

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования
Кафедра медико-профилактического дела**

"СОГЛАСОВАНО"
Президент общественной
организации «Самарская
областная ассоциация врачей»
Профессор С.Н.Измалков


«04» 10 2016 г.

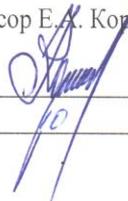
"УТВЕРЖДАЮ"
Первый проректор- проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
Профессор Ю.В. Щукин



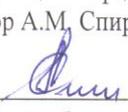
2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности 32.08.12 «эпидемиология»
со сроком освоения 36 часов по теме:
«Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций»**

"СОГЛАСОВАНО"
Проректор по лечебной работе,
директор ИПО, доктор
медицинских наук
Профессор Е.А. Корымасов


" 07 " 10 2016 г.

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 2
от « 07 » октября 2016 г.)
Заведующий кафедрой
Профессор А.М. Спиридонов


" 07 " октября 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» со сроком освоения 36 часов по теме: **«Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций»** разработана сотрудниками кафедры медико-профилактического дела ИПО ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России: заведующим кафедрой профессором **Анатолием Михайловичем Спиридоновым** и заведующей учебной частью **Наталией Павловной Трошкиной**.

Основание:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года N 575н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года N 328 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата"
- решение Ученого совета ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.

Рецензенты:

1. Профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом эпидемиологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России доктор медицинских наук А.А. Суздальцев.
2. Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом эпидемиологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России кандидат медицинских наук В.А. Махмуткин.

Программа рассмотрена на заседании ЦКМС СамГМУ, протокол №___ от «___» _____ 20 г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» со сроком освоения 36 часов по теме: **«Эпидемиология и профилактика кишечных»** (далее – Программа) предназначена для обучения врачей-эпидемиологов в рамках **непрерывного** медицинского образования.

Программа направлена на приобретение врачами - эпидемиологами навыков по эпидемиологическому анализу, эпидемиологической диагностике, разработке противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Обучение проводится за счет **любых** источников финансирования.

Форма обучения – **очная**.

Программа реализуется в форме стажировки и предусматривает проведение практических занятий (участие в проведении: оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализов, оформления форм государственной и ведомственной статистической отчетности, эпидемиологического мониторинга состоянием инфекционной заболеваемости, эпидемиологической экспертизы и обследования, противоэпидемических и профилактических мероприятий, интерпретации результатов лабораторных исследований клинического материала и внешней среды) объемом 34 часов. Остальные 2 часа – обзорная лекция по теме «Организация эпидемиологического надзора за кишечными инфекциями» Программы.

ОБОСНОВАНИЕ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Стоимость одного человеко/часа по данной Программе составляет 100 руб. Для реализации 36-часовой Программы нужно 3600 руб. На расходные материалы финансовых средств не требуется, т.к. программа реализуется в форме стажировки, когда обучаемый привлекается к практической работе в подразделениях ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области».

Итого - 3 600 руб. на одного курсанта.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными компонентами Программы являются:

- Цель;
- Планируемые результаты обучения;
- Рабочая программа;
- Учебный план программы;
- Организационно-педагогические условия реализации Программы;
- Оценочные материалы.

Цель Программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики кишечных инфекций в рамках имеющейся квалификации по специальности 32.08.12 «Эпидемиология».

Трудоемкость освоения – **36 академических часов**.

Программа предусматривает реализацию образовательного процесса по одному разделу – «Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций», структурно состоящему из пяти тем, рассчитанному на пять дней обучения.

Условия реализации Программы включают:

- Учебно-методическую документацию и материалы (презентации лекции, практических занятий);
- Учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- Материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию самого обучения:
 - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»
- Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям организационной структуры кафедры медико-профилактического дела ИПО СамГМУ, реализующей дополнительные профессиональные программы;
- Законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», а также на формирование профессиональных

компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, врача-хирурга и врача-невролога, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и

формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Перечень знаний, умений и навыков врача-эпидемиолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области профилактики, эпидемиологического надзора за кишечными инфекциями.

