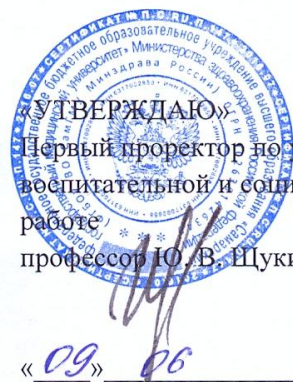


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и
трансфузиологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной
организации «Самарская
областная ассоциация врачей»
профессор С.Н. Измалков


« 08 » 06 2016г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по учебно-
воспитательной и социальной
работе
профессор Ю. В. Щукин

« 09 » 06 2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
со сроком освоения 18 часов
по специальности 31.08.29 «Гематология» по модулю
«Неотложные состояния в гематологии»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО,
проректор по
лечебной работе
профессор Е.А. Корымасов


« 07 » 06 2016г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол № 15 от
« 07 » 06 2016г.)
Заведующий кафедрой
Профессор И.Л. Давыдкин


« 07 » 06 2016г.

Самара 2016

Программа разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. №599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» и Решением Ученого совета государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросу: «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016.

Составители программы:

1. Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии, доктор медицинских наук, профессор **Давыдкин Игорь Леонидович.**
2. Доцент кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии, кандидат медицинских наук **Гриценко Тарас Алексеевич.**
3. Доцент кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии, кандидат медицинских наук **Степанова Татьяна Юрьевна.**
4. Доцент кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии, кандидат медицинских наук **Кривова Светлана Петровна**

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования со сроком освоения 18 часов по модулю «Неотложные состояния в гематологии» по специальности 31.08.29 – Гематология включает алгоритмы неотложной диагностики и неотложной помощи при угрожающих состояниях в гематологии: при кровотечениях, тромбозах, гемартрозах, анемической коме, гемолитическом кризе, ДВС-синдроме

Стажировка рассчитана на 3 часа.

Цель – повышение профессионального уровня по вопросам оказания неотложной помощи в гематологии

Задачи:

Совершенствование:

- навыков оказания неотложной помощи при кровотечениях, в том числе при гематомном типе кровоточивости,
- навыков оказания неотложной помощи при тромбозах,
- навыков оказания неотложной помощи при анемической коме и агранулоцитозе
- навыков оказания неотложной помощи при гемолитических кризах,
- навыков оказания неотложной помощи при ДВС-синдроме,
- навыков оказания неотложной при осложнениях и реакциях трансфузионной терапии.

Стажировка включает клинические разборы больных при угрожающих жизни состояниях. Место проведения – гематологические отделения № 1 и № 2, отделение реанимации клиник СамГМУ

Кураторы стажировки – заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии, д.м.н., профессор И.Л.Давыдкин, к.м.н., доцент Т.А.Гриценко.

Программа предназначена для врачей-гематологов для гематологов, терапевтов, врачей общей практики, акушер-гинекологов, хирургов, реаниматологов- анестезиологов.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Неотложная помощь при гематологических заболеваниях требует быстрой диагностики и срочной неотложной терапии, поэтому постоянное совершенствование знаний в этой области необходимы и для гематологов и для врачей других специальностей.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гематологов заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей-гематологов меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики и лечения заболеваний внутренних органов в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.08.29 «Гематология» по модулю «Неотложные состояния в гематологии».

Трудоемкость освоения - 18 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации;
- рабочая программа учебного модуля «Неотложные состояния в гематологии»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой каждая его структурная единица кодируется.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности 31.08.29 «Гематология» по модулю «Неотложные состояния в гематологии», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностных работников в сфере здравоохранения.

Итоговая аттестация обучающихся по программе повышения квалификации по модулю «Неотложные состояния в гематологии» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целью и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по модулю «Актуальные вопросы диагностики и лечения острых лейкозов» по специальности «Гематология»;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы;
- д) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гематология» по модулю «Неотложные состояния в гематологии» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 «Гематология», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-гематолога, формирующихся в результате освоения программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

новая компетенция: получение новых знаний об алгоритмах оказания неотложной помощи при заболеваниях крови (ДВС-синдроме, кровотечениях, анемической коме, тромбозах и др.).

