

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра медико-профилактического дела

**"СОГЛАСОВАНО"**

Президент общественной  
организации «Самарская областная  
ассоциация врачей», профессор

С.Н. Измалков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Первый проректор- проректор по  
учебно-воспитательной и социальной  
работе, профессор

Ю.В. Щукин

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей  
по специальностям: 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА» , 32.08.02. «ГИГИЕНА  
ПИТАНИЯ», 32.08.04 «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»  
со сроком освоения 36 часов по теме:  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ»**

**"СОГЛАСОВАНО"**

Директор ИПО  
проректор по лечебной работе,  
профессор

Е.А. Корымасов

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017.

Программа рассмотрена и утверждена на  
заседании кафедры (протокол № 4 от  
10.02.2017 г.)

Заведующий кафедрой, профессор

А.М. Спиридонов

" 10 " февраля \_\_\_\_\_ 2017 г.

Самара 2017

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» 32.08.02 «Гигиена питания», 32.08.04 «Гигиеническое воспитание» со сроком освоения 36 часов по теме: «**Актуальные вопросы гигиены питания**» разработана сотрудниками кафедры медико-профилактического дела ИПО ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России: заведующим кафедрой профессором **Анатолием Михайловичем Спиридоновым** и заведующей учебной частью **Наталией Павловной Трошкиной**.

**Основание:**

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года N 575н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года N 328 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата"
- решение Ученого совета ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.

**Рецензенты:**

1. Профессор, заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России доктор медицинских наук И.И. Березин.
2. Директор НИИ гигиены и экологии человека ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России доктор медицинских наук О.В. Сазонова

Программа рассмотрена на заседании ЦКМС СамГМУ, протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» и 32.08.02 «Гигиена питания», 32.08.04 «Гигиеническое воспитание» со сроком освоения 36 часов по теме: **«Актуальные вопросы гигиены питания»** (далее – Программа) предназначена для обучения врачей по общей гигиене, врачей по гигиене питания в рамках **непрерывного** медицинского образования.

Программа направлена на приобретение врачами по общей гигиене, врачами по гигиене питания навыков по санитарно-гигиеническому надзору, экспертной деятельности разработке мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, охраны здоровья населения и среды обитания.

Обучение проводится за счет **любых** источников финансирования.

Форма обучения – **очная**.

Программа реализуется в форме стажировки и предусматривает проведение практических занятий (участие в проведении: санитарно-гигиенической экспертизы, оценок, обследований, исследований, оформления форм государственной и ведомственной статистической отчетности, санитарно-гигиенического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий, интерпретации результатов лабораторных исследований объемом 34 часов. Остальные 2 часа – обзорная лекция по теме «Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность врача по общей гигиене, врача по гигиене питания» Программы.

Основными **компонентами** Программы являются:

- Цель;
- Планируемые результаты обучения;
- Рабочая программа;
- Учебный план программы;
- Организационно-педагогические условия реализации Программы;
- Оценочные материалы.

**Цель** Программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики кишечных инфекций в рамках имеющейся квалификации по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», 32.08.02 «Гигиена питания», 32.08.04 «Гигиеническое воспитание»

Трудоемкость освоения – **36 академических часов**.

Программа предусматривает реализацию образовательного процесса по одному разделу – «Актуальные вопросы гигиены питания», структурно состоящему из пяти тем, рассчитанному на пять дней обучения.

Условия реализации Программы включают:

- Учебно-методическую документацию и материалы (презентации лекции, практических занятий);
- Учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- Материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию самого обучения:
  - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»
- Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям организационной структуры кафедры медико-профилактического дела ИПО СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы;
- Законодательство Российской Федерации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», 32.08.02 «Гигиена питания», 32.08.04 «Гигиеническое воспитание», а также на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

### **Характеристика профессиональных компетенций врача по общей гигиене, врача по гигиене питания, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача, по общей гигиене, врача по гигиене питания, формирующихся в результате освоения Программы**

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

**производственно-технологическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

**Перечень знаний, умений и навыков врача по общей гигиене, врача по гигиене питания, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области санитарно-гигиенического надзора за объектами гигиены питания.**

По окончании обучения врач по общей гигиене, врач по гигиене питания, врач по гигиеническому воспитанию **должен знать:**

- основы федерального законодательства, директивные и инструктивно-методические документы Министерства здравоохранения РФ, Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- принципы и правовые основы деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защите прав потребителей;

- теоретические основы организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания;

- принципы и критерии гигиенического нормирования факторов и условий, определяющих состояние здоровья населения и среды обитания;

- особенности государственного санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой промышленности и общественного питания;

- организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах;

По окончании обучения врач по общей гигиене, врач по гигиене питания, врач по гигиеническому воспитанию **должен уметь:**

- оценивать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности;