По окончании обучения курсант **должен знать:**

- основы федерального законодательства, директивные и инструктивно-методические документы Министерства здравоохранения, Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защите прав потребителей;

- принципы и правовые основы деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защите прав потребителей;

- эпидемиологию актуальных для населения кишечных инфекций и особенности проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- критерии и методику оценки санитарно-эпидемического состояния населенных пунктов;

- методологию проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;

- принципы и порядок использования лабораторных и статистических методов исследований для проведения эпидемиологической диагностики и осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

- методы оценки качества и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

По окончании обучения курсант **должен уметь:**

- проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости кишечными инфекциями, эпидемиологическое обследование очагов заболеваний, формулировать эпидемиологический диагноз;

- планировать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в отношении ;
- разрабатывать проекты документов по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в различных условиях;
- проводить отбор проб для лабораторного исследования материалов от инфекционных больных и из объектов внешней среды, организовывать и использовать результаты лабораторного контроля и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в целях локализации и ликвидации очагов кишечных инфекций;
- осваивать и внедрять в практику новые, передовые формы и методы работы врача-эпидемиолога с использованием компьютерной техники;
- оценки качества и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на объекте.

По окончании обучения курсант **должен владеть навыками:**

- проведения эпидемиологического анализа заболеваемости, эпидемиологического обследования очагов инфекционных болезней, формулировки эпидемиологического диагноза;
- отбора проб для лабораторного исследования от больных и из объектов внешней среды;
- организации сбора, учета, группировки информации об инфекционной заболеваемости;
- оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов и территорий их размещения;
- оценки качества и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- оценки результатов лабораторных исследований клинического материала и объектов внешней среды.

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций»

Код	Наименование тем и элементов
1.1.	Организация эпидемиологического надзора за острыми кишечными инфекциями.
1.2.	Выявление случаев острых кишечных инфекций среди людей
1.3.	Лабораторная диагностика острых кишечных инфекций
1.4.	Противоэпидемические мероприятия при острых кишечных инфекциях
1.5.	Профилактические мероприятий при острых кишечных инфекциях.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области профилактики и эпидемиологического надзора за кишечными инфекциями в рамках имеющейся квалификации по специальности 32.08.12 «Эпидемиология».

Категории обучающихся: врачи-эпидемиологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Число рабочих дней: 5.

Режим занятий: 7,2 академических часа в день.

Виды занятий: лекции – 2 часа, стажировка (практические занятия) – 5,2 (7,2) часа.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций						
1.1.	Организация эпидемиологического надзора за острыми кишечными инфекциями.	7,2	2	-	5,2	Промежуточный контроль (тестовые задания) «на входе» и «на выходе»
1.2.	Выявление случаев острых кишечных инфекций среди людей	7,2	-	-	7,2	
1.3.	Лабораторная диагностика острых кишечных инфекций	7,2	-	-	7,2	
1.4.	Противоэпидемические мероприятия при острых кишечных инфекциях	7,2	-	-	7,2	
1.5.	Профилактические мероприятий при острых кишечных инфекциях	7,2	-	-	7,2	
Всего:		36	2	-	34	-

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. В.И. Покровский. Эпидемиология М.2007.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология. 3-е изд. / Покровский В.И. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

б) литература дополнительная:

1. СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
2. П 3.1.1.2521-09 2Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации».
3. СП 3.1.1.2137-06 «Профилактика брюшного тифа и паратифов».
4. СП 3.1.7.2836-11 Изменения и дополнения № 1 к СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза».
5. СП 3.1.7.2816-10 «Профилактика кампилобактериоза среди людей».
6. МУ 3.1.1.2360-08 «Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами в постсертификационный период».
7. СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
8. СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита».
9. СП 3.1.2950-11 «Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции».
10. СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».
11. СП 3.1.7.2615-10 «Профилактика иерсиниоза».
12. СП 3.1.7.2817-10 «Профилактика листериоза у людей».
13. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор. Лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции»

в) Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
2. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». № 52 ФЗ от 30 марта 1999г. (редакции 2001, 2003, 2005, 2006, 2008,2011гг).
3. Федеральный Закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». от 17.09.1998 г.
4. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпид.показаниям.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Число обучаемых в группе планируется от 12 до 15 человек. Перед началом занятия преподаватель проводит тестовый контроль имеющихся у врачей знаний - «на входе».

В первый день преподаватель читает обзорную лекцию на тему: «Организация эпидемиологического надзора за кишечными инфекциями». После этого в порядке собеседования обсуждаются вопросы эпидемиологии и профилактики кишечных инфекций.

