

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор

«01» 07  С.Н. Измалков
2016

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор



Ю.В. Шукин
2016

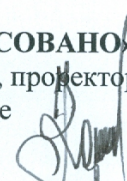
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «клиническая лабораторная диагностика»
со сроком освоения 18 часов по теме:

«ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ, ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ,
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

«СОГЛАСОВАНО»

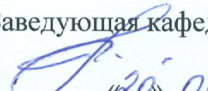
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор

«30» 06


Е.А. Корымасов
2016

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 14,
20.06.2016)

Заведующая кафедрой доцент, д.м.н.

 О.А. Гусякова
«20» 06 2016

Самара
2016

Составители программы:

Зав. кафедрой фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, д. м. н. О.А. Гусякова

Доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, к. м. н. Л.С. Карсян

Доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, к. м. н. О.А. Балдина

Доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, к. м. н. Н.А. Колотьева

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» по теме: "ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты: эпидемиология, общая характеристика, лабораторная диагностика" (далее - программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 18 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Удовлетворение образовательной потребности - в содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по теме: "ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты: эпидемиология, общая характеристика, лабораторная диагностика"

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по теме: "ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты: эпидемиология, общая характеристика, лабораторная диагностика", его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей клинической лабораторной диагностики по теме: "ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты: эпидемиология, об-

щая характеристика, лабораторная диагностика" содержатся требования к аттестации обучающихся врачей. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: "ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты: эпидемиология, общая характеристика, лабораторная диагностика" включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врач клинической лабораторной диагностики: проводит лабораторные исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи; организует рабочее место для проведения лабораторных исследований; осуществляет мероприятия по обеспечению и контролю качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; осваивает и внедряет новые методы лабораторных исследований и оборудования; ведет медицинскую документацию в установленном порядке; планирует и анализирует результаты своей работы, готовит отчеты о своей работе; руководит работой среднего и младшего медицинского персонала; соблюдает принципы врачебной этики; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике инфекционных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Должностные обязанности: Проводит лабораторные исследования в соответствии с возложенными на него обязанностями. Обеспечивает использование аналитически и диагностически надежных методов. Участвует в освоении и внедрении новых методов исследований и оборудования. Консультирует врачей других специальностей по вопросам, касающимся лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов. Составляет рекомендации для персонала лечебных отделений ЛПУ по правилам взятия и доставки биологического материала в клинко-диагностическую лабораторию. Участвует в интерпретации результатов лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов. Осуществляет мероприятия по проведению внутрилабораторного и внешнего контроля качества исследований. Проводит анализ своей работы и работы подчиненных ему специалистов со средним медицинским образованием. Готовит ежемесячные отчеты о своей работе, участвует в составлении годового отчета лаборатории. Проводит занятия по своей специальности для специалистов со средним медицинским образованием с целью повышения их квалификации. Контролирует выполнение средним и младшим медицинским персоналом правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии). Контролирует правильность проведения лабораторных исследо-

ваний, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов, выполнение правил техники безопасности и охраны труда. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительскую работу по профилактике распространения ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию деятельности клинических лабораторий; территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; современные методы диагностики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов и лечения; морфологию, биохимию органов и систем организма; патогенеза синдромов и заболеваний; правила охраны труда при работе с лабораторным оборудованием; современные направления развития медицины; преаналитические и аналитические технологии лабораторных исследований для диагностики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов; принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования; правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в клинических лабораториях; основы системы управления качеством клинических лабораторных исследований; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен уметь: организовать рабочее место для проведения исследований; подготовить все оборудование для проведения исследования; приготовить растворы реагентов для лабораторных исследований; работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; внедрить в практику лаборатории новую технологию; оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током, переломах, травмах; дифференцировать все виды нарушений преаналитического этапа лабораторных исследований.

Должен владеть: технологией выполнения иммуноферментного анализа и полимеразной цепной реакции с использованием лабораторного оборудования и информационных систем; технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований; технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований; методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.

Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Клиническая лабораторная диагностика".