- планировать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах надзора;

- проводить обследование объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору и оформлять необходимые документы по результатам обследования;

- экспертную оценку санитарно-эпидемиологическое состояние объектов, разрабатывать предложения по его улучшению;

- осуществлять гигиеническое воспитание и пропагандировать здоровый образ жизни среди населения;

- осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из действующих приказов, инструктивно-методических материалов, регламентирующих совместную деятельность санитарно-эпидемиологических, лечебно-профилактических учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;

- составлять программы подготовки по профилактическим и противоэпидемическим вопросам для работников декретированных профессий, определять формы, методы и сроки их обучения, осваивать и внедрять в практику новые передовые формы и методы работы врача по коммунальной гигиене с использованием компьютерной техники.

- проводить контрольно-надзорные мероприятия на различных объектах;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку, экспертизу соответствия (несоответствия) санитарно-гигиеническим требованиям объектов, проектной и иной документации;
- планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;
- рассмотреть заявку (заказ, задание) на проведение испытаний (исследований) и определить объем информации, необходимой для проведения испытаний, исследований, анализа, оценки, включая определение необходимых нормативных и методических документов;
- организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию;

По окончании обучения врач по общей гигиене, врач по гигиене питания, врач по гигиеническому воспитанию **должен владеть навыками:**

- планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- проведения контрольно-надзорных мероприятий с оформлением необходимой документации;
- проведения экспертной оценки и экспертизы объектов, проектной и иной документации;
- разработки проектов документов по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения;
- отбора проб и проведения лабораторных и инструментальных исследований и оценки полученных результатов и выдачи по ним заключений;
- разработки и обоснования предложений по сохранению и укреплению здоровья, повышению работоспособности и предупреждению заболеваний у населения;
- проведения гигиенической экспертизы продуктов;
- организации и проведения пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди различных групп населения;
- методиками проведения:
  - физико-химических исследований (включая химические, фотоколориметрические, хроматографические, атомно-абсорбционные, масс-спектрометрические) продукции, воды, почвы, воздуха, условий труда;
  - токсикологических исследований;
  - исследований физических факторов среды обитания человека (за исключением ионизирующих излучений);

### **III. ТРЕБОВАНИЯ ИГотовой аттестации**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по общей гигиене, врача по гигиене питания, врача по гигиеническому воспитанию в соответствии с настоящей Программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы гигиены питания» и успешно прошедшие итоговую аттестацию (зачет), получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

#### **IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Актуальные вопросы гигиены питания»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем и элементов</b>
1.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствие с которыми реализуется деятельность специалиста врача по общей гигиене и врача по гигиене питания
1.2.	Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов
1.3.	Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов.
1.4.	Санитарно-гигиенический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов
1.5.	Гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов

#### **V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «Актуальные вопросы гигиены питания»**

Продолжительность 36 часов

**Цель:** удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области санитарно-гигиенического надзора в области гигиены питания в рамках имеющейся квалификации по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», 32.08.02 «Гигиена питания», 32.08.04 «Гигиеническое воспитание».

**Категории обучающихся:** врачи по общей гигиене, врачи по гигиене питания. врачи по гигиеническому воспитанию.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Число рабочих дней:** 5.

**Режим занятий:** 7,2 академических часа в день.

**Виды занятий:** лекции – 2 часа, стажировка (практические занятия) – 5,2 (7,2) часа.

**Форма обучения:** очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и	Всего	В том числе	Форма
-----	-----------------------------------	-------	-------------	-------

	тем	часов	Лекции	ОСК	ИЗ, СЗ, ЛЗ	контроля
<b>Актуальные вопросы гигиены питания</b>						
1.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность врача по общей гигиене и врача по гигиене питания	7,2	2	-	5,2	Промежуточный контроль (тестовые задания) «на входе» и «на выходе»
1.2.	Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов	7,2	-	-	7,2	
1.3.	Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов.	7,2	-	-	7,2	
1.4.	Санитарно-гигиенический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов	7,2	-	-	7,2	
1.5.	Гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов	7,2	-	-	7,2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>

Заведующий кафедрой медико-профилактического дела ИПО, профессор

 А.М. Спиридонов

### **Рекомендуемая литература:**

#### ***а) основная литература***

1. А.М. Большаков. В.Г. Маймулов «Общая гигиена» ГЕОТАР-Медиа» 2009, М.
2. А.А. Королев. Гигиена питания. Академия. М. 2008

#### ***б) Дополнительная литература.***

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Нормативно-распорядительные документы Минздрава России (СанПиНы, СП).
3. Решение Таможенного союза № 299 от 28.05.2010 «Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю»

#### ***д) Законодательные и нормативно-правовые документы:***

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». № 52 ФЗ от 30 марта 1999г. (редакции 2001, 2003, 2005, 2006, 2008,2011гг).
5. Федеральные Законы по отдельным инфекционным болезням.
6. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).
7. Федеральный Закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002, с изменениями от 09.05.2005.
8. Санитарные нормы и правила СНИП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения. Пособие по проектированию учреждений здравоохранения».

### **VI.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Число обучаемых в группе планируется от 12 до 15 человек. Перед началом занятия преподаватель проводит тестовый контроль имеющихся у врачей знаний - «на входе».

В первый день преподаватель читает обзорную лекцию на тему: «Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность врача по общей гигиене, врача по гигиене питания». После этого в порядке собеседования обсуждаются вопросы гигиены питания.

Во второй и в последующие дни проводятся только практические занятия. Их тематика отражена в учебном плане программы. В ходе практической части занятия преподаватель использует активные способы обучения: проведение гигиенической экспертизы объектов, обсуждение, ролевые игры. Освещаются этические и психологические вопросы. Для оценки знаний используются тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов. Курсанты принимают участие в заполнении форм государственной и отраслевой статистической отчетности,

оформлении экспертных заключений по результатам санитарно-гигиенической экспертизы объектов, по результатам лабораторных исследований.

Кадровый состав кафедры медико-профилактического дела ИПО и привлекаемые к реализации Программы специалисты, обеспечивающие организацию процесса обучения, соответствуют квалификационным

характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Все преподаватели и лица, привлекаемые к реализации Программы, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой темы.

Доля преподавателей, обеспечивающих реализацию Программы и имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 25%. В учебном процессе участвуют 4 человека. Из них: 1 заведующий кафедрой – профессор, д.м.н., преподаватели кафедры – специалисты высшей квалификационной категории – 3 человека.

Финансовое обеспечение Программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).

## **VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию (зачет), получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### **Примеры оценочных средств**

**Тестовый контроль** (выберите один или несколько правильных ответов):

**1. Укажите значение коэффициента физической активности у работников, относящихся ко 2 группе профессий в нормах физиологической потребности? ( укажите один вариант ответа)**

1. 1,5
  2. 1,6
  3. 1,9
- Эталон 2.

**2. Какая часть суточных энергозатрат (в %) компенсируется за счет поступления белков?**

- 1 30%
  - 2 12%
  - 3 14%
- Эталон 3

**3. В чём заключается пищевая ценность картофеля?**

- 1 В высоком содержании углеводов.
  - 2 В полноценности его белков по аминокислотному составу.
  - 4 В высоком содержанием калия.
- Эталон 3.

**4. Какие минеральные вещества включены в физиологические нормы питания?**

- 1 Кальций, фосфор, магний, калий, йод.
  - 2 Магний, калий, железо, медь, цинк.
  - 3 Фосфор, магний, кальций, железо, йод, цинк.
- Эталон 1.

**5. На какие возрастные группы разделено взрослое трудоспособное население страны в физиологических нормах питания?**

1. На три группы 18-29; 30-39; 40-65 лет.
  2. На две группы 18-40 и 40-60 лет.
  3. На три группы 18-29; 30-39; 40-59 лет.
- Эталон 3

**6. Что принято во внимание при обосновании физиологических норм питания взрослого населения страны?**

1. Пол, возраст, масса тела, рост.
  2. Пол, возраст, масса тела, место жительства.
  3. Пол, возраст, профессия, масса тела.
- Эталон 3

**7. Какие продукты являются источниками полиненасыщенных жирных кислот?**

1. Сливочное масло.
  2. Растительные масла.
  3. Бараний жир.
- Эталон 2

**8.Источниками, каких минеральных веществ являются мясные продукты?**

1. Кальция.
2. Железа.
3. Фосфора.

Эталон 2,3

**9.В состав, какого пищевого набора включены продукты, являющиеся основными источниками витаминов группы В?**

1. Крупы (гречневая, пшеничная, овсяные хлопья), хлеб из обойной и ржаной муки.
2. Морская рыба, рыбные продукты
3. Овощи и фрукты

Эталон 1

**10. В состав, какого пищевого набора включены продукты, являющиеся основными источниками витамина А?**

**1. Печень животных и рыб, икра рыб, яйца куриные, молочные продукты.**

2. Морковь, абрикосы, другие овощи и фрукты красно-оранжевого цвета.
3. Молочные продукты: молоко, сливки, сметана, масло.

Эталон 1

**Оценка результатов тестового контроля:**

**Ответ оценивается на «отлично», если врач приводит:**

90-100 % правильных ответов;

**Ответ оценивается на «хорошо», если врач приводит:**

80-89% правильных ответов;

**Ответ оценивается на «удовлетворительно», если врач приводит:**

70-79% правильных ответов;

**Ответ оценивается «неудовлетворительно», если врач приводит:**

менее 70% правильных ответов.