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гематологической помощи (ПК-4);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

Перечень знаний, умений и навыков врачей-гематологов, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач-гематолог должен знать:

- классификацию анемии, дифференциально-диагностические критерии классов анемий, клиничко-лабораторные критерии постгеморрагических анемий, алгоритмы неотложной помощи при постгеморрагических анемиях, алгоритм неотложной помощи при анемической коме;
- гемолитические анемии: наследственные и приобретенные, клиничко-лабораторные критерии, особенности дифференциальной диагностики, современного лечения, алгоритмы неотложной помощи при гемолитических кризах;
- гемолитическая болезнь новорожденного;
- пароксизмальная ночная гемоглобинурия (Болезнь Маркиафава-Микели).
- апластические анемии; агранулоцитоз; Алгоритмы неотложной помощи;
- анемии при лейкозах, алгоритмы неотложной помощи, показания к трансфузионной терапии препаратами эритроцитов;
- типы кровоточивости и основные лабораторные тесты системы гемостаза, рекомендуемые для экстренной диагностики неотложных состояний;
- новые подходы к диагностике геморрагических заболеваний;
- особенности клиники, лабораторные критерии идиопатической тромбоцитопенической пурпуры, осложнения, неотложную помощь при угрожающих жизни кровотечениях;
- показания к спленэктомии, трансфузиям тромбоцитарной массы.
- ДВС-синдром, классификацию, ранние диагностические критерии, алгоритм неотложной помощи, лабораторный контроль;
- катастрофический антифосфолипидный синдром, дифференциальную диагностику, клиничко-лабораторные критерии, понятие о волчаночном антикоагулянте, лечение.

- острые лейкозы, классификация, основные клинические и лабораторные синдромы, осложнения полихимиотерапии и высокодозной полихимиотерапии;
- принципы и методы сопроводительной терапии при острых лейкозах; алгоритмы неотложной помощи;
- профилактику и лечение нейтролейкемии;
- проявления и лечение острой РТПХ и хронической РТПХ;

По окончании обучения врач-гематолог должен уметь:

- выявить субъективную и объективную информацию о течении анемии у больного, ее особенности;
- определить показания для госпитализации;
- определить объем необходимых клинико-диагностических мероприятий;
- оценить картину периферической крови и костного мозга, дополнительных методов исследований;
- оценить тяжесть состояния больного анемией;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- своевременно выявить показания для гемотрансфузий препаратов эритроцитов и тромбоцитарной массы, свежезамороженной плазмы;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, цитологических, цитогенетических, цитохимических, молекулярно-биологических, иммунологических, рентгенологических, ультразвуковых и др.); уметь интерпретировать их результаты;
- провести экстренную дифференциальную диагностику для своевременного оказания неотложной помощи, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

По окончании обучения врач-гематолог должен владеть:

- навыками специального обследования больных анемиями, геморрагическими заболеваниями, гемобластозами;
- врачебными манипуляциями, необходимыми для оказания помощи больным с острыми состояниями при заболеваниях системы крови;
- приемами оказания неотложной помощи при urgentных состояниях с использованием наиболее эффективных и быстродействующих фармакологических препаратов;
- интерпретацией данных клинических и лабораторно-инструментальных исследований, используемых в клинической практике;

- навыками определения степени тяжести и объема кровопотери;
- навыками остановки кровотечений;
- навыками определения группы крови и резус-фактора;
- навыками проведения трансфузий препаратов крови;
- навыками проведения сопроводительной терапии при острых лейкозах;
- оформлением медицинской документации гематологического отделения стационара, поликлиники, включая ее электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по Программе проводится в виде зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гематолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом данной Программы.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Неотложные состояния в гематологии»

№ п.п.	Наименование практических занятий	Компетенции
1	Анемии, дифференциально-диагностические критерии классов анемий. Клинико-лабораторные критерии постгеморрагических анемий. Алгоритмы неотложной помощи при острой постгеморрагической анемии, при анемической коме.	НК, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Гемолитические анемии: наследственные и приобретенные, клинико-лабораторные критерии, особенности дифференциальной диагностики, современного лечения. Гемолитическая болезнь новорожденного. Пароксизмальная ночная гемоглобинурия (Болезнь Маркиафава-Микели). Алгоритмы неотложной помощи при гемолитических кризах.	НК, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Апластическая анемия. Агранулоцитоз. Алгоритмы неотложной помощи.	НК, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	Новые подходы к диагностике геморрагических заболеваний. Осложнения ИТП, неотложная помощь при угрожающих жизни кровотечениях.	НК, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

5	ДВС-синдром, классификация, ранние диагностические критерии, алгоритмы неотложной помощи, лабораторный контроль. Катастрофический антифосфолипидный синдром.	НК, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6
6	Этапы терапии острых лейкозов. Сопроводительная и симптоматическая терапия. Неотложная помощь больным острыми лейкозами.	НК, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6
7	Трансфузионная терапия, осложнения, алгоритмы неотложной помощи. Профилактика и лечение нейрорлейкемии. Проявления и лечение острой РТПХ и хронической РТПХ.	НК, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гематологов заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей-гематологов меняющимся условиям профессиональной и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики и лечения заболеваний внутренних органов в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.08.29 «Гематология».

