результате освоения Программы

По окончании обучения врач-педиатр должен знать:

1. Общие знания:

- организационные принципы и задачи государственной политики в сфере охраны здоровья детского населения Российской Федерации;

- принципы врачебной этики и медицинской деонтологии в деятельности врача-педиатра;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения по вопросам паллиативной помощи;

- тенденции состояния здоровья детей и подростков в современных условиях;

- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;

- концепцию предотвратимых потерь в детском возрасте.

2. Специальные знания.

- Приказ Минздрава России от 14.04.2015 №193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям" принципы организации паллиативной помощи детям и подросткам;

- виды и методы оказания паллиативной помощи детям;

- современную классификацию, клиническую симптоматику ограничивающих жизнь и угрожающих жизни заболеваний детского возраста;

- современные возможности лечения острой и хронической боли у детей, нуждающихся в паллиативной помощи;

- назначение и выписывание обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, включенных в

списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

- инструменты планирования, оценки и ведения ребенка и семьи в процессе ухода из жизни;
- организационные возможности в случае отказа законных представителей ребенка от оказания паллиативной помощи.

По окончании обучения врач-педиатр должен уметь:

- владеть организационными основами оказания паллиативной помощи на амбулаторно-поликлиническом и стационарных этапах;
- определять нарушающие комфорт симптомы или ситуации ;
- составлять индивидуальные рекомендации для купирования острой и хронической боли у детей с угрожающими жизни и ограничивающими жизнь заболеваниями;
- назначать искусственное питание и восполнение потери жидкости в конце жизни;
- диагностировать инфекционные осложнения;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- проводить комплекс мероприятий междисциплинарного характера, информировать членов семьи о возможных льготах, пособиях, выплатах и других видах социальной защиты;
- решать ситуационные задачи при различных результатах обследования детей - оценивать эффективность.

По окончании обучения врач-педиатр должен владеть навыками:

- оценки показателей состояния здоровья детей и подростков;
- физикального исследования пациента с клинической интерпретацией результатов;
- оказания паллиативной помощи детям в соответствии со стандартами ее оказания.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по теме «Современные проблемы паллиативной помощи и терапии острой и хронической боли у детей» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей

продолжительностью 36 академических часов по теме «Современные проблемы паллиативной помощи и терапии острой и хронической боли у детей».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по теме «Современные проблемы паллиативной помощи и терапии острой и хронической боли у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Стратегия и принципы паллиативной помощи детям и подросткам
1.1.1.	Стратегия паллиативной помощи ВОЗ
1.1.2.	Принципы паллиативной помощи в Российской Федерации
1.2.	Законодательная и нормативная база паллиативной помощи детям и подросткам
1.2.1.	Концепция и стратегия законодательной и нормативно-правовой базы паллиативной помощи детям и подросткам в РФ: Федеральные законы, Указы Президента, Постановления и распоряжения Правительства, Приказы Минздрава России
1.2.2.	Санитарное законодательство в Российской Федерации
1.2.3.	Законодательство Российской Федерации по соблюдению прав ребенка
1.2.4.	Региональные законодательные и нормативные акты при оказании паллиативной помощи в Самарской области

РАЗДЕЛ 2

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Эпидемиология угрожающих жизни заболеваний у детей в Российской Федерации и Самарской области
2.1.1.	Показатели распространенности и смертности от угрожающих жизни заболеваний
2.2.	Оценка эпидемиологических показателей по угрожающих жизни заболеваниям

2.2.1.	Особенности структуры угрожающих жизни заболеваний (возрастная структура, структура клинических форм)
2.2.3.	Планирование мероприятий по оказанию паллиативной помощи детям в зависимости от эпидемиологических показателей

IV. II. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 3

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ И ОГРАНИЧИВАЮЩИХ ЖИЗНЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Актуальные вопросы диагностики угрожающих жизни и ограничивающих жизнь заболеваний у детей и подростков
3.1.1.	Современные методы диагностики онкологических заболеваний у детей. Демонстрация клинических примеров.
3.1.2.	Современные методы диагностики нейродистрофических заболеваний, последствий травм и врожденной патологии. Демонстрация клинических примеров.

