

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с курсом эпидемиологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор


С.Н. Измалков
«27» 09 2016

«УТВЕРЖДАЮ»

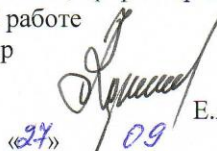
Первый проректор-проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор


Ю.В. Пугин
«29» 09 2016

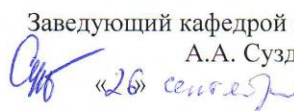
**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности «инфекционные болезни»
со сроком освоения 36 часов по теме
«Герпесвирусные инфекции»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор


Е.А. Корымасов
«27» 09 2016

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол №4
«26» сентября 2016)

Заведующий кафедрой профессор
А.А. Суздальцев

«26» сентября 2016

Самара
2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней профессором д.м.н. А.А. Суздальцевым, ассистентом к.м.н. О.О. Голик, ассистентом к.м.н. Е.А. Константиновой.

Рецензенты:

1. заведующий кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Жестков А.В.
2. заведующая кафедрой детских инфекций ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Гасилина Е.С.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПО ТЕМЕ
«ГЕРПЕСВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Герпесвирусные инфекции» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, в повышении квалификации врачей, согласно требованиям в профессиональной деятельности, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики и лечения инфекционных заболеваний (герпесвирусной этиологии) в рамках имеющейся квалификации по специальности «Инфекционные болезни».

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Герпесвирусные инфекции» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Герпесвирусные инфекции» ;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Герпесвирусные инфекции»
- оценочные материалы.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их

трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливаемые формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия).

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Герпесвирусные инфекции» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Инфекционные болезни», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Герпесвирусные инфекции» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Герпесвирусные инфекции» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Герпесвирусные инфекции» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям темы;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы (инфекционная клиника СамГМУ);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры инфекционных болезней, реализующей дополнительные профессиональные программы;

д) законодательство Российской Федерации.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ГЕРПЕСВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Инфекционные болезни» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика универсальных компетенций врача-инфекциониста, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее –УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ч.13, 14 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (УК-3)

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК – 1).

Характеристика профессиональных компетенций врача-инфекциониста, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспанскризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Перечень знаний, умений и навыков врача-инфекциониста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области инфекционных заболеваний

По окончании обучения врач-инфекционист должен знать:

1. Общие знания:

- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма, а также факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных

заболеваниях;

2. Специальные знания:

- этиологию и основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных герпесвирусных инфекций;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных герпесвирусных инфекций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в области изученных герпесвирусных инфекций;
- критерии диагноза изученных герпесвирусных инфекций;
- основные принципы лечения герпесвирусных заболеваний, рациональный выбор лекарственных средств;

По окончании обучения врач-инфекционист должен уметь:

- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной болезни у пациента;
- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;
- оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;
- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;
- определить показания к консультации других специалистов;
- оценить тяжесть течения инфекционной болезни;
- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;

По окончании обучения врач-инфекционист должен владеть навыками:

- общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия,

аускультация);

- алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционном заболевании;
- техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционным больным;
- навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, проведение внутривенных инфузий;
- навыками общеврачебных диагностических и лечебных манипуляций:
 - оценка характера и типа лихорадочной реакции;
 - оценка рентгенографии легких;
 - трактовка результатов лабораторного исследования:
 - биохимический анализ крови на печеночные пробы, активность трансфераз и других ферментов крови
 - серологические анализы крови
 - серологические и генно-молекулярные маркеры герпесвирусных инфекций
 - назначение противовирусных препаратов с учетом разовых, суточных, курсовых доз, способов введения
 - проведение иммунозаместительной и иммунокорригирующей терапии

3.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Герпесвирусные инфекции» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Герпесвирусные инфекции».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Герпесвирусные инфекции» и успешно

прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

Эпидемиология и патогенетические механизмы герпесвирусных инфекций

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Эпидемиологическая характеристика и патогенетические аспекты герпесвирусных инфекций
1.1.1.	Определение, этиология, эпидемиология герпесвирусных инфекций
1.1.2.	Патогенетические механизмы герпесвирусных инфекций

