

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии ИПО

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор

С.Н. Измалков
С.Н. Измалков
«03» сентября 2018

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор
Ю.В. Щукин
Ю.В. Щукин
«03» 09 2018

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности
Стоматология ортопедическая
«Методики и принципы препарирования зубов под ортопедические
конструкции»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор

профессор

Е.А. Корымасов
Е.А. Корымасов
«03» 09 2018

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 2,
03.09.2018)

Заведующий

кафедрой

Д.А. Трунин
Д.А. Трунин
«03» сентября 2018

Самара 2018

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
«Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики»
«Методики и принципы препарирования зубов под ортопедические
конструкции»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Методики и принципы препарирования зубов под ортопедические конструкции» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области диагностики, профилактики и лечения дефектов коронковой части зубов в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики»

Трудоемкость освоения – 36 академических часа.

Цель программы - овладение слушателями современными и инновационными методами препарирования зубов под ортопедические конструкции.

Задачи: овладение слушателями:

- стандартными и современными методами исследования в области диагностики, лечения дефектов коронковой части зубов;
- инновационными методиками минимально – инвазивного препарирования твердых тканей зубов;
- обучение слушателей алгоритму препарирования твердых тканей зубов;
- правилами и режимами препарирования твердых тканей зубов;

- методами создания уступов в различных группах зубов;
- показаниями и противопоказаниями к применению метода ретракции десны;
- алгоритму препарирования различных групп;
- технике снятия оттисков;
- методикам изготовления временной пластмассовой коронки прямым методом и ее фиксацией.

Отработка практических навыков и умений современных методов диагностики и лечения дефектов коронковой части зубов.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО
ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ
ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ
«Методики и принципы препарирования зубов под ортопедические
конструкции»**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача - стоматолога – ортопеда, стоматолога общей практики, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

Характеристика профессиональных компетенций врача – стоматолога - ортопеда, стоматолога общей практики, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу (УК1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК3).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в психолого - педагогической деятельности:

способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-1).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога - ортопеда, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее -ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин

- и условий их развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

Перечень знаний, умений, навыков врачей-стоматологов- ортопедов, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области

По окончании обучения врач – стоматолог – ортопед, стоматолог общей практики должен знать:

- клинические рекомендации (протоколы) лечения дефектов коронковой части зубов;

- принципы диагностики и лечения дефектов коронковой части зубов;
- организацию медицинской помощи пациентам с дефектами коронковой части зубов;
- этиологию и патогенез дефектов коронковой части зубов;
- клинику различных форм дефектов коронковой части зубов, классификации;
- критерии оценки качества лечения дефектов коронковой части зубов;
- особенности строения твердых тканей в различные возрастные периоды;
- инструментальное обеспечение процесса препарирования твердых тканей зубов, классификации инструментов для препарирования твердых тканей зубов, конструктивные особенности;
- стандарты и методы препарирования твердых тканей зубов;
- звуковые и ультразвуковые системы для препарирования;
- сущность и принципы препарирования минимально-инвазивного препарирования;
- современные методы исследования в области диагностики, лечения дефектов коронковой части зубов (чтение КТ и КЛКТ);
- особенности медикаментозной обработки зубов после препарирования;
- работы с диагностическими моделями;
- проводить профилактику, диагностику и лечение дефектов твердых тканей зубов на основе клинических протоколов и федеральных стандартов лечения с использованием инновационных инструментов, аппаратов, методик.

**По окончании обучения врач - стоматолог – ортопед, стоматолог
общей практики должен уметь:**

- проводить стандартное клиническое современное исследование и методы диагностики различных поражений в области диагностики, лечения дефектов коронковой части зубов;
- планировать лечение дефектов тканей;
- применять инновационные методики препарирования различных групп зубов;
- правильно снимать различные варианты оттисков;

- изготавливать и фиксировать временную коронку прямым методом;
- правильно выбирать и создавать форму уступов в различных группах зубов.

