

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**КАФЕДРА ГЕРИАТРИИ И ВОЗРАСТНОЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Президент общественной организации  
«Самарская областная ассоциация врачей»

профессор  С.Н. Измаков  
«08» 09 2016


**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор проректор по учебно-  
воспитательной и социальной работе

профессор  Ю.В. Шукин  
«08» 09 2016

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ»  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ  
«ОСОБЕННОСТИ ФАРМАКОТЕРАПИИ В ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Директор ИПО, проректор  
по лечебной работе   
профессор Е.А. Корымасов  
«08» 09 2016

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол № 4 от 07.09.16)

Заведующий кафедрой,  
д.м.н.  С.В. Булгакова  
«08» 09 2016

Самара 2016

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ  
18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «ГЕРИАТРИЯ», "ТЕРАПИЯ",  
ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА", "КАРДИОЛОГИЯ", "НЕВРОЛОГИЯ",  
"ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ", "ЭНДОКРИНОЛОГИЯ", "НЕФРОЛОГИЯ",  
"ХИРУРГИЯ", "ГЕМАТОЛОГИЯ", "ПУЛЬМОНОЛОГИЯ", "ОНКОЛОГИЯ",  
"АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ", "ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ"  
ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ ФАРМАКОТЕРАПИИ В ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКЕ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности фармакотерапии в гериатрической практике» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области своевременной диагностики и профилактики осложнений от фармакотерапии, а также проведения профилактической и корригирующей терапии в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Гериатрия», "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология", "Неврология", "Гастроэнтерология", "Эндокринология", "Нефрология", "Хирургия", "Гематология", "Пульмонология", "Онкология", "Анестезиология-реаниматология", "Дерматовенерология".

Трудоемкость освоения - 18 академических часов.

Цикл посвящен наиболее актуальным вопросам клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых с учетом возрастных особенностей фармакодинамики и фармакокинетики. Будут представлены принципы фармакотерапии и дозирования лекарственных средств в гериатрии, особенности взаимодействия препаратов, пути повышения устойчивости организма гериатрического пациента к нежелательному воздействию медикаментов. Будут освещены современные подходы по повышению приверженности к лечению (комплаенса) на основании культурных, экономических и психологических факторов, а также ввиду полифармакотерапии. Будут рассмотрены аспекты неотложной терапии при передозировке наиболее часто применяемых лекарственных препаратов в гериатрической практике.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Особенности фармакотерапии в гериатрической практике» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: " Особенности фармакотерапии в гериатрической практике ";
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Особенности фармакотерапии в гериатрической практике ";
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Особенности фармакотерапии в гериатрической практике " построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Кодировка вносит определенный порядок в

перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме " Особенности фармакотерапии в гериатрической практике " включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей по специальностям «Гериатрия», "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология", "Неврология", "Гастроэнтерология", "Эндокринология", "Нефрология", "Хирургия", "Гематология", "Пульмонология", "Онкология", "Анестезиология-реаниматология", "Дерматовенерология", профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме " Особенности фармакотерапии в гериатрической практике " осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме " Особенности фармакотерапии в гериатрической практике " включает:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;  
б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;  
в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия»;

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры гериатрии и возрастной эндокринологии, реализующей дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме " Особенности фармакотерапии в гериатрической практике ";

д) законодательство Российской Федерации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ ФАРМАКОТЕРАПИИ В ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме " Особенности фармакотерапии в гериатрической практике " направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям «Гериатрия», "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология", "Неврология", "Гастроэнтерология", "Эндокринология", "Нефрология", "Хирургия", "Гематология", "Пульмонология", "Онкология", "Анестезиология-реаниматология", "Дерматовенерология" и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

### **Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающихся совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

-готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции врача-гериатра.

### **Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения Программы.**

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в организаторской деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-1);

в диагностической деятельности:

-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению гериатрических пациентов (ПК-3) с последующим мониторингом эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-4) и, в случае необходимости, проведением лечения только с добровольного информированного согласия пациента (ПК-5).

### **Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области фармакотерапии в гериатрической практике.**

**По окончании обучения врач должен знать:**

1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию гериатрической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи.

Специальные знания:

- особенности фармакотерапии в гериатрической практике;  
- причины возникновения патологических процессов в пожилом организме, механизмы их развития и клинические проявления;  
- основы патогенетического подхода при проведении фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте;  
- основные методы фармакотерапии в гериатрической практике;  
- современные методы профилактики и лечения осложнений от фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте

**По окончании обучения врач - специалист должен уметь:**

- получить информацию о фармакотерапии; выявить факторы риска развития того или иного осложнения, организовать проведение мер профилактики;
- применить объективные методы обследования пожилого человека, выявить общие и специфические признаки осложнений фармакотерапии;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- составить план ведения лиц пожилого и старческого возраста и провести его коррекцию в динамике;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

**По окончании обучения врач - специалист должен владеть навыками:**

- подбор лекарственных средств с учётом возраста и сопутствующих заболеваний;
- адекватная коррекция дозы в динамике;
- профилактика возникновения осложнений от проведённой фармакотерапии;
- оказание неотложной помощи пожилому больному при возникновении осложнений от проведённой фармакотерапии;

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Особенности фармакотерапии в гериатрической практике» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей по специальностям «Гериатрия», "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология", "Неврология", "Гастроэнтерология", "Эндокринология", "Нефрология", "Хирургия", "Гематология", "Пульмонология", "Онкология", "Анестезиология-реаниматология", "Дерматовенерология" в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности фармакотерапии в гериатрической практике».

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

#### **РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ФАРМАКОТЕРАПИИ**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов подэлементов</b>
1.1	Пожилой человек и лекарство
1.2.	Определение и классификация
1.3.	Регистрация побочных эффектов фармакотерапии
1.4.	Факторы риска развития осложнений фармакотерапии

1.5.	Патогенез побочных реакций фармакотерапии
1.6	Взаимодействие лекарственных средств
1.7	Наследственные ферментопатии
1.8	Влияние лекарственных средств на лабораторные показатели
1.9	Лекарственные стигмы
1.10	Патологические лекарственные синдромы
1.11	Интоксикации лекарственными веществами
1.12	Принципы безопасной лекарственной терапии

## РАЗДЕЛ 2 ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ОРГАНОВ И СИСТЕМ

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов подэлементов</b>
2.1.	Поражения печени
2.2.	Поражения желудочно-кишечного тракта
2.3.	Поражения почек
2.4	Поражения органов кроветворения
2.5	Поражения центральной и периферической нервной системы
2.6	Поражения сердечно-сосудистой системы
2.7	Поражения органов дыхания
2.8	Лекарственные повреждения кожи
2.9	Поражение органов зрения и слуха

## РАЗДЕЛ 3 ОСЛОЖНЕНИЯ ФАРМАКОТЕРАПИИ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ РАЗЛИЧНЫХ КЛАССОВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов подэлементов</b>
3.1.	Побочные действия жаропонижающих средств
3.2.	Побочные действия вакцин
3.3	Побочные действия антибактериальных препаратов
3.4.	Анестетики
3.5.	Сердечно-сосудистые средства
3.6.	Глюкокортикостероиды
3.7.	Витамины
3.8	Средства, влияющие на нервную систему
3.9	Цитостатики
3.10	Рентгеноконтрастные средства

### **V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ: «ОСОБЕННОСТИ ФАРМАКОТЕРАПИИ В ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а так же совершенствование профессиональных компетенций в области рациональной фармакотерапии, своевременной диагностики осложнений в рамках имеющейся

квалификации по специальностям «Гериатрия», "Терапия", Общая врачебная практика", "Кардиология", "Неврология", "Гастроэнтерология", "Эндокринология", "Нефрология", "Хирургия", "Гематология", "Пульмонология", "Онкология", "Анестезиология-реаниматология", "Дерматовенерология".

Категория обучающихся: заведующие и ординаторы больниц и поликлиник по специальностям «Гериатрия», "Терапия", Общая врачебная практика", "Кардиология", "Неврология", "Гастроэнтерология", "Эндокринология", "Нефрология", "Хирургия", "Гематология", "Пульмонология", "Онкология", "Анестезиология-реаниматология", "Дерматовенерология".