РАЗДЕЛ 4

Оказание паллиативной помощи детям в соответствии с порядком оказания паллиативной помощи (междисциплинарный подход)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Принципы оказания паллиативной помощи детям и подросткам
4.1.1.	Мероприятия с нарушающими комфорт симптомами и/или ситуациями в конце жизни
4.1.2.	Лечение острой и хронической боли в амбулаторно-поликлинических (на дому) и стационарных условиях
4.1.3.	Искусственное питание и восполнение потери жидкости в конце жизни
4.1.4.	Лечение инфекционных осложнений
4.2.	Организация работы междисциплинарного консилиума
4.2.1.	Организация взаимодействия врача-педиатра и врачей других специальностей (детских онкологов, детских хирургов и нейрохирургов при необходимости проведения паллиативных операций и т.д.)
4.2.2.	Решение ситуационных задач
4.3.	Психолого-социальная поддержка семьи
4.3.1.	Организация взаимодействия врача-педиатра с социальными и психологическими службами, с общественными организациями, занимающимися проблемами помощи детям с угрожаемыми жизни заболеваниями

**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ
ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЕДИАТРИЯ» ПО ТЕМЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ И ТЕРАПИИ ОСТРОЙ И ХРОНИЧЕСКОЙ
БОЛИ У ДЕТЕЙ»**

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения детского населения в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Педиатрия».

Категория обучающихся: врачи-педиатры участковые, врачи-педиатры соматических стационаров. Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий; 7,2 академических часа в день.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
1.	Правовые вопросы оказания паллиативной помощи детям и подросткам в Российской Федерации	2	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Стратегия и принципы паллиативной помощи детям и подросткам	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Законодательная и нормативная база паллиативной помощи детям и подросткам	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Современные тенденции эпидемиологии угрожающих жизни и ограничивающих жизнь заболеваний в Российской Федерации и Самарской области	2	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)

2.1.	Эпидемиология угрожающих жизни и ограничивающих жизнь заболеваний в Российской Федерации и Самарской области	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Оценка эпидемиологических показателей по заболеваниям, угрожаемым жизни	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Современные методы диагностики угрожающих жизни и ограничивающих жизнь заболеваний	3	3			Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Актуальные вопросы диагностики угрожающих жизни и ограничивающих жизнь заболеваний у детей и подростков	1	1			
3.1.1.	Современные методы диагностики онкологических заболеваний у детей.	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.2.	Современные методы диагностики нейродистрофических заболеваний, последствий травм и врожденной патологии.	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Оказание паллиативной помощи детям в соответствии со стандартом оказания паллиативной помощи	28	16	2	10	Промежуточный контроль (зачет)
4.1.	Инструменты планирования, оценки и ведения ребенка и семьи в процессе ухода из жизни.	4	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.1.	Мероприятия с нарушающими комфорт симптомами и/или	8	3	2	3	Текущий контроль (тестовый контроль)

	ситуациями в конце жизни					контроль)
4.1.2.	Лечение острой и хронической боли в амбулаторно-поликлинических (на дому) и стационарных условиях	6	3		3	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.3.	Искусственное питание и восполнение потери жидкости в конце жизни	4	2	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.4.	Лечение инфекционных осложнений	4	2	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.5.	Психологическая и социальная поддержка семьи	2	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		1	-		1	Зачет
Всего		36	23,0	2	11,0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Паллиативная помощь детям в конце жизни. Учебное издание. М.:2015. -52 с.
2. Рекомендации ВОЗ по медикаментозному лечению персистирующей боли у детей с соматическими заболеваниями. М.: Практическая медицина, 2014. – 208 с.;
3. Дифференциальная диагностика детских болезней/ Доскин В.А., Макарова З.С. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 600с.;
4. Карманный справочник участкового педиатра /Под ред. В.А. Доскина. – М.: Литтера. – 2010. – 352с.;
5. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вызов.// Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.;

Дополнительная литература:

1. Лекции по педиатрии. Том 7. Диетология и нутрициология. // Под ред. Демина В.Ф., Ключникова С.О., Мухиной Ю.Г. – М.,2007. - 395 с.;
2. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. // М., 2010;
3. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния у детей: Экстремальная врачебная помощь. // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 592 с.;

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
2. Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
3. Текстовый редактор Word
4. Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
3. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая детская больница им. Н.Н.Ивановой» ул. К.Маркса, 165-а клиническая база кафедры педиатрии ИПО
2. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, ул.Гагарина,18, симуляционный центр
3. ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им.В.Д.Середавина»

I. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра по Педиатрии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Общие вопросы организации паллиативной помощи.
2. Лечение острой и хронической боли у детей.
3. Междисциплинарное взаимодействие при оказании паллиативной помощи.
4. Алгоритм ведения ребенка в терминальной стадии онкологического заболевания.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям" Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".

4. Приказ Росздрава № 28 от 18.01.2006 «Об организации деятельности врача-педиатра участкового»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 апреля 2007 г. № 283 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового»
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 21 марта 2014 г. N 125н г. Москва "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"