

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации  
**Общественного здоровья и здравоохранения ИПО**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Президент общественной организации  
«Самарская областная ассоциация врачей»  
профессор



С.Н. Измалков  
« » 2016

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе профессор

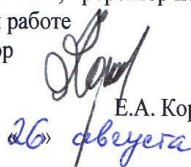


Ю.В. Жукин  
«26» 2016

**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации врачей по специальности «ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»  
со сроком освоения 36 часов по теме  
«ЭКОНОМИКА И ФИНАНСИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

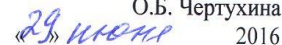
Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе  
профессор



Е.А. Корымасов  
«26» августа 2016

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры (протокол № 9,  
29.06.16)

Заведующая кафедрой профессор  
О.Б. Чертухина



«29» июня 2016

Самара

2016

Программа разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. №599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования и Решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросу: «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016.

### **Составители программы:**

1. Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИПО, доктор медицинских наук, профессор **Чертухина Ольга Борисовна**
2. Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИПО, доктор медицинских наук **Садреева Сания Хамзяновна**
3. Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИПО, **Рахаева Ирина Валериановна**

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного медицинского образования со сроком освоения 36 часов по теме **«ЭКОНОМИКА И ФИНАНСИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»** по специальности 31.08.71 - Общественное здоровье и здравоохранение посвящена совершенствованию и получению новых знаний врачами-организаторами здравоохранения, касающихся экономических и финансовых аспектов в профессиональной деятельности.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы усовершенствования, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательной организацией, реализующей дополнительную образовательную программу, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания Программы.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Экономика и финансирование здравоохранения» (далее Программа) заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области экономики и финансирования здравоохранения в рамках имеющейся квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

**Основными компонентами дополнительной программы повышения квалификации врачей по теме «Экономика и финансирование здравоохранения» являются:**

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание Программы подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится - код темы (например, 1), далее - код элемента (например, 1.1), затем код - подэлемента (например, 1.1.1). Кодировка носит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно - измерительные (тестовые) материалы в учебно - методическом комплексе (далее - УМК).

В содержании Программы предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков врача-организатора здравоохранения, составляющих основу универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Содержание Программы разработано на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» к результатам освоения образовательной программы.

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача – организатора здравоохранения, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план Программы определяет состав изучаемой темы с указанием трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врачей-организаторов здравоохранения, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

### **Организационно - педагогические условия реализации программы.**

Условия реализации Программы по теме «Экономика и финансирование здравоохранения» включают:

- 1) учебно - методическую документацию и материалы по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье» - 31.08.71;
- 2) учебно - методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Организация здравоохранения и общественное здоровье»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);
- 4) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение ИПО»;
- 5) законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по специальности «общественное здоровье и здравоохранение».

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления

теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования их при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательной организацией, реализующей дополнительную образовательную программу, с учетом предложения организации, направляющей специалиста на стажировку, и содержания Программы

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ПО ТЕМЕ: «ЭКОНОМИКА И ФИНАНСИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Результаты обучения по Программе направлены на:

- совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

### **Характеристика профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке

государственной политики и нормативному, правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способность и готовность использовать законодательные и иные нормативные правовые акты, а также нормативные и правовые акты Российской Федерации (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационно-экономического обеспечения деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при предоставлении медицинских услуг пациентам (ОПК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность использовать знания основ организации здравоохранения и общественного здоровья, основ организации медицинской помощи населению Российской Федерации, основ медицинской психологии, этики и деонтологии, биоэтики, нормативной документации, принятой в здравоохранении (Федеральные законы Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, Приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Приказы Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития и других ведомств, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации), международного опыта организации и управления здравоохранением (ПК-1);

- способность и готовность использовать знания по организации рациональной деятельности медицинских организаций в зависимости от профиля и вида оказываемой ею медицинской помощи, рационального лекарственного обеспечения, организации службы переливания крови, организации системы охраны матери и ребенка, медицинской помощи детям, диспансеризации населения, организации оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров (ПК-2);