По окончании обучения врач – стоматолог – ортопед, стоматолог общей практики должен владеть навыками:

- обследования пациентов с дефектами коронковой части зубов;
- современными методиками препарирования зубов;
- инновационными методиками создания уступов в различных группах зубов;
- современными методиками ретракции десны;
- различных техник снятия оттисков.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Методики и принципы препарирования зубов под ортопедические конструкции» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – стоматолога – ортопеда, стоматолога общей практики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Методики и принципы препарирования зубов под ортопедические конструкции».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Методики и принципы препарирования зубов под ортопедические конструкции» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ (удостоверение) о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Методики и принципы препарирования зубов под ортопедические конструкции»

РАЗДЕЛ 1

Клинические рекомендации (протоколы) лечения дефектов коронковой части зубов. Планирование лечения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	Клинические рекомендации (протоколы) лечения дефектов коронковой части зубов.
1.1	Этиология, патогенез
1.2	Клиника дефектов коронковой части зубов. Классификации.
1.3	Планирование лечения.
1.4	Основные принципы препарирования.
1.5	Организация медицинской помощи пациентам с дефектами твердых тканей зубов.
1.6	Показания к применению металлокерамических конструкций .
1.7	Противопоказания к применению металлокерамических конструкций.
1.8	Топография различных групп зубов.
1.9	Инструментальное обеспечение и основные методы обследования в ортопедической стоматологии, рентгенодиагностика, КТ, КЛКТ.
1.10	Характеристика инструментов для препарирования зубов.
1.11	Стандарты и методы препарирования зубов.
1.12	Уступ. Определение, обоснование необходимости его создания.
1.13	Способы препарирования уступа в передней и боковой группах зубов.
1.16	Методы ретракции десны. Диагностика осложнений.
1.19	Ошибки, возникающие при протезировании металлокерамическими конструкциями и их профилактика.

РАЗДЕЛ 2

Анатомия различных групп зубов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2	Анатомия различных групп зубов

2.1	Особенности анатомической формы резцов
2.2	Особенности анатомической формы клыков
2.3	Особенности анатомической формы премоляров
2.4	Анатомическая форма моляров

РАЗДЕЛ 3

Инструментальное обеспечение для препарирования зубов. Классификации и конструктивные особенности боров и инструментов для препарирования.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3	Инструментальное обеспечение для препарирования зубов. Классификации и конструктивные особенности боров и инструментов для препарирования.
3.1	Характеристика инструментов для препарирования.
3.2	Конструктивные особенности боров и инструментов для препарирования.
3.3	Инструментальное обеспечение в начале работы.
3.4	Инструментальное обеспечение для финальной обработки.

РАЗДЕЛ 4

Основные принципы препарирования.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.	Основные принципы препарирования.
4.1	Максимальная сохранность тканей зубов, выполнение двухплоскостного препарирования
4.2	Обеспечение условий для ретенции будущей конструкции, создание минимального угла окклюзионной конвергенции
4.3	Создание должного пространства для получения резистентной к нагрузке и эстетически удовлетворяющей реставрации.
4.4	Создание уступа по всей поверхности препарлируемого зуба.

4.5	Соответствие формы, поверхности и объёма препарированного зуба технологии изготовления протеза (литьё, прессование, фрезерование).
4.6	Целостность тканей маргинального пародонта.

РАЗДЕЛ 5

Материалы для препарирования.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5	Материалы для препарирования.
5.1	Повышающий наконечник
5.2	Абразивные материалы
5.3	Ретракционные материалы
5.4	Изоляционные материалы
5.5	Слепочные материалы

РАЗДЕЛ 6

Методы препарирования

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.	Методы препарирования
6.1	Механический
6.2	Химико-механический
6.3	Воздушно-абразивный
6.4	Лазерный
6.5	Ультразвуковой
6.6	Пневматический

**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ**

«Методики и принципы препарирования зубов под ортопедические конструкции»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области диагностики, профилактики и лечения дефектов коронковой части зубов в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики».

Категория обучающихся: врачи – стоматологи – ортопеды, Стоматологи общей пратики, заведующие ортопедических отделений.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 7,2 академических часа в день

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекц ии	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Клинические рекомендации (протоколы) лечения дефектов коронковой части зубов. Планирование лечения						
1	Клинические рекомендации (протоколы) лечения дефектов коронковой части зубов.	4	2	-	3	Промежуточный контроль(зачет)
1.1	Этиология, патогенез	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Клиника дефектов коронковой части зубов.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)

	Классификации.					
1.3	Планирование лечения.	0,5	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Основные принципы препарирования.	0,5	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5	Организация медицинской помощи пациентам с дефектами твердых тканей зубов.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.6	Показания к применению металлокерамических конструкций .	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.7	Противопоказания к применению металлокерамических конструкций.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.8	Анатомия различных групп зубов.	0,5	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.9	Инструментальное обеспечение и основные методы обследования в ортопедической стоматологии, рентгенодиагностика, КТ, КЛКТ.	0,5	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.10	Характеристика инструментов для препарирования зубов.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.11	Стандарты и методы препарирования зубов.	0,5	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

1.12	Уступ. Определение, обоснование необходимости его создания.	0,5	-	-	0,25	
1.13	Способы препарирования уступа в передней и боковой группах зубов.	0,5	0,25	-	0,5	
1.14	Методы ретракции десны. Диагностика осложнений.	0,5	-	-	0,25	
1.15	Ошибки, возникающие при протезировании ортопедическими конструкциями и их профилактика.	0,5	0,25	-	-	
Анатомия различных групп зубов						
2	Анатомия различных групп зубов	3	1	-	2	Промежуточный контроль(зачет)
2.1	Особенности анатомической формы клыков	0,5	-	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Особенности анатомической формы премоляров	0,5	-	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Анатомическая форма моляров	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
Инструментальное обеспечение для препарирования зубов. Классификации и конструктивные особенности боров и инструментов для препарирования.						
3.	Инструментальное обеспечение для	3	1	-	2	Промежуточный контроль(зачет)

	препарирования зубов. Классификации и конструктивные особенности боров и инструментов для препарирования.					
3.1	Характеристика инструментов для препарирования.	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Конструктивные особенности боров и инструментов для препарирования.	0.5	-	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Инструментальное обеспечение в начале работы.	0,5	-	-	0.5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Инструментальное обеспечение для финальной обработки.	0,5	0.25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
Основные принципы препарирования.						
4	Основные принципы препарирования.	2,5	1	-	2	Промежуточный контроль(зачет)
4.1	Максимальная сохранность тканей зубов, выполнение двухплоскостного препарирования	0,5	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Обеспечение условий для ретенции будущей конструкции, создание	0,5	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

	минимального угла окклюзионной конвергенции					
4.3	Создание должного пространства для получения резистентной к нагрузке и эстетически удовлетворяющей реставрации.	1,5	0,5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Создание уступа по всей поверхности препарированного зуба.	0,5	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5	Соответствие формы, поверхности и объёма препарированного зуба технологии изготовления протеза (литьё, прессование, фрезерование).	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
Материалы для препарирования.						
5	Материалы для препарирования.	1,5	1	-	1,25	Промежуточный контроль(зачет)
5.1	Повышающий наконечник	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Абразивные материалы	0,5	0.25	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Ретракционные материалы	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Изоляционные материалы	0,5	-	-	-	
5.5	Слепочные материалы	0,5	-	-	-	
Методы препарирования						

6.	Методы препарирования	1,5	1	-	1,25	Промежуточный контроль(зачет)
6.1	Механический	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Химико-механический	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Воздушно-абразивный	0,5	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Лазерный	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5	Ультразвуковой	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.6	Пневматический	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)

Итоговая аттестация	6			6	зачет
Всего	36	12		24	

VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ МАСТЕР-КЛАССА И/ИЛИ СТАЖИРОВКИ

Программа может реализовываться частично или полностью в форме мастер класса и/или стажировки.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков; изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программы.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программы дополнительного профессионального образования самостоятельно.

Обеспечение программы «Методики и принципы препарирования зубов под ортопедические конструкции»

1. Модели челюстей с дефектами твердых тканей зубов.
2. Модели челюстей с частичным и полным отсутствием зубов.
3. Модели челюстей с тотальными дефектами твердых тканей коронок зубов. Инструменты для подготовки корня под различные виды штифтовых конструкций.
4. Портативная бормашина (наконечники)
5. Боры, диски для препарирования зубов под различные виды ортопедических конструкций
6. Оттискные материалы
7. Слепочные ложки

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании удостоверение о повышении квалификации

Тематика контрольных вопросов:

1. Строение твердых тканей зуба
2. Особенности строения твердых тканей в различные возрастные периоды
3. Инструментальное обеспечение процесса препарирования твердых тканей зуба. Классификация инструментов для препарирования твердых тканей зуба. Конструктивные особенности.
4. Стандарты и методы препарирования твердых тканей зубов.

