

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с курсом эпидемиологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор


С.Н. Измалков
«27» 09 2016

«УТВЕРЖДАЮ»



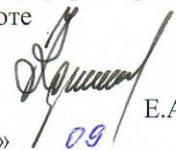
Первый проректор-проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор

Ю.В. Щукин
2016

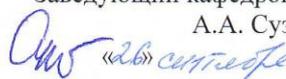
**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности «инфекционные болезни»
со сроком освоения 18 часов по теме
«Природно-очаговые заболевания»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор


Е.А. Корымасов
«27» 09 2016

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 9
26.09.2016)

Заведующий кафедрой профессор
А.А. Суздальцев

«26» сентября 2016

Самара
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по специальности 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней профессором д.м.н. А.А. Суздальцевым, доцентом к.м.н. О.О. Голик, доцентом к.м.н. Е.А. Константиновой.

Рецензенты:

1. заведующий кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Жестков А.В.
2. заведующая кафедрой детских инфекций ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Гасилина Е.С.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПО ТЕМЕ
«ПРИРОДНО-ОЧАГОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Природно-очаговые заболевания» заключается в углубленном изучении теоретических знаний в области природно-очаговых инфекционных заболеваний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Инфекционные болезни».

Трудоемкость освоения – 18 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Природно-очаговые заболевания» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Природно-очаговые заболевания» ;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Природно-очаговые заболевания»
- оценочные материалы.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их

трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливаемые формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия).

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Природно-очаговые заболевания» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Инфекционные болезни», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Природно-очаговые заболевания» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Природно-очаговые заболевания» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Природно-очаговые заболевания» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям темы;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы (инфекционная клиника СамГМУ);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры инфекционных болезней, реализующей дополнительные профессиональные программы;

д) законодательство Российской Федерации.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ПРИРОДНО-ОЧАГОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Инфекционные болезни» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика универсальных компетенций врача-инфекциониста, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее –УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ч.13, 14 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (УК-3)

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК – 1).

Характеристика профессиональных компетенций врача-инфекциониста, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Перечень знаний, умений и навыков врача-инфекциониста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области инфекционных заболеваний

По окончании обучения врач-инфекционист должен знать:

1. Общие знания:

- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма, а также факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;
- структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных

заболеваниях;

- показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных;

2. Специальные знания:

- этиологию и основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных природно-очаговых заболеваний;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных природно-очаговых инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- основные методы лабораторной диагностики, применяемые в области изученных инфекционных заболеваний;

- основные принципы лечения природно-очаговых заболеваний и рациональный выбор лекарственных средств;

По окончании обучения врач-инфекционист должен уметь:

- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной болезни у пациента;

- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- составить план лабораторного и инструментального обследования;

- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;

- выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы;

- оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;

- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;

- определить показания к консультации других специалистов;

- оценить тяжесть течения инфекционной болезни;

- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;

По окончании обучения врач-инфекционист должен владеть навыками:

- общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционном заболевании;
- техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционным больным;
- навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, проведение внутривенных инфузий;
- навыками общеврачебных диагностических и лечебных манипуляций:
 - оценка характера и типа лихорадочной реакции;
 - оценка рентгенографии легких;
 - измерение уровня оксигенации крови
- трактовка результатов лабораторного исследования:
 - биохимический анализ крови на печеночные пробы, активность трансфераз и других ферментов крови (ЛДГ, КФК), острофазовые показатели – СРБ, ревматоидный фактор, фибриноген;
 - трактовка результатов коагулограммы
 - серологические анализы крови (РСК, ИФА, РН, РНГА);
 - выделение вирусов методом ПЦР;
 - назначение этиотропной и патогенетической терапии
 - проведение иммунозаместительной и иммунокорректирующей терапии

3.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Природно-очаговые заболевания» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Природно-очаговые заболевания».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу

повышения квалификации врачей по теме «Природно-очаговые заболевания» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

Иксодовый клещевой боррелиоз (ИКБ)