РАЗДЕЛ 2

Заболевания, вызванные вирусом простого герпеса типа 1 и 2

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Эпидемиологическая характеристика вируса простого герпеса типа 1 и 2, патогенез заболеваний, факторы, способствующие возникновению болезни.
2.1.1.	Эпидемиология вируса простого герпеса типа 1 и 2. Источники инфекции, механизм и пути передачи.
2.1.2.	Патогенез заболеваний, вызванных вирусом простого герпеса типа 1 и 2.
2.2.	Клинические проявления (варианты клинического течения) ВПГ типа 1 и 2, диагностика, лечение герпетической инфекции.
2.2.1.	Клинические варианты течения заболеваний, вызванных ВПГ типа 1 и 2, диагностика.
2.2.2.	Лечение герпетической инфекции в момент рецидива и

	противорецидивная терапия.
--	----------------------------

РАЗДЕЛ 3

Заболевания, вызванные вирусом Эпштейн-Барр

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	Эпидемиологическая характеристика вируса Эпштейн-Барр патогенез заболеваний, факторы, способствующие активации инфекции.
3.1.1.	Этиология и эпидемиология заболевания.
3.1.2.	Патогенетические механизмы воздействия вируса Эпштейн-Барр.
3.2.	Инфекционный мононуклеоз: клиника, диагностика, лечение.
3.2.1.	Клиническая картина инфекционного мононуклеоза, осложнения.
3.2.2.	Лечение острых и хронических форм заболеваний, вызванных ВЭБ-инфекцией.
3.3.	Опухолевые заболевания, вызванные вирусом Эпштейн-Барр
3.3.1	Лимфома Беркитта, лейкоплакия, носоглоточная карцинома: диагностика

РАЗДЕЛ 4

Цитомегаловирусная инфекция

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	Этиология, эпидемиология и патогенез цитомегаловирусной инфекции
4.1.1.	Этиология цитомегаловирусной инфекции. Источники инфекции, механизм и пути передачи
4.1.2.	Патогенез цитомегаловирусной инфекции
4.2.	Клиника, диагностика, лечение цитомегаловирусной инфекции.
4.2.1.	Клинические формы цитомегаловирусной инфекции. Диагностика.
4.1.2.	Этиотропная и иммуноориентированная терапия цитомегаловирусной инфекции.

РАЗДЕЛ 5

Заболевания, вызванные вирусами герпеса человека 6, 7, 8 типов

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Эпидемиологическая характеристика вирусов герпеса человека 6, 7, 8 типов, патогенез заболеваний, факторы, способствующие возникновению болезни.
5.1.1.	Эпидемиология вирусов герпеса человека 6, 7, 8 типов
5.1.2.	Патогенез заболеваний, вызванных вирусами герпеса человека 6,7,8 типов
5.2.	Клиника и диагностика заболеваний, вызванных вирусами герпеса человека 6, 7, 8 типов
5.2.1.	Клинические варианты: внезапная и рецидивирующая экзантема, саркома Капоши. Диагностика

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «ГЕРПЕСВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, в повышении квалификации врачей, согласно требованиям в профессиональной деятельности, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики и лечения инфекционных заболеваний (герпесвирусной этиологии) в рамках имеющейся квалификации по специальности «Инфекционные болезни».

Категория обучающихся: врачи-инфекционисты поликлинического и стационарного звена.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 7,2 академических часа в день

Форма обучения: очная

Код	Наименование	Всего	В том числе	Форма
------------	---------------------	--------------	--------------------	--------------

	разделов дисциплин и тем	часов	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ³	контроля
Рабочая программ учебного модуля «Эпидемиология и патогенетические механизмы герпесвирусных инфекций»						
»						
1.	«Эпидемиология и патогенетические механизмы герпесвирусных инфекций»	5	2	-	3	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Эпидемиологическая характеристика и патогенетические аспекты герпесвирусных инфекций	5	2	-	3	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ³	
Рабочая программ учебного модуля «Заболевания, вызванные вирусом простого герпеса типа 1 и 2»						
2.	«Заболевания, вызванные вирусом простого герпеса типа 1 и 2»	6	2	-	4	Промежуточный контроль (зачет)

2.1	Эпидемиологическая характеристика вируса простого герпеса типа 1 и 2, патогенез заболеваний, факторы, способствующие возникновению болезни.	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Клинические проявления (варианты клинического течения) ВПГ типа 1 и 2, диагностика, лечение герпетической инфекции.	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ³	

Рабочая программ учебного модуля «Заболевания, вызванные вирусом Эпштейн-Барр»

3.	«Заболевания, вызванные вирусом Эпштейн-Барр»	6	2	-	4	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Эпидемиологическая характеристика вируса Эпштейн-Барр патогенез	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)

