

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и  
трансфузиологии

«СОГЛАСОВАНО»  
Президент общественной  
организации «Самарская  
областная ассоциация врачей»  
профессор С.Н. Измалков

« 08 » 09 \_\_\_\_\_ 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор по учебно-  
воспитательной и социальной  
работе  
профессор Ю.В. Шукин

« 08 » 09 \_\_\_\_\_ 2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
со сроком освоения 36 часов  
по специальности 31.08.29 «Гематология» по модулю  
«Острые лейкозы. Актуальные вопросы диагностики и лечения»**

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор ИПО,  
проректор по  
лечебной работе  
профессор Е.А. Корымасов

« 08 » 09 \_\_\_\_\_ 2016г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
(протокол № 15 от  
« 07 » 09 2016г.)  
Заведующий кафедрой  
Профессор И.Л. Давыдкин

« 07 » 09 \_\_\_\_\_ 2016г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. №599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» и Решением Ученого совета государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросу: «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016.

**Составители программы:**

1. Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии, доктор медицинских наук, профессор **Давыдкин Игорь Леонидович**.
2. Доцент кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии, кандидат медицинских наук **Гриценко Тарас Алексеевич**.
3. Доцент кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии, кандидат медицинских наук **Степанова Татьяна Юрьевна**

## Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования со сроком освоения 36 часов по модулю «Острые лейкозы. Актуальные вопросы диагностики и лечения» специальности 31.08.29 – Гематология рассматривает вопросы современных алгоритмов диагностики и лечения, применения инновационных методов для постановки диагноза, протоколов химиотерапии, сопроводительной терапии. Стажировка рассчитана на 4 часа.

Цель – повышение профессионального уровня по вопросам диагностики и лечения острых лейкозов.

Задачи:

Совершенствование:

- навыков диагностики и лечения больных острыми лейкозами,
- навыков по микроскопической оценке препаратов крови,
- определения показаний к назначению современных инновационных лекарственных препаратов.

Место проведения – гематологические отделения № 1 и № 2 клиник СамГМУ

Кураторы стажировки – заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии, д.м.н., профессор И.Л.Давыдкин, к.м.н., доцент Т.А.Гриценко

Предназначена для врачей-гематологов.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В связи с внедрением новых стандартов диагностики и лечения острых лейкозов, актуально постоянное совершенствование знаний и умений в этой области для дальнейшей практической деятельности врача-гематолога.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гематологов заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей-гематологов меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики и лечения заболеваний внутренних органов в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.08.29 «Гематология» по модулю «**Острые лейкозы. Актуальные вопросы диагностики и лечения**».

Трудоемкость освоения - 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации;
- рабочая программа учебного модуля «Острые лейкозы. Актуальные вопросы диагностики и лечения.»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой каждая его структурная единица кодируется.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности 31.08.29 «Гематология» по модулю «Острые лейкозы. Актуальные вопросы диагностики и лечения» его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностных работников в сфере здравоохранения.

Итоговая аттестация обучающихся по программе повышения квалификации по модулю «Острые лейкозы. Актуальные вопросы диагностики и лечения» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целью и содержанием программы.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Условия реализации программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по модулю «Актуальные вопросы диагностики и лечения острых лейкозов» по специальности «Гематология»;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы;

д) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гематология» по модулю «Острые лейкозы. Актуальные вопросы диагностики и лечения» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 «Гематология», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

### **Характеристика профессиональных компетенций врача-гематолога, формирующихся в результате освоения программы**

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

**новая компетенция:** получение новых знаний и умений о современных, в том числе инновационных, методах диагностики и лечения острых лейкозов.

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании й терапевтической помощи (ПК-4);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

**Перечень знаний, умений и навыков врачей-гематологов, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

**По окончании обучения врач-гематолог должен знать:**

- понятие и классификацию гемобластозов;
- современные теории происхождения, патогенез, хромосомные аномалии при гемобластозах, правила опухолевой прогрессии;
- острые лейкозы, классификация, основные клинические и лабораторные синдромы, возможные первичные проявления в дебюте заболевания, внекостномозговые поражения;
- особенности отдельных форм острых лейкозов, их цитологическая и цитохимическая характеристика, дифференциальная диагностика;
- принципы и схемы полихимиотерапии, высокодозная полихимиотерапия;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции, этапы терапии;
- особенности лечения в детском возрасте, возрасте 60-70 лет и старше 70 лет;
- принципы и методы сопроводительной терапии при острых лейкозах;
- неотложную помощь;
- профилактику и лечение нейрорлейкемии;
- критерии ремиссии, рецидивов;
- показания и условия для трансплантации костного мозга, гемопоэтических стволовых клеток периферической и пуповинной крови;
- проявления и лечение острой РТПХ и хронической РТПХ;
- острые лейкозы и беременность;
- экспертиза трудоспособности;
- диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

**По окончании обучения врач-гематолог должен уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, цитологических, цитогенетических, цитохимических, молекулярно-биологических, иммунологических, рентгенологических, ультразвуковых и др.); уметь интерпретировать их результаты;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;

- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести диспансеризацию больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**По окончании обучения врач-гематолог должен владеть:**

- навыками специального обследования больных гемобластозами;
- врачебными манипуляциями, необходимыми для оказания помощи больным с острыми лейкозами;
- приемами оказания неотложной помощи при ургентных состояниях с использованием наиболее эффективных и быстродействующих фармакологических препаратов;
- интерпретацией данных клинических и лабораторно-инструментальных исследований, используемых в клинической практике;
- навыками морфологической оценки клеток периферической крови и костного мозга;
- навыками подсчета лейкоформулы и миелограммы;
- навыками подготовки мазков костного мозга для цитохимических исследований;
- техникой выполнения стерильной пункции и трепанобиопсии;
- навыками клинического мышления для проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза лейкоза;
- навыками определения степени тяжести и объема кровопотери;
- навыками остановки кровотечений;
- навыками определения группы крови и резус-фактора;
- навыками проведения трансфузий препаратов крови;
- навыками проведения сопроводительной терапии при острых лейкозах;
- оформлением медицинской документации гематологического отделения стационара, поликлиники, включая ее электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по Программе проводится в виде зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гематолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом данной Программы.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

#### **«Острые лейкозы. Актуальные вопросы диагностики и лечения»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Компетенции
1	Понятие гемобластозов. Классификация. Патогенез. Хромосомные аномалии при гемобластозах. Правила опухолевой прогрессии.	НК, ПК-1, ПК-2, ПК-3

2	Острые лейкозы. Классификация. Основные синдромы Работа с препаратами крови. Клинические разборы больных	ПК-1,ПК-2,ПК-3,
3	Особенности отдельных форм острых лейкозов. Первичные клинические проявления. Клинические разборы больных.	ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-6
4	Внекостномозговые поражения при острых лейкозах. нейролейкемия	ПК-1,ПК-2,ПК-3,
5	Цитологическая и цитохимическая характеристика клеток костного мозга и периферической крови	НК, ПК-1,ПК-2,ПК-3
6	Принципы лечения острых лейкозов. Современные протоколы. Показания, противопоказания. Клинические разборы больных.	НК, ПК-4,ПК-5, ПК-6
7	Высокодозная терапия острых лейкозов. Осложнения	НК, ПК-4
8	Этапы терапии острых лейкозов. Сопроводительная и симптоматическая терапия.	НК,ПК-4,ПК-5, ПК-6
9	Неотложная помощь больным острыми лейкозами. Трансфузионная терапия. Трансплантация костного мозга, показания и противопоказания.	НК, ПК-4,ПК-5, ПК-6
10	Экспертиза трудоспособности. Тактика при беременности. Клинический разбор больных.	НК, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гематологов заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей-гематологов меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики и лечения заболеваний внутренних органов в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.08.29 «Гематология».

**Категории обучающихся:** врачи-гематологи.

**Трудоемкость обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** очная.

### «Острые лейкозы. Актуальные вопросы диагностики и лечения»

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
1.	Понятие гемобластозов. Классификация. Патогенез. Хромосомные аномалии при	2,0	0,6		1,4	Текущий контроль

	гемобластозах. Правила опухолевой прогрессии.					
2.	Острые лейкозы. Классификация. Основные синдромы Работа с препаратами крови. Клинические разборы больных	3,0	0,6		2,4	Текущий контроль
3.	Особенности отдельных форм острых лейкозов проявления. Первичные клинические проявления. Клинические разборы больных. Работа с микроскопом.	4,0	0,6		3,4	Текущий контроль
4.	Внекостномозговые поражения при острых лейкозах. нейрорлейкемия	1,0	0,4		0,6	Текущий контроль
5.	Цитологическая и цитохимическая характеристика клеток костного мозга и периферической крови. Работа с препаратами.	4,0	0,6		3,4	Текущий контроль
6.	Принципы лечения острых лейкозов. Современные протоколы. Показания, противопоказания. Клинические разборы больных	4,0	0,6		3,4	Текущий контроль
7.	Высокодозная терапия острых лейкозов. Осложнения	3,0	0,6		2,4	Текущий контроль
8.	Этапы терапии острых лейкозов. Сопроводительная и симптоматическая терапия.	4,0	0,6		3,4	Текущий контроль
9.	Неотложная помощь больным острыми лейкозами. Трансфузионная терапия. Трансплантация костного мозга, показания и противопоказания.	4,0	0,6		3,4	Текущий контроль
10.	Экспертиза трудоспособности. Тактика при беременности. Клинический разбор больных.	1,0	0,4		0,6	Текущий контроль
11	<b>Стажировка:</b> Клинические разборы больных, работа с микроскопом по оценке препаратов костного мозга	<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>5,6</b>		<b>30,4</b>	

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основное внимание уделяется практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики диагностики и лечения в конкретной ситуации. При этом используются активные способы обучения: разбор клинических случаев,

обсуждение. Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение. Акцент делается на освещение специфических для гематологии диагностических и лечебных технологий. Во всех разделах Программы освещаются этические и психологические вопросы. Для оценки знаний используются тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и практических навыков.

## **VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки. Она носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в научно-практических конференциях, клинических и клинико-анатомических конференциях.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания программы.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией, реализующей Программу дополнительного профессионального образования самостоятельно.

## **VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренной учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Список рекомендуемой литературы:**

#### ***а) Основная литература:***

1. Воробьев А.И. Руководство по гематологии - М.: Ньюдиамед, 2007.- 774 с.
2. Гематология. Национальное руководство под ред. О. А. Рукавицына; ГЭОТАР-Медиа, 2015 г., 776 с.
3. Гематологический атлас. Настольная книга врача-лаборанта; Издатель Практическая медицина, Козинец Г.И., Сарычева Т.Г., Луговская С.А., Дягилева О.А, Погорелов В.М., Проценко Д.Д., 2014 с., 192 с.
4. Давыдкин И.Л., Куртов И.В., Хайретдинов Р.К., Степанова Т. Ю. и др. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 183 с.
5. Давыдкин И.Л., Косов А.И., Лебедева Е.А. и др. «Основы трансфузиологии».- Самара.-2011.-181 с.
6. Ермолин А.Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов - М. : БИНОМ, 2008.- 200 с.

7. Льюис С.М., Бэйн Б., Бэйтс И. Практическая и лабораторная гематология: Руководство: Пер.с англ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 720 с.
8. Меткевич Г.Л.,Маякова С.В. Лейкозы у детей: Монография - М.:Практическая медицина, 2010.
9. Наглядная гематология. 2-е изд. Пер с агл под ред.В.И.Ершова –М: ГЭОТАР-Медиа,-2011-116с.
10. Неотложная терапия в схемах, задачах и алгоритмах: Учебное пособие./[ И.Л.Давыдкин, А.Н.Краснов, И.Г.Труханова и др.]. – 3-е изд., испр.и.доп. – Самара: ООО «Офорт», 2011. – 196 с.
11. Поликлиническая терапия И.Л.Давыдкин Ю.В.Щукин- М.: ГЭОТАР-Медиа,-2016.
12. Рукавицын О.А., Скворцов С.В., Зенина М.Н. Гематология : Атлас-справочник - СПб : Детство-пресс.- 2009.

**б) Дополнительная литература:**

1. Бетти Сисла, перевод с английского/ под ред. Воробьева А.И. Руководство по лабораторной гематологии: М. Медицина.- 2011.-352 с.
2. Богданов А.Н., Мазуров В.И. Клиническая гематология: Руководство для врачей: учеб.пособие для системы послевузов. проф.образования врачей - СПб : Фолиант.- 2008.- 488 с
3. Льюис С.М., Бэйн Б., Бэйтс И. Практическая и лабораторная гематология: Руководство :Пер.с англ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 720 с.

**в) Программное обеспечение**

1. [http://epathology.blogspot.com/;](http://epathology.blogspot.com/)
2. <http://hematologiya.ru/>
3. <http://blood.ru/>
4. <http://www.med-edu.ru/therapy/gematologia/>
5. <http://www.rosmedic.ru/onkologiya-i-gematologiya>
6. <http://www.idoktor.info/vnutrennie-bolezni/gematologiya-i-onkologiya/>
7. <http://medbooks.ucoz.ru/load/gematologija/9>
8. <http://med-books.net/gematologiy>
9. - Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
10. <http://www.osdm.org/index.php>-
11. Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
12. Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
13. Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
14. «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
15. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
16. «Современная онкология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/onkology>

**г) Электронные библиотечные системы.**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
- 3.База электронных ресурсов подписного агентства Конэк ([www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru)).

## Контрольные вопросы

### по модулю «Острые лейкозы. Актуальные вопросы диагностики и лечения»

1. Понятие гемобластозы.
2. Классификация гемобластозов. Современные теории происхождения.
3. Патогенез. Хромосомные аномалии при гемобластозах.
4. Правила опухолевой прогрессии.
5. Острые лейкозы. Классификация. Основные клинические и лабораторные синдромы, возможные первичные проявления в дебюте заболевания.
6. Внекостномозговые поражения. Особенности отдельных форм острых лейкозов, их цитологическая и цитохимическая характеристика, дифференциальная диагностика.
7. Принципы и схемы полихимиотерапии, высокодозная полихимиотерапия. Этапы терапии.
8. Особенности лечения в детском возрасте.
9. Принципы и методы сопроводительной терапии при острых лейкозах. Неотложная помощь.
10. Профилактика и лечение нейрорлейкемии.
11. Критерии ремиссии, рецидивов.
12. Трансплантация костного мозга, показания.
13. Острые лейкозы и беременность.
14. Экспертиза трудоспособности при острых лейкозах.

## Примеры оценочных средств

### Тестовый контроль:

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. К патогенезу острого лейкоза не относится:
  1. Конкурентное метаболическое подавление опухолью из лейкозных бластов нормальных ростков кроветворения;
  2. Вытеснение опухолью из лейкозных бластов нормальных ростков кроветворения из костного мозга;
  3. Метастазирование опухоли из лейкозных бластов из костного мозга во внутренние органы;
  4. Все упомянутое относится к патогенезу данного заболевания;
  5. Ничего из упомянутого не относится к патогенезу данного заболевания.
2. Каких видов острого лейкоза не существует:
  1. Острые лимфобластные лейкозы;
  2. Острые нелимфобластные лейкозы;
  3. Острые миелолимфобластные лейкозы;
  4. Ни один из упомянутых не существует;
  5. Все упомянутые существуют.
3. Каких типов острого лимфобластного лейкоза не существует:
  1. L1 - острый лимфобластный лейкоз с малыми размерами бластов;
  2. L2 - острый лимфобластный лейкоз со средними размерами бластов;
  3. L3 - острый лимфобластный лейкоз с большими размерами бластов;
  4. Ни один из упомянутых не существует;
  5. Все существуют.

4. Какой из перечисленных лейкозов не является миелопролиферативным:
1. Острый недифференцированный лейкоз;
  2. Острый миелобластный лейкоз без вызревания клеток;
  3. Острый миелобластный лейкоз с признаками вызревания клеток;
  4. Острый промиелоцитарный лейкоз;
  5. Острый лимфобластный лейкоз.
5. Какой из перечисленных лейкозов не является миелопролиферативным:
1. Острый миеломонобластный лейкоз;
  2. Острый монобластный лейкоз;
  3. Острый лимфобластный лейкоз;
  4. Острый эритромиелоз;
  5. Все являются миелогенными.
6. Какие варианты начала заболевания не типичны для острого лейкоза:
1. Острое, похожее на грипп;
  2. Постепенное начало;
  3. Бессимптомное начало;
  4. Все варианты типичны;
  5. Все варианты не типичны.
7. Какие стадии не относятся к эволюции острого лейкоза:
1. Начальный период;
  2. Стадия развернутых клинико-гематологических проявлений-первая атака;
  3. Ремиссия, достигнутая в результате проводимого лечения;
  4. Все относятся;
  5. Ни одна не относится.
8. Какие стадии не относятся к эволюции острого лейкоза:
1. Рецидив (вторая или последующие атаки);
  2. Выздоровление;
  3. Неполное выздоровление;
  4. Терминальная стадия;
  5. Все относятся.
9. Какие объективные находки типичны для острого лейкоза:
1. Умеренная спленомегалия;
  2. Увеличение периферических лимфатических узлов;
  3. Лейкозные инфильтраты на коже (лейкемиды);
  4. Все типичны;
  5. Все не типичны.
10. Какие синдромы не типичны для стадии развернутых клинико-гематологических проявлений острого лейкоза:
1. Гиперпластический (инфильтративный) синдром;
  2. Анемический синдром;
  3. Геморрагический синдром;
  4. Нефротический синдром;
  5. Все типичны.

**Вопросы к итоговой аттестации в виде зачета**

1. Понятие гемобластозов. Классификация. Патогенез.

2. Хромосомные аномалии при гемобластозах. Правила опухолевой прогрессии.
3. Острые лейкозы. Классификация. Основные синдромы.
4. Особенности отдельных форм острых лейкозов. Первичные клинические проявления.
5. Внекостномозговые поражения при острых лейкозах. Нейролейкемия.
6. Цитологическая и цитохимическая характеристика клеток костного мозга и периферической крови.
7. Принципы лечения острых лейкозов. Современные протоколы. Показания, противопоказания.
8. Высокодозная терапия острых лейкозов. Осложнения.
9. Этапы терапии острых лейкозов. Сопроводительная и симптоматическая терапия.
10. Неотложная помощь больным острыми лейкозами. Трансфузионная терапия. Трансплантация костного мозга, показания и противопоказания.
11. Экспертиза трудоспособности пациентов с острым лейкозом. Тактика при беременности.