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Этиология, эпидемиология, патогенез ИКБ
1.1.1.	Эпидемиология ИКБ. Природные очаги ГЛПС. Природные очаги. Характеристика возбудителя
1.1.2.	Патогенез ИКБ
1.2.	Клиническая картина ИКБ. Диагностика заболевания
1.2.1.	Стадии ИКБ: стадия ранней локализованной инфекции, стадия ранней диссеминированной инфекции, стадия хронической инфекции
1.2.2.	Лабораторные методы исследования. Специфическая лабораторная диагностика. Инструментальные методы исследования
1.2.3.	Дифференциальная диагностика
1.3.	Лечение ИКБ. Меры профилактики
1.3.1.	Режим , диета, медикаментозная терапия ИКБ
1.3.2.	Профилактика ИКБ

РАЗДЕЛ 2

Клещевой энцефалит

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Этиология, эпидемиология, патогенез клещевого энцефалита
2.1.1.	Эпидемиология клещевого энцефалита. Ареал распространения вируса. Характеристика возбудителя. Основной резервуар вируса в природе
2.1.2.	Патогенез клещевого энцефалита
2.2.	Клиническая картина клещевого энцефалита. Диагностика заболевания
2.2.1.	Клиническая классификация клещевого энцефалита. Основные симптомы и динамика их развития
2.2.2.	Специфическая и неспецифическая лабораторная диагностика
2.2.3.	Дифференциальная диагностика

2.3.	Лечение клещевого энцефалита. Меры профилактики
2.3.1.	Медикаментозная терапия клещевого энцефалита
2.3.2.	Специфическая и неспецифическая профилактика заболевания

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «ПРОРОДНО-ОЧАГОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

Цель: углубленное изучение теоретических знаний в области природно-очаговых инфекционных заболеваний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Инфекционные болезни».

Категория обучающихся: врачи-инфекционисты поликлинического и стационарного звена.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ³	
Рабочая программ учебного модуля «Иксодовый клещевой боррелиоз» (ИКБ)						
»						
1.	«Иксодовый клещевой боррелиоз» (ИКБ)	5	2	-	3	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Этиология, эпидемиология, патогенез ИКБ	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Клиническая картина ИКБ. Диагностика заболевания	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Лечение ИКБ. Меры профилактики	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование	Всего	В том числе		Форма
-----	--------------	-------	-------------	--	-------

	разделов дисциплин и тем	часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ³	контроля
Рабочая программ учебного модуля «Клещевой энцефалит»						
2.	«Клещевой энцефалит»	7	3	-	4	Промежу- точный контроль (зачет)
2.1	Этиология, эпидемиология, патогенез клещевого энцефалита	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Клиническая картина. Диагностика заболевания	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Лечение клещевого энцефалита. Меры профилактики	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Зачет
Всего		18	5		13	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ПРИРОДНО-ОЧАГОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей кафедра инфекционных болезней располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием, персональным компьютером для проведения учебного процесса.

- на кафедре и на клинических базах имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением Программы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

Кадровый состав кафедры инфекционных болезней, обеспечивающий организацию процесса обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей составляет **100%**.

100% научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации Программы имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей имеющих ученую степень составляет 100%. В учебном процессе участвуют 10 человек, в том числе со степенями и званиями – 10 человек. Из них 1 заведующий кафедрой – профессор, д.м.н.; профессор, д.м.н. – 1 человек; доценты кафедры, к.м.н. – 6 человек; ассистенты, к.м.н. – 2 человека. Для организации обучения привлечены 2 профессора, д.м.н., 6 доцентов, к.м.н. Для реализации практической подготовки ординаторов привлечены заведующие инфекционными отделениями клинических баз кафедры.

Доля работников, имеющих последипломное образование по специальности инфекционные болезни и имеющих стаж работы в инфектологии не менее 3 лет, составляет 100%.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения

квалификации врачей по теме «Природно-очаговые заболевания» основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Необходимо отдавать предпочтение активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение клинических ситуаций). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования новых диагностических и лечебных технологий, применяемых в инфектологии. С целью проведения оценки знаний используются различные методики (тестовые задания, прямые вопросы и клинические примеры).