	заболеваний, факторы, способствующие активации инфекции.					
3.2	Инфекционный мононуклеоз: клиника, диагностика, лечение.	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Опухолевые заболевания, вызванные вирусом Эпштейн-Барр	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ³	
Рабочая программ учебного модуля «Цитомегаловирусная инфекция»						
4.	«Цитомегаловирусная инфекция»	8	4	-	4	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Этиология, эпидемиология и патогенез цитомегаловирусной инфекции	4	2	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Клиника,	4	2	-	2	Текущий

	диагностика, лечение цитомегаловирусной инфекции.					контроль (тестовый контроль)
--	---	--	--	--	--	------------------------------

Рабочая программ учебного модуля «Заболевания, вызванные вирусами герпеса человека 6, 7, 8 типов»

5.	«Заболевания, вызванные вирусами герпеса человека 6, 7, 8 типов»	5	2	-	3	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Эпидемиологическая характеристика вирусов герпеса человека 6, 7, 8 типов, патогенез заболеваний, факторы, способствующие возникновению болезни.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Клиника и диагностика заболеваний, вызванных вирусами герпеса человека 6, 7, 8 типов	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Зачет
Всего		36	12		24	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ГЕРПЕСВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей кафедра инфекционных болезней располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием, персональным компьютером для проведения учебного процесса.

- на кафедре и на клинических базах имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением Программы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

Кадровый состав кафедры инфекционных болезней, обеспечивающий организацию процесса обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей составляет **100%**.

100% научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации Программы имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей имеющих ученую степень составляет 100%. В учебном процессе участвуют 12 человек, в том числе со степенями и званиями – 12 человек. Из них 1 заведующий кафедрой – профессор, д.м.н.; профессор, д.м.н. – 1 человек; доценты кафедры, к.м.н. – 6 человек; ассистенты, к.м.н. – 4 человека. Для организации обучения привлечены 2 профессора, д.м.н., 5 доцентов, к.м.н.. Для реализации практической подготовки ординаторов привлечены заведующие инфекционными отделениями клинических баз кафедры.

Доля работников, имеющих последипломное образование по специальности

инфекционные болезни и имеющих стаж работы в инфектологии не менее 3 лет, составляет 100%.

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Герпесвирусные инфекции» основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Необходимо отдавать предпочтение активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение клинических ситуаций). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования новых диагностических и лечебных технологий, применяемых в инфектологии. С целью проведения оценки знаний используются различные методики (тестовые задания, прямые вопросы и клинические примеры).

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренным учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании- удостоверение о повышении квалификации.

Тематика контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика герпесвирусных инфекций.
2. Патогенез заболеваний, вызванных вирусом простого герпеса типа 1 и 2.
3. Эпидемиологическая характеристика заболеваний, вызванных вирусом простого герпеса типа 1 и 2.
4. Классификация герпесвирусных инфекций.
5. Клиническая картина заболеваний, вызванных вирусом простого герпеса типа 1 и 2.
6. Лабораторная диагностика заболеваний, вызванных вирусами простого герпеса типа 1 и 2.
7. Лечение заболеваний, вызванных вирусом простого герпеса типа 1 и 2 (основные направления терапии).
8. Заболевания, вызванные вирусом Эпштейн-Барр (этиология, эпидемиология).
9. Клинические варианты течения вирусной инфекции Эпштейн-Барр, классификация.
10. Инфекционный мононуклеоз: клиническая картина, осложнения, лечение.
11. Опухолевые заболевания, вызванные вирусом Эпштейн-Барра: клиника, диагностика.
12. Цитомегаловирусная инфекция: этиология, механизм и пути передачи.

13. Патогенез цитомегаловирусной инфекции.
14. Клинические формы цитомегаловирусной инфекции.
15. Лабораторная диагностика цитомегаловирусной инфекции.
16. Этиотропная и иммуноориентированная терапия цитомегаловирусной инфекции.
17. Заболевания, вызванные вирусами герпеса человека 6, 7, 8 типов: этиология, эпидемиология.
18. Клинические варианты заболеваний, вызванных вирусами герпеса человека 6, 7, 8 типов.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-инфекциониста:

1. Провести расспрос пациента, с целью сбора эпидемиологического анамнеза для выявления инфекционной болезни у пациента.
2. Провести объективный осмотр инфекционного больного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
3. Составить план лабораторного и инструментального обследования с целью уточнения диагноза инфекционного больного.
4. Выделить ведущие клинические синдромы.
5. Оценить тяжесть течения инфекционной болезни.
6. Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой.
7. Интерпретировать результаты анализа спинномозговой жидкости.
8. Проведение спинномозговой пункции у инфекционного больного при подозрении на менингит.
9. Диагностировать неотложные состояния у инфекционного больного (отек мозга) и оказать первую врачебную помощь.