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Режим занятий: 6 академических часа в день

Форма обучения: очная

Код	Наименование Раздела дисциплины и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ИЗ, СЗ, ЛЗ	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Основы фармакотерапии»</b>						
1.	<b>«Основы фармакотерапии»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1.	Пожилой человек и лекарство	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Определение и классификация	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Регистрация побочных эффектов фармакотерапии	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.	Факторы риска развития осложнений фармакотерапии	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.	Патогенез побочных реакций фармакотерапии	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.6	Взаимодействие лекарственных средств	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.7	Наследственные ферментопатии	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.8	Влияние лекарственных средств на лабораторные показатели	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.9	Лекарственные стигмы	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

1.10	Патологические лекарственные синдромы	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.11	Инттоксикации лекарственными веществами	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.12	Принципы безопасной лекарственной терапии	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Лекарственные поражения органов»</b>						
<b>2.</b>	<b>«Лекарственные поражения органов»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
2.1	Поражения печени	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Поражение желудочно-кишечного тракта	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Поражения почек	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Поражение органов кроветворения	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Поражения центральной и периферической нервной системы	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Поражения сердечно-сосудистой системы	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	Поражения органов дыхания	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8	Лекарственные поражения кожи	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.9	Повреждение органов зрения и слуха	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Осложнения фармакотерапии при воздействии различных классов лекарственных средств»</b>						
<b>3</b>	<b>«Осложнения фармакотерапии при воздействии различных классов лекарственных средств»</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
3.1	Побочные действия жаропонижающих средств	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Побочные действия вакцин	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)



3.3	Побочные действия антибактериальных препаратов	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Анестетики	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Сердечно-сосудистые средства	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6	Глюкокортикостероиды	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.7	Витамины	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.8	Средства, влияющие на нервную систему	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.9	Цитостатики	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.10	Рентгеноконтрастные средства	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ: «ОСОБЕННОСТИ ФАРМАКОТЕРАПИИ В ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности фармакотерапии в гериатрической практике» кафедра гериатрии и возрастной эндокринологии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами для проведения учебного процесса;
- ГБУЗ СОКГВВ, ГБУЗ СО КГБ имеют все необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы;
- на кафедре имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности фармакотерапии в гериатрической практике». Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)), а также электронным библиотечным системам издательств Конэк и Эльзевир. Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СамГМУ и вне

территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Обучение предусматривает только очную форму.

С целью проведения оценки знаний используются различные методики: тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры.

Кадровый состав кафедры гериатрии и возрастной эндокринологии и привлекаемых к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию процесса обучения по программе ординатуры по теме «Особенности фармакотерапии в гериатрической практике» соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности фармакотерапии в гериатрической практике», составляет 100%.

100% научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности фармакотерапии в гериатрической практике», имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности фармакотерапии в гериатрической практике», имеющих ученую степень составляет 100%, ученое звание - 75%.

## **VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **Тематика контрольных вопросов:**

1. Клиническая фармакотерапия и тактика применения лекарственных препаратов у лиц пожилого и старческого возраста в зависимости от формы и стадии заболевания
2. Определение клинической фармакологии как медицинской науки. Определение понятий «фармакокинетика» и «фармакодинамика»
3. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом и старческом возрасте. Ятрогения. Полипрагмазия.

4. Токсические нежелательные явления при приеме терапевтических доз лекарственных препаратов. Лекарственный клиренс у лиц пожилого возраста. Правило малых доз. Комплаенс.
5. Лекарства и алкоголь. Опасные сочетания лекарственных препаратов и алкоголя

### **Примеры заданий, выявляющий практическую подготовку врача-гериатра:**

1. Комплексная оценка фармакотерапии лицам пожилого и старческого возраста.
2. Проведение и комплексная оценка фармакотерапии лицам пожилого и старческого возраста.
3. Комплексная оценка фармакотерапии лицам пожилого и старческого возраста в динамике, современные методы диагностики осложнений.
4. Применение современных методов фармакотерапии лицам пожилого и старческого возраста.

### **Тестовый контроль**

#### **1 вариант**

#### **1) При гипертоническом кризе АД снижают до:**

- а) нормальных цифр,
- б) не снижают,
- в) снижают на 20-25% от исходного уровня,
- г) снижают на 50% от исходного уровня.

#### **2) Осложнения гипертонической болезни:**

- а) обморок, коллапс,
- б) ревматизм, порок сердца,
- в) инсульт, инфаркт миокарда,
- г) пневмония, плеврит.

