Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра семейной медицины ИПО

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации «Самарская областная ассоциация врачей» профессор

С.Н Измалков
«04» 07 2016

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор - проректор по учебно-воспитательной и социальной работе профессор

Ю.В. Щукин
«04» 07 2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.54 - «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)» со сроком освоения 36 часов по теме «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по лечебной работе профессор

Е.А. Корымасов
«30» 06 2016

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 12, 26.06.2016)

Заведующий кафедрой профессор
В.И. Купаев
«04» июля 2016

Самара 2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА) СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Актуальные вопросы заболеваний органов дыхания в общей врачебной практике» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области первичной медико-санитарной помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания в рамках имеющейся квалификации по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)».

Трудоемкость освоения – 36 часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Актуальные вопросы заболеваний органов дыхания в общей врачебной практике» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Актуальные вопросы заболеваний органов дыхания в общей врачебной практике»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Актуальные вопросы заболеваний органов дыхания в общей врачебной практике»;
- оценочные материалы.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины(1) подразделяется на темы (1.1), каждая тема на элементы (1.1.1.), каждый элемент – на подэлементы (1.1.1.1.). Кодировка каждой структурной единицы представлена в скобочках.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношения, конкретизирует формы контроля и умений обучающихся.

В программу включены планируемые результаты обучения, направленные на совершенствование профессиональной компетенции врача по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)», его профессиональных знаний, умений, навыков.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: «Актуальные вопросы заболеваний органов дыхания в общей врачебной практике» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Условия реализации профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Актуальные вопросы заболеваний органов дыхания в общей врачебной практике» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалами по всем разделам специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) матерально-технические базы в медицинских и научных организациях всех видов дисциплинарной подготовки, включая аудитории, клиническую базу СОКБ им В.В.Середавина.

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры семейной медицины ИПО СамГМУ;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА) СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)» на формирование компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача общей практики, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции:

- способность анализировать и использовать на практике методы естественно-научных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности;
- - формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции врача общей практики по своевременной диагностике, лечению и профилактике наиболее распространенных заболеваний органов дыхания.

Перечень знаний, умений и навыков врачей общей практики, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области амбулаторной пульмонологии

По окончании обучения врач общей практики(семейный врач) должен знать:

- этиологию и патогенез распространенных заболеваний органов дыхания терапевтического профиля,
- особенности проявления клиники и течения распространенных заболеваний органов дыхания у взрослых, а также у лиц пожилого и старческого возраста;
- показания к направлению на консультацию специалисту (пульмонологу, аллергологу, фтизиатру, торакальному хирургу, онкологу);
- показания к госпитализации.

По окончании обучения врач общей практики(семейный врач) должен уметь:

- проводить профилактику часто встречающихся заболеваний органов дыхания;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- осуществлять лечение распространенных заболеваний респираторного тракта с учетом личностно-ориентированного подхода;

- проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями органов дыхания.

По окончании обучения врач общей практики(семейный врач) должен владеть навыками:

- врачебного обследования пациентов терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому с заболеваниями органов дыхания;
- методики снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрии;
- методики оценки контроля бронхиальной астмы;
- использования CAT-теста для клинической оценки ХОБЛ;
- использование ингаляторов и небулайзеров;
- методики чтения рентгенограмм;
- интерпретации пробы Манту и Диаскин-теста;
- сердечно-легочной реанимации у взрослых.

III.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: «Актуальные вопросы заболеваний органов дыхания в общей врачебной практике» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общей практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики, профессионального стандарта и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: «Актуальные вопросы заболеваний органов дыхания в общей врачебной практике».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Понятие о бронхиальной обструкции.
1.1.1.	Методы регистрации бронхиальной обструкции

1.2.	Спирография. Основные показатели.
1.3.	Пикфлоуметрия
1.3.1.	Методика мониторинга пиковой скорости выдоха

РАЗДЕЛ 2
ПАЦИЕНТ С ДИАГНОЗОМ БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА

Код	**Наименование тем, элементов и подэлементов**
1.1.	Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез.
1.2.	Современная классификация. Фенотипы бронхиальной астмы
1.3.	Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома.
1.4.	Лечение пациента с бронхиальной астмой.
1.4.1.	Принципы подбора терапии. Понятие о контроле заболевания
1.4.2.	Современные средства доставки лекарственных препаратов.
1.4.3.	Астматический статус. Неотложная терапия
1.5.	Особые случаи бронхиальной астмы
1.5.1.	Бронхиальная и ГЭРБ
1.5.2.	Неаллергическая бронхиальная астма
1.5.3.	Бронхиальная астма и беременность
1.5.4.	Бронхиальная астма и аллергический ринит

РАЗДЕЛ 3
ПАЦИЕНТ С ДИАГНОЗОМ ХРОНИЧЕСКАЯ ОБСТРУКТИВНАЯ БОЛЕЗНЬ ЛЕГКИХ

Код	**Наименование тем, элементов и подэлементов**
1.1.	ХОБЛ. Диагностика. Оценка .симптомов с помощью опросников CAT-теста и mMRC
1.2.	Дифференциальный диагноз синдрома кашля, одышки, кровохарканья, гипервоздушности легких, легочного уплотнения. Синдром апноэ во сне.
1.3.	Тактика ведения больных с ХОБЛ врачом общей практики
1.3.1.	Лечение пациента со стабильной ХОБЛ
1.3.2.	Лечение пациента в период обострения
1.4.	Легочное сердце. Дыхательная недостаточность. Виды, причины, принципы терапии

РАЗДЕЛ 4
ПАЦИЕНТ С ДИАГНОЗОМ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ

Код	**Наименование тем, элементов и подэлементов**
1.1.	Бронхоэктатическая болезнь. Клиника. Диагностика
1.2.	Принципы терапии пациента с бронхоэктатической болезнью
1.3.	Тактика ведения пациента с бронхоэктатической болезнью

РАЗДЕЛ 5
ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ. ОСТРЫЙ БРОНХИТ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Острые респираторные заболевания. Клиника. Диагностика
1.2.	Принципы терапии пациента с острыми респираторными заболеваниями.
1.3.	Острый бронхит.
1.3.1	Клиника. Диагностика острого бронхита
1.3.2	Принципы терапии острого бронхита

РАЗДЕЛ 6
ПНЕВМОНИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Пневмонии. Клиника. Диагностика
1.1.1.	Современная классификация пневмоний
1.1.2.	Клинические особенности внебольничной пневмонии.
1.1.3.	Диагностика. Рентгенодиагностика инфильтративных поражений легких
1.2.	Принципы терапии пациента с внебольничной пневмонией
1.3.	Современная антибиотикотерапия внебольничных пневмоний. Понятие об антибиотикорезистентности
1.4.	Реабилитация пациентов перенесших внебольничную пневмонию
1.4.1.	Вакцинопрофилактика от гриппа и пневмококка
1.4.1.	Физиотерапия и санаторно-курортное лечение

РАЗДЕЛ 7
ТУБЕРКУЛЕЗ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. ИНТЕРСТИЦИАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ. САРКОИДОЗ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Туберкулез органов дыхания.
1.1.1.	Эпидемиология
1.1.2.	Клиника. Классификация
1.1.3.	Диагностика.
1.1.3.1.	Лабораторная диагностика. Определение КУМ в мокроте методами скопии и посева на селективные среды
1.1.3.2.	Туберкулинодиагностика
1.1.3.3.	Рентгенодиагностика органов грудной клетки. Основные клинические формы туберкулеза органов дыхания
1.1.3.4.	Морфологическая диагностика
1.1.4.	Принципы лечения пациента с туберкулезом
1.2.	Интерстициальные заболевания легких.

1.2.1.	Классификация
1.2.2.	Принципы диагностики
1.2.3.	Принципы лечения
1.3.	Саркоидоз органов дыхания
1.3.1.	Классификация
1.3.2.	Принципы диагностики
1.3.3.	Принципы лечения

РАЗДЕЛ 8
ТРОМБОЭМБОЛИЯ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ. СПОНТАННЫЙ ПНЕВМОТРАКС

Код	**Наименование тем, элементов и подэлементов**
1.1.	Тромбоэмболия легочной артерии и
1.1.1.	Дифференциальная диагностика
1.1.2.	Принципы неотложной терапии ТЭЛА. Тактика врача общей практики при ТЭЛА
1.2.	Спонтанный пневмоторакс.
1.2.1.	Диагностика
1.2.2.	Неотложная терапия. Тактика врача общей практики при спонтанном пневмотраксе

V. УЧЕНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА) СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Актуальные вопросы заболеваний органов дыхания в общей врачебной практике» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области первичной медико-санитарной помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания в рамках имеющейся квалификации по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)».

Трудоемкость обучения – 36 академических часов.
Режим занятий: 6 академических часа в день
Форма обучения: очная

Код	Наименование раздела	Всего часов	В том числе (часы)			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	
1	Методы оценки функции внешнего дыхания. Пациент с диагнозом бронхиальная астма	8	2	4	2	Опрос, тесты
2	Пациент с диагнозом хроническая обструктивная болезнь легких. Пациент с диагнозом Бронхоэктатическая болезнь	7	2	4	1	Опрос, тесты
3	Острые респираторные заболевания. Острый бронхит Пневмонии. Современная антибиотикотерапия внебольничных пневмоний	7	2	4	1	Опрос, тесты
4	Туберкулез органов дыхания Интерстициальные заболевания легких. Саркоидоз органов дыхания.	7	2	4	1	Опрос, тесты
5	Тромбоэмболия легочной артерии. Спонтанный пневмоторакс. Неотложная терапия.	7	2	4	1	Опрос, тесты
	Всего	36	10	20	6	

VI. ОРГАНИЗАЦТОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания кафедры семейной медицины ИПО., реализующей дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание должно уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании профилактической и медико-социальной помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования профилактических и информационных технологий в общей врачебной практике при оказании помощи больным с патологией органов дыхания на амбулаторном этапе. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, тестовые задания, прямые вопросы и клинические примеры.

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Примеры тестовых заданий

1. Какие рентгенологические признаки отличают туберкулезный инфильтрат от пневмонического?

1) Локализация в нижних долях легких
2) Неправильная форма
3) Размытые контуры
4) Небольшая интенсивность тени
5) Наличие очагов вокруг инфильтрата
6) Ничто не отличает

2. При каких заболеваниях не наблюдается кровохарканье?

1) ТЭЛА
2) Пневмония
3) Рак легкого

4) Туберкулез
5) Эозинофильная пневмония

3. Какие положения, касающиеся хронического обструктивного бронхита, неправильны?

1) Кашель 3 месяца в году в течение 2 лет и более
2) В основе патогенеза лежит воспаление с гиперсекрецией слизи, обусловленное раздражением дыхательных путей
3) Бронхиальная обструкция обратима
4) Чаще развивается после острого бронхита
5) Параллельно развивается эмфизема

4. Какие из перечисленных показателей нехарактерны для тяжелой ХОБЛ?

1) $ОФВ_1 < 80\ \%$
2) $ОФВ_1 < 50\ \%$
3) Гемоглобин крови – 180 г/л
4) $ОФВ_1/ЖЕЛ < 70\ \%$
5) $ФЖЕЛ < 80\ \%$

5. Какие положения, касающиеся атопической бронхиальной астмы, правильные?

1) Чаще развивается в пожилом возрасте
2) Начинается постепенно
3) Неуклонно прогрессирует
4) Повышен уровень IgE в крови
5) Характерна эозинофилия крови

6. Что такое смешанная бронхиальная астма?

1) БА, сочетающаяся с сердечной недостаточностью
2) БА аспириновая
3) БА атопическая и аспириновая
4) БА инфекционно-аллергическая

7. Какие бронхорасширяющие препараты действуют преимущественно на ß2-адренорецепторы легких?

1) Эфедрин
2) Изадрин
3) Формотерол
4) Сальбутамол
5) Фенотерол

8. Какие особенности позволяют отличить бронхиальную астму от сердечной?

1) Ночные приступы удушья
2) Связь приступов с положением тела
3) Появление кашля в конце приступа удушья
4) Отсутствие мокроты
5) Эффективность ß2-адреномиметиков

9. Что не является препаратом для базисной терапии бронхиальной астмы?

1) β2-агонисты короткого действия
2) Теофиллины
3) β2-агонисты длительного действия
4) Ингаляционные глюкокортикостероиды

5) Системные стероиды
6) Кромоны

10. Выберите самую эффективную группу препаратов, применяемую для базисной терапии бронхиальной астмы:
1) β2-агонисты короткого действия
2) β2-агонисты длительного действия
3) Теофиллины
4) Ингаляционные глюкокортикостероиды
5) Системные стероиды
6) Ингаляционные холинолитики
7) Антигистаминные препараты

11. Какие препараты применяются для ведения больных с интермиттирующей бронхиальной астмой?
1) β2-агонисты короткого действия
2) β2-агонисты длительного действия
3) Теофиллины
4) Ингаляционные глюкокортикостероиды
5) Системные стероиды
6) Антилейкотриеновые препараты
7) Ингаляционные холинолитики

12. В терапии аспириновой бронхиальной астмы предпочтение отдается?
1) β2-агонистам короткого действия
2) β2-агонистам длительного действия
3) Теофиллинам
4) Ингаляционным глюкокортикостероидам
5) Системным стероидам
6) Антилейкотриеновым препаратам
7) Кромонам

13. Какие две группы препаратов рекомендуются для контроля среднетяжелой и тяжелой бронхиальной астмы?
1) β2-агонисты длительного действия
2) Теофиллины
3) Ингаляционные глюкокортикостероиды
4) Системные стероиды
5) Антилейкотриеновые препараты
6) Кромоны
7) Ингаляционные холинолитики

14. При тяжелом обострении бронхиальной астмы желательно ингалировать препарат через небулайзер:
1) β2-агонисты короткого действия
2) β2-агонисты длительного действия
3) Теофиллины
4) Растворы ингаляционных холинолитиков
5) Растворы ингаляционных глюкокортикостероидов
6) Кромоны
7) Муколитики

15. Какие препараты, применяемые для лечения бронхиальной астмы, могут обострить симптомы гастроэзофагеальной рефлюксной болезни?
1) β2-агонисты короткого действия

2) β2-агонисты длительного действия
3) Теофиллины
4) Ингаляционные холинолитики
5) Комбинированные препараты β2-агониста короткого действия и холинолитика
6) Ингаляционные глюкокортикостероиды

16. Препаратами выбора для базисной терапии хронической обструктивной болезни легких при всех стадиях заболевания будут:
1) β2-агонисты короткого действия
2) β2-агонисты длительного действия
3) Теофиллины
4) Ингаляционные холинолитики
5) Ингаляционные глюкокортикостероиды
6) Кромоны
7) Муколитики

17. Назовите, какие две группы препаратов должны быть включены в программу лечения больного для базисной терапии ХОБЛ при стойком снижении $ОФВ_1$ ниже 50 %?
1) β2-агонисты короткого действия
2) β2-агонисты длительного действия
3) Теофиллины
4) Ингаляционные холинолитики короткого действия
5) Комбинированные препараты β2-агониста короткого действия и холинолитика
6) Ингаляционные глюкокортикостероиды
7) Антибиотики

18. Какие препараты целесообразно назначить при обострении ХОБЛ?
1) β2-агонисты короткого действия
2) β2-агонисты длительного действия
3) Теофиллины
4) Ингаляционные холинолитики
5) Кромоны
6) Системные глюкокортикостероиды
7) Антибиотики