Трактовка результатов лабораторных исследований:

- микроскопический и бактериологический анализ мокроты;
- биохимический анализ крови на печеночные пробы, активность трансаминаз и других ферментов крови;
- содержание электролитов в крови;
- глюкоза крови и мочи;
- коагулограмма;
- иммунограмма;
- клинический анализ крови;
- серологические анализы крови;
- анализ крови в ИФА с отдельным определением IgM, IgG;
- серологические и генно-молекулярные маркеры герпесвирусных инфекций;

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Продолжительность инкубационного периода при инфекционном мононуклеозе составляет:

- А) от 1 недели до 21 дня
- Б) от 2 недель до 6 месяцев
- В) от 6 месяцев до 1 года
- Г) в среднем 12-24 часа

Ответ: А

2. Наиболее доступным методом серологической диагностики цитомегаловирусной инфекции является:

- А) РСК
- Б) РНГА
- В) РЗГА
- Г) ИФА (IgG, IgM)
- Д) РН

Ответ: Г

3. Укажите неправильное утверждение в отношении ветряной оспы:

- А) Является ДНК-содержащим вирусом
- Б) Устойчив в окружающей среде
- В) относится к группе герпетических вирусов
- Г) Является возбудителем опоясывающего лишая
- Д) Способен паразитировать только в организме человека

Ответ: Б

4. Укажите неправильное утверждение в отношении инфекционного мононуклеоза:

- А) поражаются ретикуло-эндотелиальные клетки
- Б) поражаются В-лимфоциты
- В) формируется прочный иммунитет
- Г) возможно длительное персистирование вируса в организме
- Д) нередко развивается гепатит

Ответ: В

5. Вирус Эпштейна-Барр поражает преимущественно:

- А) Макрофаги
- Б) Т-лимфоциты
- В) В-лимфоциты
- Г) энтероциты
- Д) клетки эндотелия сосудов

Ответ: В

6. Укажите неправильное утверждение. Наиболее характерными симптомами инфекционного мононуклеоза являются:

- А) Полиаденопатия
- Б) Лихорадка
- В) Выраженная желтуха
- Г) Гепато-лиенальный синдром
- Д) Ангина

Ответ: В

7. Укажите правильное утверждение. При тяжелом течении инфекционного мононуклеоза показано применение :

- А) ремантадина
- Б) иммуноглобулина
- В) иммуномодуляторов
- Г) глюкокортикостероидов
- Д) ампициллина

Ответ: Г

8. Укажите правильное утверждение. Вирус простого герпеса:

- А) содержит ДНК
- Б) не обладает цитопатическим действием
- В) способен сохраняться в организме до 2-3 –х лет
- Г) для своего культивирования требует специальных питательных сред
- Д) выделяется из организма с мочой и испражнениями

Ответ: А

Выберите все правильные ответы:

9. Возможные пути передачи при инфекционном мононуклеозе:

- А) контактный
- Б) воздушно-пылевой
- В) алиментарный
- Г) трансфузионный
- Д) трансмиссивный

Ответ: А, В, Г

10. Лабораторное подтверждение инфекционного мононуклеоза:

- А) Определение антител к вирусу методом ИФА
- Б) Реакция Видаля
- В) ПЦР-диагностика
- Г) Проба Бюрне

Ответ: А, В

11. Принципы лечения инфекционного мононуклеоза:

- А) десенсибилизирующее лечение
- Б) антибиотики при присоединении вторичной микрофлоры
- В) антикоагулянты
- Г) ГКС
- Д) обезболивающие препараты

Ответ: А, Б, Г

12. Общий анализ крови при инфекционном мононуклеозе:

- А) Лейкоцитоз
- Б) Атипичные мононуклеары
- В) Лимфоцитоз
- Г) СОЭ снижена
- Д) Анемия

Ответ: А, Б, В

13. Клинические данные инфекционного мононуклеоза:

- А) Лихорадка
- Б) Лимфаденопатия
- В) Почечный синдром
- Г) Ретинопатия
- Д) Гепатоспленомегалия

Ответ: А, Б, Д

14. Серологическая диагностика инфекционного мононуклеоза:

- А) Реакция Пауля-Буннеля
- Б) Реакция Бюрне
- В) Реакция Гоффа-Бауэра
- Г) Реакция Видаля
- Д) Реакция Лаврика-Вольнера

Ответ: А, В, Д

15. Клиническая картина герпетической ангины:

- А) Лихорадка

- Б) Интоксикация
- В) Гепатомегалия
- Г) В горле единичные высыпания и эрозии
- Д) Инъекция сосудов склер

