

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор

С.Н. Измаков

«01» 07

2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор



Ю.В. Щукин

07

2016 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по
специальности «акушерство и гинекология»
со сроком освоения 36 часов по теме
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО
ВОЗРАСТА»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор

Е.А. Корымасов

«30» 06

2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол №15 от 27.05.2016 г.)

Заведующая кафедрой профессор
Спиридонова Н.В. Спиридонова

«27» мая

2016 г.

Самара 2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ" ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста" заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а так же совершенствовании профессиональных компетенций в области детской и подростковой гинекологии в рамках имеющейся квалификации по специальности "Акушерство и гинекология".

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: "Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста" являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: "Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста";
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста",
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста" построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме "Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста" включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Акушерство и гинекология», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается

преимущество с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме "Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста" осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста" включает:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»;

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры акушерства и гинекологии ИПО, реализующей дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме "Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста";

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности "Акушерство и гинекология" и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающихся совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции врача акушера-гинеколога.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения Программы.

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):
в организаторской деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-1);

в диагностической деятельности:

-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-3) с последующим мониторингом эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-4) и, в случае необходимости, проведением лечения только с добровольного информированного согласия пациента (ПК-5).

Перечень знаний, умений и навыков врачей акушеров-гинекологов, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области родовспоможения.

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен знать:

1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи.

2. Специальные знания:

- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска;
- причины возникновения патологических процессов в организме девочки и подростка, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии.
- основные методы обследования в акушерстве и гинекологии;
- современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований;
- основы юридического права в акушерстве и гинекологии.

По окончании обучения врач - специалист акушер-гинеколог должен уметь:

- получить информацию о течении беременности, о заболевании; выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;

- применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;
- определить показания к госпитализации беременной или гинекологической больной, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины;
- применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности у подростков;
- составить дифференцированный план ведения беременной и провести его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больной к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гемостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

По окончании обучения врач - специалист акушер-гинеколог должен владеть навыками:

- оценки показателей состояния здоровья детей и подростков;
- проведения методов доназологической диагностики с целью определения функциональных резервов детского организма;
- проведения диагностических тестов по выявлению факторов риска, негативно влияющих на здоровье ребенка;
- составления, проведения и оценки эффективности профилактических мероприятий;
- мотивирования детей к ведению здорового образа жизни;
- проведения мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний и предотвратимых потерь здоровья среди детей и подростков.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: "Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста" проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

**IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
"СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ"**

РАЗДЕЛ 1

**ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Законодательное и нормативное обеспечение охраны здоровья детского населения Российской Федерации
1.1.1.	Цели тысячелетия ООН
1.1.2.	Концепция профилактики 2020
1.2.	Законодательная и нормативная база профилактики
1.2.1.	Концепция и стратегия законодательной и нормативно-правовой базы детской профилактики в РФ: Федеральные Законы, Указы Президента, Постановления и распоряжения Правительства, Приказы Минздрава
1.2.2.	Региональные законодательные и нормативные акты (на примере регионов РФ)

РАЗДЕЛ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Организация лечебно-профилактической акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам
2.2	Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков. Формирование здорового образа жизни
2.3.	Особенности организации акушерской помощи подросткам

РАЗДЕЛ 3

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Анатомо-физиологические особенности развития детского организма
3.1.1.	Характеристика физиологических особенностей детского организма в нейтральный период
3.1.2.	Характеристика физиологических особенностей детского организма в препубертатный период
3.1.3.	Характеристика физиологических особенностей детского организма в пубертатный период
3.2.	Методы обследования, применяемые в гинекологии детей и подростков

РАЗДЕЛ 4
ГИНЕКОЛОГИЯ ДЕТСКОГО И ВОЗРАСТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Нарушение развития и функции репродуктивной системы
4.1.1.	Преждевременное половое созревание. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация
4.1.2.	Задержка полового созревания. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация
4.1.3.	Нейроэндокринные синдромы (синдром Шерешевского-Тернера, синдром Морисо, Бабинского-Фрелиха). Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация
4.1.4.	Нарушения менструальной функции. Классификация
4.1.5.	Аномальные маточные кровотечения ювенильного периода. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация
4.1.6.	Дисменорея. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация
4.2.	Контрацепция у подростков
4.3.	Аномалии развития внутренних половых органов. Аплазия и атрезия влагалища и матки. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация
4.3.1.	Недоразвитие половых органов. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. Другие виды аномалий (клиника, диагностика, лечение)
4.4.	Воспалительные заболевания половых органов
4.4.1.	Вульвовагиниты. Неспецифические и специфические (гонорея, туберкулез). Паразитарные (трихомониаз, глистная инвазия). Грибковые (кандидомикоз)
4.4.2.	Воспалительные заболевания придатков, матки, тазовой брюшины. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация.
4.5.	Новообразования половых органов

