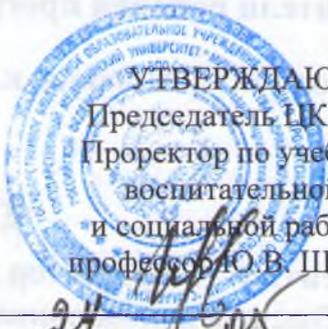


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения и социального развития  
Российской Федерации  
Кафедра социально-политических наук

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
методической работе и связям  
с общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
« 23 » 05 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
Проректор по учебно-  
воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

  
« 24 » 05 2012 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

### Шифр дисциплины С.1 БЗ

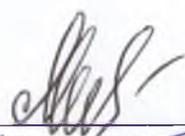
Рекомендуется для направления подготовки специальности  
060101 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: «специалист»

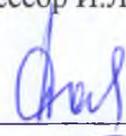
Лечебный факультет

Форма обучения - очная

СОГЛАСОВАНО  
Декан лечебного факультета  
доцент А.Г. Сонис

  
« 21 » 05 2012 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии по специальности  
профессор И.Л. Давыдкин

  
« 21 » 05 2012 г.

Программа рассмотрена и  
утверждена на заседании  
кафедры (протокол № 11  
от 28 апреля 2012 г.)  
Заведующий кафедрой  
доцент В.П. Аникина

  
« 18 » 05 2012 г.

Самара 2012

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060101 «Лечебное дело» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1118 от 8 ноября 2010 г.

**Составители рабочей программы:**

к.и.н., доц. В.П. Аникина, к.и.н., доц. А.В. Мендюков

**Рецензенты:** 1. проректор по научной работе НОУ ВПО «Самарский институт Высшая школа приватизации и предпринимательства», к.и.н., доц. А.А. Бельцер;

2. к.и.н., доцент кафедры философии и истории науки ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения» Е.Н. Шматов

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* – расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

### *Задачи:*

- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- углубление и систематизация исторических знаний;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность ключевых событий истории и отношения между ними;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История Отечества» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

Предусматриваются следующие требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: знать основные закономерности мирового исторического процесса, факторы, определяющие сущность и особенности отечественной истории, важнейшие даты отечественной и мировой истории; уметь логично, доказательно и ясно выражать свою точку зрения на различные исторические проблемы в устной и письменной форме; владеть способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

«История Отечества» является предшествующей дисциплиной для педагогики и психологии, истории медицины, правоведения, экономики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 в следующей ее части:

- способностью и готовностью использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1(2));

ОК-3 в следующих ее частях:

- способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни (ОК-3(1));

- способностью и готовностью к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса (ОК-3(2));

- способностью и готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям (ОК-3(3));

- способностью и готовностью к оценке политики государства (ОК-3(4)).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- сущность, формы и функции исторического знания;
- методы и источники изучения отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;
- общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
- важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
- особенности экономического, социального и политического развития страны;
- программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов.

***Уметь:***

- анализировать исторические процессы на основе научной методологии;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы;
- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

***Владеть:***

- навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;
- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
- способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.



		<p>и цивилизационная концепции).</p> <p>Предмет, методы и источники изучения истории Отечества. Вспомогательные исторические дисциплины. Виды исторических источников. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p> <p>Русская историческая школа. Научная деятельность русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров). Советская историческая школа и ее особенности. Современные исторические школы на Западе. Значение опыта Отечественной истории для общественных преобразований в современной России. Периодизация отечественной истории. Место России в мировой истории и цивилизации.</p>		
2.	<b>Восточные славяне в древности.</b>	<p>Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Проблема происхождения славян: основные подходы и теории. Славяне и их соседи: проблема взаимодействия. Германские племена и славяне. Византия и славяне. Восточно-славянские племена и народы Великой Степи. Расселение, общественный строй, быт, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. Происхождение понятий «русь» и «варяги». Влияние варягов на славянскую историю.</p>	ОК-3(2,3)	Индивидуальный опрос, реферат
3.	<b>Киевская Русь IX – XIII веков</b>	<p>Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств.</p> <p>Образование Древней Руси. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований. Киев, Новгород, Старая Ладога, Ростов, Муром. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p>Генезис древнерусской государственности и роль норманнского влияния. Современные трактовки «норманнского вопроса». Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Древнерусское государство и Запад.</p> <p>Особенности политического устройства</p>	ОК-3(2,3)	Индивидуальный опрос, реферат, краткая самостоятельная работа (проблемно-логические задания)

		<p>Киевского государства. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание - вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города - республики на Руси.</p> <p>Основные категории свободного и зависимого населения. Возникновение удельной системы. Упадок Киевской Руси и его причины. Роль православной церкви в политической жизни древнерусского государства. Византия и Русь. Галицко-Волынское княжество, Новгородская республика, Владимиро-Суздальское княжество.</p> <p>Завоевание Руси монголо-татарами и установление ига на Руси. Экспансия Запада. Александр Невский и его роль в истории Руси.</p>		
4.	<b>Московское государство XIV – XVI веков.</b>	<p>Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Изменение политических традиций Киевской Руси во второй половине XIV в. и принцип династической монархии. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости, усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии в Северо-восточной Руси. Московское государство между Востоком и Западом. Последствия геополитического отдаления Руси от Западной Европы.</p> <p>Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Завершение образования Московского царства. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV-XV вв. Зарождение поместной системы.</p> <p>Иван IV - первый русский царь. Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западноевропейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия,</p>	ОК-3(2,3)	Индивидуальный опрос, реферат

		дискуссии о ней в историографии.		
5.	<b>Российское государство в конце XVI-XVII веках.</b>	<p>Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых.</p> <p>Усиление централизации государства и возрастание его роли - одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Соборное Уложение 1649 г.: юридическое оформление крепостного права и сословной системы.</p> <p>Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям, война с Польшей, территориальная экспансия на западе и востоке, включение Левобережной Украины и Сибири в состав России.</p> <p>Церковь и ее роль в общественной жизни России. Церковный раскол. Никонианство как духовная основа прозападных преобразований в России. Старообрядчество.</p>	ОК-3(2,3)	Индивидуальный опрос, реферат
6.	<b>Российская империя XVIII века.</b>	<p>Европейское Просвещение - духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена.</p> <p>Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Итоги правления Петра I.</p> <p>Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства.</p> <p>«Просвещенный абсолютизм» европейских монархов. Екатерина II. «Просвещен-</p>	ОК-3(2,3)	Индивидуальный опрос, реферат, семинар-дискуссия

		<p>ный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е.Пугачева. Итоги царствования Екатерины II. Правление Павла I.</p>		
7.	<b>Россия в XIX веке</b>	<p>Россия в 1-й четверти XIX в. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. «Уставная грамота Российской империи» Н. Новосильцева. Попытки реформ: указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Правительственные проекты отмены крепостного права. М.М. Сперанский - судьба реформатора в России.</p> <p>Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России.</p> <p>Изменение политического курса в начале 20-х годов. Политика А. Аракчеева. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом.</p> <p>Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Реформы П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства.</p> <p>Россия и Запад - дискуссии о путях развития. Общественное движение 30-50-х годов. Западники и славянофилы. Возникновение «охранительной», либеральной и социалистической традиций.</p> <p>Война с Турцией и Персией, присоединение Закавказья. Кавказская война. Поражение России в Крымской войне. Кризис монархии Николая I.</p> <p>Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской</p>	ОК-3(2,3)	Индивидуальный опрос, тест, реферат

		<p>модели модернизации.</p> <p>Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Переход к реакционной внутренней политике. Контрреформы 80-90-х годов. Общественное движение в пореформенной России. Консервативно-охранительное направление, его особенности. Земский либерализм. Идеология и практика народничества. Распространение марксизма в России.</p>		
8.	<b>Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917)</b>	<p>Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Изменения в социально-классовой структуре России. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков. Николай II как политик. Реформы С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны.</p> <p>Национальный вопрос и политика царского правительства. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Русско-японская война и поражение России.</p> <p>Революция 1905-1907 гг. Распространенность социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Россия в первой мировой войне и общественно-политический кризис. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса.</p> <p>Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор. Двоевластие: Временное правительство и Петроградский Совет. Кризисы власти.</p>	ОК-3(2,3)	Индивидуальный опрос, деловая игра, реферат
9.	<b>Становление Советского государства (1917 – 1939).</b>	<p>Октябрьский переворот. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война и интервенция. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн.</p> <p>Роль Советской России в интеграции национальных окраин. Образование СССР: от федерализма к унитарности. Отношение</p>	ОК-3(2,3)	Индивидуальный опрос, реферат, тест

		<p>Запада к СССР: учет новых геополитических реалий.</p> <p>Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма.</p> <p>СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Социалистическая идея: идеологические постулаты и жизнь. Тоталитарные режимы Гитлера и Сталина: общее и особенное.</p>		
10.	<b>СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века</b>	<p>Основные тенденции развития мира между двумя мировыми войнами. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. Фашизм, становление тоталитарных режимов. «Новый курс» Рузвельта. СССР и окружающий мир, внешнеполитическая доктрина.</p> <p>СССР в предвоенный период (1939-1941 гг.). Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа 1939 года. Советско-финляндская война 1939-1940 года. Вторая мировая война - проявление общечивилизационного кризиса. Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач РККА. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Красная армия и армия Вермахта в годы войны, сравнительный анализ. Военно-воздушные силы СССР и Люфтваффе Германии, сравнительный анализ. Танковые армии СССР и Германии, сравнительный анализ. Людские потери военных и мирного населения.</p> <p>Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма.</p> <p>«Холодная война» как форма международного противостояния. Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные и политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире.</p>	ОК-3(1,2,3,4)	Индивидуальный опрос, реферат, тест

11.	<b>СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2012).</b>	<p>Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Усиление диктата в области науки, культуры, борьба с «космополитизмом». Ситуация в Прибалтике, западных регионах Украины, Белоруссии, Молдавии. Смерть Сталина.</p> <p>Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны». Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г.</p> <p>Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения.</p> <p>СССР в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев и попытка реформирования политической системы с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ.</p> <p>Россия на путях суверенного развития. Россия в 1991-2000 гг. Б.Н. Ельцин - президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне.</p> <p>Россия в 2000 – 2012 гг.</p> <p>В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ.</p>	ОК-3(1,2,3,4)	Индивидуальный опрос, тест, реферат, краткая самостоятельная работа
-----	---	--	---------------	---

		Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев – продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий на модернизации экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования, армии, укрепление позиций России в мире.		
--	--	---	--	--

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Психология и педагогика	+										+	+
2.	История медицины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Правоведение	+						+	+	+	+	+	+
4.	Экономика	+								+	+	+	+

**5.3. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	
1.	Введение в Отечественную историю.	1		2		2	5
2.	Восточные славяне в древности.	2		2		2	6
3.	Киевская Русь IX – XIII ве-	2		4		2	8

	ков.						
4.	Московское государство XIV – XVI веков.	2		4		2	<b>8</b>
5.	Российское государство в конце XVI-XVII веках.	2		4		2	<b>8</b>
6.	Российская империя XVIII века.	2		6		4	<b>12</b>
7.	Россия в XIX веке.	2		6		4	<b>12</b>
8.	Россия на рубеже XIX – XX веков (1894 – 1917).	2		4		4	<b>10</b>
9.	Становление Советского государства (1917 – 1939).	2		6		4	<b>12</b>
10.	СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века.	2		6		4	<b>12</b>
11.	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2012).	2		7		6	<b>15</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>		<b>51</b>		<b>36</b>	<b>108</b>

## 6. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Введение в Отечественную историю.	<b>1</b>
2.	2.	Восточные славяне в древности.	<b>2</b>
3.	3.	Киевская Русь IX – XIII веков.	<b>2</b>
4.	4.	Московское государство XIV – XVI веков.	<b>2</b>
5.	5.	Российское государство в конце XVI-XVII веках.	<b>2</b>
6.	6.	Российская империя XVIII века.	<b>2</b>
7.	7.	Россия в XIX веке.	<b>2</b>
8.	8.	Россия на рубеже XIX – XX веков (1894 – 1917).	<b>2</b>
9.	9.	Становление Советского государства (1917 – 1939).	<b>2</b>

10.	10.	СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века.	2
11.	11.	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2012).	2
Итого:			21

### 7. Практические занятия (семинары):

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час)
1.	1.	Введение в отечественную историю	Индивидуальный опрос, реферат	2
2.	2.	Восточные славяне в древности	Индивидуальный опрос, реферат	2
3.	3.	Киевская Русь IX – XIII веков.	Индивидуальный опрос, краткая самостоятельная работа (проблемно-логические задания),	4
4.	4.	Московское государство XIV – XVI веков.	Индивидуальный опрос, реферат	4
5.	5.	Российское государство в конце XVI-XVII веках	Индивидуальный опрос, реферат	4
6.	6.	Российская империя XVIII века.	Индивидуальный опрос, реферат, семинар-дискуссия	6
7.	7.	Россия в XIX веке.	Индивидуальный опрос, реферат, тест	6
8.	8.	Россия на рубеже XIX – XX веков (1894 – 1917).	Индивидуальный опрос, реферат, деловая игра	4
9.	9.	Становление Советского государства (1917 – 1939).	Индивидуальный опрос, реферат, тест	6
10.	10.	СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века.	Индивидуальный опрос, реферат, тест	6

11.	11.	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2012).	Индивидуальный опрос, реферат, письменная работа (проблемно-логические задания), тест	7
Итого:				51

## 8. Лабораторный практикум:

Лабораторные работы не предусмотрены.

## 9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	1.	Выполнение домашнего задания к занятию (конспект), написание реферата	2
2.	2.	Выполнение домашнего задания к занятию (конспект), написание реферата	2
3.	3.	Выполнение домашнего задания к занятию (конспект), написание реферата, выполнение краткой самостоятельной работы (проблемно-логические задания)	2
4.	4.	Выполнение домашнего задания к занятию (конспект), написание реферата	2
5.	5.	Выполнение домашнего задания к занятию (конспект), написание реферата	2
6.	6.	Выполнение домашнего задания к занятию (конспект), подготовка к семинару-дискуссии, написание реферата	4
7.	7.	Выполнение домашнего задания к занятию (конспект), написание реферата, тестирование	4
8.	8.	Выполнение домашнего задания к занятию (конспект), написание реферата, подготовка к деловой игре	4
9.	9.	Выполнение домашнего задания к занятию (конспект), тестирование, написание реферата	4
10.	10.	Выполнение домашнего задания к занятию (конспект), написание реферата, тестирование	4
11.	11.	Выполнение домашнего задания к занятию (конспект), выполнение краткой самостоятельной работы (проблемно-логические задания), написание реферата, тестирование	6
Итого:			36

## 10. Тематика реферативных работ:

1. Актуальные направления в современной исторической науке (история повседневности, история ментальности, локальная история).
2. Корифеи отечественной историографии (жизнь и творчество Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского).
3. Российская цивилизация и факторы ее развития.
4. Историческая концепция Л.Н. Гумилева.
5. Проблема этногенеза славян в исторической науке.
6. Норманны и их влияние на древнерусскую историю.
7. Язычество восточных славян.
8. Византия и славянский мир.
9. Крещение Руси и его историческое значение.
10. Правители Древней Руси (Олег Вещий, Святослав, Владимир Святославович, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах).
11. Врачевание и целители Древней Руси.
12. Золотая Орда и Русь: проблема взаимоотношений.
13. Александр Невский: полководец, политик, человек.
14. Первый «собиратель Земли Русской» Иван Данилович Калита.
15. Опричнина и опричники.
16. Царь Иван Грозный в оценках современников и историков.
17. Борис Годунов: несостоявшийся реформатор.
18. Первые Романовы на российском троне (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич, царевна Софья).
19. Личность Петра I: мнения в историографии .
20. «Птенцы гнезда Петрова»: сподвижники Петра I.
21. «Просвещённая императрица» Екатерина II.

22. М.М. Сперанский: судьба реформатора в России.
23. Декабристы – первая организованная политическая оппозиция самодержавию.
24. Исторический портрет Александра II.
25. Земская медицина: новые подходы к изучению.
26. Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
27. Николай II – последний император из династии Романовых.
28. С.Ю. Витте и его политика.
29. Политика модернизации П.А. Столыпина и отношение к ней российского общества.
30. Политические партии в России в начале XX в.
31. Место России в мире в начале XX в.
32. Альтернативы развития России после Февральской революции.
33. Октябрьский переворот 1917 г. - закономерность или случайность?
34. Вожди большевизма (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин, Н.И. Бухарин и др.).
35. НЭП и его судьба.
36. Тоталитарный режим в СССР 30-х годов: истоки, сущность, последствия.
37. Политический портрет И.В. Сталина.
38. Медицина в период Великой Отечественной войны.
39. Великая Отечественная война: новые подходы к изучению.
40. Н.С. Хрущев – политический портрет на фоне истории.
41. «Оттепель» в советской культуре.
42. Экономические реформы второй половины 50-х – начала 60-х годов: итоги и уроки.

43. Перестройка и ее итоги.

44. Президенты СССР и России (М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А.Медведев).

45. СНГ – перспективы и трудности развития.

46. Россия в современном мире.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 11.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	История России: Учебное пособие. – 2-е изд-е переработ., доп.	Деревянко А.П., Шабельникова Н.А.	М.: Проспект, 2009.	50	1
2.	История России: Учебник.	Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков Н.В.	М.: Проспект, 2009.		1
3.	История России: Учебник для вузов.	Зуев М.Н.	М.: Проспект, 2009.	50	1

### 11.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	История России: Учебное пособие.	Георгиева Н.Г., Георгиев В.А.	М.: ТК Велби, 2008.		1

2.	История Отечества Учебное пособие для студентов вузов.	Под ред. В.М. Шевелева	Ростов н/Д.: Фе- никс, 2007.		1
3.	История России. Пол- ный курс лекций по русской истории: Учебное пособие.	Платонов С.Ф.	М.: АСТ, 2007.		1
4.	Контрольно- измерительные мате- риалы: Учебно- методическое пособие	Аникина В.П.	Самара, 2010.		100
5.	Отечественная исто- рия.	Семенникова Л.И.	М.: КДУ, 2008.		1
6.	История медицины. – 2-е изд., перераб.	Сорокина Т.С.	М.: ПАИМС, 2007.		1
7.	Новейшая история Рос- сии в лицах 1917-2008: Учебное пособие.	Фортунов В.В.	СПб.: Питер, 2009.		1
8.	Хрестоматия по исто- рии России	В.Георгиев, А. Орлов, Т. Сиво- хина.	М.: Прспект , ТК Велби, 2009.		1

### 11.3. Программное обеспечение:

1. Учебно-методическое пособие по отечественной истории (электронная версия);
2. Электронные версии лекционного курса и планов семинарских занятий;

### 3. Контрольно-измерительные материалы по отечественной истории (электронная версия).

#### 11.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.rsl.ru> - сайт Российской Государственной библиотеки

[http://www/shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www/shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm) - сайт Исторической библиотеки

<http://wwwnlr.ru> - сайт Российской национальной библиотеки

<http://www/hist/msu.ru/ER> - электронная библиотека исторического факультета МГУ

<http://www/magister.msk.ru/library/history> – курсы истории России Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова.

<http://www/lants.tellur.ru/history> – сайт «Отечественная история» (курсы по истории Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского и др.)

<http://www/pereplet.ru/history> – документальные материалы по императорской России.

<http://www.yabloko.ru/themes/History/index.html> – документы политических партий России начала XX в.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – законодательно-правовые акты России и СССР.

<http://www/magister.msk.ru/library/revolt/revolt.html> – документы советского общества по годам.

### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

#### Лекционные занятия:

- иллюстративный материал (портреты выдающихся историков, государственных деятелей и правителей России);

- комплект карт по истории России.

#### Семинарские занятия:

- кабинет самоподготовки к семинарскому занятию;

- фонд учебной и научной литературы, научных периодических изданий по гуманитарным дисциплинам.

### 13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

### 13.1. Использование современных образовательных технологий

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	6	Семинар-дискуссия «Модернизация России при Петре I: за и против»	4
2	8	Деловая игра «Политические партии России в начале XX века»	6

### 13.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. История как наука: предмет и методы её изучения. Социальные функции истории.
2. Крупнейшие русские историки и их вклад в развитие исторической науки.
3. Древние славяне: расселение, занятия и быт.
4. Язычество восточных славян.
5. Причины и этапы образования Древнерусского государства.
6. Крещение Руси и его историческое значение.
7. Политический строй и социальный состав древнерусского общества.
8. Культура и медицина Древнерусского государства.
9. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
10. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.
11. Становление централизованного Московского государства.
12. Особенности политического устройства Московского государства в XV – XVII вв.
13. Роль Русской Православной церкви в становлении и укреплении Российского государства (XV – XVII вв.).
14. «Смутное время» в истории России.
15. Эпоха Петровских преобразований и их значение для исторического развития России.
16. XVIII век в европейской и российской истории. Особенности российской модернизации.
17. «Просвещенный абсолютизм» в России.
18. Дворцовые перевороты в истории России XVIII века.

19. Крестьянская реформа 1861 года: отмена крепостного права в России.
20. «Великие реформы» 60-70-х гг. XIX в.
21. Народничество 70-х годов XIX в. Основные течения и значение.
22. Россия на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
23. Революция 1905-1907 гг.: причины, события, итоги.
24. Аграрная реформа П.А. Столыпина: замысел, реализация и значение.
25. Царизм во время первой мировой войны. Падение монархии.
26. Февральская буржуазно – демократическая революция в России: свержение самодержавия.
27. Формирование однопартийной системы в России (1917-1918 гг.).
28. Основные этапы и черты социально – экономической политики Советской власти в 1917 – 1929 гг.
29. Индустриализация и коллективизация в СССР.
30. Советское общество и проблемы власти в 20 – 50-е годы XX века.
31. Великая Отечественная война: начало, ход и итоги.
32. Советское общество в послевоенный период (1945 – март 1953 гг.).
33. «Оттепель» и её судьба (1953-1954 гг.).
34. Советское общество в 60-х – начале 90-х гг., особенности экономического развития страны.
35. Советское общество и проблемы власти в 60-х – начале 90-х гг. XX в.
36. Перестройка в СССР и ее итоги.
37. Развитие суверенной России в 90-е годы XX века.
38. Проблемы политического и социально-экономического развития страны в 2000-2012 гг.

**14. Лист изменений.**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись