

## Научная деятельность

**1. Основные направления исследований:** *Психолого-педагогические и информационные технологии в образовании.* В рамках направления реализуются следующие темы исследования: «Организационно-дидактическая система реализации компетентностного подхода к подготовке специалистов в медицинском вузе», «Психолого-педагогические условия повышения обучаемости студентов медицинского вуза» «Психолого-педагогические условия формирования клинического мышления», «Психологическое сопровождение пациентов с ХБП и после операции трансплантации почки», «Речевое поведение как диагноз».

**2. Основные значимые разработки.** Свидетельства об официальной регистрации программ для ЭВМ:

1. Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2 005 611 571 - Программный комплекс для формирования электронных и мультимедийных учебников и выборки данных, соответствующих тематическому запросу пользователя («Ментор – 1»).

2. Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2 006 612 899 - Программный комплекс для контроля уровня знаний в электронных и мультимедийных учебных пособиях гуманитарного и естественно-научного типов («Квестор – 1»).

3. Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2 008 615 267 - Программа для оценки знаний в различных предметных областях по ответам на набор вопросов («Квестор – 2»).

4. Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2 011 610 598 - Программа для ЭВМ «Квестор – 3».

5. Свидетельство об официальной регистрации программы-симулятора для ЭВМ № 2 011 612 659 - Программа-симулятор для ЭВМ «Виртуальный хирург».

**3. Наличие приборной и клинической базы и возможности кафедры в проведении клинических исследований по профилю:** лаборатория электронных учебных пособий и лаборатория социально-психологических исследований при кафедре педагогики, психологии и психолингвистики СамГМУ, МБОУ СОШ № 37 г.о. Самара.

**4. Наличие совместных проектов:** межвузовский эксперимент «Психолого-педагогические условия формирования профессионального мышления врача у студентов младших курсов медицинских вузов», совместно с Башкирским государственным медицинским университетом; межвузовский проект «Развитие и использование IT-технологий в медицине», совместно с Самарским государственным университетом, межвузовские электронные учебные пособия: «Избранные лекции по тиреологии», совместно с Первым московским государственным медицинским университетом имени Сеченова, «Инфекционные болезни» (второе издание), совместно с Российским университетом Дружбы народов, Омской государственной медицинской академией, Кемеровской государственной медицинской академией, Тихоокеанским государственным медицинским университетом, Казанской государственной медицинской академией, Сибирским государственным медицинским университетом.

**5. Участие в наиболее значимых отечественных или международных выставках, имеющиеся награды.**

II Международный конкурс учебно-методической, учебной и научной литературы «Золотой корифей» (лаборатория электронных учебных пособий, дипломант); Всероссийская выставка «Золотой фонд отечественной науки», Российская академия естествознания (лаборатория электронных учебных пособий, лауреат).

**6. Перспективы:** Усовершенствование программы адаптивного тестирования. Разработка обучающей программы по клиническим дисциплинам - «Логические задачи».