**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ГИНЕКОЛОГИИ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА»**

Цель: удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а так же совершенствовании профессиональных компетенций в области детской и подростковой гинекологии в рамках имеющейся квалификации по специальности "Акушерство и гинекология".

Категория обучающихся: врачи гинекологи детского и подросткового возраста, врачи акушеры - гинекологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 7,2 академических часа в день

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Правовые вопросы охраны здоровья детского населения Российской Федерации»						
1.	Правовые вопросы охраны здоровья детского населения Российской Федерации	2	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Законодательное и нормативное обеспечение охраны здоровья детского населения Российской Федерации	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Законодательная и нормативная база профилактики	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Организация акушерско-гинекологической помощи»						
2.	Организация акушерско-гинекологической помощи	6	4	-	2	Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Организация лечебно-профилактической акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков. Формирование здорового образа жизни	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Особенности организации акушерской помощи подросткам	4	2	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Физиологические особенности развития детского организма»						

3.	Физиологические особенности развития детского организма	4	2	-	2	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Анатомо-физиологические особенности развития детского организма	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Методы обследования, применяемые в гинекологии детей и подростков	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Гинекология детского возраста»						
4.	Гинекология детского возраста	18	8	-	10	Промежуточный контроль (зачет)
4.1.	Нарушение развития и функции репродуктивной системы	10	4	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.	Контрацепция у подростков	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.	Аномалии развития внутренних половых органов. Аплазия и атрезия влагалища и матки. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4.	Воспалительные заболевания половых органов	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5.	Новообразования половых органов	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Зачет
Всего		36	16		20	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА»

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста" кафедры акушерства и гинекологии ИПО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами для проведения учебного процесса, в том числе с применением элементов симуляционных технологий;
- отделение патологии беременности №18, родильные отделения №20, 21 ГБУЗ СО СГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова, акушерско-гинекологическое отделение ГБУЗ СО ГП №9, отделение детской гинекологии ГБУЗ СОКБ им. В.Д. Середавина, ГБУЗ СО ГП №13 ДПО №1 имеют все необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы;
- на кафедре имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста". Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru), а также электронным библиотечным системам издательств Конэк и Эльзевир. Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СамГМУ и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Обучение предусматривает только очную форму.

В реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста", практические занятия проводятся с применением методов активного обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры, решение ситуационных задач).

С целью проведения оценки знаний используются различные методики: тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры.

Кадровый состав кафедры акушерства и гинекологии ИПО и привлекаемых к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию процесса обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме "Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста" соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста", составляет 100%.

100% научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Актуальные вопросы

гинекологии детского и подросткового возраста", имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста", имеющих ученую степень составляет 100%, ученое звание - 42%.

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Тематика контрольных вопросов:

- 1.Анатомо-физиологические особенности развития детского организма.
- 2.Структура и функция репродуктивной системы женщины и ее становление в подростковом возрасте.
- 3.Современные представления о регуляции менструальной функции. Биологические свойства половых гормонов.
- 4.Физиология полового созревания.
- 5.Патология полового созревания.
- 6.Транзиторный ювенильный диэнцефальный синдром (ЮДС).
- 7.Синдром поликистозных яичников.
- 8.Альгодисменорея.
- 9.Ювенильные кровотечения.
- 10.Аномалии развития половых органов.
- 11.Воспалительные заболевания половых органов в детском и подростковом возрасте.
- 12.Новообразования половых органов.
- 13.Контрацепция у подростков.
- 14.Нравственное и половое воспитание девочек и девушек-подростков. Гигиена девочки. Подготовка к будущему материнству.
- 15.Эндометриоз. Современные представления об этиологии и патогенезе. Принципы терапии.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача акушера-гинеколога:

- 1.Комплексная оценка состояния здоровья детей с определением группы здоровья
2. Мониторинг факторов риска нарушения развития и функции репродуктивной системы
3. Раннее выявление и коррекция нарушения развития и функции репродуктивной системы
4. Интерпретация результатов обследования детей и подростков с нарушениями развития и функции репродуктивной системы.
5. Разработка и оценка эффективности профилактических программ у детей и подростков с нарушением развития и функции репродуктивной системы