19. Перечислите препараты, применение которых при тяжелом обострении ХОБЛ в стационаре нецелесообразно:
1) Антибиотики
2) β2-агонисты длительного действия
3) Теофиллины
4) Ингаляционные холинолитики
5) Кромоны
6) Системные глюкокортикостероиды
7) Муколитики

20. Какие две группы антибиотиков являются препаратами первого ряда при терапии нетяжелой внебольничной пневмонии?
1) Природные пенициллины

2) Амоксициллины
3) Цефалоспорины II поколения
4) Цефалоспорины III поколения
5) Фторхинолоны
6) Макролиды
7) Аминогликозиды

21. Какие антибиотики первого ряда при терапии внебольничных пневмоний у лиц старше 60 лет?

1) Амоксициллины
2) Ингибиторозащищенные пенициллины
3) Цефалоспорины II поколения
4) Цефалоспорины III поколения
5) Макролиды
6) Тетрациклины
7) Фторхинолоны
8) Аминогликозиды

22. Выберите действующее вещество β2-агонистов короткого действия:

1) Беклометазона дипропионат
2) Будесонид
3) Сальбутамол
4) Сальметерол
5) Флютиказона пропионат
6) Фенотерол
7) Ипратропия бромид

23. Выберите действующее вещество ингаляционных холинолитиков:

1) Беклометазона дипропионат
2) Будесонид
3) Тиотропия бромид
4) Сальбутамол
5) Сальметерол
6) Флютиказона пропионат
7) Фенотерол
8) Ипратропия бромид

24. Выберите международное непатентованное наименование ингаляционных глюкокортикостероидов:

1) Беклометазона дипропионат
2) Будесонид
3) Тиотропия бромид
4) Сальбутамол
5) Сальметерол
6) Флютиказона пропионат
7) Фенотерол
8) Формотерол

25. Выберите международное непатентованное наименование из группы β2-агонистов продленного действия:

1) Беклометазона дипропионат
2) Будесонид
3) Тиотропия бромид
4) Сальбутамол
5) Сальметерол
6) Флютиказона пропионат
7) Фенотерол
8) Формотерол

26. Пневмококком называют:

1) Chlamidophila pneumoniae
2) Mycoplasma pneumoniae
3) Legionella pneumophila
4) Klebsiella pneumoniae
5) Streptococcus pneumoniae

27. Под термином «атипичная пневмония» принято подразумевать:

1) Пневмококковую пневмонию верхнедолевой локализации
2) Вирусную пневмонию
3) Эозинофильный инфильтрат
4) Пневмонию, вызванную хламидиями или микоплазмой
5) Пневмонию, вызванную грамотрицательной флорой

28. При формулировке диагноза пневмонии следует отразить все перечисленные характеристики, кроме:

1) Нозологической формы с указанием этиологии
2) Уровня кислорода в артериальной крови
3) Локализации и распространенности легочного воспаления
4) Степени тяжести
5) Наличия осложнений

29. Нозокомиальной принято называть пневмонию, возникшую:

1) У ранее нелеченого человека
2) Ранее 48 ч. после госпитализации пациента
3) У беременной женщины после 20 нед. беременности
4) Позднее 48 ч. после госпитализации пациента
5) У больного, лечившегося в домашних условиях от другого заболевания

30. Какие из перечисленных препаратов относятся к антихолинергическим средствам?

а) Эуфиллин, б) Платифиллин, в) Адреналин, г) Атропин,
д) Ипратропия бромид.
Выберите правильную комбинацию ответов:
1. а, г, д; 2. б, г, д; 3. а, б; 4. а, б, г; 5. г, д

31. При каких заболеваниях чаще всего обнаруживают геморрагический плеврит?

а) Туберкулез, б) Опухоль, в) Травма грудной клетки,
г) Тромбоэмболия легочной артерии.
Выберите правильную комбинацию:
1. а, б, в, г; 2. а, б; 3. а, б, г; 4. а, г; 5. б, в

32. Какие симптомы характерны для бронхоэктатической болезни?