- способность и готовность использовать знания законодательных и иных нормативных правовых актов, а также правовых и нормативных актов, в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения, нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников и их социального обеспечения; уголовных преступлений, административных и гражданских правоотношений в здравоохранении (ПК-3);

- способность использовать знания о финансово-хозяйственной деятельности

медицинских организаций различных типов в предоставлении медицинской помощи, в создании современной системы управления медицинской организации; анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности структурных подразделений медицинских организаций; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при предоставлении медицинских услуг пациентам (ПК-4);

- способность использовать знания государственных информационных ресурсов в области охраны здоровья населения, информационных технологий в здравоохранении, медицинских информационных систем (ПК-5).

### **Характеристика новых профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения Программы**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность и готовность использовать знания в области информатизации здравоохранения для внедрения информационных технологий и электронного документооборота в практическое здравоохранение (ПК–6);

– способность осуществлять финансовый менеджмент в организациях здравоохранения (ПК–7).

### **Перечень знаний, умений и навыков врача-организатора здравоохранения, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

#### **По окончании обучения врач-организатор здравоохранения должен знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности;
- теоретические основы организации здравоохранения, общественного здоровья и здравоохранения;
- основные направления развития здравоохранения;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения;
- виды медицинской помощи в системе здравоохранения;
- организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций;
- научные основы управления,
- основы управления системой здравоохранения;
- основы планирования в системе здравоохранения;
- основы медицинского страхования;
- основы добровольного медицинского страхования;
- управление кадрами в здравоохранении;
- основы организации труда в здравоохранении;



- управление материальными ресурсами в здравоохранении;
- медицинскую, социальную и экономическую эффективность в системе здравоохранения;
- маркетинг в здравоохранении;
- источники, формы финансирования здравоохранения и методы оплаты медицинских услуг;
- основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении;
- систему оплаты труда в здравоохранении;
- порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров;

**По окончании обучения врач-организатор здравоохранения должен уметь:**

- осуществлять руководство деятельностью медицинской организации;
- планировать и прогнозировать деятельность медицинской организации, в том числе по реализации государственных гарантий в сфере здравоохранения;
- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
- осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;
- формировать штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации;
- обеспечивать рациональное использование кадровых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации;
- формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;
- проводить оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи врачами, структурными подразделениями и медицинской организации в целом;
- обеспечивать выполнение обязательств по коллективному договору;
- способствовать организации своевременной выплаты заработной платы работникам;
- применять полученные результаты анализа деятельности и оценки эффективности и качества медицинской помощи для планирования работы врача и медицинской организации в целом.
- использовать формы и методы работы, направленные на повышение эффективности и качества медицинской помощи населению, качества деятельности медицинской организации.

**По окончании обучения врач-организатор здравоохранения должен владеть навыками:**

- оценки медицинской, экономической и социальной эффективности в здравоохранении;
- методами анализа и оценки хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
- основными методами клинико – экономического анализа;

- методиками определения спроса на медицинские услуги;
- методикой определения размера финансирования на одного жителя региона;
- методикой определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи;
- ведения электронного документооборота, отражающего финансовую и хозяйственную деятельность медицинской организации;
- формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организаций, годовых отчетов;
- формирования финансового плана медицинской организации, ведения переговоров по бюджету, переговоров с покупателями медицинских услуг;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий в работе врача - организатора.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по программе цикла усовершенствования по теме «Экономика и финансирование здравоохранения» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы, предусмотренной учебным планом цикла усовершенствования по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье», повышение квалификации врачей по теме «Экономика и финансирование здравоохранения».