Во второй и в последующие дни проводятся только практические занятия. Их тематика отражена в учебном плане программы. В ходе практической части занятия преподаватель использует активные способы обучения: разбор оперативных и ретроспективных данных заболеваемости ОКИ, обсуждение, ролевые игры. Освещаются этические и психологические вопросы. Для оценки знаний используются тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов. Курсанты принимают участие в заполнении форм государственной и отраслевой статистической отчетности, разборе случаев групповых и вспышечных заболеваний кишечными инфекциями с установлением причинно-следственных связей развития эпидемического процесса и определения источника инфекции, путей и факторов передачи возбудителей..

Кадровый состав кафедры медико-профилактического дела ИПО и привлекаемые к реализации Программы специалисты, обеспечивающие организацию процесса обучения, соответствуют квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Все преподаватели и лица, привлекаемые к реализации Программы, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой темы.

Доля преподавателей, обеспечивающих реализацию Программы и имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 25%. В учебном процессе участвуют 4 человека. Из них: 1 заведующий кафедрой – профессор, д.м.н., преподаватели кафедры – специалисты высшей квалификационной категории – 3 человека.

Финансовое обеспечение Программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).

Примеры оценочных средств

Тестовый контроль (выберите один или несколько правильных ответов):

Социально-экономическая значимость полиомиелита определяется:

1. Активизацией эпидемического процесса
 2. Постоянной циркуляцией возбудителя среди населения
 3. Значительной инвалидизацией после заболевания
 4. Обнаружением полиовируса в объектах внешней среды
 4. Непродолжительным иммунитетом после заболевания и вакцинации
- Эталон 3.

Источником возбудителя ротавирусной инфекции является:

1. Инфицированный человек
 2. Животное
 3. Человек и некоторые животные
 4. Птицы
 5. Грызуны
- Эталон 1.

Основной путь передачи возбудителя брюшного тифа:

1. Водный
 2. Пищевой
 3. Бытовой
 4. Вертикальный
 5. Парентеральный
- Эталон 1.

В комплексе профилактических мероприятий при брюшном тифе и паратифах основная роль принадлежит:

1. Санитарно-гигиеническим мероприятиям;
 2. Иммунизации;
 3. Фаготипированию;
 4. Санитарной пропаганде;
 5. Состоянием медицинского обслуживания.
- Эталон 1.

Основные эпидемиологические закономерности эшерихиозов:

1. Повсеместное распространение
 2. Летне-осенняя сезонность
 3. Преимущественное вовлечение в эпидемический процесс детей
 4. Заболевания регистрируются только в виде спорадических случаев
 5. Отличаются высокой иммунной прослойкой.
- Эталон 1,2,3

Основной резервуар возбудителей псевдотуберкулеза и иерсиниоза:

1. Мышевидные грызуны;
 2. Птицы;
 3. Клещи;
 4. Комары;
 5. Дикие животные.
- Эталон 1.

Инфицированный человек (особенно бессимптомный носитель) представляет особую опасность в случае если:

1. Имеет отношение к приготовлению или раздаче пищи
 2. Имеет отношение к продаже пищевых продуктов
 3. Имеет отношение к работе с детьми раннего возраста и пожилыми лицами
 4. Ни при каких обстоятельствах не представляет угрозы для окружающих;
 5. Имеет отношение к работе по обеспечению жизнедеятельности населения
- Эталон 1,2,3

Источник инфекции при холере:

1. Больной человек всякими формами
 2. Вибрионоситель
 3. Больные животные
 4. Птицы
 5. Клещи
- Эталон 1,2

Мероприятия в отношении контактных в очаге дизентерии предусматривают:

1. Установление медицинского наблюдения (осмотр, опрос, термометрия);
 2. Проведение однократного бактериологического обследования;
 3. При необходимости проведение серологического обследования (РПГА);
 4. Проведение экстренной профилактики;
 5. Организация разобщения.
- Эталон 1,2,3

Оценка результатов тестового контроля:

Ответ оценивается на «отлично», если врач приводит:

90-100 % правильных ответов;

Ответ оценивается на «хорошо», если врач приводит:

80-89% правильных ответов;

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если врач приводит:

70-79% правильных ответов;

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если врач приводит:

менее 70% правильных ответов.