Ответ: А, Б, Г

16. Вирионы возбудителя Эпштейн-Барр включают в себя следующие специфические антигены:

- А) капсидный
- Б) общий
- В) ядерный
- Г) ранний
- Д) мембранный

Ответ: А, В, Г, Д

Критерии итоговой аттестации врача-инфекциониста по программе «Герпесвирусные инфекции»

Собеседование:

Зачтено - врач глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

Не зачтено - врач не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

Тестовый контроль:

Зачтено – от 70 % и выше правильных ответов;

Не зачтено - ниже 70% правильных ответов;

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено – 70% и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

Не зачтено - меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Интенсивная терапия инфекционных больных [Текст]: руководство для врачей / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 300 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 1056 с.
3. Клинические рекомендации. ВИЧ – инфекция и СПИД / Под ред. В.В. Покровского. - М., 2014. - 192 с.
4. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013. – 1040с.
5. Протас И.И. Герпетический энцефалит (клиника, патогенез, терапия): руководство для врачей / И.И. Протас. Минск, 2009. 176с.

Дополнительная:

1. Атлас смертельных кожных болезней. Перевод с англ под ред проф А.В.Молочкова. М. Издат. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. - 305 с.
2. Барановский А. Ю.Лечебное питание при инфекционных заболеваниях [Текст]: (учебно-методическое пособие), рек. УМО для системы послевузовского проф. образования врачей / А. Ю. Барановский, Л. И. Назаренко, К. Л. Райхельсон. - СПб. : Диалект, 2006. - 112 с.
3. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Ростов н/Д, 2007..
4. Герпетическая инфекция: клиника, диагностика, некоторые аспекты терапии у ВИЧ-инфицированных / А.Д. Сафонов [и др.]. – СПб.: Лисс, 2005. – 91 с.
5. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Атлас онкологии. - М.: МИА, 2007. - 416 с.
6. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст]: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. Ч. 2. - 2012. - 161 с.
[/elibdoc/elib462.pdf](#).

7. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст] : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 152 с. [/elibdoc/elib461.pdf](#).
8. Долгушина Н.В. Вирусные инфекции у беременных: руководство для врачей / Н.В. Долгушина, А.Д. Макацария. – М.: Триада-Х, 2004. - 139 с.
9. Инфекционная иммунология / С.Н. Занько, В.М. Семенов, Д.М. Семенов / Под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.:Фолиант, 2006. – 171 с.
- 10.Климов В.А. Инфекционные болезни и беременность: справочник / В.А. Климов. – М.:МЕДпресс-информ, 2009. – 287 с.
- 11.Клиническая фармакология: Национальное руководство/под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 976 с.
- 12.Козлов С.Н., Страчунский Л.С. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. - 448 с.
- 13.Мальцева Л.А. Сепсис: этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, интенсивная терапия / Л.А. Мальцева, Л.В. Усенко, Н.Ф. Мосенцев. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 169 с.
- 14.Менингиты и энцефалиты [Текст] : учебное пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ, 2012. - 71 с. [/elibdoc/elib428.pdf](#).
- 15.Прионы и прионные болезни / В.И. Покровский, О.И. Киселев, Б.Л. Черкасский. – М., 2004. - 384 с.
- 16.Рахманова, А.Г. ВИЧ-инфекция. Клиника и лечение / А.Г. Рахманова, Е.Н. Виноградова, Е.Т. Воронин, А.А. Яковлев. – 2-е изд., доп. - СПб., 2004. – 694 с.
- 17.Сидоренко, С.В. Инфекции в интенсивной терапии / С.В. Сидоренко, С.В. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Бионика», 2003. – 208с.
- 18.Современная терапия герпесвирусных инфекций: руководство для врачей / В.А. Исаков и др. – СПб., 2004. - 168 с.
- 19.Менингиты и энцефалиты [Текст] : учебное пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ, 2012. - 71 с. [/elibdoc/elib428.pdf](#).

в) Программное обеспечение.

- [http://www.health-ua.com/news/;](http://www.health-ua.com/news/)
- [http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/;](http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/)
- [http://www.medscape.com/px/ur/info/;](http://www.medscape.com/px/ur/info/)
- [http://novosti.online.ru/news/med/news/;](http://novosti.online.ru/news/med/news/)
- [http://epathology.blogspot.com/;](http://epathology.blogspot.com/)

г) Электронные библиотечные системы.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

д) Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Санитарные нормы и правила СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения. Пособие по проектированию учреждений здравоохранения».
5. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
6. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