Категории обучающихся: врачи-гематологи.

Трудоемкость обучения: 18 часов.

Форма обучения: очная.

«Неотложные состояния в гематологии»

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
1	Анемии, дифференциально-диагностические критерии классов анемий. Клинико-лабораторные критерии постгеморрагических анемий. Алгоритмы неотложной помощи при острой постгеморрагической анемии, при анемической коме.	2,0	0,5		1,5	Текущий контроль
2.	Гемолитические анемии: наследственные и приобретенные, клинико-лабораторные критерии, особенности дифференциальной диагностики, современного лечения.	2,0	0,5		1,5	Текущий контроль

	Гемолитическая болезнь новорожденного. Пароксизмальная ночная гемоглинурия (Болезнь Маркиафава-Микели). Алгоритмы неотложной помощи при гемолитических кризах.					
3.	Апластическая анемия. Агранулоцитоз. Алгоритмы неотложной помощи.	2,0	0,5		1,5	Текущий контроль
4.	Новые подходы к диагностике геморрагических заболеваний. Осложнения ИТП. Тромбоцитопении у ВИЧ-инфицированных, неотложная помощь при угрожающих жизни кровотечениях.	2,0	0,5		1,5	Текущий контроль
5.	ДВС-синдром, классификация, ранние диагностические критерии, алгоритм неотложной помощи, лабораторный контроль. Катастрофический антифосфолипидный синдром.	3,0	1,0		2,0	Текущий контроль
6.	Этапы терапии острых лейкозов. Сопроводительная и симптоматическая терапия. Неотложная помощь больным острыми лейкозами.	2,0	0,5		1,5	Текущий контроль
7.	Трансфузионная терапия. Профилактика и лечение нейрорлейкемии. Проявления и лечение острой РТПХ и хронической РТПХ.	1,0	0,5		0,5	Текущий контроль
8.	Стажировка	3,0			3,0	
	Итоговая аттестация	1,0			1,0	Зачет
	ИТОГО	18	4		14	

VI . ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основное внимание уделяется практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики диагностики и лечения в конкретной ситуации. При этом используются активные способы обучения: разбор клинических случаев, обсуждение. Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение. Акцент делается на освещение специфических для гематологии диагностических и лечебных технологий. Во всех разделах Программы освещаются этические и психологические вопросы. Для оценки знаний используются тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и практических навыков.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки. Она носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в научно-практических конференциях, клинических и клиничко-анатомических конференциях.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания программы.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией, реализующей Программу дополнительного профессионального образования самостоятельно.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренной учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература:

1. Анемии. Руководство. Библиотека врача-специалиста; Издатель ГЭОТАР-Медиа; Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А., 2013 г., 304 с.
2. Волков, В. С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии [Текст] : руководство для врачей / В. С. Волков. - М. : МИА, 2010. - 333 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1795-8 : 370-00. Инв. номера: 376034; 376035; Кол-во экземпляров: всего - 2
3. Воробьев А.И. Руководство по гематологии - М.: Ньюдиамед, 2007.- 774 с.
4. Гематология. Национальное руководство под ред. О. А. Рукавицына; ГЭОТАР-Медиа, 2015 г., 776 с.
5. Захарова, Н. О. Справочник по неотложной терапии в практике врача гериатра [Текст] : учеб.-метод. пособие для врачей, студентов, клинич. интернов, ординаторов и слушателей ин-та последип. образ. / Н. О. Захарова, А. В. Николаева, В. Н. Шаповалов ; ФАЗ и СР, ГОУ ВПО "СамГМУ Росздрави". - Самара, 2011. - 46 с. -

6. Клиническая гематология: Руководство для врачей: Учеб.пособие для системы послевузов.проф.образования врачей / Под ред.А.Н.Богданова,В.И.Мазурова. – СПб: Фолиант, 2008. - 484с.
7. Ланцковский Ф. Детская гематология и онкология: Руководство: Пер /Ф. Ланцковский. - 3-е изд. - М. : ЛОРИ, 2005. - 766с.
8. Мацакария А.Д.Воробьев А.В., Бицадзе В.О., Чабров А.М. Злокачественные новообразования, тромбофилия и тромбозы. М. «Триада-Х». 2008 – 784 с
9. Меткевич Г.Л.,Маякова С.В. Лейкозы у детей: Монография - М. : Практическая медицина, 2010.
10. Мамаев А.Н. Практическая гемостазиология. М.: Практическая медицина.-2014.- 240 с.
11. Момот А.П. Патология гемостаза. Принципы и алгоритмы клинико-лабораторной диагностики. С-Петербург.-2008.-208 с.
12. Нарушения свертывания крови. Практические рекомендации по диагностике и лечению; Издатель Медицинская литература, Бломбек М., Антонович Й.; Пер. с англ., 2014 г.- 208 с.
13. Неотложная терапия в схемах, задачах и алгоритмах: Учебное пособие./[И.Л.Давыдкин, А.Н.Краснов, И.Г.Труханова и др.]. – 3-е изд., испр.и.доп. – Самара: ООО «Офорт», 2011. – 196 с.
14. Неотложные состояния в общей врачебной практике [Текст] : учеб.-метод. пособие для врачей / В. И. Купаев [и др.] ; ГБОУ ВПО "СамГМУ" Минздрава России, Ин-т проф. образ. - Самара : Офорт, 2015. - 201 с. - ISBN 978-5-473-01011-4 : 280-00. Инв. номера: 376470; 376471; 376472; 376473; Кол-во экземпляров: всего - 4
15. Скорая медицинская помощь [Текст] : нац. руководство / Рос. о-во скорой мед. помощи, АСМОК; под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г, Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 886 с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3349-2 : 1800-00. Инв. номера: 376607; 376608; 376609; Кол-во экземпляров: всего - 3
16. Поликлиническая терапия. И.Л.Давыдкин Ю.В.Щукин. - М.: ГЭОТАР-Медиа,- 2013. – 688 с.
17. Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям : Пер.с англ. / П. Рамракха, К. Мур. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 762с. - ISBN 978-5-9704-1628-0 : 500р. Инв. номера: 368896; 368895; 368894; 368893; 368892; Кол-во экземпляров: всего - 5
18. Рагимов А.А. ДВС-синдром. Серия «Библиотека врача-специалиста». М.: Медиа.- 2010.- 128 с.

б) Дополнительная литература:

1. Давыдкин И.Л., Косов А.И., Лебедева Е.А. и др. «Основы трансфузиологии». - Самара.-2011.-181 с.
2. Зайнулина М.С./ Под ред.Э.К.Айламазяна. Тромбофилии в акушерской практике: Метод. рекомендации - 3-е изд.,перераб.и доп. - СПб : Н-Л.- 2009.-148 с.
3. Захарова Н.О. Никитин О.Л. Железодефицитные анемии у пациентов пожилого и старческого возраста : Науч.-практ.пособие для врачей - Самара,- 2008.
4. Гематология: Руководство для врачей / Б. В. Афанасьев [и др.]; Под

- ред.Н.Н.Мамаева, С.И.Рябова. – СПб.: СпецЛит, 2008. - 543с.
5. Мамаев А.Н. Коагулопатии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 264 с.
 6. Неотложные состояния у детей. Новорожденные дети,кардиология,гематология : / Под ред.В.Н.Тимошенко. - Ростов н/Д;Красноярск : Феникс:Издательские проекты, 2007. - 508с.

в) Программное обеспечение

1. [http://epathology.blogspot.com/;](http://epathology.blogspot.com/)
2. <http://hematologiya.ru/>
3. <http://blood.ru/>
4. <http://www.ozon.ru/context/catalog/id/1128716/>
5. <http://www.booksmed.com/gematologiya>
6. <http://www.hematology.ru/>
7. http://hematologist.ru/view_page.php?page=131
8. <http://med-tutorial.ru/med-books/book/29/page/2-glava-2-vnutrennie-bolezni/133-gematologiya>
9. <http://medobook.ru/load/medicina/gematologija/9>
10. <http://www.rusmedserv.com/hematology/>
11. <http://medulka.ru/gematologiya>
12. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
13. <http://www.osdm.org/index.php>
14. Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
15. Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
16. Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
17. «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
18. «Современная онкология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/onkology>

г) Электронные библиотечные системы.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
- 3.База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

**Контрольные вопросы
по модулю «Неотложные состояния в гематологии»**

1. Дифференциально-диагностические критерии классов анемий.
2. Клинико-лабораторные критерии постгеморрагических анемий.
3. Неотложная помощь при анемической коме.
4. Гемолитические анемии: наследственные и приобретенные, клинико-лабораторные критерии, особенности дифференциальной диагностики, современного лечения.
5. Гемолитическая болезнь новорожденного.
6. Пароксизмальная ночная гемоглобинурия (Болезнь Маркиафава-Микели).
7. Неотложная помощь при гемолитическом кризе.