Лица, освоившие программу повышения квалификации врачей по теме «Экономика и финансирование здравоохранения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

#### IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

##### ТЕМА «ЭКОНОМИКА И ФИНАНСИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

<b>Код</b>	<b>Наименование темы, элементов и</b>	<b>Компетенци</b>
1	<b>Экономика и финансирование</b>	
1.1.	Экономика здравоохранения. Современные направления развития.	
1.2.	Финансирование здравоохранения.	
1.3.	Управление финансовыми ресурсами медицинской организации.	
1.4.	Предпринимательская деятельность медицинской организации.	
1.5.	Методы оплаты медицинских услуг и поставщиков медицинских услуг.	
1.6.	Основы клинико-экономического анализа.	
1.7.	Роль экономических механизмов в охране здоровья населения.	
1.8.	Этические аспекты экономики здравоохранения.	
1.9.	Здоровье и болезнь, как экономические категории.	
1.10.	Методология анализа экономической эффективности.	
1.11.	Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи	

## V.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области управления здравоохранением по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Категория обучающихся: **руководители органов и учреждений здравоохранения и их заместители, врачи - организаторы здравоохранения**

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день

Форма обучения: очная

	Разделы программы	Всего часов			Форма контроля
			Л	С, Д/И П/З, Л/З, С/З	
<b>I.</b>	<b>Экономика и финансирование здравоохранения.</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1	Экономика здравоохранения. Современные направления развития.	3		3	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Финансирование здравоохранения.	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)

1.3	Управление финансовыми ресурсами медицинской организации.	2		2	Текущий контроль ( тестовый контроль)
1.4	Предпринимательская деятельность медицинской организации.	2	2		Текущий контроль ( тестовый контроль)
1.5	Методы оплаты медицинских услуг и поставщиков медицинских услуг.	2		2	Текущий контроль ( тестовый контроль)
1.6	Основы клинико-экономического анализа.	4	-	4	Текущий контроль ( тестовый контроль)
1.7	Роль экономических механизмов в охране здоровья населения.	3	-	3	Текущий контроль ( тестовый контроль)
1.8	Этические аспекты экономики здравоохранения.	2	2		Текущий контроль ( тестовый контроль)
1.9	Здоровье и болезнь, как экономические категории	3	-	3	Текущий контроль ( тестовый контроль)
1.10	Методология анализа экономической эффективности.	3	-	3	Текущий контроль ( тестовый контроль)

1.11	Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению	6	3	3	Текущий контроль ( тестовый контроль)
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	Текущий контроль ( тестовый контроль)
	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	

Л – лекция,

С – стажировка,

Д/И – деловые игры,

П/З – практические занятия,

Л/З – лабораторные занятия,

С/З – семинарские занятия, мастер-класс

Ф/К – форма контроля

П/К – промежуточный контроль

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ЭКОНОМИКА И ФИНАНСИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания кафедры «Общественного здоровья и здравоохранения», реализующей дополнительную профессиональную подготовку врачей.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществление действий при

организации хозяйственной и финансовой деятельности медицинских организаций в каждой конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор случаев, нормативных актов - их обсуждение, использование ролевых игр). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## **VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методик работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется с учетом пожеланий и предложений медицинских организаций, направляющих специалистов на обучение в форме стажировки, и содержания данной Программы.

Содержание стажировки должно быть направлено на достижение целей Программы - освоения планируемых ее результатов.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программу дополнительного профессионального образования.

## **VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

### **Контрольные вопросы по теме:**

- 1) Экономика здравоохранения. Определение, задачи, проблемы.
- 2) Экономические потери от заболеваний и преждевременной смертности населения РФ.
- 3) Экономический ущерб от заболеваемости, его структура.
- 4) Здоровье и болезнь, как экономические категории.
- 5) Экономические проблемы развития здравоохранения.
- 6) Здравоохранение в системе рыночных отношений.
- 7) Экономические, правовые и этические основы предпринимательства в здравоохранении.
- 8) Специфика рынка медицинских услуг.
- 9) Планирование государственных гарантий в сфере здравоохранения.
- 10) Основные принципы планирования здравоохранения.
- 11) Методы планирования в здравоохранении: аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математический.
- 12) Эффективность здравоохранения
- 13) Источники финансирования здравоохранения.
- 14) Модели финансирования здравоохранения.
- 15) Методы оплаты медицинских услуг.
- 16) Управление финансовыми ресурсами медицинской организации.
- 17) Платные медицинские услуги в медицинских организациях. Правила их предоставления населению.
- 18) Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению РФ.
- 19) Виды эффективности здравоохранения и методы её оценки.
- 20) Программное планирование и учет в здравоохранении.

