

Сотрудники кафедры



Мензул Елена Владимировна –

заведующая кафедрой,

кандидат психологических наук, доцент

Мензул Е.В. работает на кафедре с 1996 года. Имеет два высших образования: филологическое (специальность «Русский язык и литература») и психологическое (специальность «Психология»). Защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук по теме «Психолого-педагогические условия объективизации оценки психических состояний школьников в учебной деятельности».

Разработчик методического обеспечения дисциплин психолого-педагогического профиля: «Общей психологии», «Педагогической психологии» для факультетов медицинской психологии и ВСО; «Возрастной психологии» для факультета ВСО; «Методологии психологии», «Общего психологического практикума», «Педагогики», «Методики преподавания психологии», «Педагогической практики» для факультета медицинской психологии, «Педагогики», «Педагогики и психологии» для непедагогических факультетов и др. Для слушателей ФПКП Мензул Е.В. разработаны циклы «Современные образовательные технологии», «Организация самостоятельной работы студентов медицинского вуза»,.

Является соавтором учебных пособий «Педагогическая и возрастная психология» (2002), «Русский язык и культура речи» (2003), «Общая психология» (2006), изданных под грифом УМО, а также «Современные образовательные технологии» (2010), «Методика преподавания психологии» (2010), «Программа педагогической практики для студентов факультета «Медицинская психология» (специальность «Клиническая психология») (2010), «Психолингвистика» (2010, 2012), «Педагогика для студентов медицинского вуза» (2011), «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности» (2012), «Педагогика: конспект лекций» (2012) и др., изданных по решению ЦКМС СамГМУ.

Автор двух монографий, 60 научных работ, опубликованных в отечественных и зарубежных изданиях.

Разрабатываемая научная тема - «Организационно-дидактическая система реализации компетентного подхода к подготовке специалистов в медицинском вузе».

Наиболее значимые научные публикации:

1. Психолого-педагогическая шкала оценки качества абитуриента // Сборник статей V Международной заочной научно-практической конференции «Модернизация российского образования: проблемы и перспективы» – Краснодар, 2012.
2. Оценка психических состояний школьников в учебной деятельности (монография) Издательство: LAP LAMBERT Akademik Publishing GmbH & Co. KG Dudweiler Landstr. 99, 66123 Saarbrücken, Germany. - 2012.
3. Внешние и внутренние факторы, определяющие успешность формирования компетенций в медицинском вузе: «Трансформация подходов к образованию в России и странах СНГ»: – коллективная монография. – ORT Publishing (Штутгарт, Германия), 2014.
4. Управление профессиональной ориентацией в условиях реализации компетентного подхода в подготовке специалиста в СамГМУ. – Вена, Австрия: East West, 2014.

Е.В. Мензул является начальником отдела мониторинга процессов и работы с потребителем управления контроля качества СамГМУ.



**Минияров Валерий Максимович –
доктор педагогических наук, профессор**

Профессор кафедры - доктор педагогических наук, профессор Минияров Валерий Максимович. Выпускник Омского института физической культуры. В 1981 г. Успешно защитил кандидатскую диссертацию по психологии физической культуры и спорта. В 1995 году Минияров В.М. защитил докторскую диссертацию по теме: «Психолого-педагогические основы подготовки учителя к изучению личности школьника» и стал заведовать кафедрой «Психология образования», открывшейся на факультете психологии Самарского государственного педагогического университета. Многолетние лонгитюдные исследования позволили разработать уникальную авторскую диагностику и коррекцию личности школьника, которая широко внедрена в современную практику работы классных руководителей, социальных педагогов, психологов РФ. За время работы им было опубликовано более 100 работ по проблемам физической культуры, психологии характера и психологии воспитания. Сегодня В.М. Минияров заведует кафедрой возрастной и педагогической психологии ПГСГА. **Научные интересы:** проблема изучения и формирования характера, психология воспитания, психологическое сопровождение образовательных учреждений.



**Моисеева Ольга Николаевна –
заведующая учебной частью, старший преподаватель**

Моисеева Ольга Николаевна окончила Московский городской педагогический университет по специальности «Педагогика и психология». Работает на кафедре педагогики, психологии и психолингвистики с сентября 2004 года, сначала в должности преподавателя, с сентября 2006 года - в должности старшего преподавателя. С 2006 года по настоящее время является завучем кафедры.

Моисеева О.Н. является соавтором учебных пособий «Современные образовательные технологии» (2010), «Методика преподавания психологии» (2010), «Программа педагогической практики для студентов факультета «Медицинская психология» (специальность «Клиническая психология») (2010), «Организация самостоятельной работы студентов медицинского вуза», «Педагогика. Курс лекций» (2013), учебно-методических пособий (практикумов) «Педагогика для студентов медицинского вуза» (2011), «Педагогика» (2013).

За время работы на кафедре Моисеева О.Н. разработала и внедрила методические рекомендации по методике преподавания различных дисциплин, в том числе: «Педагогическая психология» для факультетов медицинских психологов, ВСО; «Возрастная психология» для ВСО; «Педагогика» для стоматологического, лечебного, педиатрического факультетов; «Педагогика с методикой преподавания» для факультета ВСО. Принимала участие в разработке УМК и его компонентов циклов ФПКП: «Современные образовательные технологии», «Организация самостоятельной работы студентов медицинского вуза», «Организация учебного процесса».

Круг научных интересов Моисеевой О.Н. достаточно широк. Имеет 38 печатных работ по проблемам развивающего обучения, формирования профессионального мышления, подготовки клинических психологов, организации учебного процесса в высших и средних медицинских учебных заведениях, а также по вопросам

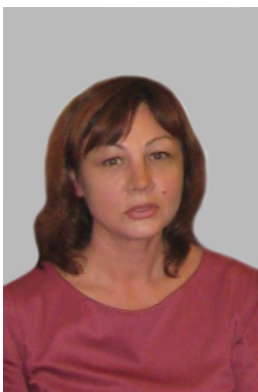
психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в различных звеньях школьного и профессионального образования.

Ольга Николаевна активно сотрудничает с органами народного образования. Проводит консультативную, диагностическую и просветительскую работу. Является руководителем педагогической практики студентов факультета ВСО. С 2010 года принимает участие в днях науки МОУ лицея «Технический» в качестве консультанта и члена отборочной комиссии.

С 2006-2014 гг. Моисеева О.Н. работала психологом в лаборатории социально-психологических исследований и начальником отдела внутренних аудитов управления контроля качества. В рамках деятельности ЛСПИ проводила психологические консультации со студентами СамГМУ и их родителями, вела тренинги, принимала участие в проведении психологических и социальных исследований по запросу администрации СамГМУ. В должности начальника отдела внутренних аудитов УКК проводила мониторинг соответствия деятельности подразделений и персонала СамГМУ требованиям стандарта, требованиям локальных актов СамГМУ и качества оказания образовательной услуги.

С сентября 2014 года приступила к работе в управлении учебно-методического и информационного обеспечения в должности заведующей учебно-методическим отделом.

**Слоева Елена Анатольевна –
кандидат филологических наук, доцент**



Слоева Елена Анатольевна работает на кафедре педагогики, психологии и психолингвистики с 1991 года, с сентября 2011 г. - в должности доцента кафедры. По совместительству является начальником отдела внутренних аудитов Управления контроля качества СамГМУ. Профгруппорг кафедры с 2006 г.

Слоева Е.А. имеет высшее филологическое образование, в 1993 году закончила Самарский государственный университет. В ноябре 2007 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Когнитивно-коммуникативный подход к описанию анатомического объекта» по специальности «Теория языка», имеет ученую степень кандидата филологических наук.

За время работы на кафедре разработала учебные циклы: «Психолингвистика» для факультета «Медицинская психология»; «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности» для студентов среднего профессионального образования (специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело»). Для слушателей ФПКП и ПК и аспирантов Слоевой Е.А. разработаны циклы «Организация учебного процесса», «Проектирование и разработка образовательных программ», «Основы педагогической деятельности». Подготовлена рабочая программа по «Риторике» для запланированного цикла «Преподаватель высшей школы».

Слоева Е.А. является соавтором учебных пособий: «Психолингвистика» (2012 г.; 2014 г.), «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности» (2012 г.), «Педагогика для студентов медицинского вуза: методические рекомендации для организации самостоятельной работы» (2012 г.), «Курс лекций по педагогике» (2012 г.), «Педагогика для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического и фармацевтического факультетов СамГМУ» (2013 г.), изданных по решению ЦКМС СамГМУ.

Круг научных интересов Е.А. Слоевой связан с вопросами когнитивной лингвистики, когнитивного терминоведения и медицинского дискурса. По данной тематике опубликовано более 50-ти печатных работ, из них 8 – в изданиях ВАК. В

настоящее время ведет исследование по проблеме речевого поведения пациентов с психиатрическими заболеваниями. Является научным консультантом кандидатской диссертации по психиатрии «Клинические и психолингвистические характеристики легких депрессий» (2010 г.). В 2011 г. издана монография «Языковая репрезентация концептуальной модели анатомического объекта».

Слоева Е.А. Является начальником отдела внутренних аудитов управления контроля качества СамГМУ.



**Кувшинова Наталья Юрьевна –
кандидат психологических наук, доцент**

Кувшинова Наталья Юрьевна работает на кафедре педагогики, психологии и психолингвистики с сентября 2002 г., сначала в должности ассистента, с сентября 2011 г. в должности старшего преподавателя, с сентября 2014 г. в должности доцента кафедры. Является медицинским психологом отделения клинической психологии и психотерапии Клиник СамГМУ, имеет высшую категорию по специальности «Медицинская психология».

В 2011 г. защитила кандидатскую диссертацию по специальности 19.00.04 – Медицинская психология, имеет ученую степень кандидата психологических наук.

За время работы на кафедре разработана рабочая программа и цикл «Основы педагогической деятельности» для слушателей школы молодого преподавателя. Разработана рабочая программа и учебный цикл «Психология профессионального общения» для студентов педиатрического факультета; соавтор рабочих программ «Психолого-педагогические основы деятельности врача» для студентов стоматологического факультета, рабочей программы и раздела «Медицинская психология» цикла «Психология профессиональной деятельности» для студентов ИСО. Подготовлена рабочая программа «Психологические основы образования в высшей школе» для запланированного цикла «Преподаватель Высшей школы». Кувшинова Н.Ю. является соавтором двух учебно-методических пособий («Педагогика для студентов медицинского вуза: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов» (2012 г), «Основы геронтопсихологии» (2011 г), изданных по решению ЦКМС СамГМУ, и автором монографии «Качество жизни больных ИБС: психологический аспект».

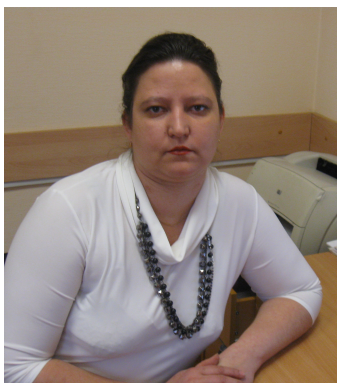
Кувшинова Н.Ю. является куратором СНК кафедры педагогики, психологии и психолингвистики, под ее руководством учащиеся занимаются научной деятельностью, выступают с докладами на региональных и Всероссийских конференциях.

В 2010 г. стала победителем конкурса «Молодой ученый - 2010», проводимого Министерством образования и науки Самарской области, в номинации «Гуманитарные науки», в 2012 г. заняла 3-е место в конкурсе «Лучший молодой преподаватель СамГМУ», регулярно проходит повышение квалификации по педагогике и психологии.

Автор более 70-ти научных публикаций по проблемам психосоматики, качеству жизни в медицине, психологическим особенностям пациентов с хроническими соматическими заболеваниями, психологическим вопросам трансплантологии, проблемам психолингвистики. Из имеющихся работ 7 статей опубликованы в журналах ВАК. Наталья Юрьевна регулярно принимает участие в работе региональных, Всероссийских и международных научных конференций по проблемам психологии, психиатрии и педагогики, где активно выступает с докладами.

В настоящее время ведет научное исследование по проблеме динамики психических состояний у пациентов после трансплантации органов, разработке программ психологического сопровождения больных после трансплантации на разных этапах.

С февраля 2015 года назначена на должность заведующей отделом подготовки научно-педагогических кадров.



**Рязанцева Наталья Михайловна –
старший преподаватель**

Рязанцева Н.М. работает на кафедре с 1997 года. В 1996 г. окончила Самарский государственный медицинский университет, факультет «Медицинская психология».

За время работы на кафедре участвовала в разработке следующих дисциплин: «История психологии», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Социальная психология», «Социальная педагогика» для факультета медицинской психологии; «Педагогика с методикой преподавания» для факультета ВСО, «Педагогика», «Педагогика и психологии» для непедагогических факультетов и др. Для слушателей ФПКП Рязанцева Н.М. разработала цикл «Контроль и учет в медицинском образовании».

Рязанцева Н.М. является соавтором учебных пособий «Педагогическая и возрастная психология» (2002), «Общая психология» (2006), изданных под грифом УМО, а также «Современные образовательные технологии» (2010), «Методика преподавания психологии» (2010) для студентов факультета «Медицинская психология» (специальность «Клиническая психология») (2010), «Педагогика для студентов медицинского вуза» (2011), «Педагогика: конспект лекций» (2012) и др., изданных по решению ЦКМС СамГМУ.

Круг научных интересов связан с вопросами педагогической психологии, факторами, способствующими формированию учебной мотивации студентов, и, как следствие, повышению их обучаемости. В настоящее время ведет исследование по теме «Психолого-педагогические условия повышения обучаемости студентов медицинского вуза».

Рязанцева Н.М. является начальником отдела документации СМК управления контроля качества СамГМУ и заведующей лабораторией социально-психологических исследований СамГМУ.



**Педченко Татьяна Александровна –
ассистент**

Педченко Татьяна Александровна окончила Самарский государственный медицинский университет по специальности «Клиническая психология». Работает на кафедре педагогики, психологии и психолингвистики с сентября 2010 года в должности психолога в лаборатории социально-психологических исследований, а с сентября 2011 года и в должности ассистента кафедры.

За годы профессиональной деятельности многократно повышала свою квалификацию: краткосрочное обучение по программе дополнительного профессионального образования «Организация и содержание различных форм оказания

специальной помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии», теоретическая и практическая подготовка по Арт-терапии, цикл усовершенствования специалистов по программе «Системы здоровьесберегающих технологий на основе метода БОС в образовательных учреждениях», является постоянным участником практических семинаров по вопросам психокоррекции детей с расстройствами аутистического спектра. В 2011г. проходила повышение квалификации по педагогике по теме «Организация процесса обучения», в 2013 г. по программе «Школа молодого преподавателя».

Педченко Т.А. является одним из разработчиков методических рекомендаций по дисциплине «Психология и педагогика» для студентов медико-профилактического факультета очной и очно-заочной формы обучения

Круг научных интересов Педченко Т.А.: психокоррекция и психотерапия детей с расстройством аутистического спектра.

С 2010 г. Педченко Т.А. работает ведущим специалистом отдела мониторинга процессов управления контроля качества и психологом в лаборатории социально-психологических исследований. В рамках деятельности ЛСПИ проводила психологические консультации со студентами СамГМУ и их родителями, проводила тренинги, принимала участие в проведении психологических и социологических исследований по запросу администрации СамГМУ. В должности ведущего специалиста УКК проводила мониторинг реализации целей в области качества, процессов СМК, внутренних аудитов, удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, корректирующих, предупреждающих действий и улучшений.



**Карташова Ирина Владимировна –
заведующая методическим кабинетом**

Карташова Ирина Владимировна работает на кафедре педагогики, психологии и психолингвистики с ноября 2014 года, в должности заведующего методическим кабинетом. По совместительству является ведущим специалистом отдела мониторинга процессов и работы с потребителем управления контроля качества СамГМУ.

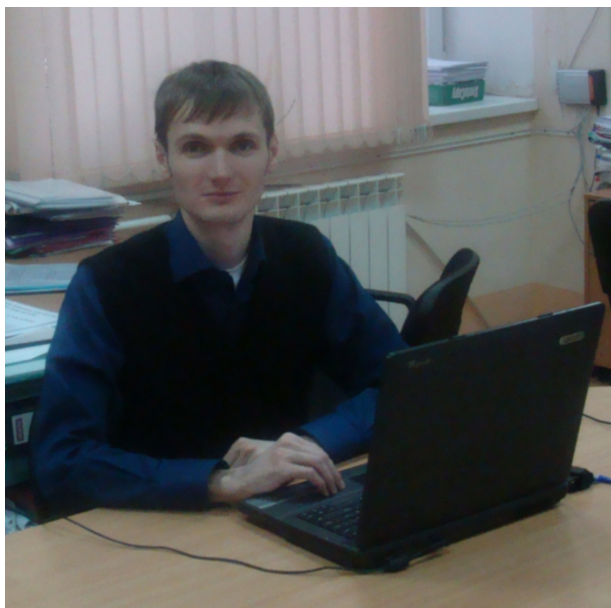
За время работы на кафедре участвовала в разработке программ повышения квалификации по именным образовательным чекам «Внедрение активных методов обучения клиническим дисциплинам в образовательный процесс медицинского колледжа», «Современные педагогические технологии в образовательном процессе медицинского колледжа», в пересмотре методического обеспечения дисциплины «Педагогика», в разработке норм расчета времени методической работы профессорско-преподавательского состава СамГМУ.

Является ведущим специалистом отдела мониторинга процессов и работы с потребителем Управления контроля качества, исполняет обязанности секретаря деканата факультета повышения квалификации и переподготовки преподавателей СамГМУ.

Русакова Людмила Васильевна – старший лаборант

Степанова Наталья Михайловна — лаборант

Рубцова Татьяна Павловна – лаборант лаборатории социально-психологических исследований



**Жиров Владимир Валерьевич –
заведующий лабораторией электронных
учебных пособий**

Выпускник кафедры «Информационные технологии» факультета автоматики и информационных технологий Самарского государственного технического университета, инженер по специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Дополнительные специальности: «Преподаватель высшей школы», полученная на факультете повышения квалификации преподавателей Самарского государственного технического университета, «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», полученная на факультете

дополнительного и дистанционного образования Самарского государственного технического университета.

Кандидат технических наук по специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации».

Профессиональные интересы: автоматизированная обработка учебного материала в электронном виде, разработка форматов представления учебного материала в электронном виде, разработка компьютерных симуляторов и систем тестового контроля знаний, в том числе с анализом ответов, сформулированных на естественном языке.



**Мошков Илья Сергеевич –
ведущий инженер-программист лаборатории
электронных учебных пособий**

Выпускник кафедры «Информационные технологии» факультета автоматики и информационных технологий Самарского государственного технического университета, инженер по специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Дополнительная специальность «Преподаватель высшей школы», полученная на факультете повышения квалификации преподавателей Самарского государственного технического университета.

Кандидат технических наук по специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации».

Профессиональные интересы: разработка автоматизированных систем контроля знаний, автоматизированная обработка текстов на естественном языке.



**Бородулин Борис Борисович –
ведущий инженер лаборатории электронных
учебных пособий**

Выпускник кафедры информатики и вычислительной математики механико-математического факультета Самарского государственного университета, программист, инженер-математик по специальности «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

Дополнительная специальность: «Преподаватель высшей школы», полученная на факультете повышения квалификации

преподавателей Самарского государственного технического университета.

Окончил курсы: Компьютерное моделирование (3d моделирование, Photoshop, Corel Draw, Lightroom), курсы компьютерной грамотности в СОЦДЮТТ; Менеджмент предприятий; Сетевые технологии; Переводчик в сфере профессиональной деятельности.

Аспирант Самарского государственного технического университета по специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации».

Профессиональные интересы: автоматизированная обработка текстов на естественном языке, web дизайн, робототехника, обработка информации, медицинская статистика.



**Витовтов Денис Анатольевич –
инженер-программист лаборатории
электронных учебных пособий**

Выпускник кафедры «Информационные технологии» факультета автоматизации и информационных технологий Самарского государственного технического университета, инженер по специальности «Информационные технологии в экономике».

Дополнительная специальность «Преподаватель высшей школы», полученная на факультете повышения квалификации преподавателей Самарского

государственного технического университета.

Профессиональные интересы: разработка симуляторов и игровых обучающих систем, а также разработка систем автоматизированной оценки знаний для тестирования открытого типа.



**Журавлев Александр Павлович –
старший лаборант лаборатории
электронных учебных пособий**

Выпускник кафедры «Перевод и переводоведение» факультета лингвистики Международного института рынка, лингвист, переводчик.

Профессиональные интересы: обработка текстов на естественном языке, лингвистика, языкознание.