8. Апластические анемии; агранулоцитоз. Неотложная помощь
9. Особенности клиники, лабораторные критерии идиопатической тромбоцитопенической пурпуры;
10. Осложнения, неотложная помощь при угрожающих жизни кровотечениях.
11. Показания к спленэктомии, трансфузиям тромбоцитарной массы.
12. ДВС-синдром, классификация, ранние диагностические критерии, неотложную помощь, лабораторный контроль.
13. Катастрофический антифосфолипидный синдром, дифференциальная диагностика, клиничко-лабораторные критерии, понятие о волчаночном антикоагулянте, лечение.
14. Принципы и методы сопроводительной терапии при острых лейкозах, неотложная помощь, профилактика и лечение нейрорлейкемии.
15. Проявления и лечение острой РТПХ и хронической РТПХ.

Примеры оценочных средств

Тестовый контроль:

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Внутриклеточный гемолиз характерен для:
 1. Наследственного сфероцитоза;
 2. Болезни Маркиафавы-Микелли;
 3. Болезни Жильбера;
 4. Болезни Гоше;
 5. Ангиогемофилии.
2. Неотложная помощь при гемартрозе при гемофилии:
 1. Введение криопреципитата
 2. Введение сухого VIII фактора
 3. Введение антигемофильной плазмы
 4. Введение этамзилата
 5. Введение криоплазмы
3. При каком морфологическом типе острого нелимфобластного лейкоза всегда развивается ДВС-синдром:
 1. Острый недифференцированный лейкоз (М0);
 2. Острый промиелоцитарный лейкоз (М3);
 3. Острый миеломонобластный лейкоз (М4);
 4. При всех характерно;
 5. При всех не характерно.
4. Заподозрить холодовую агглютининовую болезнь можно по наличию:
 1. Синдрома Рейно;
 2. Умеренной анемии с признаками гемолиза;
 3. Резко ускоренного СОЭ;
 4. Невозможности определения группы крови больного;
 5. Положительной пробе Хема.
5. Гемотрансфузии у больных аутоиммунной гемолитической анемией:
 1. Безопасны;
 2. Часто приводят к разрушению эритроцитов;

3. Трудны, так как трудно типировать эритроциты реципиента;
 4. Реакции можно избежать, если гемотрансфузии проводить очень медленно;
 5. Реакции можно избежать, если гемотрансфузии проводить очень быстро.
6. При холодовой агглютининовой болезни для лечения применяют:
1. Трансфузии отмытых эритроцитов только по жизненным показаниям;
 2. Спленэктомия;
 3. Иммуносупрессорная терапия;
 4. Введение внутривенного иммуноглобулина;
 5. Плазмаферез.
7. Экстренные показания к трансфузии препаратов эритроцитов:
1. Гемоглобин 50 г/л, гематокрит- 21%
 2. Гемоглобин 80 г/л, гематокрит- 30%
 3. Гемоглобин 90 г/л, гематокрит- 27%
8. Неотложная помощь при носовом кровотечении при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре:
1. Передняя тампонада
 2. Передняя тампонада и введение этамзилата натрия
 3. Введение транексамовой кислоты

Вопросы к итоговой аттестации в виде зачета

1. Анемии, дифференциально-диагностические критерии классов анемий. Клинико-лабораторные критерии постгеморрагических анемий.
2. Алгоритмы неотложной помощи при острой постгеморрагической анемии, при анемической коме.
3. Гемолитические анемии: наследственные и приобретенные, клинико-лабораторные критерии, особенности дифференциальной диагностики, современного лечения. Гемолитическая болезнь новорожденного.
4. Пароксизмальная ночная гемоглобинурия (Болезнь Маркиафава-Микели). Алгоритмы неотложной помощи при гемолитических кризах.
5. Апластическая анемия. Агранулоцитоз. Алгоритмы неотложной помощи.
6. Новые подходы к диагностике геморрагических заболеваний. Осложнения ИТП, неотложная помощь при угрожающих жизни кровотечениях.
7. ДВС-синдром, классификация, ранние диагностические критерии, алгоритмы неотложной помощи, лабораторный контроль. Катастрофический антифосфолипидный синдром.
8. Этапы терапии острых лейкозов. Сопроводительная и симптоматическая терапия. Неотложная помощь больным острыми лейкозами.
9. Трансфузионная терапия, осложнения, алгоритмы неотложной помощи. Профилактика и лечение нейрорлейкемии.
10. Проявления и лечение острой РТПХ и хронической РТПХ.