#### **3) Если ТЭЛА осложнилась развитием инфаркта легкого, нужно применять все, кроме**

- а) антибиотиков
- б) гепарина
- в) эуфиллина
- г) метрагила
- д) реополиглюкина

#### **4) При наличии признаков легочной гипертензии следует применять все, кроме**

- а) нитроглицерина
- б) ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента
- в) но-шпы
- г) эуфиллина
- д) сердечных гликозидов

#### **5) Какие препараты следует применять при развитии тромбоэмболии ветвей легочной артерии?**

- а) гепарин
- б) реополиглюкин
- в) эуфиллин внутривенно
- г) нитроглицерин
- д) все перечисленное верно

#### **б) Ингибиторы АПФ все, кроме:**

- а) каптоприл,
- б) эналаприл,
- в) рамиприл,
- г) атенолол.

**7) бета-адреноблокаторы все, кроме:**

- а) атенолол,
- б) бисопролол,
- в) метопролол,
- г) каптоприл.

**8) Блокаторы кальциевых каналов все, кроме:**

- а) верапамил,
- б) нифедипин,
- в) кордипин,
- г) атенолол.

**9) При развитии аллергических реакций в ответ на антибиотики и медикаментозную терапию нужно провести, в первую очередь, мероприятия, кроме**

- а) отмены антибиотиков
- б) назначения антигистаминных препаратов (тавегил, супрастин, задитен)
- в) преднизолона внутрь или внутривенно
- г) препаратов кальция
- д) сердечных гликозидов

**10) При развитии декомпенсированного хронического легочного сердца следует назначить все перечисленные препараты, кроме**

- а) сердечных гликозидов
- б) эуфиллина
- в) мочегонных средств
- г) ангибиторов ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, энап)
- д) цитостатиков

**11) Какие побочные действия Ранитидин проявляются прежде всего у пациентов пожилого возраста?**

- а) головная боль, головокружение
- б) депрессия, рассеянность
- в) гинекомастия
- г) лейкопения, тромбоцитопения
- д) брадикардия

**12) Выберите свойства реглана**

- а) понижает скорость опорожнения желудка
- б) увеличивает скорость опорожнения желудка
- в) повышает тонус нижнепищеводного сфинктера
- г) понижает тонус нижнепищеводного сфинктера
- д) стимулирует перистальтику тонкой кишки

**13) В сочетании с антипаркинсоническими препаратами реглан**

- а) ослабляет их действие
- б) усиливает их действие

- 14) При дивертикулах пищевода перед приемом пищи рекомендуется применять**
- а) щелочи
  - б) масло шиповника или облепиховое масло
  - в) желудочный сок
- 15) В качестве лекарственного средства при грыже пищеводного отверстия диафрагмы используют**
- а) церукал
  - б) масло шиповника
  - в) ранитидин
  - г) гастрोцепин
  - д) альмагель
- 16) Каким антацидным препаратам следует отдать предпочтение при лечении хронического гастрита у больных пожилого и старческого возраста при сохраненной кислотообразующей функции желудка?**
- а) всасывающие препараты
  - б) невсасывающие препараты
- 17) Какие препараты следует исключать, назначая лечение гипертонической болезни пожилым больным, страдающим язвенной болезнью?**
- а) капотен
  - б) анаприлин
  - в) резерпин
- 18) Антациды и обволакивающие средства**
- а) уменьшают действие сердечных гликозидов
  - б) усиливают действие сердечных гликозидов
- 19) Для исключения взаимодействия антацидов и транквилизаторов необходим интервал между приемами этих препаратов**
- а) 20-30 минут
  - б) 1.5-2 часа
  - в) 6-12 часов
- 20) При локализации язвы в желудке и невысоком уровне желудочной секреции отдают предпочтение**
- а) сукральфату
  - б) препаратам висмута
  - в) ранитидину
  - г) гастрोцептину
  - д) омепразолу
- 21) Для купирования бронхоастматического статуса следует применять все, кроме**
- а) эуфиллина внутривенно
  - б) преднизолона внутривенно
  - в) ингаляции с астмопентом, беротеком и другими  $\beta$ -стимуляторами
  - г) оксигенотерапии
  - д) бронхоскопической санации
  - е) антибиотиков