Дополнительное профессиональное образование - Профессиональная переподготовка по спе-

циальности "Клиническая лабораторная диагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки. Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: "ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты: эпидемиология, общая характеристика, лабораторная диагностика"

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность к ведению учетно-отчетной документации в клинико-диагностической лаборатории (ОПК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):
В профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их лабораторную диагностику (ПК-1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (в части, касающейся лабораторной диагностики) (ПК-2);

В диагностической деятельности:

- способность и готовность к лабораторному определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
- способность и готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-4);

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5);

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в клинико-диагностических лабораториях (ПК-6);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: "ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты: эпидемиология, общая характеристика, лабораторная диагностика". У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов (ПК-7).

В диагностической деятельности:

- способность и готовность применить стандарты лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов (ПК-8);
- способность и готовность к получению клинически значимой информации от лабораторных исследова-

дований при диагностике ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов (ПК-9);

- способность и готовность к проведению мероприятий по обеспечению качества в лабораториях, занимающихся диагностикой ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов (ПК-10);
- способность и готовность к разработке и внедрению в практическую деятельность лаборатории стандартных операционных процедур (СОПы) (ПК-11).

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов доказательной медицины для охраны здоровья граждан, реализуемых при работе клинико-диагностических лабораторий (ПК-12).

Перечень знаний, умений и навыков.

По окончании обучения врач клинической лабораторной диагностики должен знать:

- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством лабораторных исследований при диагностике ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов;
- принципы доказательной медицины, стандарты диагностики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при диагностике ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов;
- основные современные преаналитические и аналитические технологии лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов;
- факторы, влияющие на результаты лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов;
- основы профилактики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов и санитарно-просветительной работы;
- серологические маркеры ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, маркеры данных инфекций, выявляемых методом полимеразной цепной реакции;
- особенности выявления лабораторных маркеров ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов в зависимости от стадии заболевания, давности инфицирования;
- технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов;
- эпидемиологию ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, строение вирусов иммунодефицита человека, вирусов, вызывающих вирусные гепатиты;
- общую характеристику ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов;
- иммунопатогенез ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов;
- классификацию ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов;
- стадии инфекционного процесса при ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах;
- принцип иммуноферментного анализа, полимеразной цепной реакции, этапы.

По окончании обучения врач клинической лабораторной диагностики должен уметь:

- организовать рабочее место для проведения иммуноферментных, генамплификационных методов исследований;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- подготовить оборудование для проведения иммуноферментных, генамплификационных исследований;
- работать на наиболее распространенных анализаторах и лабораторном оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- оформить учетно-отчетную документацию по лабораторным исследованиям, предусмотренную

действующими нормативными документами;

- провести анализ ложноположительных и ложноотрицательных результатов исследований, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов;

По окончании обучения врач клинической лабораторной диагностики должен владеть навыками:

- технологией выполнения иммуноферментных, генамплификационных исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
- технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;
- методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов;
- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача клинической лабораторной диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

РАЗДЕЛ 1

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	ВИЧ-инфекция: эпидемиология, строение, общая характеристика вируса иммунодефицита человека
1.2	Иммунопатогенез ВИЧ-инфекции и СПИДА, классификация ВИЧ-инфекции
1.3	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции методами полимеразной цепной реакции, иммуноферментного анализа

РАЗДЕЛ 2

**ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА,
ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Классификация вирусных гепатитов. Энтеральные вирусные гепатиты А и Е: эпидемиология, общая характеристика вируса, лабораторная диагностика
2.2	Парентеральные вирусные гепатиты. Вирусный гепатит В: эпидемиология, общая характеристика вируса, лабораторная диагностика
2.3	Вирусный гепатит Д: эпидемиология, общая характеристика вируса, лабораторная диагностика
2.4	Вирусный гепатит С: эпидемиология, общая характеристика вируса, лабораторная диагностика

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам клинической лабораторной диагностики.

Категория обучающихся: специалисты с высшим медицинским образованием.

Срок обучения: 18 академических часа.

Трудоемкость: 18 зач.ед.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день – на очных занятиях

Код	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе							Форма контроля
			лекции	мастер-ПЗ	СР	ДО	НПО (Ассоциация)			
							Ауд	ДО		
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»										
1.	ВИЧ-инфекция: эпидемиология, общая характеристика, лабораторная диагностика	7	1	1	5	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Вирусные гепатиты: эпидемиология, общая характеристика, лабораторная диагно-	9	2	2	5				-	Текущий контроль (тестовый контроль)

	стика									
Итоговая аттестация	2							-	итоговое тестирование	
Всего	18	3	3	10	0	0	0	-		

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материал по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию все видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания кафедр педиатрии, поликлинической и социальной педиатрии образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действия при оказании профилактической и медико-социальной помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования новых профилактических и информационных технологий в педиатрии, донозологической диагностики функциональных резервов детского организма, выявлению факторов риска развития хронических инфекционных заболеваний, диспансеризации и профилактическому консультированию детей и подростков, их мотивации к ведению здорового образа жизни. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащий вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка носит индивидуальный или характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- Самостоятельную работу с учебными изданиями;
- Приобретение профессиональных навыков;
- Изучение организации и методики работ;
- Участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программы.

Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модуле, практик, стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программы дополнительного профессионального образования самостоятельно.

Лекции – проводятся с использованием мультимедийных презентаций

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции/Лектор	Результат (Формируемые	Длительность,
---	-------------	--------------------------	------------------------	---------------

			компетенции)	час
1.	ВИЧ-инфекция: эпидемиология, общая характеристика, лабораторная диагностика	1.1, 1.2, 1.3/ Л.С. Карслян	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	1,0
2.	Вирусные гепатиты: эпидемиология, общая характеристика, лабораторная диагностика	2.1, 2.2, 2.3, 2.4/ Л.С. Карслян	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	2,0

Мастер – классы и практические занятия проводятся в учебной лаборатории:

Тематика мастер-классов:

№	Тема мастер-классов	Содержание / Преподаватель	Результат (Формируемые компетенции)	Длительность, час
1.	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции: скрининговые и арбитражные маркеры	1.3/ Л.С. Карслян	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	1,0
2.	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов: антигенные и антительные маркеры, особенности их выявления в зависимости от стадии и прогноза заболевания	2.1, 2.2, 2.3, 2.4/ Л.С. Карслян	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	2,0

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание / Преподаватель	Результат (Формируемые компетенции)	Длительность, час
1.	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции методами полимеразно-цепной реакции, иммуноферментного	1.3/ Л.С. Карслян	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	5,0

	анализа			
2.	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов методами полимеразно-цепной реакции, иммуноферментного анализа	2.1,,2.2, 2.3, 2.4/ Л.С. Карслян	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	5,0

Основная литература:

1. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1, 2. Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Дополнительная литература:

1. Бартлетт Дж., Галлант Дж., Фам П. Клинические аспекты ВИЧ-инфекции: пер. с англ. - М.: Р. Валент, 2012. - С. 528.
2. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. Глава 15. Оппортунистические (вторичные) поражения у больных с ВИЧ-инфекцией: А.В. Кравченко, О.П. Фролова, В. Зимины «Туберкулез у больных с ВИЧ-инфекцией», С. 144-160.
3. ВИЧ-инфекция: Информационный бюллетень № 35 / ФГУН «Центральный НИИ эпидемиологии», ФНМЦ по профилактике и борьбе со СПИДом. - М., 2011. - 52 с.
4. ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации / под ред. В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 185 с.
5. ВИЧ-медицина: руководство для врачей / под ред. Н.А. Белякова, А.Г. Рахманова. - СПб.: Балтийский медицинский образовательный центр, 2010. - 751 с.
6. Введение в молекулярную диагностику. Под ред. М.А. Пальцева и Д.В. Залетаева. Москва, «Медицина», 2011
7. ВИЧ - инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. Под ред. Покровского В.В.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010
8. Зимины В.Н., Батыров Ф.А., Зюзя Ю.Р. и др. Туберкулез множественных локализаций у больных ВИЧ-инфекцией: особенности течения и диагностики // Вестник РГМУ. - 2012. - № 2. - С. 45-50.
9. Зимины В.Н., Батыров Ф.А., Кравченко А.В. и др. Клиникорентгенологические особенности течения впервые выявленного туберкулеза у больных с ВИЧ-инфекцией в зависимости от исходного количества CD4+-лимфоцитов // Туберкулез и болезни легких. - 2011. - № 12. - С. 35-41.
10. Зимины В.Н., Кравченко А. В., Батыров Ф.А. и др. Комбинированная противотуберкулезная и антиретровирусная терапия у больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией: эффективность и переносимость // Туберкулез и болезни легких. - 2012. - № 2.
11. Канестри В.Г., Зимины В.Н., Кравченко А.В. и др. Сочетанная терапия ВИЧ-инфекции и туберкулеза: анализ безопасности и переносимости // Инфекционные болезни. - 2012. - Т. 10, № 3. - С. 5-9.
12. Кравченко А.В., Зимины В.Н. Антиретровирусная терапия у больных ВИЧ-инфекцией и туберкулезом // Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение. - 2012. - № 1 (1). - С. 15-21.
13. Кравченко А.В., Зимины В.Н., Викторова И.Б., Ситдыкова Ю.Р. Проявление воспалительного синдрома восстановления иммунной системы на фоне антиретровирусной терапии у больных ВИЧ-инфекцией // Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы. - 2011.

- № 1. - С. 58-64.

14. Лечение ВИЧ-инфекции: 2011 г. /под ред. К. Хоффмана, Ю.К. Рокштро. - М., 2012. - 720 с.
15. Нечаев В.В., Иванов А.К., Пантелеев А.М. Социально значимые инфекции: монография: В 2 ч. - СПб.: Береста, 2011. - Ч. II: Микстинфекции. - 2011. - 312 с.
16. Обследование и антиретровирусная терапия у взрослых и подростков // Клинический протокол для Европейского региона ВОЗ (обновленная версия, 2012). - Копенгаген: ВОЗ, 2012. - 91с.
17. Долгов В.В., Ракова Н.Г., Колупаев В.Е., Рытикова Н.С. Иммуноферментный анализ в клинико-диагностических лабораториях. М. – Тверь. Триада. 2007, 320 с.
18. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 976с.
19. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 704с.
20. Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование: учеб. пособие / под ред. В.В. Меньшикова. – М.: Академия, 2007.
21. Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней. Практическое руководство / Под общ. ред. Онищенко Г.Г., Катарева В.В. – М: изд.: Медицина, 2009. – 472 с.
22. Лабораторная служба. Нормативные документы для КДЛ ЛПУ. Управление качеством и контроль качества: сборник документов. – М.: МО РАМЛД, 2006. – 464 с.
23. Обеспечение безопасности в клинико-диагностических лабораториях: справочное пособие. _ М.: Лабора, 2006. – 336 с.
24. Ребриков Д.В., Саматов Г.А., Трофимов Д.Ю. и др., ПЦР в «реальном времени». Москва, Бином, 2009. 215 с.
25. Экономические аспекты лабораторной диагностики при модернизации здравоохранения: справ. пособие/ Моск. мед. акад. им. И.М.Сеченова. В.В. Меньшиков и др.; ред. В.В. Меньшиков. – М.: Здоровье и Общество, 2006.

Программное обеспечение:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <http://www.roszdravnadzor.ru/tpeople.html>
4. <http://www.terramedica.spb.ru/>
5. <http://www.archive.org/stream/>
6. <http://www.nature.com/ki/journal/>

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 апреля 2011 г. №364 “Об утверждении концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения”
2. MedFind – Справочная система по медицине <http://www.medfind.ru/>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/4092541/#ixzz3TP1xzYm>
4. <http://www.medblog.com.ua/articles/diseases/39>

5. <http://www.erecept.ru/disease.php?id=454>
6. <http://www.allergiya-net.ru/respir/profastma.html>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: учебные классы – 3 (27,7 м²; 30,0 м²; 26,8 м²), аудитория – 1 (44,7 м²).
- б) лаборатории: учебная лаборатория – 1 (19,7 м²).
- в) мебель: столы – 25, стулья – 45, встроенные шкафы – 2.
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет.
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): центрифуга – 2.
- е) аппаратура, приборы: иммуноферментный анализатор – 1, анализатор для проведения полимеразной цепной реакции – 1.
- ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийные системы – 2, ПК с выходом в интернет – 11.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительно профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий и итоговый контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей и проводится в форме *тестового контроля*.

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1) Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие аккредитацию, лицензирование, сертификацию.
- 2) Аналитическая надежность метода (специфичность, чувствительность, воспроизводимость, правильность).
- 3) Референтные величины лабораторных показателей.
- 4) Международная система единиц (СИ) в клинической лабораторной диагностике. Правила пересчета показателей в единицы СИ.
- 5) Общая характеристика ВИЧ-инфекции
- 6) Эпидемиология ВИЧ-инфекции

- 7) Классификация ВИЧ-инфекции и СПИДА
- 8) Иммунопатогенез ВИЧ-инфекции и СПИДА
- 8) Клинические особенности ВИЧ-инфекции
- 9) Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции
- 10) Общая характеристика вирусных гепатитов
- 11) Классификация вирусных гепатитов
- 12) Энтеральные вирусные гепатиты А и Е, эпидемиология, лабораторная диагностика
- 13) Вирусные гепатиты В, Д, эпидемиология, лабораторная диагностика
- 14) Вирусный гепатит С, эпидемиология, лабораторная диагностика

Задания, выявляющие практическую подготовку врача клинической лабораторной диагностики:

1. Пациент Л., обратился с жалобами на потливость, потерю веса за последние 3 месяца на 15 кг., длительно сохраняющийся тонзиллит, диарею в течение недели, лихорадку. До этого перенес ОРВИ. Установите предварительный диагноз.

Правильный ответ: острая ВИЧ-инфекция

2. Пациентка К., обратилась к врачу с жалобами на кожные высыпания, в анамнезе длительная более 3 месяцев терапия пневмоцистной пневмонии. Ваш диагноз?

Правильный ответ: острая ВИЧ-инфекция

4. В крови пациента А., выявлен маркер IgM anti-HAV, РНК HAV, активность АЛТ повышена в 25 раз, лимфоцитоз. О чем это говорит?

Правильный ответ: острый вирусный гепатит А

5. У пациента Р., в крови выявлен маркер IgG anti –HAV. Что Вы можете предположить?

Правильный ответ: вирусный гепатит А в анамнезе

6. При обследовании у пациента М., была выявлена гепатомегалия, в крови анти-HEV IgM, РНК HEV. В анамнезе: 2 недели назад вернулся из Индии. Ваш предварительный диагноз.

Правильный ответ: острый вирусный гепатит Е

7. Пациент С., обратился к врачу с жалобами на повышенную утомляемость, тошноту, снижение аппетита. Объективно: гепатоспленомегалия, желтушность кожных покровов и слизистых оболочек. В крови выявлены маркеры: HBsAg, HBeAg, anti-HBe (IgM, IgG), HBcorAg, повышение активности трансаминаз в 30 раз. Какое заболевание у данного больного?

Правильный ответ: острый вирусный гепатит В

8. В крови мужчины при обследовании выявлено: anti-HBcor (gM, IgG) в высоких титрах, лимфоцитоз. Что можно предположить?

Правильный ответ: острый вирусный гепатит В, стадия реконвалесценции

Примеры тестовых заданий:

- Инструкция: Выбрать один правильный ответ

1. Из какой ткани впервые был выделен вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) группой профессора Л. Монтанье:

- А) крови
- Б) печени
- В) селезенки
- Г) из лимфатического узла
- Д) мозга

Правильный ответ: Г)

2. Из каких клеток крови впервые был выделен вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) группой профессора Р.Галло:

- А) палочкоядерных лейкоцитов
- Б) тромбоцитов
- В) лимфоцитов периферической крови
- Г) эозинофилов
- Д) базофилов

Правильный ответ: В)

3. Выберите правильный диаметр зрелого вириона ВИЧ:

- А) 65-85 нм
- Б) 100-120 нм
- В) 150-200 нм
- Г) 40-60 нм
- Д) 125-145 нм

Правильный ответ: Б)

4. Выберите белки оболочки ВИЧ-1:

- А) р 17
- Б) gp 160
- В) gp 120
- Г) gp 140
- Д) gp 41

Правильный ответ: Б), В), Д)

5. Что из перечисленного характерно для вирусного гепатита А:

- А) устойчивость вируса во внешней среде
- Б) развитие хронического гепатита
- В) частое реинфицирование вирусным гепатитом А
- Г) вакцинация от вирусного гепатита А
- Д) развитие гепатокарциномы

Правильный ответ: А), Г)

6. Какие маркеры крови подтверждают диагноз вирусного гепатита Е:

- А) anti IgG HAV
- Б) anti-IgM HEV
- В) anti-HBcor
- Г) РНК HEV
- Д) HBeAg

Правильный ответ: Б), Г)

7. Укажите самый ранний специфический маркер вирусного гепатита В:

- А) РНК HEV
- Б) anti-HAV IgM
- В) anti-HBcor
- Г) HBsAg
- Д) HBeAg

Правильный ответ: Г)

8. Какой маркер вирусного гепатита В является самым поздним, который появляется в период реконвалесценции:

- А) anti-HBs
- Б) ДНК HBV
- В) anti-HBcor
- Г) HBsAg
- Д) anti-HBe

Правильный ответ: Г)

9. Что из перечисленного характерно для вирусного гепатита С:

- А) вакцинация от вирусного гепатита С
- Б) развитие хронического гепатита
- В) инфицирование водным и пищевым путями
- Г) развитие гепатокарциномы
- Д) устойчивость вируса во внешней среде

Правильный ответ: Б), Г)

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003) Лаборатории медицинские. Требования безопасности.
10. ГОСТ Р 53079.1-2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 1 Описание методов исследования
11. ГОСТ Р 53079.2-2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 2 Руководство по качеству исследований в клинико-диагностической лаборатории. Типовая модель
12. ГОСТ Р 53079.3-2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 3 Правила взаимодействия персонала клинических подразделений и клинико-диагностических лабораторий медицинских организаций при выполнении клинических лабораторных исследований.
13. ГОСТ Р 53079.4-2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4 Правила ведения преаналитического этапа.

14. ГОСТ Р 53133.1-2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 1 Пределы допускаемых погрешностей результатов измерения аналитов в клинико-диагностических лабораториях.
15. ГОСТ Р 53133.2-2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 2 Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов.
16. ГОСТ Р 53133.3-2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований.
17. ГОСТ Р 53133.4-2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований.
18. ГОСТ Р ИСО 15189-2006 Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности.
19. ГОСТ Р ИСО 15193-2007 in vitro. Измерение величин в пробах выполнения измерений
20. ГОСТ Р ИСО 15194-2007 Изделия медицинские для диагностики in vitro. Измерение величин в пробах биологического происхождения. Описание стандартных образцов.
21. ГОСТ Р ИСО 15195-2006 Лабораторная медицина. Требования к лабораториям референтных измерений.
22. ГОСТ Р ИСО 17511-2006 Изделия медицинские для диагностики in vitro. Измерение величин в биологических пробах. Метрологическая прослеживаемость значений, приписанных калибраторам и контрольным материалам.
23. Приказ от 24 декабря 2012 г. №1512н. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) МЗ РФ
24. Инструкция по противоэпидемическому режиму лаборатории диагностики СПИД от 05.06.90 №42-28/38-90.
25. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ).
26. Приказ от 24 декабря 2012 г. №1511н. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) МЗ РФ
27. Методические указания. Организация работы лабораторий, использующих методы амплификации нуклеиновых кислот при работе с материалом, содержащим микроорганизмы I-IV группы патогенности. МУ 1.3.2569-09 М. Госсанэпиднадзор, 2009
28. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями от 02.09.87 №28-6/34.
29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 января 1999 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».
30. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
31. Правила техники безопасности при эксплуатации изделий медицинской техники в учреждениях здравоохранения. – М.: МЗ СССР, 1985.
32. Приказ МЗ и МП РФ, Государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора РФ № 280/88 от 05.10.1995 г. «Об утверждении временных перечней вредных, опасных веществ и

производственных факторов, а также работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры работников».

33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 октября 2005 г. № 627 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 октября 2005г. № 7070).

34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10 мая 2007 г. № 323 «Об утверждении Порядка организации работ (услуг), выполняемых при осуществлении доврачебной, амбулаторно-поликлинической (в том числе первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов, специализированной медицинской помощи), стационарной (в том числе первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов, специализированной медицинской помощи), скорой и скорой специализированной (санитарно-авиационной), высокотехнологичной, санитарно-курортной медицинской помощи».

35. Приказ от 9 ноября 2012 г. №758н. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) МЗ РФ

36. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ.

37. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. Федеральных законов от 27 июля 2010 № 227-ФЗ).

38. Приказ Главного управления здравоохранения Администрации Самарской области Центра госсанэпиднадзора в Самарской области от 27.06.2000 №222/80 "О неотложных мерах по профилактике заболеваний ВИЧ-инфекцией среди населения Самарской области"

39. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ.

40. Приказ МЗ СССР № 1030 от 04.10.1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

41. Постановление Роспотребнадзора России от 11 января 2011 г. N 1 об утверждении сп 3.1.5.2826-10 "профилактика ВИЧ-инфекции"

42. Приказ МЗ СССР № 539 от 18.04.1986 г. «Об организации лаборатории клинической иммунологии».

43. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2010 г. N 1236 о порядке закупки и передачи в учреждения государственной и муниципальной систем здравоохранения диагностических средств и противовирусных препаратов для профилактики, выявления и лечения лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека и гепатитов В и С

44. Постановление Правительства РФ от 10 мая 2007 г. N 280 о федеральной целевой программе предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007 - 2012 годы)"

45. Постановление ГД РФ от 19.05.2010 г. № 3678-5 гд "О проекте федерального закона № 341687-5 "О внесении изменений в статью 22 закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании", в статью 22 федерального закона "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" и статью 15 федерального закона "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации"

46. Письмо МЗ России № 06-14/7-14 от 17.02.88 «О бесплатной выдаче молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым на работах с вредными условиями труда».

47. Постановление Правительства РФ от 15.08.2003 г. № 498 "О подписании соглашения между Российской Федерацией и Международным Банком реконструкции и развития о займе для финансирования проекта "профилактика, диагностика, лечение туберкулеза и СПИДА"

48. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 января 2011 г. N 49н об утверждении формы соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта РФ на закупку диагностических средств для выявления и мониторинга лечения лиц, инфицированных вирусами иммунодефицита человека и гепатитов В и С
49. Приказ МЗ СССР № 254 (приложение №3) от 03.09.91 «Требования по организации контроля за дезинфекцией и стерилизацией в ЛПУ».
50. Приказ Минздравсоцразвития России от 28 января 2011 г. N 48н об утверждении порядка рассмотрения Министерством Здравоохранения и социального развития РФ заявок на поставку в учреждения государственной и муниципальной систем здравоохранения диагностических средств и противовирусных препаратов для профилактики, выявления и лечения лиц, инфицированных вирусами иммунодефицита человека и гепатитов В и С
51. Приказ ФСБ России от 22 апреля 2011 г. N 161 об утверждении инструкции об организации работы в органах федеральной службы безопасности по предупреждению распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
52. Приказ МЗМП РФ № 9 от 26.01.94 «О совершенствовании работы по внешнему контролю качества клинических лабораторных исследований».
53. Приказ Минздравсоцразвития России от 22.04.2010 г. № 287 "О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на иммунизацию населения в рамках национального календаря профилактических прививок и на профилактику, выявление и лечение ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С"
54. Приказ Роспотребнадзора от 01.02.2010 г. № 23 "О проверке выполнения мероприятий в рамках приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения по разделу "профилактика ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С, выявление и лечение больных ВИЧ"
55. Приказ МЗМП РФ № 117 от 03.05.95 «Об участии клиничко-диагностических лабораторий ЛПУ России в федеральной системе внешней оценки качества клинических лабораторных исследований».
56. Приказ МЗМП РФ № 295 от 30.10.95 «О введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ и перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые производят обязательное медицинское освидетельствование на ВИЧ».
57. Приказ МЗ и МП РФ № 60 от 19.02.96 «О мерах по дальнейшему совершенствованию федеральной системы внешней оценки качества клинических лабораторных исследований».
58. Приказ МЗМП РФ № 90 от 14.03.96 «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии».
59. Приказ МЗМП РФ № 223 от 05.06.96 «Об аккредитации клиничко-диагностических лабораторий в качестве экспертных».
60. Письмо МЗ России № 2510/4429-96-27 от 07.10.96 «О рабочем времени и отпусках работников, осуществляющих диагностику и лечение ВИЧ-инфицированных, а также работающих с материалами, содержащими ВИЧ».
61. Приказ МЗ РФ № 126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения Российской Федерации».
62. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.12.2008 г. № 790 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 марта 2005 г. № 240 "О создании рабочей группы по реализации проекта международного банка реконструкции и развития "профилактика, диагностика, лечение туберкулеза и СПИДа"

63. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.02.2007 г. № 121 "О внесении изменений в приложение п 1 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 марта 2005 г. № 240 "О создании рабочей группы по реализации проекта Международного Банка реконструкции и развития "профилактика, диагностика, лечение туберкулеза и СПИДа"
64. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2006 г. № 284 "О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 марта 2005 г. № 240 "О создании рабочей группы по реализации проекта Международного Банка реконструкции и развития "профилактика, диагностика, лечение туберкулеза и СПИДа"
65. Приказ Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 09.09.2005 г. N 279 "Об утверждении инструкции "Об организации работы по предупреждению распространения в органах наркоконтроля заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"
66. Приказ Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 09.09.2005 г. N 279 "Об утверждении инструкции "Об организации работы по предупреждению распространения в органах наркоконтроля заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"
67. Приказ МЗ РФ №322 от 21.10.2002 г. «О применении в практике ЗО иммуноферментных тест-систем для выявления поверхностного антигена вируса гепатита В(HbsAg) и антител к вирусу гепатита С (анти-ВГС) в сыворотке крови человека».
68. Приказ Минздрава России от 13.11.2003 г. № 547 "Об утверждении учетной формы № 263/у-тв "Карта персонального учета на больного туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией"
69. Приказ Минздрава РФ от 10.02.1997 г. № 42 "О проведении сравнительных испытаний диагностических иммуноферментных тест - систем для выявления антител к ВИЧ в сыворотке крови человека, выпускающихся в Российской Федерации"
70. Приказ Минздравмедпрома РФ от 25.04.1996 г. № 168 "О введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования лиц, находящихся в местах лишения свободы, на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"
71. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 г. № 170 "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации"
72. ГОСТ Р 53022.1-2008 Технологии лабораторные медицинские – Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 1. Правила менеджмента качества клинических лабораторных исследований.
73. Приказ Минздрава СССР от 14.11.1990 г. № 442 "О мерах по обеспечению социальной защищенности лиц, зараженных вирусом иммунодефицита человека или больных СПИДОМ"
74. Приказ Минздрава РСФСР от 05.01.1990 г. № 3 "О дальнейшем совершенствовании подготовки медицинских кадров по проблеме ВИЧ-инфекции"
75. ГОСТ Р 53022.4-2008 Технологии лабораторные медицинские – Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила разработки требований к своевременности предоставления лабораторной информации.
76. Приказ МЗ и СР РФ от 9 декабря 2008 г. N 705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».
77. Приказ МЗ и СР РФ №415н от 7 июля 2009 г. «об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
78. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

79. Приказ Минздрава РСФСР от 12.07.1989 г. № 113 "О серьезных недостатках в работе органов и учреждений здравоохранения Ростовской области по профилактике СПИДА"
80. Приказ Минздрава СССР от 10.02.1988 г. N 91 "Об обязательном обследовании донорской крови на ВИЧ"
81. Приказ Минздравсоцразвития России от 09.07.2007 г. № 475 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (при оказании специализированной помощи)"
82. Приказ Минздравсоцразвития России от 30.05.2005 г. № 375 "Об утверждении стандарта профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку"
83. Приказ Минздравсоцразвития России от 30.05.2005 г. № 374 "Об утверждении стандарта медицинской помощи детям, больным ВИЧ-инфекцией"
84. Постановление Роспотребнадзора РФ от 11 января 2011 г. N 1 Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" IV. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции
85. Постановление Роспотребнадзора РФ от 30 декабря 2010 г. N 190 Об утверждении СП 3.1.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А" 2.3. Лабораторная диагностика
86. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2003 г. № 646 «О вредных и (или) опасных производственных факторах и работах, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические осмотры (обследование), и порядке проведения этих осмотров (обследований)».
87. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
88. Приказ Минздравсоцразвития России от 22.04.2010 Г. № 287 "О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на иммунизацию населения в рамках национального календаря профилактических прививок и на профилактику, выявление и лечение вич-инфекции, гепатитов В и С"
89. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.03.2010 Г. № 146Н "Об организации работы Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации по обеспечению закупок и передачи диагностических средств и противовирусных препаратов для профилактики, выявления и лечения лиц, инфицированных вирусами иммунодефицита человека и гепатитов В и С, а также оборудования и расходных материалов для неонатального и аудиологического скрининга в учреждениях государственной и муниципальной систем здравоохранения"

Штат преподавателей кафедры фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой, участвующих в реализации программы

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Ученая степень	Стаж работы по специальности КЛД
1.	Гусякова Оксана Анатольевна	Зав.кафедрой, зав.КДЛ Клиник	д.м.н.	20
2.	Карслян Лиля Степановна	доцент	к.м.н.	14
3.	Балдина Ольга Анатольевна	доцент	к.м.н.	10
4.	Колотьева Наталья Александровна	доцент	к.м.н.	8

