

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной организации
«Самарская областная ассоциация врачей»
профессор


«01» 07

С.Н. Измалков
2016

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор

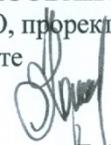


Ю.В. Цукин
2016

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
врачей по специальности «клиническая лабораторная диагностика»
со сроком освоения 18 часов по теме
«Лабораторная диагностика инфекций передаваемых половым путем»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор


«30» 06

Е.А. Корымасов
2016

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 14,
20.06.2016)

Заведующая кафедрой доцент, д.м.н.
О.А. Гусякова
«20» 06 2016

Самара
2016

Составители программы:

Зав.кафедрой фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, д. м. н. О.А. Гусякова

Профессор кафедры фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, д. м. н. Ф.Н. Гильмиярова

Профессор кафедры фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, д. м. н. В.М. Радомская

Доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, к. м. н. Л.Н. Виноградова

Доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, к.м.н. И.А. Селезнева

Доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, к. м. н. О.А. Балдина

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе "Лабораторная диагностика инфекций, передаваемых полым путем" (далее - программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 18 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: "Лабораторная диагностика инфекций, передаваемых полым путем";
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Удовлетворение образовательной потребности - в содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по лабораторной диагностике инфекций, передаваемых полым путем.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по клинической лабораторной диагностике, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной

службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей клинической лабораторной диагностики по учебному мероприятию "Лабораторная диагностика инфекций, передаваемых полым путем" содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы учебного мероприятия "Лабораторная диагностика инфекций, передаваемых полым путем" включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Лабораторная диагностика инфекций, передаваемых полым путем"

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК) :

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность к ведению учетно-отчетной документации в клинико-диагностической лаборатории (ОПК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):
В профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их лабораторную диагностику (ПК-1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (в части, касающейся лабораторной диагностики инфекций, передаваемых полым путем) (ПК-2);

В диагностической деятельности:

- способность и готовность к лабораторному определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
- способность и готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-4);

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5);

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в клиничко-диагностических лабораториях (ПК-6);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Клиническая лабораторная диагностика"

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, передающихся половым путем (ПК-7).

В диагностической деятельности:

- способность и готовность применить стандарты лабораторной диагностики заболеваний, передающихся половым путем (ПК-8);

- способность и готовность к получению клинически значимой информации от лабораторных исследований при наиболее распространенных заболеваниях мочеполовой системы (ПК-9);

- способность и готовность к проведению мероприятий по обеспечению качества в лабораториях различного уровня (ПК-10);

- способность и готовность к разработке и внедрению в практическую деятельность лаборатории стандартных операционных процедур (СОПы) (ПК-11).

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов доказательной медицины для охраны здоровья граждан, реализуемых при работе клиничко-диагностических лабораторий (ПК-12).

Перечень знаний, умений и навыков.

По окончании обучения врач клинической лабораторной диагностике должен знать:

- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;

- принципы доказательной медицины, стандарты диагностики наиболее распространенных заболеваний мочеполовой системы;

- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях мочеполовой системы;

- основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований заболеваний, передающихся половым путем;

- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;

- технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;

- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

- технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний, передающихся половым путем;

- мочевые синдромы и их значение в диагностике заболеваний органов мочевой системы;

- морфологические особенности отделяемого женских и мужских половых органов при

инфекционно-воспалительных заболеваниях мочеполовой системы;

По окончании обучения врач клинической лабораторной диагностики должен уметь:

- организовать рабочее место для проведения исследований;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для других лабораторных исследований;
- работать на наиболее распространенных анализаторах и лабораторном оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- оформить учетно-отчетную документацию по лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения заболеваний, передающихся половым путем.

По окончании обучения врач клинической лабораторной диагностики должен владеть навыками:

- технологией выполнения наиболее распространенных видов исследований инфекций, передающихся половым путем с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
- технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;
- методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения заболеваний, передающихся половым путем;
- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по учебному мероприятию «Лабораторная диагностика инфекций, передаваемых половым путем» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача клинической лабораторной диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ»

РАЗДЕЛ 1

ВЗЯТИЕ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Взятие клинического материала у мужчин

1.2	Взятие клинического материала у женщин
1.3	Взятие материала для исследования с эрозий, язв
1.4	Взятие материала для исследования из прямой кишки

РАЗДЕЛ 2

ТРАНСПОРТИРОВКА И ХРАНЕНИЕ МАТЕРИАЛА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Условия транспортировки материала
2.2	Условия хранения материала

РАЗДЕЛ 3

АЛГОРИТМ ИССЛЕДОВАНИЯ МАЗКОВ ОТДЕЛЯЕМОГО ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

3.1	Приготовление мазков
3.2	Окраска материала
3.3	Микроскопия материала

РАЗДЕЛ 4

ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ОСНОВНЫХ ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ

4.1	Лабораторная диагностика гонореи
4.2	Лабораторная диагностика трихомониаза
4.3	Лабораторная диагностика бактериального вагиноза
4.4	Лабораторная диагностика урогенитальных заболеваний, вызванных <i>Mycoplasma genitalium</i>
4.5	Лабораторная диагностика урогенитальных заболеваний, вызванных <i>Ureaplasma urealyticum</i> , <i>Mycoplasma hominis</i>
4.6	Лабораторная диагностика папилломовирусной инфекции
4.7	Лабораторная диагностика урогенитальной хламидийной инфекции
4.8	Лабораторная диагностика урогенитального кандидоза
4.9	Лабораторная диагностика генитального герпеса

4.10	Лабораторная диагностика сифилиса
------	-----------------------------------

РАЗДЕЛ 5

ОШИБКИ ДИАГНОСТИКИ

5.1	Ошибки преаналитического этапа
5.2	Ошибки аналитического этапа
5.3	Ошибки постаналитического этапа

РАЗДЕЛ 6

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

6.1	Ложноположительные результаты
6.2	Ложноотрицательные результаты

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам клинической лабораторной диагностики.

Категория обучающихся: специалисты с высшим медицинским образованием.

Срок обучения: 18 академических часа.

Трудоемкость: 18 зач.ед.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3 академических часа в день – на очных занятиях

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе							Форма контроля
			лекции	мастер-класс	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	НПО (Ассоциация)		
								Ауд	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Лабораторная диагностика инфекций, передаваемых половым путем»										
1	Взятие материала для исследований	-	-	-	1	-	-	-	-	-

2	Транспортировка и хранение материала	-	-	-	1	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Алгоритм исследования мазков отделяемого половых органов	-	-	1	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Лабораторная диагностика основных инфекций, передаваемых половым путем	-	2	2	5	-	-	-	-	-
5	Ошибки диагностики	-	1	-	1	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Интерпретация результатов	-	-	-	1	-	-	-	-	
Итоговая аттестация		1							-	Итоговое тестирование
Всего		18	3	3	11	0	0	0	-	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЁМ»

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материал по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию все видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания кафедр педиатрии, поликлинической и социальной педиатрии образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действия при оказании профилактической и медико-социальной помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования новых профилактических и информационных технологий в педиатрии, донозологической диагностики функциональных резервов детского организма, выявлению факторов риска развития хронических инфекционных заболеваний, диспансеризации и профилактическому

консультированию детей и подростков, их мотивации к ведению здорового образа жизни. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащий вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В УСЛОВИЯХ СТАЖИРОВКИ

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка носит индивидуальный или характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- Самостоятельную работу с учебными изданиями;
- Приобретение профессиональных навыков;
- Изучение организации и методики работ;
- Участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программы.

Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модуле, практик, стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программы дополнительного профессионального образования самостоятельно.

Лекции – проводятся с использованием мультимедийных презентаций

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции/Лектор	Результат (Формируемые компетенции)	Длительность, час
1.	Лабораторная диагностика основных инфекций, передаваемых половым путем	4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; И.А. Селезнева	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-12	2,0
2.	Ошибки диагностики	5.1; 5.2; 5.3; А.В. Халиулин	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	1,0

Мастер – классы и практические занятия проводятся в учебной лаборатории:

Тематика мастер-классов:

№	Тема семинара	Содержание / Преподаватель	Результат (Формируемые компетенции)	Длительность, час
1.	Алгоритм исследования мазков отделяемого половых органов	3.1; 3.2; 3.3; И.А. Селезнева	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;	1,0
2.	Лабораторная диагностика основных инфекций, передаваемых половым путем	4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; А.В. Халиулин	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;	2,0

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание / Преподаватель	Результат (Формируемые компетенции)	Длительность, час
1.	Взятие материала для исследований	А.В. Халиулин	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;	1,0
2.	Транспортировка и хранение материала	А.В. Халиулин	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;	1,0

3.	Алгоритм исследования мазков отделяемого половых органов	А.В. Халиулин	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;	2,0
4.	Лабораторная диагностика основных инфекций, передаваемых половым путем	А.В. Халиулин	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;	5,0
5.	Ошибки диагностики	А.В. Халиулин	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;	1,0
6.	Интерпретация результатов	А.В. Халиулин	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;	1,0

Основная литература:

1. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1, 2. Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Дополнительная литература:

1. Введение в молекулярную диагностику. Под ред. М.А. Пальцева и Д.В. Залетаева. Москва, «Медицина», 2011
2. Долгов В.В., Ракова Н.Г., Колупаев В.Е., Рытикова Н.С. Иммуноферментный анализ в клинико-диагностических лабораториях. М. – Тверь. Триада. 2007, 320 с.
3. Донецкая Э.Г. Клиническая микробиология. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 480 с.
4. Егорова О.В. С микроскопом на «ты». Шаг в 21 век. Световые микроскопы для биологии и медицины. – М.: Репроцентр. М, 2006 - - 416 с.: ил.

5. Зуева Е.Е. Куртова А.В., Русанова Е.Б., Горчакова М.Б., Слободнюк К.Ю. «Проточная цитометрия в медицине и биологии» Алматы, 2011, 367 с.
6. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 976с.
7. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 704с.
8. Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование: учеб. пособие / под ред. В.В. Меньшикова. – М.: Академия, 2007.
9. Кальман Я., Ром К.-Г. Наглядная биохимия. Мир, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009, 469с.
10. Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней. Практическое руководство / Под общ.ред. Онищенко Г.Г., Катырева В.В. – М: изд.: Медицина, 2009. – 472 с.
11. Лабораторная служба. Нормативные документы для КДЛ ЛПУ. Управление качеством и контроль качества: сборник документов. – М.: МО РАМЛД, 2006. – 464 с.
12. Обеспечение безопасности в клинико-диагностических лабораториях: справочное пособие. – М.: Лабора, 2006. – 336 с.
13. Ребриков Д.В., Саматов Г.А., Трофимов Д.Ю. и др., ПЦР в «реальном времени». Москва, Бином, 2009. 215 с.
14. Цитологическая лаборатория; Ассоциация клинических цитологов России. – М., 2005. – Т.2. Цветной атлас. – 208 с.: цв. ил. - (Цветные атласы по цитологической диагностике).
15. Чучалин А.Г., Бобков Е.В. Основы клинической диагностики. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 584 с.
16. Шабалова И.П., Джангирова Т.В., Волченко Н.Н., Пугачев К.К. Цитологическая диагностика заболеваний тела и шейки матки. Атлас. – М.-Тверь: Триада, 2010. – 232 с.
17. Шестак Н.В., Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В. Андрагогика и дополнительное профессиональное образование. – М.: Изд-во СГУ, 2008. 200 с.
18. Экономические аспекты лабораторной диагностики при модернизации здравоохранения: справ. пособие/ Моск. мед. акад. им. И.М.Сеченова. В.В. Меньшиков и др.; ред. В.В. Меньшиков. – М.: Здоровье и Общество, 2006.

Программное обеспечение:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <http://www.roszdavnadzor.ru/tpeople.html>
4. <http://www.terramedica.spb.ru/>
5. <http://www.clinchem.org/>
6. <http://www.archive.org/stream/>
7. <http://www.nejm.org/>
8. <http://physrev.physiology.org/>
9. <http://www.nature.com/ki/journal/>

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 апреля 2011 г. №364 “Об утверждении концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения”
2. MedFind – Справочная система по медицине <http://www.medfind.ru/>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/4092541/#ixzz3TP1xzYm>
4. <http://www.medblog.com.ua/articles/diseases/39>

5. <http://www.erecept.ru/disease.php?id=454>
6. <http://www.allergiya-net.ru/respir/profastma.html>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: учебные классы – 1 (30 м²), аудитория – 1 (44,0 м²).
- б) лаборатории: учебная лаборатория – 1 (25,0 м²).
- в) мебель: столы – 15, стулья – 35, встроенные шкафы – 2.
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет.
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): микроскопы – 15, счетчики для лейкоцитарной формулы – 10, центрифуга – 2.
- е) аппаратура, приборы: биохимические анализаторы – 4, гематологические анализаторы – 2, коагулометр – 1, агрегометр – 1, аппарат для электрофореза – 1, иммунологический анализатор, мочевого анализатор – 2, ПЦР-амплификатор – 1, тромбоэластограф – 1, анализатор газов крови – 1, масс-спектрометр – 1, гемостазиологический анализатор – 2.
- ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийные системы – 2, ПК с выходом в интернет – 10.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценочные средства. Текущий и итоговый контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей и проводится в форме *тестового контроля*.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Какие болезни относятся к заболеваниям, которые передаются половым путем?
2. Факторы, влияющие на распространение венерических болезней?
3. Основные методы профилактики заболеваний, передающихся половым путем?
4. На какие методы подразделяется диагностика сифилиса?
5. С помощью каких реакций можно обнаружить сифилис у человека?
6. Что входит в преданалитический этап, который проводится при диагностике сифилиса?
7. В чем заключается внешний контроль качества лабораторных исследований?
8. Причины возникновения ошибок при диагностике сифилиса?
9. Когда серологические реакции при лабораторной диагностике сифилиса дают отрицательный результат?
10. Какие методы лабораторной диагностики гонореи чаще всего используются в настоящее время?
11. Показания к проведению бактериологического исследования гонореи?
12. Методы лабораторной диагностики трихомониаза?
13. Откуда берется материал для исследования на хламидиоз?
14. Методы лабораторной диагностики хламидиоза?
15. Методы лабораторной диагностики герпеса?

Задания, выявляющие практическую подготовку врача клинической лабораторной диагностики:

Ситуационная задача №1

В кожно-венерологический диспансер к врачу-венерологу обратилась девушка, у которой врач на слизистой нижней губы обнаружил безболезненную язву, с плотным дном и подрытыми плотными краями. Из анамнеза было выяснено, что она занималась оральным сексом с незнакомым мужчиной. На основании клинических данных и основываясь на анамнезе, врач поставил диагноз: Сифилис - первичный период (период твердого шанкра).

Вопросы:

1. Назовите родовое и видовое название возбудителя сифилиса?
2. К какой группе бактерий относится возбудитель сифилиса по своей морфологии? Как в данном случае собрать материал?
3. Какие пути передачи инфекции существуют?
4. Какими методами диагностики можно выявить сифилис?

Ответы:

1. Родовое и видовое название возбудителя сифилиса - бледная трепонема.
2. По своей морфологии возбудитель сифилиса относится к группе извитых. После предварительной обработки краев язвы 70% спиртом очищения поверхности ватой, смоченной стерильным физ. раствором и скарификации, материал собирают стерильной пипеткой.
3. Пути передачи - прямой контакт: контактно-половой, контактно-ротовой, контактно-родовой, алиментарный через молоко кормящей матери больной сифилисом.
4. Микроскопия в темном поле зрения, ПЦР-анализ, микрореакции преципитации (МРП), методы на основе кардиолипинового антигена — нетрепонемные; реакции пассивной (непрямой) агглютинации (РПГА, ТРРА); реакции иммунофлуоресценции (РИФ) и ее модификаций; иммуноферментного анализа (ИФА) и его модификаций; иммуноблоттинг фактически являющийся линейным ИФА не требует отдельной регламентации; реакции иммобилизации бледных трепонем (РИБТ или РИТ) не имеют, в силу известных обстоятельств, широкого применения (используются по определенным показаниям).

Ситуационная задача №2

В кожно-венерологический диспансер обратилась женщина на профилактический осмотр. Врач-венеролог взяла материал, сделала мазки на 2-х стеклах и отправила в лабораторию, где один мазок окрасили по Граму, другой - метиленовой синью. На основании микроскопической картины был поставлен диагноз: «Гонорея».

Вопросы:

1. Назовите возбудителя гонореи, его морфологические и тинкториальные свойства?
2. Эпидемиология гонореи: источник инфекции входные ворота, механизм, факторы и пути передачи инфекции?
3. Какие методы микробиологического исследования применяются с целью диагностики гонореи?
4. Методы лечения гонореи?

Ответы:

1. Возбудителем гонореи являются гонококки, относящиеся к роду нейссерий. Они имеют бобовидную форму, располагаются внутри лейкоцитов и вне их. По Граму окрашиваются в красный цвет (Гр-).
2. Источником инфекции является только больной человек, входные ворота - слизистые половых органов, конъюнктивы глаз новорожденных; механизм - контактный; путь передачи - контактно-половой (прямой контакт), контактно-родовой.
3. Для диагностики гонореи применяются, в основном, бактериоскопический при острых формах, бактериологический и серологический методы исследования (при хронических формах).
4. Физиотерапию в виде магнитотерапии, индуктотермии, электрофореза и фонофореза лекарственных веществ, лазеротерапии, терапии ультрафиолетовым облучением и ультравысокими частотами применяют при отсутствии острых явлений воспалительного процесса. В лечении гонореи основное место принадлежит антибиотикотерапии для воздействия на возбудителя. Однако следует учитывать рост штаммов гонококка, устойчивых к применяемым в настоящее время антибиотикам. Лечение назначают с учётом формы заболевания, локализации воспалительного процесса, наличия осложнений, сопутствующей инфекции, ограничения применения ЛС из-за наличия у них побочных эффектов, чувствительности возбудителя к антибиотикам (цефтриаксон, азитромицин).

Примеры тестовых заданий:

1. Какие факторы влияют на распространение венерических болезней:

- А. Материальная необеспеченность
- Б. Проституция
- В. Наркомания и алкоголизм
- Г. Войны, стихийные бедствия
- Д. Все ответы верные

Правильный ответ: Д.

2. Перечислите проявления заболеваний передаваемых половым путем:

- А. Жжение и зуд в области гениталий
- Б. Боль во время полового акта
- В. Прозрачные выделения из половых органов
- Г. Необычные гнойные выделения из половых органов
- Д. Покраснения или отек в области гениталий

Правильный ответ: А,Б,Г,Д.

3. Какие заболевания относятся к вирусным:

- А. Гонорея
- Б. Трихомоноз

В. Сифилис

Г. Герпес

Д. Кандидоз

Правильный ответ: Г.

4. Соотнесите возбудителя и болезнь:

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1. Neisseria gonorrhoeae. | А. Сифилис |
| 2. Chlamidia trachomatis | Б. Герпес |
| 3. Treponema pallidum | В. Гонорея |
| 4. Trichomonas vaginalis | Г. Трихомоноз |
| 5. Herpesviridae | Д. Хламидиоз |

Правильный ответ: 1-В; 2-Д; 3-А; 4-Г; 5-Б.

5. Проявлением какого заболевания является возникновение твердого шанкра:

- А. Хламидиоз
- Б. Герпес
- В. Гонорея
- Г. Сифилис

Правильный ответ: Г.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003) Лаборатории медицинские. Требования безопасности.
9. ГОСТ Р 53079.1-2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных и 1080 исследований. Часть 1 Описание методов исследования
10. ГОСТ Р 53079.2-2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 2 Руководство по качеству исследований в клинико-диагностической лаборатории. Типовая модель
11. ГОСТ Р 53079.3-2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 3 Правила взаимодействия персонала клинических подразделений и клинико-диагностических лабораторий медицинских организаций при выполнении клинических лабораторных исследований.
12. ГОСТ Р 53079.4-2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4 Правила ведения преаналитического этапа.
13. ГОСТ Р 53133.1-2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 1 Пределы допускаемых погрешностей результатов измерения аналитов в клинико-диагностических лабораториях.
14. ГОСТ Р 53133.2-2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 2 Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов.
15. ГОСТ Р 53133.3-2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований.
16. ГОСТ Р ИСО 15189-2006 Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности.
17. ГОСТ Р ИСО 15193-2007 *in vitro*. Измерение величин в пробах выполнения измерений
18. ГОСТ Р ИСО 15194-2007 Изделия медицинские для диагностики *in vitro*. Измерение величин в пробах биологического происхождения. Описание стандартных образцов.
19. ГОСТ Р ИСО 15195-2006 Лабораторная медицина. Требования к лабораториям референтных измерений.
20. ГОСТ Р ИСО 17511-2006 Изделия медицинские для диагностики *in vitro*. Измерение величин в биологических пробах. Метрологическая прослеживаемость значений, приписанных калибраторам и контрольным материалам.
21. ГОСТ Р ИСО 18153-2006 Изделия медицинские для диагностики *in vitro*. Измерение величин в биологических пробах. Метрологическая прослеживаемость значений каталитической концентрации ферментов, приписанных калибраторам и контрольным материалам.
22. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ).
23. Методические рекомендации по разработке референтных величин лабораторных показателей № 1033/48-11. – Утв. МЗ СССР 23.05.1983г.
24. Методические указания. Организация работы лабораторий, использующих методы амплификации нуклеиновых кислот при работе с материалом, содержащим микроорганизмы I-IV группы патогенности. МУ 1.3.2569-09 М. Госсанэпиднадзор, 2009
25. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями от 02.09.87 №28-6/34.
26. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 января 1999 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».
27. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

28. Правила техники безопасности при эксплуатации изделий медицинской техники в учреждениях здравоохранения. – М.: МЗ СССР, 1985.
29. Приказ МЗ и МП РФ, Государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора РФ № 280/88 от 05.10.1995 г. «Об утверждении временных перечней вредных, опасных веществ и производственных факторов, а также работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры работников».
30. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 октября 2005 г. № 627 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 октября 2005г. № 7070).
31. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон « О техническом регулировании от 1 мая 2007 г. N 65-ФЗ.
32. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ.
33. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. Федеральных законов от 27 июля 2010 № 227-ФЗ).
34. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 10 января 2003 №15-ФЗ
35. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ.
36. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ
37. Приказ МЗ СССР № 1030 от 04.10.1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».
38. Приказ МЗ СССР № 787 от 12.06.1985 г. «О мерах по дальнейшему развитию медико-генетической помощи населению»
39. Приказ МЗ СССР № 539 от 18.04.1986 г. «Об организации лаборатории клинической иммунологии».
40. Приказ МЗ СССР № 868 от 19.06.1986 г. «О совершенствовании централизации лабораторных исследований».
41. Приказ МЗ СССР № 254 (приложение №3) от 03.09.91 «Требования по организации контроля за дезинфекцией и стерилизацией в ЛПУ».
42. Приказ МЗ РФ № 109 от 29.03.92 «О правилах предоставления платных медицинских услуг населению».
43. Приказ МЗ РФ № 286 от 07.12.1993 г. «О совершенствовании контроля за заболеваниями, передаваемыми половым путем».
44. Приказ МЗМП РФ № 9 от 26.01.94 «О совершенствовании работы по внешнему контролю качества клинических лабораторных исследований».
45. Приказ МЗМП России № 8 от 19.01.95 «О развитии и совершенствовании деятельности лабораторной клинической микробиологии (бактериологии) ЛПУ».
46. Приложение № 3 к Приказу МЗМП РФ №М27 от 13.02.95 «Штатные нормативы медицинского, фармацевтического, педагогического и иного персонала психиатрических больниц, отделений, палат».
47. Приказ МЗМП РФ № 117 от 03.05.95 «Об участии клиничко-диагностических лабораторий ЛПУ России в федеральной системе внешней оценки качества клинических лабораторных исследований».
48. Приказ МЗМП РФ № 295 от 30.10.95 «О введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ и перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые производят обязательное медицинское освидетельствование на ВИЧ».

Штат преподавателей кафедры фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Должность	Ученая степень	Стаж работы по специальности КЛД
1.	Гусякова Оксана Анатольевна	Зав.кафедрой, зав.КДЛ Клиник	д.м.н.	20
2.	Гильмиярова Фрида Насыровна	профессор,	д.м.н.	25
3.	Радомская Виктория Марковна	профессор	д.м.н.	25
4.	Виноградова Людмила Николаевна	доцент	к.м.н.	25
5.	Кузнецова Ольга Юрьевна	доцент	к.м.н.	25
6.	Балдина Ольга Анатольевна	доцент	к.м.н.	10
7.	Колотьева Наталья	доцент	к.м.н.	8
8.	Горбачева Ирина Васильевна	ассистент, Врач КДЛ клиник СамГМУ	-	3
9.	Халиулин Алмаз Вадимович	ассистент, Врач КДЛ клиник СамГМУ	-	3
10.	Селезнёва Инна Александровна	доцент, Врач КДЛ клиник СамГМУ	к.м.н.	21
11.	Федорова Ольга Ивановна	ассистент, Врач КДЛ клиник СамГМУ	к.м.н.	19
12.	Карслян Лиля Степановна	доцент, зав.КДЛ СОККД	к.м.н.	12
13.	Родионова Юлия Дмитриевна	ассистент,зав. бак.лабораторией СОПТД	к.м.н.	8
14.	Мелешкина Ольга Игоревна	ст.преподаватель,врач-генетик КДЛ МУЗ КБ №5	к.м.н.	7
15.	Мурский Сергей Иванович	ассистент, Врач КДЛ клиник СамГМУ	-	9
16.	Габрильчак Анастасия Ивановна	ассистент, Врач КДЛ клиник СамГМУ	-	8
17.	Сосновская Лариса Владимировна	ассистент, Врач КДЛ клиник СамГМУ	-	5
18.	Нижарадзе Герасим Владимирович	ассистент, Врач КДЛ клиник СамГМУ	-	3