- 22) В качестве базисной терапии хр. бронхита применяются все, кроме**
- а) М-холинолитики
  - б) В2-агонисты
  - в) пролонгированные теофиллины
  - г) антибиотики
  - д) ингаляционные кортикостероиды
- 23) Какие препараты следует применять для лечения саркоидоза Бека с поражением легких?**
- а) преднизолон
  - б) витамин Е
  - в) сульфаниламиды
  - г) эуфиллин
  - д) антибиотики
- 24) Какие препараты следует применять при развитии синдрома Хаммана - Рича?**
- а) преднизолон
  - б) ортофен
  - в) эуфиллин
  - г) антибиотики
- 25) Какая опасность грозит больному с бронхиальной астмой при частом использовании ингаляций в2-адреномиметиков?**
- а) экстрасистолия
  - б) фибрилляция желудочков
  - в) внезапная смерть
- 26) При подозрении на туберкулез легких целесообразно назначить все препараты, кроме**
- а) рифампицина
  - б) стрептомицина
  - в) ПАСК
  - г) фтивизида
  - д) пенициллина
- 27) Какие препараты эффективны при синдроме Вегенера?**
- а) преднизолон
  - б) антибиотики
  - в) правильные ответы а) и б)
- 28) Какие муколитические препараты эффективны при хроническом бронхите?**
- а) бромгексин
  - б) мукалтин
  - в) термопсис
  - г) ацетилцистеиновая кислота
  - д) все перечисленное верно
- 29) Какие сочетания антибактериальных препаратов эффективны при аспирационной пневмонии?**
- а) цефалоспорины + гентамицин + метронидазол
  - б) гентамицин + ампициллин
  - в) диоксидин внутривенно + 5-нок (или фурагин)
  - г) все перечисленное верно
  - д) все перечисленное неверно

**30) Какие антибиотики эффективны при лечении бактериальной пневмонии, осложнившей течение гриппа?**

- а) цефалоспорины
- б) 5-нок
- в) метрацил внутривенно
- г) сульфадиметоксин

**Учебно-методическое, материально- техническое и информационное обеспечение дисциплины**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Старение: профессиональный врачебный подход	Л.Б Лазебник, А.Л. Вёрткин, Ю.В. Конев, Е.Д Ли, А.С. Скотников	М.: ЭКСМО-Медиа.- 2014.-320 с.	1	-
2.	Геронтология in rolemico	Н.Н.Мушкамбаров	М.: МИА 2011. – 472 с.	1	-
3.	Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции. Руководство для врачей	А.А Кишкун.	М.: ГЭОТАР-Медиа- 2009.-976 с	8	2
4.	Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии.	Под ред. Л.И. Дворецкого	М.: ЭКСМО-Медиа.- 2010.-432 с.	5	1
5.	Геронтология и гериатрия. Учебник.	Котельников Г.П. Яковлев О.Г. Захарова Н.О.	Москва, Самара: Самарский Дом печати, 1997. – 800с.	20	5
6.	Приоритет отечественных ученых в геронтологии и гериатрии	Захарова Н.О., Николаева А.В., Тренева Е.В.	Самара 2013. – 52с.	10	3
7.	Руководство по геронтологии и гериатрии:	под ред. акад. РАМН, проф. В.Н.	М.: ГЭОТАР-	4	2

	в IV т.	Ярыгина проф. А.С. Мелентьева	Медиа, 2007. – Т. I, II, III, IV Клиничес кая гериатрия . – 896с.		
8.	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 3. Том 4. Руководство. Клиническая гериатрия.	Под ред. В.Н.Ярыгина	М.: ГЭОТАР- Медиа.- 2008 и 2010.- 528с., 896 с.	4	-

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиот еке	На кафедре
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А. Юрьев В.К.	М.: Академкнига, 2008. - 223 с.	5	-
2.	Терапия неотложных состояний в практике врача – гериатра // Учебно-методическое пособие	Н.О. Захарова А.В. Николаева В.Н. Шаповалов О.Г. Яковлев	Самара – 2007, 2011 гг.	3	7
3.	Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система)	Выпуск XI- XV(ежегодно).	М.: 2010- 2015. – 1000 с.	3	-

**в) программное обеспечение:**

[http://www.medscape.com/px/ur/info/;](http://www.medscape.com/px/ur/info/)

[http://novosti.online.ru/news/med/news/;](http://novosti.online.ru/news/med/news/)

**г) электронные библиотечные системы:**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк ([www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru)).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru



5. Областная научная медицинская библиотека ([miac@medlan.samara.ru](mailto:miac@medlan.samara.ru))

**д) законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659).
6. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
7. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 №514 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415 «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
9. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.04.2009 №210 «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».