а) Артралгии, б) «Барабанные палочки», в) Кашель с гнойной мокротой, г) Сухой кашель, д) Кровохарканье.

Выберите правильную комбинацию:

1. а, в, д; 2. в, д; 3. все ответы правильные; 4. в, г , д; 5. б, в, д

33. Какие антибиотики относятся к аминогликозидам?

а) Амикацин, б) Левофлоксацин, в) Рокситромицин, г) Спирамицин, д) Гентамицин, е) Моксифлоксацин.

Выберите правильную комбинацию:

1. а, б; 2. а, д; 3. а, б, г; 4. а, г; 5. б, в, д, е

34. Какие ИГКС содержат беклометазона дипропионат?

а) Симбикорт, б) Беклазон, в) Фликсотид, г) Бенакорт, д) Кленил.

Выберите правильную комбинацию:

1. а, б; 2. а, д; 3. а, в, г; 4. б, г; 5. б, д

35. Какие ИГКС содержат будесонид?

а) Симбикорт, б) Беклазон, в) Фликсотид, г) Бенакорт, д) Кленил.

Выберите правильную комбинацию:

1. а, г; 2. а, д; 3. а, б, г; 4. в, г; 5. б, д

36. Какие ИГКС содержат флютиказона пропионат?

а) Серетид, б) Беклазон, в) Фликсотид, г) Бенакорт, д) Кленил.

1. а, в; 2. а, д; 3. а, б, г; 4. б, г; 5. б, д

37. В каких препаратах можно встретить сальбутамол?

а) Форадил, б) Серетид, в) Саламол, г) Беродуал, д) Сальтос.

Выберите правильную комбинацию:

1. а, г; 2. а, д; 3. а, б, г; 4. в, д; 5. б, д

38. Какие препараты содержат фенотерол?

а) Форадил, б) Серетид, в) Саламол, г) Беродуал, д) Беротек.

Выберите правильную комбинацию:

1. а, г; 2. а, д; 3. а, б, г; 4. в, д; 5. г, д

39. Какой препарат содержиат формотерол?

1) Беротек, 2) Серетид, 3) Саламол, 4) Беродуал, 5) Симбикорт.

40. В каком препарате содержится сальметерол?

1) Беротек, 2) Серетид, 3) Саламол, 4) Беродуал, 5) Симбикорт.

41. Какой бронхолитик содержит ипратропия бромид?

1) Беротек, 2) Серетид, 3) Саламол, 4) Беродуал, 5) Симбикорт.

42. Какой бронхолитик содержит тиотропия бромид?

1) Беротек, 2) Серетид, 3) Спирива, 4) Беродуал, 5) Симбикорт.

43. Какой препарат содержит N-ацетилцистеин?

1) Амбробене, 2) Флуимуцил, 3) Бромгексин, 4) Бронхолитин
5) Солутан.

44. Какой препарат содержит амброксола гидрохлорид?

1) Лазолван, 2) Флуимуцил, 3) Бромгексин, 4) Бронхолитин,

5) Солутан.

45. Какой антибактериальный препарат входит в состав Флуимуцила антибиотика?

1) Пенициллин, 2) Амоксициллин, 3) Фурагин, 4) Азитромицин, 5) Тиамфеникол.

Правильные варианты ответов по тестовым вопросам

№ п/п	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	6	16	4	31	5
2	5	17	2, 4, 6	32	5
3	3, 4	18	4, 6, 7	33	2
4	2, 5	19	5	34	5
5	4, 5	20	2, 6	35	1
6	3	21	2, 5	36	1
7	3, 4, 5	22	3, 6	37	4
8	5	23	3, 8	38	5
9	1	24	1, 2, 6	39	5
10	4	25	5, 8	40	2
11	1	26	5	41	4
12	4, 6	27	4	42	3
13	1, 3	28	2	43	2
14	4, 5	29	4	44	1
15	3	30	2	45	5