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Реакция тканей на гормоны в пубертатном периоде характеризуется:

- А. Сниженной чувствительностью к половым гормонам, сниженной чувствительностью к инсулину
- Б. Повышенной чувствительностью к половым гормонам, повышенной чувствительностью к инсулину
- В. Сниженной чувствительностью к половым гормонам, повышенной чувствительностью к инсулину
- Г. Повышенной чувствительностью к половым гормонам, сниженной чувствительностью к инсулину
- Д. Повышенной чувствительностью к половым гормонам, неизменной чувствительностью к инсулину

Ответ: Г

2. Оптимальным вариантом лечения больной 17 лет, не живущей половой жизнью, с жалобами на ожирение, угревую сыпь и гирсутизм, максимальной длительностью межменструальных промежутков 50 дней будет:

- А. Прогестагены и нестероидные антиандрогены
- Б. Прогестагены и метформин
- В. Комбинированные оральные контрацептивы и нестероидные антиандрогены
- Г. Комбинированные оральные контрацептивы и метформин
- Д. Нестероидные антиандрогены и метформин

Ответ: Г

3. Показанием для хирургического гемостаза у подростков с маточными кровотечениями является снижение гемоглобина менее:

- А. 40-60 г/л
- Б. 50-70 г/л
- В. 60-80 г/л
- Г. 70-90 г/л
- Д. 80-100 г/л

Ответ: В

4. Пациентка 17 лет обратилась с жалобами на болезненные обильные менструации с менархе (14 лет). Из семейного анамнеза: отец умер в возрасте 42 лет от инфаркта миокарда, у матери сахарный диабет I типа. Личный анамнез: соматически здорова, менструальный цикл регулярный. Половая жизнь регулярная, предохраняется с помощью прерванного полового акта, но хочет подобрать эффективную контрацепцию. Клинические анализы крови и мочи в пределах нормы, при осмотре и УЗИ патологии органов малого таза не обнаружено. Микробиологическое исследование в норме. Исследование крови, необходимое для выбора метода лечения и контрацепции:

- А. Биохимическое исследование крови
- Б. Гормональный анализ крови
- В. Гемостазиограмма
- Г. Выявление волчаночного коагулянта и антител к кардиолипину
- Д. Генетический анализ на тромбофилические состояния

Ответ: Д

5. Если исследуемые параметры окажутся в пределах нормы, будет назначено:

- А. Внутриматочный медьсодержащий контрацептив + нестероидные противовоспалительные средства во время менструации
 - Б. Прогестагены в циклическом режиме с барьерной контрацепцией
 - В. Комбинированные оральные контрацептивы
 - Г. Левоноргестрел содержащая внутриматочная система
 - Д. Циклическая витаминотерапия
- Ответ: В

6. Больная 16-ти лет жалуется на отсутствие менструаций. Результаты осмотра: больная среднего роста, сформирована по женскому фенотипу, развитие молочных желез соответствует 5 стадии, полового и подмышечного оволосения - 4 стадии по Таннеру. Гимен цел. При вагиноскопии: влагалище длиной 2 см, заканчивается слепо. Внутренние половые органы при ректо-абдоминальном исследовании четко не пальпируются. Уровень половых гормонов крови в пределах нормы. При генетическом исследовании будет обнаружен кариотип:

- А. 45 XO
 - Б. 45XO/46XX
 - В. 45XO/46XY
 - Г. 46XX
 - Д. 46XY
- Ответ: Г

7. Гормональной активностью обладают опухоли:

- А. Опухоль Бреннера, гранулезоклеточные опухоли, группа теком-фибром
 - Б. Андробластома, аденофиброма, опухоль Клейна
 - В. Текома, тератома, фиброма
 - Г. Сертолиома, текома, гранулезоклеточная опухоль
 - Д. Дисгерминома, гонадобластома, опухоль из клеток Лейдига
- Ответ: Г

8. Во время операции по поводу острой абдоминальной боли у девушки 17 лет обнаружен многократный перекрут паровариальной кисты вокруг маточной трубы и ее брыжейки. Яичник визуально не изменен. Отмечается выраженное полнокровие сосудов дистальнее перекрута. Следует произвести:

- А. Расправление перекрута и при восстановлении кровотока завершить операцию
 - Б. Расправление перекрута и удаление паровариальной кисты
 - В. Удаление маточной трубы
 - Г. Удаление маточной трубы и паровариальной кисты
 - Д. Одностороннюю аднексэктомию
- Ответ: Б

9. При обследовании девочки 4-х лет антропометрические данные в пределах нормы, вторичные половые признаки отсутствуют; отмечается резкая гиперемия вульвы; на эхограмме расширение полости влагалища за счет образования плотной структуры диаметром до 1 см; при вагиноскопии гиперемия слизистой, в боковом своде влагалища разрастания грануляций. Наиболее вероятен диагноз:

- А. Вульвовагинит
 - Б. Инородное тело во влагалище
 - В. Киста мюллерова протока
 - Г. Кондиломатоз влагалища
 - Д. Эмбриональная рабдомиосаркома
- Ответ: Б

10. В диагностике врожденной дисфункции коры надпочечников, связанной с дефицитом 21-гидроксилазы, используется определение:

- А. Андростендиона
 - Б. Кортизола
 - В. Дигидроэпиандростерона
 - Г. 17-оксипрогестерона
- Ответ: Г

11. Дисменорея характерна для:

- А. Атрезии девственной плевы
 - Б. Удвоения влагалища и матки с частичной аплазией одного из влагалищ
 - В. Аплазии части влагалища при функционирующей матке
 - Г. Добавочного замкнутого функционирующего рога матки
- Ответ: Г

12. К клиническим проявлениям вульвовагинита у девочек относится:

- А. Гиперемия вульвы с резко очерченными границами
 - Б. Скопление секрета в преддверии влагалища
 - В. Жжение в области вульвы
 - Г. Боль при мочеиспускании
- Ответ: А, Б, В

13. У девочки 3-х лет кровяные выделения из влагалища. В дифференциально-диагностический поиск следует включить:

- А. Гранулезоклеточную опухоль яичника
 - Б. Центральную форму преждевременного полового созревания
 - В. Фолликулярную кисту яичника
 - Г. Синдром Олбрайта
- Ответ: А

**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение
дисциплины**

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

1. Вольф А. С., Миттаг Ю.Э. Атлас детской и подростковой гинекологии: Пер. с нем. / Под ред. В.И. Кулакова. — М: ГЭОТАР-МЕД, 2004
2. Гуркин Ю.Л. Детская и подростковая гинекология: Руководство для врачей . — М: ООО "Медицинское информационное агентство", 2009.
3. Коколина В.Ф. Гинекология детского возраста. - М.: Мед. Практика, 2003.
4. Уварова Е.В. Детская и подростковая гинекология: Руководство для врачей . — М: Литтерра, 2009.

б) дополнительная литература

1. Казакова А.В., Спиридонова Н.В., Линева О.И. Основные закономерности развития репродуктивной системы девочек: Учебное пособие для врачей. – Самара: ООО «Офорт», 2013
2. Клиническая фармакология для акушера-гинеколога: новые средства для интимной гигиены (по материалам 13-го Всемирного конгресса гинекологов-эндокринологов, Флоренция, Италия) // Гинекология. – 2009. – Т. 11, No5.
3. Целкович Л.С., Черкасов С.Н., Балтер Р.Б. Детская гинекология: учебное пособие для студентов мед.вузов. Самара. ГОУВПО «СамГМУ», 2007.-264с.
4. Strauss III J.F., Barbieri R.L., Eds. Yen & Jaffe's Reproductive Endocrinology: Expert Consult Репродуктивная эндокринология, 6th ed., Saunders, 2009, 944 p.

в) программное обеспечение:

- [http://www.health-ua.com/news/;](http://www.health-ua.com/news/)
- [http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/;](http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/)
- [http://www.medscape.com/px/ur/info/;](http://www.medscape.com/px/ur/info/)
- [http://novosti.online.ru/news/med/news/;](http://novosti.online.ru/news/med/news/)
- <http://www.thecochranelibrary.com>
- [http:// www. rcog.org.uk](http://www.rcog.org.uk)
- [http://www. figo.org/](http://www.figo.org/)
- <http://www.acog.com>
- <http://www.annals.org>

г) электронные библиотечные системы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
5. Областная научная медицинская библиотека (miac@medlan.samara.ru)

д) законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).

5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659).
6. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
7. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 №514 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415 «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
9. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.04.2009 №210 «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 №1687 «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.11.2012 № 572н "Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"