



**Организация учебного процесса в
интернатуре.
Кредитно-модульная система.**

Институт профессионального образования

Самарский государственный медицинский университет

Нормативная база

- Федеральный Закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»
- Постановление Правительства РФ №1039 от 18.11.2013 г. «О государственной аккредитации образовательной деятельности в РФ»
- Приказ Минобрнауки России №1258-ФЗ от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказ Минздрава России N 620н от 3.09.2013 г. "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Минздрава России N 634н от 6.09.2013 г. "Об утверждении образца диплома об окончании ординатуры, описания диплома об окончании ординатуры, порядка заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов»

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Статья 13.«Общие требования к реализации образовательных программ»

4. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом...

5. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе устанавливается соответствующим ФГОС. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Самарский государственный медицинский университет

- С 1 сентября 2009 года «Временное положение о системе зачетных единиц (кредитов) при подготовке врачей в клинической интернатуре, клинической ординатуре, на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации»:

Кредитно-модульная система подготовки врачей является обязательной для интернов и ординаторов

Кредитно-модульная система

- **Модель организации учебного процесса, основывающаяся на единстве модульных технологий обучения и зачетных единиц (кредитов), как единиц измерения учебной нагрузки обучающегося**
- Болонский процесс - процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования (Болонская декларация 19 июня 1999 г., Россия присоединилась в 2003 году в Берлине на встрече министров образования европейских стран)
- Цель - «содействие мобильности путём преодоления препятствий эффективному осуществлению свободного передвижения»
- Выдаваемые по результатам обучения документы об уровне подготовки должны быть легко сопоставимы, что возможно с помощью единой системы кредитов и модульной системы обучения

Определения

- **Зачетная единица (кредит)** – унифицированная единица измерения объема трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, которая равняется 36 академическим часам.
- Эта единица должна учитывать все виды работ обучающегося, предусмотренные в утвержденном учебном плане: аудиторную (лекции, практика, семинары), внеаудиторную (самостоятельную работу) и другие.
- **Модуль** – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы.
- Зачетные единицы (кредиты) присваиваются каждой дисциплине (модулю), входящей в состав основной или дополнительной образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Основные формы работы интерна

Аудиторная работа:

- Лекция
- Практическое занятие
- Семинар
- Практика в отделениях клинических баз , лабораториях, других подразделениях и объектах стажировок
- Симуляционный курс

Внеаудиторная работа:

- Дежурство
- Работа в библиотеке
- Другие виды деятельности, способствующие профессиональному развитию

Расчет учебной нагрузки

- **1 неделя = 54 акад. часа или 1,5 кредита:**
 - 1 кредит в неделю за 36 акад. часов длительностью 45 минут практических занятий в учебных аудиториях, семинаров, лекций, практики в отделениях клинических баз, стажировок
 - 0,5 кредита в неделю за 18 акад. часов внеаудиторной самостоятельной работы (дежурство, библиотека, самостоятельное профессиональное развитие)
- **1 учебный год (48 недель) = 2592 акад. часа или 72 кредита**
- ✓ Для получения допуска к ИГА **интерн** должен набрать **72 кредита**

Зачетная книжка

| Наименование дисциплин (модулей) | Трудо- емкость (зачетные единицы) | Трудо- ем- кость (академи- ческие часы) | Оценка | Подпись зав. кафедрой |
|--|--|--|--------|--------------------------|
| 1.1. Специальные дисциплины | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 1.2. Смежные дисциплины | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 1.3. Фундаментальные дисциплины | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 1.4. Факультативные дисциплины | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 1.5. Дисциплины по выбору | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) | Трудо- ем- кость (зачетные единицы) | Трудо- ем- кость (часы/ недели) | Оценка | Подпись зав. кафедрой |
|--|---|---|---------------|--------------------------|
| ПРАКТИКА | | | | |
| в том числе: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Обучающий симуляционный курс | | | | |
| | | | | |
| Промежуточные аттестации | | Дата | Оценка | Подпись |
| Промежуточная аттестация 1 | | | | |
| Промежуточная аттестация 2 | | | | |
| Промежуточная аттестация 3 | | | | |
| Государственная (итоговая) аттестация | | | X | X |
| в том числе: | | | | |
| Государственный экзамен | X | X | | |
| Выпускная квалификационная работа (вид, наименование темы в кавычках) | X | X | | |
| | | | | |
| Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы ординатуры | | | X | X |
| в том числе аудиторных часов | | | X | X |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Зачетная книжка

III. Учет количества зачетных единиц (кредитов) по дополнительным способам их набора

| Содержание выполненных работ | Трудоёмкость (зачетные единицы) | Дата | Подпись зав. кафедрой |
|------------------------------|---------------------------------|------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ИТОГО | | | |

Директор института профессионального образования

(подпись)

- Дополнительные способы набора необходимы для получения мер поощрения при сдаче ИГА, а также для ликвидации академической задолженности в случае пропуска учебных занятий по причине болезни и при других обстоятельствах (не более 20% от учебного плана)

Дополнительные способы набора кредитов

| Вид работ | Количество кредитов |
|--|---------------------|
| 1. Получение гранта за выполненную НИР | 10 |
| 2. Получение диплома за выполненную НИР, доклад на международной (Всероссийской) конференции | 5 |
| 3. Получение патента (авторского свидетельства) по результатам выполнения НИР | 8 |
| 4. Получение удостоверения на рационализаторское предложение | 0,5 |
| 5. Выступление с докладом на международной конференции | 3 |
| 6. Выступление с докладом на Всероссийской конференции | 2 |
| 7. Выступление с докладом на областной (городской), вузовской конференции | 1 |
| 8. Написание реферата и выступление с докладом на клинической конференции, проводимой на кафедре (в клинике) | 0,5 |
| 9. Публикация научной статьи в изданиях по перечню ВАК | 5 |
| 10. Публикация научной статьи в других центральных изданиях | 2 |
| 11. Публикация тезисов доклада в центральной печати | 0,5 |

Документы интерна/ординатора

- Индивидуальный план подготовки
- Зачетная книжка
- **Дневник:** отражает перечень и трудоемкость выполненных работ (аудиторных и внеаудиторных) с подписью руководителя или зав. учебной частью

| Модуль 1. | | | | | |
|------------------------|----------------------------|--------------|----------------------------|--------------|----------------------|
| Дата | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | | Подпись руководителя |
| | Перечень выполненных работ | Трудоемкость | Перечень выполненных работ | Трудоемкость | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Зачет по модулю | | | | | |



Благодарю за внимание!