

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения ИПО

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации  
«Самарская областная ассоциация врачей»  
профессор *С.Н. Измалков*  
« » 2019

«УТВЕРЖДАЮ»



*Е.В. Авдеева*  
2019

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
по специальности 31.08.71 - «Организация здравоохранения и  
общественное здоровье» со сроком освоения 144 учебных часа, в т.ч. с  
реализацией части программы путем дистанционного обучения и  
применением электронных образовательных технологий**

**по теме**

**«Особенности управления здравоохранением в условиях  
его реформирования»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО,  
профессор *Е.А. Корымасов*

« » *Е.А. Корымасов*  
2019

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры (протокол № 3 от 9.10.19)

*О.Б. Чертухина*  
Заведующая кафедрой профессор  
«Н» *О.Б. Чертухина* 2019

Самара, 2019

Программа разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении порядков организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015г. №599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата», Приказа Министерства образования Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

#### **Составители программы:**

1. Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИПО, доктор медицинских наук, профессор **Чертухина Ольга Борисовна**
2. Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИПО, доктор медицинских наук **Садреева Сания Хамзяновна**
3. Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИПО, доктор медицинских наук **Тюмина Ольга Владимировна**
4. Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИПО, кандидат медицинских наук **Бальзамова Лидия Алексеевна**
5. Заведующая учебной частью кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИПО, доцент, кандидат психологических наук, **Хашина Ольга Александровна**
6. Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИПО **Рахаева Ирина Валериановна**

Программа разработана в сотрудничестве с центром Инновационных образовательных технологий СамГМУ, руководитель центра к.м.н. Воронин Александр Сергеевич, ведущий специалист Хузиахметова Марина Александровна.

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей с реализацией части программы путем дистанционного обучения, применения электронных образовательных технологий со сроком освоения и учебных часа по теме «Особенности управления здравоохранением в условиях его реформирования», посвящена совершенствованию и получению новых знаний врачами-организаторами здравоохранения, касающихся аспектов управления в меняющихся условиях.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а так же закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательной организацией, реализующей дополнительную образовательную программу, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а так же содержания Программы.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей с реализацией части программы путем дистанционного обучения, применения электронных образовательных технологий по теме «Особенности управления здравоохранением в условиях его реформирования» (далее - Программа), заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области управления здравоохранением в рамках имеющейся квалификации по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье».

Трудоемкость освоения -144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая Программа;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем код - подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка носит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно - измерительные (тестовые) материалы в учебно - методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), а также часть программы, которая реализуется путем дистанционного обучения и применения электронных образовательных технологий, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врачей-организаторов здравоохранения, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в

распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В Программу включены планируемые результаты обучения, которые направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся: итоговая аттестация осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно - педагогические условия реализации Программы.

Условия реализации Программы повышения квалификации врачей включают:

а) учебно - методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно - методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях реализовывающих деятельность по специальности «организации здравоохранения и общественное здоровье»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует соответствующее требованиям штатного расписания кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИПО (Кафедры);

д) законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье».

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется Кафедрой, реализующей Программу, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания Программы

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ,  
УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ  
ПУТЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЕНИЯ  
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ» СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ  
УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ЕГО  
РЕФОРМИРОВАНИЯ»**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

Характеристика универсальных компетенции<sup>11</sup> (далее – УК) врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;
- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенций (далее – ПК) врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;
- анализировать данные статистической отчетности;
- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- кодировать записи в документах в соответствии с Международной классификации болезней (далее – МКБ);
- организовывать и проводить социологические исследования;
- использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;
- осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации;
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее – СМИ);
- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.

ПК-2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.

Умеет:

- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения;

- составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность;

- представлять данные статистической отчетности:

- готовить статистические отчеты медицинской организации;

- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем;

- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- разрабатывать и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;

- консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;

- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации;

- организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации;

- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;

- составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации;

- производить оценку деятельности медицинской организации.

ПК-4. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения

- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации 10



- анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формирует методические материалы
- рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения
- использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- анализировать данные статистической отчетности.

ПК-5. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации;
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;
- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;
- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников;
- организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- использовать процессный подход в управлении медицинской организации;
- использовать технологические карты процессов медицинской организации;
- обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;
- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;
- применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации;
- разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации;

- организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;
- организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты;
- составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации;
- разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации;
- производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения;
- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;
- оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений;
- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;
- формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;
- планировать ресурсное обеспечение медицинской организации;
- использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;
- проводить публичные выступления и организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью;
- разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;
- организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты;
- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- осуществлять финансовое управление медицинской организации;
- осуществлять общее управление медицинской организации;
- осуществлять управление рисками медицинской организации;
- осуществлять управление работниками медицинской организации;
- осуществлять управление информационными ресурсами;
- осуществлять управление качеством услуг;
- осуществлять стратегическое управление;
- вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;
- разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации;
- обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации; 12

- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации;
- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;
- организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.

ПК-6. Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации;
- осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию;
- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- документировать организационно-управленческую деятельность;
- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;
- выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

ПК-7. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-8. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

Умеет:

- формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;
- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- использовать методы менеджмента качества;
- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;
- представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.

### III. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов*
Общая трудоемкость дисциплины	<b>144</b>
Аудиторные занятия: Лекции	<b>42</b>
Практические занятия, семинары, в т.ч. текущий контроль знаний	<b>66</b>
Дистанционное обучение (электронные лекции, в т.ч тестовый контроль)	<b>30</b> <b>6</b>
Итоговая аттестация, в т.ч. защита выпускного проекта	<b>6</b>

### IV. Содержание программы

	Наименование разделов дисциплины и тем	Профессиональные компетенции
1	2	3
<b>1.</b>	<b>Здравоохранение Российской Федерации на современном этапе.</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-5</b>
1.1.	Современное состояние системы здравоохранения Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути решения.	
1.2	Медицинская организация в современной модели отечественного здравоохранения.	
1.3	Медицинская психология, психология делового общения этика и деонтология.	
<b>2.</b>	<b>Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации.</b>	<b>УК-1, УК -2, ПК-5</b>
2.1.	Правовые основы охраны здоровья населения.	<i>ПК-1, ПК-2</i>
2.2.	Реализация прав граждан в сфере охраны здоровья	ПК-4
2.3.	Юридическая ответственность медицинских работников в сфере профессиональной деятельности	<i>УК-2</i>
2.4.	Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	
2.5.	Организация информирования населения о деятельности медицинской организации	ПК-6
<b>3.</b>	<b>Управление, экономика и планирование здравоохранения здравоохранением в новых экономических условиях</b>	<b>УК-1, УК -2, ПК-5, ПК-8</b>
3.1.	Управление здравоохранением в новых условиях	
3.2.	Психология управления	

	<b>Наименование разделов дисциплины и тем</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
1	2	3
3.3.	Создание системы непрерывного профессионального обучения кадров	
3.4.	Создание системы управления качеством медицинской помощи в медицинской организации	ПК-6
3.5.	Экономика здравоохранения	
3.6.	Предпринимательская деятельность медицинской организации	
3.7.	Медицинское страхование как форма социальной защиты населения. Роль страховых организаций в реализации системы социальной защиты	
3.8.	Информационные технологии в здравоохранении. Современные научные аспекты управления медицинской организацией на основе информационных технологий	
<b>4.</b>	<b>Организация материально-технической базы здравоохранения</b>	<b>УК-1,УК-2, ПК-5, ПК-6</b>
4.1.	Состояние материально-технической базы здравоохранения на современном этапе.	
4.2.	Концепция безопасности медицинской деятельности	ПК-7
<b>5.</b>	<b>Медицинская статистика, информатика и вычислительная техника.</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5</b>
5.1.	Теория и методы санитарной статистики. Методы санитарной статистики, применяемые для принятия доказательных управленческих решений медицинской организации	
5.2.	Теоретические и методологические основы здоровья. Статистика здоровья населения. Здоровье здоровых.	
5.3.	Общественное здоровье: понятие и методология изучения. Статистика здравоохранения	
<b>6.</b>	<b>Организация лечебно-профилактической помощи населению</b>	<b>УК-1, УК -2, ПК-2,ПК-5, ПК-6</b>
6.1.	Создание новой модели организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.	ПК-3, ПК-4
6.2.	Профилактика в охране здоровья населения	ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.3.	Организация стационарной помощи населению. Специализированные, в т.ч. высокотехнологичные виды медицинской помощи населению. Новые технологии в здравоохранении региона	
6.4.	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	ПК-5, ПК-7
6.5.	Организация лечебно-профилактической помощи детям	ПК-3, ПК-4

	<b>Наименование разделов дисциплины и тем</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
1	2	3
6.6.	Охрана здоровья и организация помощи подросткам	ПК-3, ПК-4
6.7.	Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи	ПК-3, ПК-4
6.8.	Организация скорой и неотложной медицинской помощи	
6.10.	Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях	ПК-3
6.11.	Организация лекарственного обеспечения населения	ПК-8
<b>7.</b>	<b>Управление службой государственного санитарно-эпидемиологического надзора</b>	<b>УК-1, ПК-2, ПК1, ПК-5</b>
7.1.	Теоретические организационные основы службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора	
7.2.	Основы прогнозирования и планирования санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-1
<b>8</b>	<b>Международный опыт организации и управления здравоохранением</b>	<b>УК-1, УК -2, ПК-5 ПК-8</b>
8.1.	Международная практика организации и управления здравоохранением	
8.2.	Обзор и анализ реформ здравоохранения, проводившихся в некоторых странах мира	
8.3.	Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>Т/К</b>
	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>П/К</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	

