

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра медико-профилактического дела

"СОГЛАСОВАНО"
Президент общественной
организации «Самарская
областная ассоциация врачей»
Профессор С.Н.Измалков


« 28 » 05 2019.

"УТВЕРЖДАЮ"
Первый проректор- проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
Профессор С.В.Варкин



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
по специальностям: 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА», 32.08.06. «КОММУНАЛЬНАЯ
ГИГИЕНА», 32.08.04. «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

со сроком освоения 36 часов по теме:
«ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ОБУСЛОВЛЕННЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЕМ ВОДЫ»

"СОГЛАСОВАНО"
Проректор по лечебной работе,
директор ИПО, доктор
медицинских наук
Профессор Е.А. Копымасов


« 28 » 05 2019 г.

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 5
от « 27 » мая 2019 г.)
Заведующий кафедрой
Профессор А.М. Спиридонов


« 27 » мая 2019 г.

Самара 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», 32.08.06 «Коммунальная гигиена», 32.08.04 «Гигиеническое воспитание» со сроком освоения 36 часов по теме: **«Профилактика заболеваний, обусловленных загрязнением воды»** разработана сотрудниками кафедры медико-профилактического дела ИПО ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России: заведующим кафедрой профессором **Анатолием Михайловичем Спиридоновым** и заведующей учебной частью **Наталией Павловной Трошкиной**.

Основание:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года N 575н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года N 328 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата"
- решение Ученого совета ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.

Рецензенты:

1. Профессор, заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России доктор медицинских наук И.И. Березин.
2. Директор НИИ гигиены и экологии человека ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России доктор медицинских наук О.В. Сазонова

Программа рассмотрена на заседании ЦКМС СамГМУ, протокол №__ от «__» _____ 20 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 32.08.07. «Общая гигиена» и 32.08.06. «Коммунальная гигиена», 32.08.04. «Гигиеническое воспитание» со сроком освоения 36 часов по теме: **«Профилактика заболеваний, обусловленных загрязнением воды»** (далее – Программа) предназначена для обучения врачей по общей гигиене, врачей по коммунальной гигиене, врачей по гигиеническому воспитанию в рамках **непрерывного** медицинского образования.

Программа направлена на приобретение врачами по общей гигиене, врачами по коммунальной гигиене, врачами по гигиеническому воспитанию навыков по санитарно-гигиеническому надзору, экспертной деятельности разработке мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, охраны здоровья населения и среды обитания.

Обучение проводится за счет **любых** источников финансирования.

Форма обучения – **очная**.

Программа реализуется в форме стажировки и предусматривает проведение практических занятий (участие в проведении: санитарно-гигиенической экспертизы, оценок, обследований, исследований, оформления форм государственной и ведомственной статистической отчетности, санитарно-гигиенического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий, интерпретации результатов лабораторных исследований объемом 34 часов. Остальные 2 часа – обзорная лекция по теме «Основные законодательные и нормативно-методические документы по охране источников водоснабжения», в соответствии с которыми реализуется деятельность врача по общей гигиене, врача по коммунальной гигиене, врача по гигиеническому воспитанию по Программы.

Основными **компонентами** Программы являются:

- Цель;
- Планируемые результаты обучения;
- Рабочая программа;
- Учебный план программы;
- Организационно-педагогические условия реализации Программы;
- Оценочные материалы.

Цель Программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики кишечных инфекций в рамках имеющейся

квалификации по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», 32.08.06 «Коммунальная гигиена», 32.08.04 «Гигиеническое воспитание».

Трудоемкость освоения – **36 академических часов.**

Программа предусматривает реализацию образовательного процесса по одному разделу – «Профилактика заболеваний, обусловленных загрязнением воды», структурно состоящему из пяти тем, рассчитанному на пять дней обучения.

Условия реализации Программы включают:

- Учебно-методическую документацию и материалы (презентации лекции, практических занятий);
- Учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- Материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию самого обучения:
 - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»
- Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям организационной структуры кафедры медико-профилактического дела ИПО СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы;
- Законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», 32.08.06 «Коммунальная гигиена», 32.08.04 «Гигиеническое воспитание», а также на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача по общей гигиене, врача по коммунальной гигиене, врача по гигиеническому воспитанию, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и

высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, по общей гигиене, врача по коммунальной гигиене, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

Перечень знаний, умений и навыков врача по общей гигиене, врача по коммунальной гигиене, врача по гигиеническому воспитанию, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области санитарно-гигиенического надзора за объектами водопользования.

По окончании обучения врач по общей гигиене, врач по коммунальной гигиене, врач по гигиеническому воспитанию **должен знать:**

- основы федерального законодательства, директивные и инструктивно-методические документы Министерства здравоохранения РФ, Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- принципы и правовые основы деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защите прав потребителей;
- теоретические основы организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны водных объектов;
- организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах;
- систему планирования, организации и реализации программ профилактики здоровья населения;
- организацию и осуществление системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения;
- систему оценки образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды;
- методику проведения научных исследований по полученной специальности

По окончании обучения врач по общей гигиене, врач по коммунальной гигиене, врач по гигиеническому воспитанию **должен уметь:**

- оценивать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности;
- планировать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах надзора;
- проводить обследование водных объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору и оформлять необходимые документы по результатам обследования;
- экспертную оценку санитарно-эпидемиологического состояния объектов, разрабатывать предложения по его улучшению;
- осуществлять гигиеническое воспитание и пропагандировать здоровый образ жизни среди населения;
- осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из действующих приказов, инструктивно-методических материалов, регламентирующих совместную деятельность санитарно-

эпидемиологических, лечебно-профилактических учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;

- составлять программы подготовки по профилактическим и противо-эпидемическим вопросам для работников декретированных профессий, определять формы, методы и сроки их обучения, осваивать и внедрять в практику новые передовые формы и методы работы с использованием компьютерной техники.

- проводить контрольно-надзорные мероприятия на объектах водопользования и водоснабжения;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку, экспертизу соответствия (несоответствия) санитарно-гигиеническим требованиям объектов, проектной и иной документации;

- планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;

- рассмотреть заявку (заказ, задание) на проведение испытаний (исследований) и определить объем информации, необходимой для проведения испытаний, исследований, анализа, оценки, включая определение необходимых нормативных и методических документов;

- организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию;

По окончании обучения врач по общей гигиене, врач по коммунальной гигиене, врач по гигиеническому воспитанию **должен владеть навыками:**

- планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- проведения контрольно-надзорных мероприятий с оформлением необходимой документации;

- проведения экспертной оценки и экспертизы объектов, проектной и иной документации;

- разработки проектов документов по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения;

- отбора проб и проведения лабораторных и инструментальных исследований и оценки полученных результатов и выдачи по ним заключений;

- разработки и обоснования предложений по сохранению и укреплению здоровья, повышению работоспособности и предупреждению заболеваний у населения;

- проведения гигиенической экспертизы объектов, воды;

- организации и проведения пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди различных групп населения, обучения работников декретированных групп населения;

- подготовки кадров для проведения гигиенического обучения различных контингентов населения (врачей, средний медперсонал, педагогов, психологов, социальных работников, представителей СМИ, общественных организаций и др.)

- методик подготовки лекций, статей, докладов, бесед, выступлений на радио и телевидении, информационных и методических материалов и т.д. по гигиеническому воспитанию и обучению различных категорий населения;
- чтения лекций, проведения бесед, выступлений по радио и телевидению и др. по вопросам профилактики заболеваний, гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни;
- подготовки и представления материалов по гигиеническому воспитанию и обучению в СМИ.
- методиками проведения:
 - физико-химических исследований (включая химические, фотоколориметрические, хроматографические, атомно-абсорбционные, масс-спектрометрические) водных ресурсов;
 - токсикологических исследований;
 - исследований физических факторов среды обитания человека (за исключением ионизирующих излучений);

III. ТРЕБОВАНИЯ ИГТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по общей гигиене, врача по коммунальной гигиене, врача по гигиеническому воспитанию в соответствии с настоящей Программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Профилактика заболеваний, обусловленных загрязнением воды» и успешно прошедшие итоговую аттестацию (зачет), получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Профилактика заболеваний, обусловленных загрязнением воды»

Код	Наименование тем и элементов
1.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы по охране источников водоснабжения
1.2.	Характеристика заболеваний, обусловленных загрязнением воды
1.3.	Основные законодательные и нормативно-методические документы по охране источников водоснабжения
1.4.	Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения
1.5.	Гигиенические требования к охране поверхностных вод

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области санитарно-гигиенического надзора в рамках имеющейся квалификации по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», 32.08.06 «Коммунальная гигиена», 32.08.04 «Гигиеническое воспитание».

Категории обучающихся: врачи по общей гигиене, врачи по коммунальной гигиене, врачи по гигиеническому воспитанию

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Число рабочих дней: 5.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

Виды занятий: лекции – 2 часа, стажировка (практические занятия) – 34 часа.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Профилактика заболеваний, обусловленных загрязнением воды.						
1.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы по охране источников водоснабжения	7,2	2	-	5,2	Промежуточный контроль (тестовые задания) «на входе» и «на выходе»
1.2.	Характеристика заболеваний, обусловленных загрязнением воды	7,2	-	-	7,2	
1.3.	Основные законодательные и нормативно-методические документы по охране источников водоснабжения	7,2	-	-	7,2	
1.4.	Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения	7,2	-	-	7,2	
1.5.	Гигиенические требования к охране поверхностных вод	7,2	-	-	7,2	
Всего:		36	2	-	34	-

Рекомендуемая литература:

а) основная литература

1.А.М. Большаков. В.Г. Маймулов «Общая гигиена» ГЕОТАР-Медиа» 2009, М.

2. В.Г.Мазаев, А.А. Королев. Т.Г. Шлепнин. Коммунальная гигиена. ГЕОТАР-Медиа. М. 2009.

б) Дополнительная литература.

1. СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения
2. СанПиН 2.1.4.1175-02 Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников (взамен СанПиН 2.1.4.544-96)
3. СанПиН 2.1.5.980-00 Гигиенические требования к охране поверхностных вод
4. Нормативно-распорядительные документы Минздрава России (СанПиНы, СП).
5. Решение Таможенного союза № 299 от 28.05.2010 «Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю»

д) Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». № 52 ФЗ от 30 марта 1999г. (редакции 2001, 2003, 2005, 2006, 2008, 2011 гг).
5. Федеральные Законы по отдельным инфекционным болезням.
6. Федеральный Закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002, с изменениями от 09.05.2005.

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Число обучаемых в группе планируется от 12 до 15 человек. Перед началом занятия преподаватель проводит тестовый контроль имеющихся у врачей знаний - «на входе».

В первый день преподаватель читает обзорную лекцию на тему: «Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность врача по общей гигиене, врача по коммунальной гигиене», врача по гигиеническому воспитанию». После этого в порядке собеседования обсуждаются вопросы надзора за водными объектами.

Во второй и в последующие дни проводятся только практические занятия. Их тематика отражена в учебном плане программы. В ходе практической части занятия преподаватель использует активные способы обучения: проведение гигиенической экспертизы объектов, обсуждение, ролевые игры. Освещаются этические и психологические вопросы. Для оценки знаний используются тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов. Курсанты принимают участие в заполнении форм государственной и отраслевой статистической отчетности, оформлении экспертных заключений по результатам санитарно-гигиенической экспертизы объектов, по результатам лабораторных исследований, в проведении гигиенического обучения декретированных групп населения.

Кадровый состав кафедры медико-профилактического дела ИПО и привлекаемые к реализации Программы специалисты, обеспечивающие организацию процесса обучения, соответствуют квалификационным

характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Все преподаватели и лица, привлекаемые к реализации Программы, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой темы.

Доля преподавателей, обеспечивающих реализацию Программы и имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 25%. В учебном процессе участвуют 4 человека. Из них: 1 заведующий кафедрой – профессор, д.м.н., преподаватели кафедры – специалисты высшей квалификационной категории – 3 человека.

Финансовое обеспечение Программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию (зачет), получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Примеры оценочных средств

Тестовый контроль (выберите один или несколько правильных ответов):

Укажите, что не относится к целевым индикаторам и показателям реализации ведомственной целевой программы Гигиена и здоровье:

1. Снижение удельного веса объектов, относящихся к III группе благополучия;
2. увеличение средней продолжительности жизни населения;
3. удельный вес применения лабораторных и инструментальных методов исследований при обследовании объектов в рамках проведения мероприятий по контролю (надзору);

Эталон 2

Гигиенический норматив – это:

1. Гигиенические и противоэпидемиологические требования по обеспечению благоприятных условий проживания, труда, быта, отдыха, воспитания, обучения и питания населения, сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний человека;
2. Нормативы, которые регулируют деятельность предприятий, организаций и др. хозяйствующих субъектов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. Установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека.

Эталон 3

Чем определяется санитарно-эпидемиологическое благополучие населения:

1. Состоянием здоровья и среды обитания людей, при котором показатели здоровья населения соответствуют средним показателям по стране, а загрязнение окружающей среды не превышает нормативных значений;
2. Состоянием здоровья населения и среды обитания на определённой территории в конкретно указанное время;

3. Состоянием здоровья и среды обитания людей, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются условия его жизнедеятельности.

Эталон 3.

Чем определяется санитарно-эпидемиологическая обстановка:

1. Состоянием здоровья и среды обитания людей, при котором показатели здоровья населения соответствуют средним показателям по стране, а загрязнение окружающей среды не превышает нормативных значений;
2. Состоянием здоровья населения и среды обитания на определённой территории в конкретно указанное время;
3. Состоянием здоровья и среды обитания людей, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека, и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

Эталон 2

Зоны санитарной охраны организуются на водозаборах:

1. Подающих воду с поверхностных водоисточников;
2. Подающих воду с подземных источников.

Эталон 1,2.

Действующими санитарными правилами и нормами

1. Не допускаются несоответствие исследованных проб питьевой воды по микробиологическим показателям;
2. Допускается для источников централизованного водоснабжения до 5% от числа исследованных проб;
3. Допускается только на централизованных водопроводах, из поверхностных источников водоснабжения.

Эталон 2.

Размеры СЗЗ могут быть уменьшены при условии:

1. Когда расчетные уровни воздействия достигают нормативных на границе территории жилой застройки, что подтверждено результатами лабораторных исследований.
2. Когда расчетные уровни воздействия достигают нормативные на границе нормативной СЗЗ, что подтверждено результатами лабораторных исследований.
3. Когда расчетные уровни воздействия достигают нормативных значений внутри границы территории действующего предприятия, что подтверждено результатами систематических лабораторных исследований

Эталон 1.

Гигиенические требования к качеству питьевой воды, подаваемой централизованными системами питьевого водоснабжения, устанавливаются:

1. СанПиН 2.1.4.559-96 «Питьевая вода».
 2. СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества».
 3. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
 4. ГОСТ 2874-82 «Вода питьевая».
- Эталон 3.

Требования к санитарной охране подземных вод устанавливаются:

1. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения».
 2. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
 3. СП 2.1.5.1059-01 «Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения».
 4. Верно А и В.
- Эталон 4.

1.

Оценка результатов тестового контроля:

Ответ оценивается на «отлично», если врач приводит:

90-100 % правильных ответов;

Ответ оценивается на «хорошо», если врач приводит:

80-89% правильных ответов;

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если врач приводит:

70-79% правильных ответов;

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если врач приводит:

менее 70% правильных ответов.