5. Виды отступов
6. Клинические рекомендации (протоколы) лечения дефектов коронковой части зубов.
7. Показания к применению металлокерамических конструкций .
8. Противопоказания к применению металлокерамических конструкций.
9. Характеристика инструментов для препарирования зубов.
10. Стандарты и методы препарирования зубов.
11. Способы препарирования уступа в передней и боковой группах зубов.
12. Необходимость проведения ретракции десны, показания и противопоказания.
13. Методы ретракции десны. Диагностика осложнений.
14. Этапы изготовления временной коронки прямым методом.
15. Материалы для фиксации временных коронок.
16. Ошибки, возникающие при протезировании металлокерамическими конструкциями и их профилактика.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога- ортопеда:

- Провести препарирование твердых тканей премоляра нижней челюсти техникой двухплоскостного минимально-инвазивного препарирования по Шиллинбургу на фантоме.
- Создать круговой уступ на моляре верхней челюсти в 135° С на фантоме.

Примеры тестовых заданий

1. При препарировании зуба под фарфоровую коронку уступ располагается:
 - а) по всему периметру шейки зуба
 - б) на вестибулярной поверхности
 - в) с оральной и апроксимальных сторон
 - г) на апроксимальных поверхностях

д) с оральной стороны

Правильный ответ: а

2. При изготовлении одиночной коронки слепок снимают с:

- а) челюсти, на которой будет припасована коронка
- б) препарированного зуба и с противоположной челюсти
- в) фрагмента челюсти с препарированным зубом
- г) препарированного зуба
- д) обеих челюстей

Правильный ответ: д

3. При препарировании зуба для изготовления штампованной коронки с боковых поверхностей

сошлифовывают ткани:

- а) на толщину материала коронки
- б) соответственно периметру шейки зуба
- в) только экватор
- г) контактный пункт
- д) соответственно вершине межзубного десневого сосочка

Правильный ответ: б

4. Создание чрезмерной конусности культи зуба при препарировании под металлокерамическую коронку обуславливает:

- а) травму пародонта
- б) ослабление фиксации протеза
- в) затрудненное наложение протеза
- г) эстетический дефект в области шейки зуба
- д) снижение жевательной эффективности

Правильный ответ: б

5. При препарировании зуба под фарфоровую коронку создают:

- а) циркулярный уступ под углом 135°
- б) циркулярный уступ под углом 90°
- в) уступ-скос под углом 135° только с вестибулярной стороны
- г) уступ-скос под углом 90° только с вестибулярной стороны
- д) символ уступа с вестибулярной и апроксимальных сторон

Правильный ответ: б

6. Препарирование зубов под литые коронки производят:

- а) металлическими фрезами
- б) алмазными головками
- в) карборундовыми фрезами
- г) карборундовыми дисками
- д) вулканистыми дисками

Правильный ответ: б

7. Проверка окклюзионных контактов на этапе припасовки искусственной коронки проводится

в окклюзиях:

- а) сагиттальных
- б) сагиттальных и центральной
- в) центральной и боковых
- г) боковых и сагиттальных
- д) сагиттальных, боковых и центральной

Правильный ответ: д

8. По функции различают искусственные коронки:

- а) восстановительные, комбинированные
- б) временные, с облицовкой
- в) восстановительные, фиксирующие
- г) опорные (фиксирующие), пластмассовые
- д) шинирующие, штампованные

Правильный ответ: в

9. Анатомическая шейка зуба соответствует:

- а) переходу эмали в цемент корня
- б) границе над- и поддесневой частей зуба
- в) экватору зуба
- г) дну зубодесневого желобка
- д) дну патологического зубодесневого кармана

Правильный ответ: а

10. При препарировании зуба под фарфоровую коронку предпочтительным является уступ:

- а) прямой
- б) скошенный
- в) скошенный с вершиной
- г) прямой со скошенным краем
- д) форма уступа значения не имеет

Правильный ответ: а

11. Микропротез, восстанавливающий анатомическую форму зуба:

- а) фасетка
- б) культовая вкладка
- в) штифтовым зуб

г) вкладка

д) коронка

Правильный ответ: г

Ситуационная задача

Пациент Д., 25 лет, явился к стоматологу с жалобами на появление болей от холодного и горячего в области зуба 1.1. Из анамнеза выяснено, что два месяца была травма челюстно-лицевой области. При осмотре обнаружено: скол коронки 1.1 зуба в пределах эмали и дентина, обнажение пульпы. Врач под анестезией удалил пульпу, запломбировал канал, наложил пломбу и решил изготовить металлокерамическую коронку.

Задания.

1. Расскажите об особенностях препарирования зубов под металлокерамическую коронку.
2. Объясните назначение создания уступа.
3. Назовите виды создаваемых уступов.
4. Выберите материалы для снятия оттиска.
5. Перечислите конструкционные материалы для изготовления металлокерамической коронки.

Правильный ответ

1. При препарировании под металлокерамическую коронку зубы должны сохранять признаки принадлежности к соответствующей группе зубов. Создают культю зуба в форме конуса в 6° . Зубы укорачивают на 1-2 мм, сошлифовывают твёрдые ткани зуба не менее чем на 1 мм, учитывая зоны безопасности. Объём сошлифованных тканей определяют из расчета толщины металлического каркаса 0,3-0,4 мм и слоя керамической облицовки – 0,7-1,2 мм. Особенностью препарирования зубов под металлокерамическую коронку является формирование пришеечного уступа. Предпочтительно его создавать на уровне маргинальной десны или над десной.
2. Назначения уступа – для равномерного распределения жевательной нагрузки на корень зуба, защиты пародонта от травмы краем коронки, обеспечение эстетического эффекта.
3. Виды отступов: под углом 135° , под углом 90° , под углом 90° со скосом 45° , желобообразный уступ, символ уступа.
4. Для более точного отображения протезного ложа лучше получать двойной оттиск силиконовой массой. С противоположной челюсти снимают вспомогательный оттиск.

5. Конструкционные материалы: кобальтово-никелевые, хромокобальтовые и сплавы драгоценных металлов и керамические массы.

Задача 2

Пациент Р., 35 лет, явился к стоматологу с жалобами на косметический дефект в области 2.1, 1.1, 1.2 зубов. При обследовании врач обнаружил отлом коронки 2.1, 1.1, 1.2 зубов, оставшаяся часть 2.1 и 1.2 зубов выступает над уровнем десны до 3 мм, корневые каналы запломбированы. Отлом коронки 1.1 зуба произошел ниже уровня десны на 4 мм.

Задания.

1. Определите план лечения.
2. Тактика по отношению к 1.1 зубу.
3. Объясните возможность использования зуба 2.1 и 1.2 под штифтовую культевую вкладку.
4. Определите противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки в 1.1 зуб.
5. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза.

Ответы №3.

1.
 - Удаление 1.1 зуба.
 - Раскрытие корневых каналов в 2.1 и 1.2 зубах.
 - Формирование каналов под вкладку.
 - Снятие слепков для изготовления культевых вкладок.
 - Изготовление штифтовой культевой вкладки.
 - Фиксация культевых вкладок в 2.1 и 1.2 зубах.
 - Снятие слепков для изготовления мостовидного металлокерамического протеза с опорой на 2.1 и 1.2 зубы.
 - Фиксация мостовидного протеза.
2. Удаление проводят из-за невозможности восстановления зуба вкладкой, по причине отлома ниже уровня десны и разрыва круговой связки.
3. Использование 2.1 и 1.2 зуба под штифтовую культевую вкладку показано.

4. Противопоказаниями в данном случае могут быть неустойчивость зуба в лунке, разрыв циркулярной связки, отлом коронки ниже уровня десны.
5. а) Препарирование зубов,
 - б) снятие силиконового слепка,
 - в) отливка модели,
 - г) моделирование и отливка каркаса,
 - д) примерка каркаса в полости рта,
 - е) облицовка каркаса в полости рта,
 - ж) примерка в полости рта, припасовка по прикусу,
- з) глазуровка,
- и) фиксация.