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренным учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Тематика контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика ИКБ.
2. Патогенез и патоморфология ИКБ.
3. Классификация ИКБ.
4. Клиническая картина ИКБ.
5. Дифференциальная диагностика ИКБ.
6. Лабораторная диагностика ИКБ.
7. Лечение ИКБ.
8. Профилактика ИКБ
9. Эпидемиологическая характеристика клещевого энцефалита.
10. Патогенез клещевого энцефалита.
11. Клиническая классификация клещевого энцефалита.
12. Клиническая картина клещевого энцефалита.
13. Лабораторная диагностика клещевого энцефалита.
14. Дифференциальная диагностика клещевого энцефалита.
15. Медикаментозная терапия клещевого энцефалита.
16. Специфическая и неспецифическая профилактика клещевого энцефалита.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-инфекциониста:

1. Провести расспрос пациента, с целью сбора эпидемиологического анамнеза для выявления инфекционной болезни у пациента.

2. Провести объективный осмотр инфекционного больного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
3. Составить план лабораторного и инструментального обследования с целью уточнения диагноза инфекционного больного.
4. Выделить ведущие клинические синдромы.
5. Оценить тяжесть течения инфекционной болезни.
6. Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой.

7. Диагностировать неотложные состояния у инфекционного больного (отек мозга, отек легких, ИТШ, острая почечная недостаточность), оказать первую врачебную помощь, провести интенсивную терапию

Трактовка результатов лабораторных исследований:

- общеклинический анализ крови;
- микроскопический и бактериологический анализ мокроты;
- биохимический анализ крови на острофазовые показатели, печеночные пробы, активность трансаминаз и других ферментов крови (ЛДГ, КФК);
- содержание электролитов в крови;
- глюкоза крови и мочи;
- коагулограмма;
- иммунограмма;
- клинический анализ крови;
- серологические анализы крови;
- анализ крови в ИФА с отдельным определением IgM, IgG;
- серологические и генно-молекулярные маркеры вирусных инфекций;

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Укажите правильное утверждение. При болезни Лайма:
А) возбудителем является риккетсия
Б) естественным резервуаром возбудителя является человек
В) механизм заражения - трансмиссивный
Г) основным переносчиком – блохи
Д) наибольшая заболеваемость регистрируется в степных районах

Ответ: В

2. Укажите неправильное утверждение. Болезнь Лайма:
А) вызывается спирохетой рода Боррелий
Б) природно-очаговая болезнь
В) передается иксодовыми клещами
Г) распространена в лесистой местности
Д) на территории России не встречается

Ответ: Д

3. Укажите правильное утверждение. Механизмом заражения при болезни Лайма является:

- А) фекально-оральный
- Б) воздушно-капельный
- В) контактный
- Г) трансмиссивный
- Д) парентеральный

Ответ: Г

4. Укажите правильное утверждение. Местные изменения при болезни Лайма:

- А) розеола
- Б) папула
- В) пустула
- Г) геморрагии
- Д) эритема

Ответ: Д

5. Основным клиническим признаком болезни Лайма в раннем периоде является:

- А) пятнисто-папулезная сыпь
- Б) лихорадка
- В) кольцевидная эритема
- Г) гепато-лиенальный синдром
- Д) полиартрит

Ответ: В

6. Укажите неправильное утверждение. Для подострого периода болезни Лайма характерны:

- А) менингит
- Б) полиартрит
- В) полирадикулоневрит
- Г) полиаденопатия
- Д) миокардит

Ответ: В

7. Укажите неправильное утверждение. Для хронического течения болезни Лайма характерны:

- А) хронический остеомиелит
- Б) спастический парапарез
- В) хронический энцефаломиелит
- Г) полиартрит
- Д) хронический атрофический дерматит

Ответ: А

8. Укажите правильное утверждение. Препаратом выбора при лечении болезни Лайма является:

- А) клафоран
- Б) пенициллин
- В) стрептомицин
- Г) эритромицин
- Д) левомицетин

Ответ: Б

9. Укажите правильное утверждение. Возбудителем клещевого энцефалита является:

- А) листерия
- Б) боррелия
- В) хламидия
- Г) вирус
- Д) микопlasма

Ответ: Г

10. Укажите правильное утверждение. Клещевой энцефалит распространен:

- А) в степных районах Дальнего Востока и Сибири
- Б) преимущественно в северных районах России
- В) в южной части лесной зоны от Атлантического до Тихого океана
- Г) на всех континентах Северного полушария
- Д) в удаленных от населения таежных лесах

Ответ: В

11. Укажите неправильное утверждение. Источником возбудителя при клещевом энцефалите могут быть:

- А) многие виды млекопитающих
- Б) грызуны
- В) некоторые виды птиц
- Г) домашние животные
- Д) больной человек

Ответ: Д

12. Укажите правильное утверждение. Клещевой энцефалит передается:

- А) помимо клещей, различными кровососущими членистоногими
- Б) комарами
- В) слепнями
- Г) москитами
- Д) через молоко зараженных коз и овец

Ответ: Д

13. Укажите неправильное утверждение. Основные клинические формы клещевого энцефалита:

- А) кишечная
- Б) лихорадочная
- В) менингеальная
- Г) менингоэнцефалитическая
- Д) менингоэнцефалополиомиелитическая

Ответ: А

14. Укажите неправильное утверждение. Лихорадочная форма клещевого энцефалита характеризуется:

- А) острым началом
- Б) кратковременной лихорадкой
- В) головной болью и гиперстезией
- Г) катаральными явлениями
- Д) гиперемией лица и верхней трети туловища

Ответ: Г

15. Укажите неправильное утверждение. Менингеальная форма клещевого энцефалита характеризуется:

- А) резким усилением головной боли на 3-4 е сутки болезни
- Б) присоединением рвоты
- В) менингеальными симптомами
- Г) расстройствами сознания
- Д) лимфоцитарным плеоцитозом цереброспинальной жидкости

Ответ: Г

Критерии итоговой аттестации врача-инфекциониста по программе «Природно-очаговые заболевания»

Собеседование:

Зачтено - врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

Не зачтено - врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

Тестовый контроль:

Зачтено – от 70 % и выше правильных ответов;

Не зачтено - ниже 70% правильных ответов;

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено – 70% и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

Не зачтено - меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Интенсивная терапия инфекционных больных [Текст]: руководство для врачей / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 300 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 1056 с.
3. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013. – 1040с.
4. Лекции по инфекционным болезням / Н.Д. Ющук, Ю.А. Венгеров. – М.: Медицина, 2007. – 1032 с.
5. Иксодовые клещевые инфекции в практике участкового врача / Под ред. И.В. Малова. – Иркутск, 2007. – 90 с.

Дополнительная:

1. Барановский А. Ю. Лечебное питание при инфекционных заболеваниях [Текст]: (учебно-методическое пособие), рек. УМО для системы послевузовского проф. образования врачей / А. Ю. Барановский, Л. И. Назаренко, К. Л. Райхельсон. - СПб. : Диалект, 2006. - 112 с.
2. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст]: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. Ч. 2. - 2012. - 161 с. [/elibdoc/elib462.pdf](#).
3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст] : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 152 с. [/elibdoc/elib461.pdf](#) .
4. Инфекционная иммунология / С.Н. Занько, В.М. Семенов, Д.М. Семенов / Под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.:Фолиант, 2006. – 171 с.
5. Клиническая фармакология: Национальное руководство/под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 976 с.
6. Козлов С.Н., Страчунский Л.С. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. - 448 с.

7. Мальцева Л.А. Сепсис: этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, интенсивная терапия / Л.А. Мальцева, Л.В. Усенко, Н.Ф. Мосенцев. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 169 с.
8. Менингиты и энцефалиты [Текст] : учебное пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ, 2012. - 71 с. [/elibdoc/elib428.pdf](#).
9. Сидоренко, С.В. Инфекции в интенсивной терапии / С.В. Сидоренко, С.В. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Бионика», 2003. – 208с.
10. Менингиты и энцефалиты [Текст] : учебное пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ, 2012. - 71 с. [/elibdoc/elib428.pdf](#).

в) Программное обеспечение.

- [http://www.health-ua.com/news/;](http://www.health-ua.com/news/)
- [http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/;](http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/)
- [http://www.medscape.com/px/ur/info/;](http://www.medscape.com/px/ur/info/)
- [http://novosti.online.ru/news/med/news/;](http://novosti.online.ru/news/med/news/)
- [http://epathology.blogspot.com/;](http://epathology.blogspot.com/)

г) Электронные библиотечные системы.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

д) Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Санитарные нормы и правила СНИП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения. Пособие по проектированию учреждений здравоохранения».
5. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

6. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