### **Примеры оценочных средств для текущего контроля знаний**

- 1). Источниками финансирования здравоохранения в настоящее время являются:
  - а) государственный бюджет
  - б) средства медицинского страхования
  - в) доходы от платных услуг населения
  - г) все вышеперечисленное

Эталон ответа: г



2). Недостаток системы нормативного финансирования здравоохранения заключается:

- а) в усредненности нормативов и их недостаточной обусловленности
- б) в невозможности перераспределения средств бюджета
- в) в директивности нормативов
- г) в невозможности переноса недостатков финансовых средств на последующий год
- д) все вышеперечисленные

Эталон ответа: д

3). Внешние факторы, влияющие на финансовое состояние МО:

- а) структура МО
- б) кадровый состав
- в) уровень тарифов
- г) организация деятельности ЛПУ
- д) информационное обеспечение

Эталон ответа: в

4). Цена на медицинские услуги должна быть

- а) равна стоимости
- б) больше стоимости
- в) больше или меньше стоимости в зависимости от спроса на услуги
- г) равна сумме денег, за которую потребитель готов приобрести, а производитель продать услугу (товар)

Эталон ответа: г

5). В себестоимость медицинских услуг не включаются

- а) затраты на оплату труда персонала
- б) начисления на заработную плату
- в) оплата дополнительных (сверх установленных законом) отпусков

Эталон ответа: в

б). Принципу формирования рыночных цен отвечают

- а) расчетная стоимость (себестоимость) медицинских услуг
- б) цены на платные медицинские услуги населению, оформленные прејскурантами
- в) договорные цены на медицинские услуги с предприятиями и организациями

Эталон ответа: в

7). Под рентабельностью понимают

- а) часть денежной выручки учреждения, остающаяся после возмещения материальных затрат
- б) чистый денежный доход учреждения, остающийся после возмещения материальных затрат и средств на оплату труда
- в) отношение прибыли, полученной от предоставления услуги, к ее полной себестоимости
- г) размер затрат, включенных в себестоимость

Эталон ответа: в

8). Существуют следующие виды цен на медицинские услуги, кроме

- а) тарифа на медицинские услуги
- б) государственных цен на платные услуги
- в) бюджетных расценок
- г) договорных цен
- д) страхового тарифа

Эталон ответа: д

9). Цена медицинской услуги складывается из

- а) себестоимости и прибыли
- б) себестоимости, прибыли и рентабельности
- в) только из себестоимости

Эталон ответа: а

10).Тарифы на медицинские услуги - это

а) стоимость медицинских услуг

б) денежные суммы, возмещающие расходы государственных (муниципальных) медицинских учреждений при оказании медицинской помощи

в) денежные суммы, возмещающие расходы медицинской организации по выполнению территориальной программы ОМС

Эталон ответа:б

11).К «прямым» затратам, определяющим себестоимость медицинской услуги, не относят

а) оплату труда медицинского персонала, непосредственно оказывающего услуги; начисления на заработанную плату

б) расходы на питание

в) амортизацию зданий, сооружений

Эталон ответа: в

12).Экономические методы в управлении здравоохранением базируются на следующих принципах, кроме

а) финансирования

б) ценообразования

в) экономического стимулирования труда

г) оценки качества работника

Эталон ответа: г

13).Показатель экономического эффекта здравоохранения:

а) влияние на экономику общества

б) демографические сдвиги

в) качество медицинской помощи

г) все ответы правильные

Эталон ответа: г

14). Источником внебюджетного финансирования учреждений здравоохранения являются:

- а) доход от малых предприятий
- б) платные услуги населению
- в) средства спонсоров
- г) заключения договоров с предприятиями, организациями
- д) все перечисленное

Эталон ответа: д

15). Бюджетная система финансирования здравоохранения – это:

- а) финансирование медицинских организаций из государственного бюджета
- б) финансирование медицинских организаций за счет личных средств физических и юридических лиц
- в) финансирование медицинских организаций через специальных посредников за счет средств налогоплательщиков, физических и юридических лиц
- г) преобладание в финансировании медицинских организаций средств государственного бюджета
- д) преобладание в финансировании медицинских организаций личных физических и юридических лиц

Эталон ответа: а

16). Объектами собственности в здравоохранении не могут являться

- а) здоровье индивидуума
- б) средства производства медицинского труда
- в) медицинская технология
- г) продукция медицинской промышленности
- д) ресурсы учреждений здравоохранения
- е) медицинские открытия

Эталон ответа: а

17). Прибыль учреждения здравоохранения, оказывающего платные медицинские услуги,

можно направить на

- а) социально-производственное развитие
- б) материальное стимулирование труда
- в) социальные программы
- г) все вышеперечисленное

Эталон ответа: г

18). Отметьте налоги, которыми может облагаться учреждение здравоохранения, финансируемое из бюджета

- а) НДС
- б) налог на имущество юридических лиц
- в) налог с физических лиц
- г) транспортный налог
- д) земельный налог

Эталон ответа: а, б, в, г, д

19). Актив баланса формируют следующие средства, кроме

- а) нематериальные активы
- б) основные средства
- в) долгосрочные финансовые вложения
- г) оборотные средства
- д) резервный фонд

Эталон ответа: д

20). Пассив баланса формируют следующие средства, кроме

- а) краткосрочные и долгосрочные кредиты банка
- б) специальные фонды
- в) прибыль

- г) уставный фонд
- д) резервный фонд
- е) оборотные средства

Эталон ответа: е

21). Не относятся к основным фондам

- а) совокупность материально - вещественных ценностей, действующих в течение длительного времени
- б) денежные суммы в кассе учреждения и на его счете в банке
- в) средства труда со сроком службы менее одного года независимо от их стоимости

Эталон ответа: а

22). Операция по размещению движимого и недвижимого имущества, долгосрочная аренда машин и оборудования называется

- а) листингом
- б) лизингом
- в) мониторингом

Эталон ответа: б

23). Существуют ли различия в понятиях "трудовой договор" и "контракт"?

- а) да
- б) нет

Ответ: б

24). Основания для предъявления иска о возмещении вред, причиненного здоровью человека

- а) причинение пациенту вреда, вина или противоправность действия (бездействия) лица
- б) противоправность действий (бездействий) лица, причинившего вред; вина причинителя вреда, причинная связь между ними
- в) причинение пациенту вреда, вина, противоправность действия (бездействия) лица,

причинная связь между ними

Ответ: в

25). Система здравоохранения в России является:

а) государственной

б) смешанной

в) страховой

г) частной

Ответ: б

### Критерии оценок тестовых заданий

Формула для оценки тестовых заданий:

$$\% \text{ правильных ответов} = 100 - \left( \frac{X_1 + X_2}{Y} \times 100 \right)$$

где

$X_1$  - недостающее количество правильных ответов;

$X_2$  - количество неправильных ответов;

$Y$  - количество правильных ответов.

До 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»

От 70% до 80% правильных ответов – «удовлетворительно»

От 80% до 95% правильных ответов – «хорошо»

95% и более правильных ответов – «отлично»

### Список основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	Лисицын Ю.П. Улумбекова Г.Э.	2015, 3-е изд., перераб. и доп., М.: ГЭОТАР- Медиа
2.	Экономика здравоохранения	Решетников А.В.	2015, М.: ГЭОТАР- Медиа
3.	Общественное здоровье и здравоохранение	Медик В.А. Юрьев В.К.	2014, М.: ГЭОТАР- Медиа
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство	Под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др.	2014, М.: ГЭОТАР- Медиа
5.	Экономика и управление в здравоохранении	Зенина Л.А. Шешунов И.В. Чертухина О.Б.	2014, 4-е изд., Academia
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А. Лисицын В.И. Токмачев М.С.	2013, М.: ГЭОТАР- Медиа
7.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	под ред. В. З. Кучеренко	2013, М.: ГЭОТАР- Медиа
8.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей	Щепин О.П. Медик В.А.	2012, М.: ГЭОТАР- Медиа



Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Здравоохранение России. Что надо делать	Улумбекова Г.Э.	2015, 2-е изд., М.: ГЕОТАР-Медиа
2.	Современное здравоохранение: политика, экономика, управление	Григорьева Н.С. Чубарова Т.В.	2013, М.: Авторская академия
3.	Оценка технологий здравоохранения	Хабриев Р.У. Ягудина Р.И. Правдюк Н.Г.	2013, М.: ООО «Медицинское информационное агентство»
4.	Международные стандарты аккредитации медицинских организаций	Абрамова А.Ю. Улумбекова Г. Э.	2013, М.: ГЭОТАР-Медиа
5.	Скрининг и профилактика актуальных заболеваний	Стрельников А.А. Обрезан А.Г. Шайдаков Е.В.	2012, СПб.: СпецЛит
6.	Медицинская информатика	Кобринский Б.А., Зарубина Т.В.	2012 г., 2 -е издание, Академия
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ: монография	Медик В.А. Осипов А.М.	2012, М.: ИНФРА-М
8.	Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование,	Хайруллина И.С./	2011, М.: ИД «Менеджер

	возможности и угрозы.	Под редакцией академика РАМН В.И. Стародубова	здравоохранения»
9.	Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений	Кадыров Ф.Н.	2011, М.: ИД «Менеджер здравоохранения»
10.	Электронный учебник по статистике	StatSoft, Inc.	2010, Москва, StatSoft

### Периодические издания

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»
2. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»
3. Журнал «Экономика здравоохранения»
4. Журнал «Проблемы управления здравоохранением»
5. Журнал «Бюллетень ВОЗ»
6. Журнал «Менеджер здравоохранения»
7. Журнал «Управление качеством медицинской помощи»
8. Журнал «Главврач»
9. Журнал «Здравоохранение»
10. Журнал «Вестник Росздравнадзора»

### Электронные ресурсы, интернет-ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. <http://www.rosminzdrav.ru/documents> - нормативные - правовые акты, документы.
3. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения.
4. <http://www.euro.who.int/> - . Европейское бюро ВОЗ (на русском языке).
5. <http://www.mednet.ru> – сайт Центрального НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения Российской Федерации.
6. <http://www.niph.ru/> - Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко (Проведение научных исследований в области общественного здоровья, экономики, управления здравоохранением, социологии, истории медицины и здравоохранения. Подготовка кадров. Публикация статей).
7. <http://www.zdravinform.ru/> - библиотека проектов реформы здравоохранения (сведения о результатах текущих и завершенных проектов реформы здравоохранения, проводимых в Российской Федерации).

8. <http://www.rosmedstrah.ru/> - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС).
9. <http://www.mma.ru/publication/medicine/public> - Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова – (публикации по организации здравоохранения).
10. <http://medinfo.ru/article/99/> - медицинская энциклопедия (сборник статей).
11. <http://medi.ru/doc/001orgz.htm> - сайт "подробно о лекарствах", актуальные вопросы фармакотерапии, вакцинопрофилактики и др.
12. <http://www.biometrica.tomsk.ru/> - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.
13. <http://russia.cochrane.org/ru/home> - страница Российского отделения Кокрейновского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение).
14. <http://rudocor.net/> - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу медицинских работников, оказания медицинских услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций).