

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии

«СОГЛАСОВАНО»

Президент общественной  
организации «Самарская  
областная ассоциация  
врачей», профессор С.Н. Измалков

«13» марта 2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС -  
Проректор по учебной работе, профессор  
Е.В. Авдеева



«13» марта 2020

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
врачей по специальности 31.08.26 - «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ» со  
сроком освоения 36 часов по теме: «ВОПРОСЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ И  
ИММУНОЛОГИИ ДЛЯ ПРАКТИКУЮЩЕГО ВРАЧА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО -  
проректор по региональному развитию  
здравоохранения, доктор медицинских наук,  
МВА С.А. Палевская

«13» марта 2020

Программа рассмотрена и утверждена на  
заседании кафедры (протокол 16 от «26»  
февраля 2020 г.)

Заведующий кафедрой, з.д.н. РФ,  
профессор А.В. Жестков

«13» марта 2020

Самара 2020

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальностям 31.08.26 «аллергология и иммунология» со сроком освоения 36 академических часов по теме **«Вопросы аллергологии и иммунологии для практикующего врача»** (далее - Программа) предназначена для обучения врачей аллергологов-иммунологов, врачей терапевтов, педиатров, врачей общей практики в рамках **непрерывного медицинского образования.**

Программа заключается в углубленном изучении теоретических знаний и направлена на овладение практическими умениями и навыками по диагностике и лечению аллергопатологии и иммуноопосредованных заболеваний, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальным проблемам клинической аллергологии и иммунологии.

Актуальность проблемы в первую очередь определяется распространенностью аллергических и иммуноопосредованных заболеваний. Многочисленные эпидемиологические исследования, изучающие степень распространения аллергических заболеваний в России и за рубежом, объективно отражают неуклонный рост аллергопатологии, особенно у детей. Резкий всплеск заболеваемости за последние два десятилетия, связан с усилением аллергенной нагрузки на человека, что связывают в значительной мере с загрязнением окружающей среды, в т.ч. атмосферного воздуха, питьевой воды, продуктов питания и почвы, химическими веществами, которые выступают аллергенами.

Аллергические заболевания приводят к ухудшению самочувствия человека, снижению работоспособности и успеваемости у детей, увеличению числа пропусков рабочих дней, росту личных затрат и расходов государства на лечение и профилактику. У нас в стране, как и во всем мире, аллергия становится все большей проблемой для общества,

требуя постоянного внимания. Во многих странах мира наибольшая пораженность аллергией населения, проживающего в регионах с высокоразвитым экономическим потенциалом. По данным эпидемиологических исследований, проведенных в ФГБУ ГНЦ «Институт иммунологии ФМБА России», в различных регионах страны распространенность аллергических заболеваний колеблется от 15 до 35%. К примеру, аллергическим ринитом в России страдает от 12 до 24% населения.

Первичные иммунодефициты - это врожденные нарушения иммунной системы, связанные с генетическими дефектами одного или нескольких механизмов иммунной защиты: фагоцитоза, гуморального и клеточного звена, системы комплемента. Они относятся к редким (орфанным) заболеваниям. Их частота в общей популяции, по данным Европейского Общества по Первичным Иммунодефицитам (ESID), составляет 1 случай на 10000 человек. Однако по данным последних публикаций частота первичных иммунодефицитов неуклонно возрастает, что может служить подтверждением влияния экологического неблагополучия. Широкое внедрение скрининговых иммунологических тестов в клиническую практику также изменило традиционное представление о первичных иммунодефицитах как о редких заболеваниях.

Все возрастающая роль аллергических и иммуноопосредованных заболеваний среди населения всех возрастов и особенно в детской популяции требует от специалистов постоянного совершенствования знаний для решения практических вопросов лечения и профилактики.

Большинство больных с аллергическими и иммуноопосредованными заболеваниями первоначально обращаются к «врачам первого контакта» - врачам педиатрам, врачам общей практики, участковым врачам. И только после этого пациентов консультируют врачи аллергологи-иммунологи. В связи с этим важными обстоятельствами

являются необходимость знания «врачами первого контакта» симптомов аллергических заболеваний, умения поставить диагноз и определить адекватную лечебную тактику.

Занятия проводятся на базе многопрофильной поликлиники **ГБУЗ СО «Городская больница №4»**. В связи с этим, Программа реализуется в форме **стажировки** и предусматривает проведение практических занятий, в ходе которых обучаемые принимают участие в амбулаторном приеме, обследовании больных с аллергическими заболеваниями в условиях поликлиники, интерпретации данных функционального обследования (спирометрия), аллергического обследования, определения тактики лечения и назначения персонализированного лечения, определения показаний для госпитализации в дневной стационар и стационар с круглосуточным пребыванием больных.

На базе ГБУЗ СО «Городская больница №4» организуются три учебных точки: кабинет аллерголога-иммунолога, где осуществляется прием больных, отделение функциональной диагностики, где проводится функция внешнего дыхания и стационар, где проводится консервативное лечение. Учебная группа из 6-8 человек разбивается на три подгруппы. Обучение проводится путем «ротации» подгрупп.

Врачи осваивают три темы: «Диагностика и лечение иммунодефицитных состояний», «Принципы иммунотропной терапии и аллерген-специфической иммунотерапии» и «Современные возможности иммунопрофилактики у детей и взрослых». Объем практических занятий составляет 28 часов. Кроме этого, в ходе реализации Программы предусмотрены три лекции продолжительностью по 2 часа и зачет (2 часа). Итого - 36 академических часов.

Обучение проводится на **договорной** основе (за счет внебюджетных источников финансирования). Форма обучения - **очная**.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы аллергологии и иммунологии для практикующего врача» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальным проблемам клинической аллергологии.

**Трудоемкость освоения** - 36 академических часов.

**Основными компонентами** дополнительной профессиональной программы врачей по теме «Вопросы аллергологии и иммунологии для практикующего врача» являются:

- **цель программы;**
- **планируемые результаты обучения;**
- **учебный план** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы аллергологии и иммунологии для практикующего врача»;
- **требования к итоговой аттестации** обучающихся;
- **рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»,**
- **организационно-педагогические условия** реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы аллергологии и иммунологии для практикующего врача»;
- **оценочные материалы и иные компоненты.**

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы аллергологии и иммунологии для практикующего врача» предусмотрены необходимые знания и практические умения по организации здравоохранения, специальным и смежным дисциплинам.

**Учебный план** определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врачей всех специальностей, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены

изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

**Планируемые результаты обучения.** В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Вопросы аллергологии и иммунологии для практикующего врача» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей, их профессиональных знаний, умений, навыков, владений и формирование новых профессиональных компетенций, в результате освоения дополнительной профессиональной программы. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Вопросы аллергологии и иммунологии для практикующего врача» содержатся **требования к аттестации обучающихся.** Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Вопросы аллергологии и иммунологии для практикующего врача» осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

**Организационно-педагогические условия реализации программы.** Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Вопросы аллергологии и иммунологии для практикующего врача» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности; учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

б) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

г) нормативно-законодательное обеспечение представлено законодательными и нормативно-правовыми документами.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Вопросы аллергологии и иммунологии для практикующего врача»:

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенции, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «аллергология и иммунология», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность правильно оценить результаты специфического аллергологического обследования для правильной постановки диагноза (**ПК-1**);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-аллергологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний и патологических процессов в клинической аллергологии (**ПК-2**);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы аллергических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при аллергических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе аллергических заболеваний (**ПК-3**);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при

- аллергических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
- способность и готовность назначать при аллергических заболеваниях адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-5);
  - способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с аллергическими заболеваниями (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и т.д.), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-6);
  - способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности аллергических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);
  - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций аллергологического профиля (ПК-8).

## **Перечень знаний, умений и владений врачей**

### **По окончании обучения врач должен знать:**

#### 1. Общие знания:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан,
- и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний,
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы,
- основы международной классификации болезней,
- современные направления развития медицины.

#### 2. Специальные знания:

- основы организации работы аллергологического кабинета;

- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
- теоретические основы аллергологии и иммунологии;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими и иммуноопосредованными заболеваниями;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических и иммуноопосредованных заболеваний;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических и иммуноопосредованных заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии.

Врач должен уметь:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с аллергическим и иммуноопосредованным заболеванием;
- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины аллергического и иммуноопосредованного заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях;
- выявлять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного с аллергическим и иммуноопосредованным заболеванием на лечение к специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- давать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;

Врачи всех специальностей должны владеть:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- принципами оценки результатов кожных аллергических проб и интерпретации иммунограмм;

- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;
- техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии БА;
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях;
  - методом определения групповой принадлежности крови,
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Вопросы аллергологии и иммунологии для практикующего врача» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Вопросы аллергологии и иммунологии для практикующего врача».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей всех специальностей по теме «Вопросы аллергологии и иммунологии для практикующего врача» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **Учебный план:**

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		КЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	Стажировка	
1.1	Диагностика и лечение иммунодефицитов		10	2		4	4	тестовый контроль

	состояний							
1.2	Принципы иммуностропной терапии и аллерген-специфической иммуноотерапии		12	4			8	тестовый контроль
1.3	Современные возможности иммунопрофилактики у детей и взрослых		12		12			
	Зачет		2					собеседование
Всего		36	36	6	12	4	12	

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** обучающихся по результатам освоения примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей «Вопросы аллергологии и иммунологии для практикующего врача» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

**Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Организация медицинской помощи больным с первичными иммунодефицитными состояниями.
2. Терапия иммунодефицитных состояний.
3. Классификация иммуностропных лекарственных средств.
4. Особенности иммунокоррекции у детей.
5. Препараты для проведения аллерген-специфической иммуноотерапии.
6. Особенности действия полисахаридных и конъюгированных вакцин.
7. Вакцинация пациентов из групп риска, в том числе по эпидемическим показаниям.
8. Особенности иммунопрофилактики у детей и взрослых с аллергическими заболеваниями.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Оценить показания и противопоказания к вакцинации у пациента с первичным иммунодефицитным состоянием.
2. Оценить показания и противопоказания к вакцинации у пациента с вторичным иммунодефицитным состоянием.

3. Оказать неотложную помощь при острых аллергических реакциях у пациента с первичным иммунодефицитом.
4. Обосновать схему современной патогенетической и симптоматической терапии у больного с первичным иммунодефицитным состоянием.
5. Оценить значение показателей иммунограммы у пациента с вторичным иммунодефицитным состоянием.
6. Оценить побочное действие вакцины после проведения вакцинации
7. Оценить возможность проведения АСИТ у пациентов с вторичным иммунодефицитным состоянием.
8. Обосновать правильность назначения премедикации перед вакцинацией пациентов с аллергическими заболеваниями.

### **Примеры тестовых заданий:**

**Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов:**

1. Оценка иммунной системы включает состояния

1. В-системы иммунитета
2. Т-системы иммунитета
3. системы фагоцитоза и комплемента
4. системы гемостаза
5. системы кининов

2. Основными показаниями к проведению оценки иммунологического статуса у больных аллергическими заболеваниями являются

1. нетипичная клиника болезни
2. неэффективность СИТ
3. неэффективность традиционных методов лечения
4. обострение аллергического заболевания
5. трудности специфической диагностики

3. Определение основных классов иммуноглобулинов проводится на основании

1. агглютинации
2. лизиса
3. опсонизации
4. преципитации
5. связывания комплемента

**Инструкция: выберите все правильные ответы:**

4. Для проведения активной иммунизации не используются

1. живые вакцины
2. убитые вакцины
3. химические вакцины
4. иммуноглобулины
5. анатоксины

5. К живым относятся вакцины против

1. кори
2. коклюша
3. столбняка
4. полиомиелита
5. дифтерии

6. К убитым вакцинам относятся вакцины против

1. коклюша
2. столбняка
3. холеры
4. полиомиелита
5. дифтерии

**Инструкция:«Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.**

7. 11.26. Лабораторными критериями диагноза НАО являются:

Заболевания	Характеристика
А. Синдром Джоба Б. Синдром Вискота - Олдрича	1. Тромбоцитопения, атопический дерматит 2. Повторные глубокие гнойные инфекции с «холодным течением»,

В. Гипер IgM синдром.	спонтанные переломы трубчатых костей 3. Гиперплазия небных миндалин, лимфоузлов, спленомегалия, отставание в физическом развитии
-----------------------	---

8.

Последствия применения вакцин	Характеристика
А. Побочное действие вакцин Б. Поствакцинальные реакции В. Поствакцинальные осложнения	1. Клинические проявления стойких патологических изменений в организме, связанных с вакцинацией 2. Клинические и лабораторные признаки нестойких патологических изменений в организме, связанных с вакцинацией 3. Способность вакцин вызывать функциональные и морфологические изменения в организме, выходящие за пределы физиологических показателей и не связанные с формированием иммунитета

9.

Классификация вакцин	Характеристика
А. Расщепленные	1. Вакцины, содержащие растворимые элементы микроорганизмов
Б. Рекомбинантные	2. Вакцины, содержащие клонированные гены или их продукты
В. Субъединичные	3. Вакцины из разрушенных микроорганизмов
Г. Комбинированные	4. Смесь вакцин, направленных одновременно против двух и более инфекций

Оценка результатов тестового контроля:

Ответ оценивается на «отлично», если врач приводит:

90-100 % правильных ответов;

Ответ оценивается на «хорошо», если врач приводит:

80-89% правильных ответов;

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если врач приводит:

70-79% правильных ответов;

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если врач приводит:

менее 70% правильных ответов.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература:**

1. Аллергология и иммунология. Национальное руководство/ Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с.
2. Аллергология. Клинические рекомендации / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. –256 с.
3. Клиническая аллергология и иммунология: руководство для практикующих врачей / под ред. Л. А. Горячкиной, К.П. Кашкина. – М.: Миклош, 2009. – 430 с.
4. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с.
5. Колхир П.В. Доказательная аллергология и иммунология. – М.: Практическая медицина, 2010. – 527 с.
6. Рациональная фармакотерапия аллергических заболеваний / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной, Т.В. Латышевой, Л.В. Лусс. – М.: Литтерра, 2007. –504 с.

#### **Дополнительная литература<sup>2</sup>**

7. Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 144 с.
8. Альтмайер П. Терапевтический справочник по дерматологии и аллергологии / Под ред. А.А. Кубановой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003. – 1248 с.
9. Антигистаминные препараты: учебное пособие / Л.А. Горячкина, Е.В. Передкова. – М, 2004. – 29 с.

10. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.
11. Архипов В.В., Валеев Р.Ш., Махмутходжаев В.Ш., Огородова А.П., Тимошина Е.Л., Фассахов Р.С., Цой А.Н. Заболевания легких при беременности. – М.: Атмосфера, 2002
12. Атопический дерматит: рекомендации для практических врачей. Российский национальный согласительный документ по атопическому дерматиту. Атопический дерматит. Наружная терапия, иллюстрированный атлас/ под ред. Хайтова Р.М., Кубановой А.А.- М: Фармарус Принт, 2002
13. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство / Под ред. М.Р. Богомилко, В.П. Чистяковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 736 с.
14. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA Пересмотр 2007 г.). / Пер. с англ. под ред. А.Г. Чучалина. М.: Издательский дом «Атмосфера», 2008.- 108 с. (веб-сайт GINA - <http://www.ginasthma.org>)
15. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации/ под ред. Чучалина А.Г. – Атмосфера, 2008
16. Булл Т.П. Атлас ЛОР-заболеваний / пер. с англ. под ред. М.Р. Богомилко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 272 с.
17. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство/Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хайтова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с.
18. Василькова Т.А. Основы андрагогики : учебное пособие / Т.А. Василькова. – М.: КНОРУС, 2009.- 256 с.
19. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких (GOLD Пересмотр 2008 г.) / Пер. с англ. под ред. Белевского А.С. – М.; Издательский дом «Атмосфера». 2009. - 100с. (веб-сайт GOLD - Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких: <http://www.goldcopd.org>)
20. Горячкина Л.А. Анафилактический шок. Школа практического врача.– Москва 2001.
21. Григорьев А.И., Орлов О.И. Клиническая телемедицина. - М.: Фирма «Слово». - 2001. - 112 с.
22. Гуцин И.С. Аллергическое воспаление и его фармакологический контроль. – М.: Фарма-руспринт, 1998.
23. Гуцин И.С., Читаева В.Г. Аллергия к насекомым. Клиника, диагностика и лечение. – М.: Фармус принт, 2003.

24. Дворецкий Л.И. Ведение пожилого больного ХОБЛ. – М.:Литтерра, 2005. – 216 с.
25. Дерматовенерология. Национальное руководство/ под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1024 с.
26. Дробик О.С. Наследственные ангиоотеки – принципы диагностики и терапии. Эффективная фармакотерапия: аллергология и иммунология №1, 2012, С.40-45
27. Емельянов А.В. Анафилактический шок. Российский аллергологический журнал (приложение) – Москва. 2005
28. Зильбер З.К. Неотложная пульмонология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 264 с.
29. Илькович М.М., Новикова Л.Н. Экзогенный аллергический альвеолит // Заболевания органов дыхания / Под ред. М.М. Ильковича. – СПб.: «Нордмед-издат». – 1998. – Т.2. – С.161-184.
30. Интерстициальные болезни легких: практическое руководство/ под ред. Н.А. Мухина.. – М.:Литтерра, 2007. – 432 с.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. [Всемирная организация по аллергии worldallergyorganization \(WAO\)](http://www.worldallergyorganization.org) — режим доступа - <http://www.eaaci.net/> **EuropeanAcademy for Allergyand Clinical Immunology (EAACI)**
2. <http://www.raaci.ru/> **Российская Ассоциация аллергологов и клинических иммунологов.**
3. [http:// www.pulmonology.ru](http://www.pulmonology.ru)**Российское респираторное общество**
4. <http://www.iuisonline.org/iuis/index.php>**International Union of Immunological Societies (IUIS)**
5. <http://www.who.int/features/factfiles/immunization/ru/index.html> **World Health Organization (ВОЗ)**
6. <http://www.whiar.org/>*Сайт глобальной инициативы ARIA (Аллергический ринит и его влияние на астму)*
7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>  
[USNationalLibraryofMedicineNationalInstitutesofHealth](http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/) Сайт включает в себя более 21 млн ссылок для биомедицинской литературыMEDLINE,журналы,наук о жизни,и книг. Цитаты могут содержать ссылки наполныйт екстсодержимого изPubMed Centralи сайтыиздателейсети.
8. <http://www.pulmonology.ru/public-R.htm/>. Электронная версия российского журнала "Пульмонология" - издание МЗ и СР РФ и МОО РРО.

9. <http://www.ersnet.org/>. Сайт Европейского Респираторного Общества
10. <http://www.thoracic.org/>. American Thoracic Society.
11. <http://www.aarc.org/>. American Association of Respiratory Care.
12. <http://www.csrt.com/>. Canadian Society of Respiratory Therapists.
13. <http://www.ginasthma.org/> Сайт глобальной инициативы по стратегии лечения и профилактики бронхиальной астмы
14. Российский медицинский журнал – архив секции «Аллергология»  
[http://www.rmj.ru/articles\\_theme\\_20.htm](http://www.rmj.ru/articles_theme_20.htm)
15. Иммунопатология. Аллергология. Инфектология  
<http://www.immunopathology.com/ru/index.php>
16. Journal of Allergy Clinical Immunology <http://www.jacionline.org/home>
17. Allergy <http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-ALL.html>
18. Clinical and experimental allergy  
<http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10...365-2222/issues>
19. Current opinion of Immunology <http://www.journals.elsevier.com/current-opinion-in-immunology/>
20. The Journal of Immunology <http://www.jimmunol.org/>