



государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принято решением Ученого Совета
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России
протокол № 8 от 24 апреля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России
академик РАН

Г.П. Котельников
« 19 » апр 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Приложение №5
к приказу ректора
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России
№ 144-у от « 18 » мая 2015 г.

Самара, 2015 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), Уставом университета и регламентирует организацию самостоятельной работы в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту – университет).

1.2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов (далее – СРС) в университете представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность студентов по освоению учебных дисциплин и приобретению профессиональных навыков, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы студентов.

1.3. СРС является, наряду с аудиторной учебной работой студентов, составной частью процесса подготовки специалистов в университете, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) специальности (направления подготовки) высшего профессионального образования (ВПО).

1.4. Целью СРС в университете является освоение в полном объеме основной образовательной программы и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС.

II. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. СРС, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и семинарским занятиям, лабораторным работам и др.);
- работу над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с тематическими планами изучения учебных дисциплин;
- подготовку к производственным практикам и выполнение заданий, предусмотренных рабочими программами практик;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ и проектов;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе вы-

полнение выпускной квалификационной работы;

- другие виды СРС.

2.2. Самостоятельная работа включает в себя аудиторную самостоятельную работу, выполняемую на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя, и внеаудиторную самостоятельную работу, осуществляемую без непосредственного участия преподавателя.

2.3. Самостоятельная работа студентов в университете может быть организована в индивидуальной, групповой и фронтальной формах.

Фронтальная самостоятельная работа предполагает общее для всех задание, общий инструктаж преподавателя по выполнению задания, использование общих приемов организации и руководства дальнейшими действиями студентов; целесообразна на этапе изучения новой темы, а также на начальном этапе формирования умений.

Групповая самостоятельная работа используется для совместной проработки учебного материала, выполнения лабораторных работ и практических заданий, взаимной проверки письменных заданий, организации проектной, исследовательской деятельности.

При организации индивидуальной самостоятельной работы возрастает роль студента в определении содержания работы, выборе способа ее выполнения, возможность стимулирования активности обучающегося; появляется возможность сотрудничества студента с преподавателем.

2.4. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды СРС.

2.5. Методическое руководство разработкой заданий для СРС и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС осуществляют кафедры.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация СРС включает в себя планирование, методическое обеспечение и контроль.

3.1. Планирование СРС.

3.1.1. Образовательные подразделения университета, осуществляющие реализацию основных образовательных программ по специальностям (направлениям подготовки) ВПО, планируют СРС в объеме, предусмотренном учебным планом соответствующей специальности (направления подготовки).

3.1.2. Планирование СРС по каждой конкретной дисциплине осуществляется преподавателем кафедры и предполагает:

- определение содержания СРС;
- разработку форм контроля (входного, текущего, рубежного, итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени СРС в соответствии с ее трудоемкостью;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения СРС;

- определение рекомендуемой литературы;
- разработку вариантов заданий для выполнения СРС;
- установление требований к срокам выдачи заданий и срокам их выполнения;
- разработку методических материалов по организации и выполнению СРС.

3.1.3. Виды и объем СРС отражаются в рабочих программах дисциплин.

3.1.4. Планируемые виды заданий для СРС по дисциплинам кафедры, сроки их выполнения, а также формы контроля СРС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

3.2. Методическое обеспечение СРС.

3.2.1. Методическое обеспечение СРС по дисциплинам кафедры может включать в себя:

- список основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- электронную библиотеку, список аудио- и видеоматериалов по различным разделам дисциплины;
- методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины;
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ);
- методическими указаниями по организации и проведению всех видов практик.

Для выпускающих кафедр методическое обеспечение СРС дополняется методическими указаниями и рекомендациями по подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.2.2. Методические указания и рекомендации по организации и выполнению СРС по дисциплине раскрывают:

- содержание, цели и виды СРС;
- варианты заданий для СРС;
- исходную информацию для выполнения;
- последовательность выполнения;
- требования к структуре и оформлению;
- количество часов, отводимых студенту для выполнения (возможно варьирование объема в зависимости от уровня подготовки студента);
- порядок представления и защиты заданий;

- критерии и шкалу оценки заданий;
- критерии и шкалу оценки СРС по дисциплине в целом.

3.3. Контроль СРС.

3.3.1. Консультирование, контроль и оценка выполнения СРС осуществляются преподавателем, ведущим дисциплину.

3.3.2. Контроль СРС подразделяется на «входной», «текущий» и/или «рубежный» и «итоговый».

Входной, текущий и/или рубежный контроль СРС проводится на консультациях и/или аудиторных занятиях, итоговый – на зачетах и/или экзаменах.

3.3.3. В зависимости от вида СРС контроль может включать:

- контрольные вопросы после каждой лекции;
- тестирование, контрольные работы и расчетно-графические работы;
- рубежную (промежуточную) аттестацию и/или собеседование по разделам дисциплины;
- защиту курсовых работ;
- защиту выполнения индивидуальных заданий по производственной практике;
- участие в научных конференциях;
- проведение коллоквиумов;
- защиту отчетов по практическим и/или лабораторным работам;
- балльно-рейтинговый контроль;
- промежуточные аттестации в форме зачетов или экзаменов.

3.3.4. По каждой дисциплине может быть разработана своя система контроля и оценки СРС.

В случае применения рейтинговой системы баллы, полученные студентом за выполнение самостоятельной работы, являются составной частью итоговой суммы баллов по дисциплине.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор-проректор по учебно - воспитательной
и социальной работе, профессор
«~~17~~» 04 2015 г.

Ю.В. Жукин

Начальник учебного управления
доцент
«16» 04 2015 г.

Е.Б. Яблоков

Начальник правового управления
доцент
«16» 04 2015 г.

Е.Р. Ильина

Председатель профкома студентов
«16» 04 2015 г.

Е.С. Кулагин