## У. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1	Разделы программы	Всего часов				Форма контроля
			Л	С, Д/И	П/З, Л/З, С/З	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Здравоохранение Российской Федерации на современном этапе.</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Т/К</b>
1.1.	Современное состояние системы здравоохранения Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути решения.	4	4			Т/К
1.1.1	Основные проблемы и концепции реформирования здравоохранения.	2	2			
1.1.2.	Научное обоснование стратегии развития здравоохранения на современном этапе (национальный проект «Здравоохранение»)	2	2			
1.2	Медицинская организация в современной модели отечественного здравоохранения.	4		2	2	Т/К
1.2.1	Анализ медико-экономической, социально-демографической ситуации, влияющей на деятельность медицинской организации.	2		2		
1.2.2	Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	2			2	
1.3	Медицинская психология, психология делового общения этика и деонтология.	6	2	2	2	Т/К
1.3.1	Место психологии в деятельности ЛПУ Анализ психологического сопровождения в деятельности руководителя	2	2			
1.3.2.	Личность руководителя и психологические аспекты ее развития, как факторы делового успеха	2		2		
<b>2.</b>	<b>Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации.</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Т/К</b>
2.1.	Правовые основы охраны здоровья населения.	2	2			
2.2.	Реализация прав граждан в сфере охраны здоровья	3	3			
2.3.	Юридическая ответственность медицинских работников в сфере профессиональной деятельности	2	2			
2.4.	Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	3			3	
2.5.	Организация информирования населения о деятельности медицинской организации	2		2		
<b>3.</b>	<b>Управление, экономика и планирование здравоохранения здравоохранением в новых экономических условиях</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>Т/К</b>
3.1.	Управление здравоохранением в новых условиях	10	4	2	4	Т/К

	Разделы программы	Всего часов				Форма контроля
			Л	С, Д/И	П/З, Л/З, С/З	
1	2	3	4	5	6	7
3.1.1.	Менеджмент. Основные концепции, принципы и понятия менеджмента	2			2	
3.1.2.	Организация управления. Стили и методы управления	2		2		
3.1.3.	Управление временем в здравоохранении	2	2			
3.1.4.	Маркетинг в здравоохранении	2			2	
3.1.5.	Лицензирование и аккредитация медицинских организаций	2	2			
3.2.	Психология управления	4			4	Т/К
3.2.1.	Психология коллектива. Социально-психологические аспекты взаимодействия руководителя с коллективом	2			2	
3.2.2.	Феноменология конфликта	2			2	
3.3.	Создание системы непрерывного профессионального обучения кадров	4	2	2		Т/К
3.3.1	Через обучение к качеству медицинской помощи. Основы доказательной медицины	2	2			
3.3.2.	Управление персоналом организации	2		2		
3.4.	Создание системы управления качеством медицинской помощи в медицинской организации	6		2	4	Т/К
3.4.1.	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации	2			2	
3.4.2.	Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	2		2		
3.4.3.	Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации	2			2	
3.5.	Экономика здравоохранения	6	4	2		Т/К
3.5.1.	Финансирование здравоохранения.	2	2			
3.5.2	Управление финансовыми ресурсами медицинской организации	2		2		
3.5.3.	Этические аспекты экономики здравоохранения	2	2			
3.6.	Предпринимательская деятельность медицинской организации	2		2		
3.7.	Медицинское страхование как форма социальной защиты населения. Роль страховых организаций в реализации системы социальной защиты	3	3			
3.8.	Информационные технологии в здравоохранении. Современные научные аспекты управления медицинской организацией на основе информационных технологий	3	3			
<b>4.</b>	<b>Организация материально-технической базы здравоохранения</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>Т/К</b>



1	Разделы программы	Всего часов				Форма контроля
			Л	С, Д/И	П/З, Л/З, С/З	
1	2	3	4	5	6	7
4.1.	Состояние материально-технической базы здравоохранения на современном этапе.	2		2		
4.2.	Концепция безопасности медицинской деятельности	4	2	2		
<b>5.</b>	<b>Медицинская статистика, информатика и вычислительная техника.</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>Т/К</b>
5.1.	Теория и методы санитарной статистики. Методы санитарной статистики, применяемые для принятия доказательных управленческих решений медицинской организации	2			2	
5.2.	Теоретические и методологические основы здоровья. Статистика здоровья населения. Здоровье здоровых.	2			2	
5.3.	Общественное здоровье: понятие и методология изучения. Статистика здравоохранения	2			2	
<b>6.</b>	<b>Организация лечебно-профилактической помощи населению</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Т/К</b>
6.1.	Создание новой модели организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.	3	3			
6.2.	Профилактика в охране здоровья населения	2		2		
6.3.	Организация стационарной помощи населению. Специализированные, в т.ч. высокотехнологичные виды медицинской помощи населению. Новые технологии в здравоохранении региона	3			3	
6.4.	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	5		5		
6.5.	Охрана здоровья и организация помощи детям и подросткам	2			2	
6.6.	Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи	2	2			
6.8.	Организация скорой и неотложной медицинской помощи	2		2		
6.10.	Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях	2			2	

1	Разделы программы	Всего часов				Форма контроля
			Л	С, Д/И	П/З, Л/З, С/З	
1	2	3	4	5	6	7
6.11.	Организация лекарственного обеспечения населения	3	2	1		
<b>7.</b>	<b>Управление службой государственного санитарно-эпидемиологического надзора</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Т/К</b>
7.1.	Теоретические организационные основы службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора	2	2			
7.2.	Основы прогнозирования и планирования санитарно-профилактических и противозидемических мероприятия	2		2		
<b>8</b>	<b>Международный опыт организации и управления здравоохранением</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>Т/К</b>
8.1.	Международная практика организации и управления здравоохранением	2	2			
8.2.	Обзор и анализ реформ здравоохранения, проводившихся в некоторых странах мира	2			2	
8.3.	Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта	2			2	
	<b>Итого аудиторные занятия</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	
	<b>Дистанционное обучение с тестовым контролем</b>	<b>36</b>	<b>30</b>			<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>					
	<b>Итоговая аттестация</b>					<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>12</b>

Л – лекция,  
Д/И – деловые игры,  
П./З – практические занятия,  
Л/З – лабораторные занятия,  
С/З – семинарские занятия, мастер-класс  
Т/К – текущий контроль

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

	Разделы программы	Лекции	
1	2	3	
<b>1.</b>	<b>Здравоохранение Российской Федерации на современном этапе.</b>	<b>6</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6</b>
1.1.	Современное состояние системы здравоохранения Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути решения.	4	
1.1.1	Основные проблемы и концепции реформирования здравоохранения.	2	
1.1.2.	Научное обоснование стратегии развития здравоохранения на современном этапе (национальный проект «Здравоохранение»)	2	
1.3	Медицинская психология, психология делового общения этика и деонтология.	2	
1.3.1	Место психологии в деятельности ЛПУ Анализ психологического сопровождения в деятельности руководителя	2	
<b>2.</b>	<b>Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации.</b>	<b>7</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6</b>
2.1.	Правовые основы охраны здоровья населения.	2	
2.2.	Реализация прав граждан в сфере охраны здоровья	3	
2.3.	Юридическая ответственность медицинских работников в сфере профессиональной деятельности	2	
<b>3.</b>	<b>Управление, экономика и планирование здравоохранения здравоохранением в новых экономических условиях</b>	<b>16</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6</b>
3.1.	Управление здравоохранением в новых условиях	4	
3.1.3.	Управление временем в здравоохранении	2	
3.1.5.	Лицензирование и аккредитация медицинских организаций	2	
3.3.	Создание системы непрерывного профессионального обучения кадров	2	
3.3.1	Через обучение к качеству медицинской помощи. Основы доказательной медицины	2	
3.5.	Экономика здравоохранения	4	
3.5.1.	Финансирование здравоохранения.	2	
3.5.3.	Этические аспекты экономики здравоохранения	2	
3.7.	Медицинское страхование как форма социальной защиты населения. Роль страховых организаций в реализации системы социальной защиты	3	
3.8.	Информационные технологии в здравоохранении. Современные научные аспекты управления медицинской организацией на основе информационных технологий	3	
<b>4.</b>	<b>Организация материально-технической базы здравоохранения</b>	<b>2</b>	<b>УК-1,УК-2, ПК-5, ПК-6</b>

	<b>Разделы программы</b>	<b>Лекции</b>	
1	2	3	
4.2.	Концепция безопасности медицинской деятельности	2	
<b>6.</b>	<b>Организация лечебно-профилактической помощи населению</b>	<b>7</b>	<b>УК-1, УК -2, ПК-2, ПК-5, ПК-6</b>
6.1.	Создание новой модели организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.	3	
6.6.	Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи	2	
6.11.	Организация лекарственного обеспечения населения	2	
<b>7.</b>	<b>Управление службой государственного санитарно-эпидемиологического надзора</b>	<b>2</b>	<b>УК-1, ПК-2, ПК1, ПК-5</b>
7.1.	Теоретические организационные основы службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора	2	
<b>8</b>	<b>Международный опыт организации и управления здравоохранением</b>	<b>2</b>	<b>УК-1, УК -2, ПК-5, ПК-8</b>
8.1.	Международная практика организации и управления здравоохранением	2	
	<b>Итого аудиторные занятия</b>	<b>42</b>	
	<b>Дистанционное обучение с тестовым контролем</b>	<b>30</b>	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННЫХ ЛЕКЦИЙ

<b>Разделы программы</b>	<b>Темы электронных лекций и тестовых заданий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>1.</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>4</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6</b>
1.1.	Контроль в сфере охраны здоровья	4	
<b>2.</b>	<b>Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации.</b>	<b>9</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6</b>
2.2.	Правовой статус законных представителей пациента при оказании медицинской помощи	6	
2.5.	Организация работы с обращениями граждан в пациентоориентированной модели здравоохранения	3	
<b>3.</b>	<b>Управление, экономика и планирование здравоохранения здравоохранением в новых экономических условиях</b>	<b>20</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6</b>
3.4.	Качество медицинской помощи.	6	

3.4.1.	Определение понятий «качество», «качество медицинской помощи»,	3	
3.4.2.	Эволюция моделей качества	3	
3.5.	Экономика и планирование здравоохранения	14	
3.5.1.	Экономика здравоохранения. Современные направления развития.	8	УК-1,УК--2, ПК-5, ПК-8
3.7.	Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению	6	УК-1,УК-2, ПК-5, ПК8
<b>6.</b>	<b>Организация лечебно-профилактической помощи населению</b>	<b>3</b>	<b>УК-1, УК -2, ПК-2,ПК-5, ПК-6</b>
6.8.	Организация медицинской реабилитации	3	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы программы		С, Д/И	П/З, Л/З, С/З	ПК
1	2	5	6	
<b>1.</b>	<b>Здравоохранение Российской Федерации на современном этапе.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6</b>
1.2	Медицинская организация в современной модели отечественного здравоохранения.	2	2	
1.2.1	Анализ медико-экономической, социально-демографической ситуации, влияющей на деятельность медицинской организации.	2		
1.2.2	Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения		2	
1.3	Медицинская психология, психология делового общения этика и деонтология.	2	2	
1.3.2.	Личность руководителя и психологические аспекты ее развития, как факторы делового успеха	2		
<b>2.</b>	<b>Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6</b>
2.4.	Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.		3	
2.5.	Организация информирования населения о деятельности медицинской организации	2		
<b>3.</b>	<b>Управление, экономика и планирование здравоохранения здравоохранением в новых экономических условиях</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6</b>
3.1.	Управление здравоохранением в новых условиях	2	4	

1	Разделы программы	С, Д/И	П/З, Л/З, С/З	ПК
3.1.1.	Менеджмент. Основные концепции, принципы и понятия менеджмента		2	
3.1.2.	Организация управления. Стили и методы управления	2		
3.1.4.	Маркетинг в здравоохранении		2	
3.1.5.	Лицензирование и аккредитация медицинских организаций			
3.2.	Психология управления		4	
3.2.1.	Психология коллектива. Социально-психологические аспекты взаимодействия руководителя с коллективом		2	
3.2.2.	Феноменология конфликта		2	
3.3.	Создание системы непрерывного профессионального обучения кадров	2		
3.3.2.	Управление персоналом организации	2		
3.4.	Создание системы управления качеством медицинской помощи в медицинской организации	2	4	
3.4.1.	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации		2	
3.4.2.	Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	2		
3.4.3.	Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации		2	
3.5.	Экономика здравоохранения	2		
3.5.2	Управление финансовыми ресурсами медицинской организации	2		
3.6.	Предпринимательская деятельность медицинской организации	2		
<b>4.</b>	<b>Организация материально-технической базы здравоохранения</b>	<b>4</b>		<b>УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6</b>
4.1.	Состояние материально-технической базы здравоохранения на современном этапе.	2		
4.2.	Концепция безопасности медицинской деятельности	2		
<b>5.</b>	<b>Медицинская статистика, информатика и вычислительная техника.</b>		<b>6</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5</b>
5.1.	Теория и методы санитарной статистики. Методы санитарной статистики, применяемые для принятия доказательных управленческих решений медицинской организации		2	
5.2.	Теоретические и методологические основы здоровья. Статистика здоровья населения. Здоровье здоровых.		2	
5.3.	Общественное здоровье: понятие и методология изучения. Статистика здравоохранения		2	

1	Разделы программы	С, Д/И	П/З, Л/З, С/З	ПК
<b>6.</b>	<b>Организация лечебно-профилактической помощи населению</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>УК-1, УК -2, ПК-2,ПК-5, ПК-6</b>
6.2.	Профилактика в охране здоровья населения	2		
6.3.	Организация стационарной помощи населению. Специализированные, в т.ч. высокотехнологичные виды медицинской помощи населению. Новые технологии в здравоохранении региона		3	
6.4.	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания	3	2	
6.5.	Охрана здоровья и организация помощи детям и подросткам		2	
6.8.	Организация скорой и неотложной медицинской помощи	2		
6.10.	Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях		2	
6.11.	Организация лекарственного обеспечения населения	1		
<b>7.</b>	<b>Управление службой государственного санитарно-эпидемиологического надзора</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-2, ПК1, ПК-5</b>
7.2.	Основы прогнозирования и планирования санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятия	2		
<b>8</b>	<b>Международный опыт организации и управления здравоохранением</b>		<b>4</b>	<b>УК-1, УК -2, ПК-5 ПК-8</b>
8.2.	Обзор и анализ реформ здравоохранения, проводившихся в некоторых странах мира		2	
8.3.	Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта		2	
	<b>Итого аудиторные занятия</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.



## **VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

## **VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача-остеопата. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется образовательной организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку.

Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяемой организацией самостоятельно.

## IX. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Итоговая аттестация обучающихся** по результатам освоения Программы проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с формируемыми компетенциями.

### 9.1. 1 Этап - Компьютерное тестирование.

Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин.

**Система оценивания и критерии выставления оценок тестовых заданий:**

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
85%-100%	Отлично
75%-84%	Хорошо
60%-74%	Удовлетворительно
59% и менее	Неудовлетворительно

### 9.2. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ.

1. Предметом изучения медицинской статистики являются
- а) информация о здоровье населения
  - б) информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека
  - в) информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения
  - г) информация о результатах клинических и экспериментальных исследованиях в медицине
  - д) все вышеперечисленное
- Ответ: д

2. Первичная заболеваемость – это:
- а) заболевания, впервые выявленные в этом году
  - б) заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
  - в) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
  - г) учет всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ)

Ответ: а

3. Сущность термина «распространенность»

- а) вновь выявленные заболевания в данном году
- б) все заболевания, зарегистрированные в данному году
- в) заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах
- г) заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах

Ответ: б

4. Под статистическим термином «обращаемость» понимается

- а) число больных, впервые обратившихся за медицинской помощью по поводу заболевания
- б) соотношение числа всех первичных посещений по поводу болезни к общему числу обслуживаемого населения
- в) абсолютное число всех первичных и повторных посещений больными медицинского учреждения
- г) отношение числа всех посещений больными амбулаторно-поликлинического учреждения к общему числу обслуживаемого населения

Ответ: а

5. Консилиум врачей созывается по инициативе:

- а) главного врача
- б) заместителя главного врача
- в) лечащего врача
- г) заведующего отделением
- д) все перечисленное верно

Ответ: в

6. Врачебная комиссия согласно Федеральному закону от 21.11.2011 № 323ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» состоит из:

- а) врачей и возглавляется руководителем медицинской организации или одним из его заместителей;
- б) врачей и возглавляется руководителем медицинской организации или одним из его заместителей, заведующим структурным подразделением; в) фельдшеров, врачей и возглавляется руководителем медицинской организации или одним из его заместителей;
- г) врачей и возглавляется специалистом, прошедшим обучение по вопросам ЭВН и ЭКМП;
- д) все вышеперечисленное верно.

Ответ: а.

7. Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается со дня регистрации письменного обращения в течение:

- а) 14 дней
- б) 30 дней
- в) 7 дней
- г) 21 дня
- д) 14 рабочих дней

Ответ: б.

8. Обязано ли должностное лицо контрольного (надзорного) органа предоставлять руководителю, иному должностному лицу или уполномоченному представителю юридического лица, индивидуальному предпринимателю, его уполномоченному представителю, присутствующим при проведении проверки, информацию и документы, относящиеся к предмету проверки?

- а) да
- б) нет
- в) да, по письменной просьбе проверяемого
- г) да, по дополнительному запросу
- д) да, по согласованию с вышестоящим органом

Ответ: а.

**9.3.2 Этап - Оценка практических умений и навыков.** Практические навыки оцениваются по умению врача- организатора здравоохранения решить ситуационные задачи по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья с применением статистических методов, в рамках действующей нормативной базы, регламентирующей работу медицинской организации.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично - обучающийся правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - обучающийся в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

### **Ситуационная задача (пример)**

Анализируется состояние амбулаторно-поликлинической помощи детям некоторого субъекта РФ. В таблице представлены исходные данные для расчета

статистических показателей деятельности медицинской организации, оказывающей амбулаторно-поликлиническую помощь детям.

Исходные данные	Численные значения
Число новорожденных, осмотренных врачом-педиатром в первые 3 дня после выписки из родильного дома	3715
Общее число новорожденных, поступивших под наблюдение в детскую поликлинику	3840
Число новорожденных, находящихся исключительно на грудном вскармливании:	
• к 3 мес. жизни ребенка	3600
• к 6 мес. жизни ребенка	2700
• к 12 мес. жизни ребенка	1640
Общее число детей, достигших 1 года к концу отчетного периода	3720
Общее число больных и здоровых детей в возрасте 0-17 лет включительно, находящихся под диспансерным наблюдением на конец отчетного периода	16750
Среднегодовая численность детского населения	20120
Число привитых детей	7810
Общее число детей, подлежащих иммунизации	8430
Число детей I группы здоровья	4430
Число детей II группы здоровья	11670
Число детей III группы здоровья	4020

### Задание 1

Рассчитайте статистические показатели деятельности детской поликлиники.

1. Охват ранним врачебным наблюдением новорожденных.
2. Общий показатель диспансеризации детского населения.

Проанализируйте полученные данные, сделайте заключение об особенностях организации работы медицинской организации.

### Задание 2

Рассчитайте статистические показатели деятельности детской поликлиники.

1. Удельный вес детей, находящихся на грудном вскармливании:

- к 3 мес. жизни ребенка
- к 6 мес. жизни ребенка
- к 12 мес. жизни ребенка

Проанализируйте полученные данные, сделайте заключение об особенностях организации работы медицинской организации.

### **Задание 3**

Рассчитайте статистические показатели деятельности детской поликлиники.

1. Полноту охвата детей профилактическими прививками:

- удельный вес детей I группы здоровья
- удельный вес детей II группы здоровья
- удельный вес детей III группы здоровья

Проанализируйте полученные данные, сделайте заключение об особенностях организации работы медицинской организации.

### **9.4.3 Этап - Собеседование.**

Проводится по экзаменационным билетам. Оцениваются знания по основным разделам общественного здоровья и здравоохранения.

### **Экзаменационный билет (пример):**

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИПО

Экзаменационный билет №

1. Законодательная база медицинского страхования в РФ.
2. Планирование и организация лечебно-диагностического процесса.
3. Модели организации системы здравоохранения в разных странах.

Зав. кафедрой общественного здоровья  
и здравоохранения ИПО  
д.м.н. профессор

О.Б. Чертухина

### **9.5. Собеседование:**

**Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся:**

отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

**Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся:**

отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

**Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся:**

отвечает на 80% вопросов.

**Ответ оценивается «неудовлетворительно», если обучающийся:**

Не ориентирован в основных вопросах специальности, не знает значительной части программного материала

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание

(квалификацию) специалиста «врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью».

Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

## X. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Ю.П. Лисицин «Общественное здоровье и здравоохранение» 4 изд., перераб. и доп. Учебник - М.: «ГЭОТАР-МЕД», 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3291-4.</p> <p>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4290-6.</p> <p>УДК 614.2(075.8)</p> <p>Стародубов В.И., Щепин О.П. «Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство ». М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014</p> <p>Вялков А.И., Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. Управление и экономика здравоохранения. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</p> <p>Юрьев, В. К. Основы общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учебник для студентов, ординаторов, аспирантов и преподавателей стоматологических факультетов, слушателей системы дополнительного и послевузовского профессионального образования. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 271 с. - ISBN 978-5-299-00976-7. УДК14.2(075.</p> <p>Государственная Программа РФ «Развитие здравоохранения», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2012 №2511-р. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://rosminzdrav.ru/health/">http://rosminzdrav.ru/health/</a></p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. [Утв. Распоряжением Правительства РФ 17.11.2008 № 1662-р]- Собрание законодательства РФ. 24.11.2008. № 47. -С. 5489.</p> <p>О.Б. Чертухина, Л.А. Бальзамова, О.А. Хашина «Правовые и социально-психологические аспекты работы руководителей при организации медицинской деятельности». Самара.-2018г.</p> <p>О.А.Хашина «Управление конфликтом и совершенствование коммуникаций в современной поликлинике». Самара. -2019г.</p> <p>О.Б. Чертухина, Л.А. Бальзамова, О.А. Хашина «Правовые, этические и социально-психологические аспекты в предупреждении и разрешении конфликтов при оказании медицинской помощи». - Самара. 2019.</p> <p>О.В. Тюмина, О. Б. Чертухина «Бережливое производство» в медицинских организациях». Самара,- 2019г.</p>
----	---	---

2.	<p>Правовая система, охрана здоровья населения Российской Федерации</p>	<p>Конституция Российской Федерации.  Уголовный кодекс РФ.  Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.05.2015).  Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 01.12.2014) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"  Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (30 марта 1999 г.).  Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О персональных данных" (27 июля 2006 г.).  Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля.  Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "Об обращении лекарственных средств" (12 апреля 2010 г.).  Национальный проект «Здравоохранение».  Постановление Правительства Российской Федерации от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»;  Постановление Правительства Российской Федерации от 25.09.2012 № 970 «Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий»;  Постановление Правительства Российской Федерации от 17.08.2016 №806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты правительства Российской Федерации».  Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2017 №840 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части установления обязанности использования проверочных листов (списков контрольных вопросов) при проведении плановых проверок».  Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5.05.2012 N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».  3. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи".  4. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1353н "Об утверждении Порядка организации и проведения экспертизы качества, эффективности и безопасности медицинских изделий".  Приказ Росздравнадзора от 20.12.2017 №10450 «Об утверждении форм проверочных листов (списков контрольных вопросов), используемых Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и её территориальными органами при проведении плановых проверок при осуществлении государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».</p>
----	---	---



		<p>Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Текст] / под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 425 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3892-3. УДК 614.2</p> <p>О.Б.Чертухина, Л.А.Бальзамова, М.В.Есина «Формирование локальных нормативных актов по реализации прав граждан при оказании медицинской помощи» - Самара. 2016.</p> <p>О.Б. Чертухина, Л. А. Бальзамова «Правовое регулирование профессиональной деятельности врача» -Самара. 2019г.</p>
3.	Управление, экономика и планирование здравоохранения в новых экономических условиях	<p>Шейман И.М. «Экономика здравоохранения». Учебное пособие. М., 2001г., 324с.</p> <p>Габуева Л.А. Экономика ЛПУ: экономическая эффективность и бизнес-планирование. – М.: Грантъ, 2001.</p> <p>Современные методы управления и финансовый менеджмент учреждения здравоохранения. Под ред. Я.А.Накатиса, Ф.Н.Кадырова. – М.: Грантъ, 2001.</p> <p>Экономика здравоохранения. Учебное пособие под ред А.В. Решетникова, М. 2007.</p> <p>Филатов В.Б. и др. Организационные технологии в здравоохранении/Под науч. Ред. В. Филатова. – М.: НИИ им. Н.А.Семашко РАМН, 2001.</p> <p>С.Х. Садреева «Мотивация и стимулирование медицинского персонала к качественному труду» Самара. – 2018.</p>
4.	Медицинская статистика и вычислительная техника	<p>Основы статистического анализа в медицине. Учебное пособие. / Чернов В.И и др. – Воронеж, 2003.</p> <p>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий. / Под ред. В.З.Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.</p> <p>Информационные технологии в системе управления здравоохранением РФ. Учебное пособие /под редакцией А.И. Вялкова М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006.</p> <p>О.В. Тюмина, О.Б. Чертухина «Стандартизация в здравоохранении» Самара.- 2019г.- 72С.</p>
5.	Базы данных, информационно-поисковые системы	<p>Сайты информационно-правовых систем:</p> <p>а) Гарант плюс : <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></p> <p>б) Консультант плюс: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p> <p>Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета: <a href="http://www.nlr.ru/res/inv/icmed/index.php">http://www.nlr.ru/res/inv/icmed/index.php</a></p> <p>Русский медицинский сервер: <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a></p> <p>Научная электронная библиотека: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p> <p>Национальная медицинская библиотека США (<a href="http://www.pubmed.gov">http://www.pubmed.gov</a>), <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.roszdravnadzor.ru/">http://www.roszdravnadzor.ru/</a> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.</p>

		<p><a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)</p> <p><a href="http://smikee.ru/">http://smikee.ru/</a> - ФГБУ «Национальный институт качества» Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения.</p> <p><a href="http://www.ffoms.ru">http://www.ffoms.ru</a> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.</p> <p><a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.</p> <p><a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a> - Всемирная организация здравоохранения.</p> <p><a href="http://qks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/">http://qks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/</a>- «Российский статистический ежегодник»:</p> <p><a href="http://www.samsmu.ru">http://www.samsmu.ru</a> - сайт ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России <a href="https://is.samsmu.ru/eios/login/index.php">https://is.samsmu.ru/eios/login/index.php</a> - электронная информационно-образовательная среда: вход в личный кабинет (ЛК ЭИОС).</p>
--	--	--

### Лист изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись