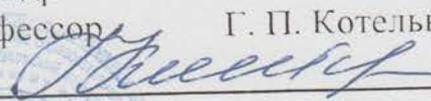


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

<b>ПРИНЯТО:</b> Решение Ученого совета от « <u>22</u> » <u>02</u> 2013 г. Протокол № <u>6</u>	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Ректор ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России профессор <u>Г. П. Котельников</u>   « <u>22</u> » <u>02</u> 2013 г.
--	--

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

040400.62

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Профиль подготовки: «Социальная работа в системе здравоохранения»

**КВАЛИФИКАЦИЯ: БАКАЛАВР**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ**

Самара, 2013г.

## **1. Общие положения.**

**1.1. Основная образовательная программа (ООП) 040400.62 «Социальная работа»,** реализуемая в ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по направлению подготовки бакалавр, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную решением Ученого Совета СамГМУ с учетом требований рынка на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 040400.62 Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 декабря 2009 г. №709.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа».**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее - Типовое положение о вузе);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего профессионального образования специальности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 декабря 2009 г. №709;
4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
5. Примерный учебный план по специальности 040400.62 «Социальная работа»;
6. Устав ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования.**

### **1.3.1. Цели основной образовательной программы по специальности**

## **040400.62 «Социальная работа»**

1. Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и обеспечение единства образовательного пространства на территории Российской Федерации
2. Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать, обладать компетенциями социального работника, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
3. Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, милосердия, повышение их общей культуры и т. д.

### **1.3.2. Срок освоения ООП 040400.62 «Социальная работа»**

Нормативный срок обучения 4 года, общая трудоемкость освоения составляет 240 зачетных единиц, за учебный год равна 60 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП 040400.62 «Социальная работа»**

Трудоемкость одного семестра равна 30 зачетным единицам. Включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную и производственные практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, по результатам ЕГЭ или результатам тестирования по дисциплинам.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки по специальности 040400.62 «Социальная работа».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает исследовательскую и практическую деятельность в сфере социальной работы, направленную на решение комплексных задач социальной диагностики, экспертизы и социальной помощи гражданам в учреждениях государственной службы занятости; государственной службе медико-социальной экспертизы; миграционной службе; МЧС; пенитенциарной системе; предприятиях, фирмах (государственных, частных, общественных, а также промышленных и сельскохозяйственных); ритуальной службы; силовых структур; системы здравоохранения; системы культуры; системы образования; системы

пенсионного обеспечения; системы социального обслуживания; системы социального страхования; системы социальной защиты.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании; коллективы учреждений социальной сферы; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры; социально-ориентированный бизнес.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Специалист по специальности 040400.62 «Социальная работа» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Социально-технологической
- Организационно-управленческой
- Исследовательской
- Социально-проектной.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по специальности 040400.62 «Социальная работа» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **а) социально-технологическая:**

- разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества;
- целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
- обеспечение высокой социальной культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан;
- личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;
- самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;

- лично ответственно участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;
- профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил и ресурсов человека;
- предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;
- педагогическая деятельность (обучение и воспитание) в образовательных учреждениях общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в коллективах социальной защиты населения;

**б) исследовательская:**

- изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного;
- диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения;
- соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы;
- самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- выявление разных способов решения задач;
- осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;
- представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;
- систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения.

**в) организационно-управленческая:**

- определение, конкретизация и осуществление построения иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп;
- самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;
- стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;
- разработка предложений по повышению эффективности системы контроля

деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;

- содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях;
- организация делового общения, приносящего максимальную пользу социальной защите населения;
- принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;
- понимание, осознание, критическая оценка принципов и механизмов деятельности в рамках избранного профиля, конкретного случая;
- принятие ответственности за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;
- обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;
- учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения.

**г) социально-проектная:**

- обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;
- учет специфики особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;
- участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;
- участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;
- участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг),
- участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации.

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО 040400.62 «Социальная работа».**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП по специальности 040400.62 «Социальная работа» в соответствии с ФГОС выпускник должен обладать следующими компетенциями:

## 1. Общекультурные компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- готов к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК- 7);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);

- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 15);

- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

- способен учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления,

культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

- владеет способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);

- способен использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик (ОК-19);

- готов к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20);

**б) профессиональными (ПК):**

**социально-технологическими:**

- готов к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

- способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий поддержки, социальной защиты слабых слоев населения, благополучия граждан (ПК-2);

- готов к посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

- готов к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

- способен к созданию социально благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

- способен к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);

- готов решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов клиента (ПК-7);

- готов к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального выгорания (ПК-8);

- способен целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы (ПК-9);

- способен осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);

- способен к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);

- готов соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);

**исследовательскими:**

- способен исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
  - владеет способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
  - способен выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы (ПК-15);
  - способен определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в области социальной работы (ПК-16).
  - готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения (ПК-17);
  - способен составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
  - готов представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);
  - способен к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы (ПК-20);
  - способен к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям социальной работы (ПК-21);
- организационно-управленческими:**
- владеет высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);
  - способен учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);
  - способен к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите (ПК-24);
  - способен к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);
  - готов к координации социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий; а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);
  - способен к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы (ПК-27);
  - готов к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);
  - способен разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты

населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29).

**социально-проектными:**

- готов к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);
- способен учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);
- готов к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики (ПК-32);
- способен участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы (ПК-33);
- готов разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);
- способен разрабатывать социальные проекты для работы в конкретном случае трудных жизненных ситуаций (ПК-35).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа».**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Матрица формирования компетенций (Приложение 4.1)**

**4.2. Паспорта и программы формирования компетенций (в стадии разработки)**

**4.3. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график отражает последовательную реализацию ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 4.2)

**4.4. Учебный план по специальности 040400.62 «Социальная работа».**

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих

формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (Приложение 4.1)

#### **4.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Рабочая программа дисциплины представляет собой нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также формы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет и др.). Полный набор рабочих программ имеется на соответствующих кафедрах. (Список утвержденных рабочих программ – приложение 4.5)

#### **4.6. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 040400.62 «Социальная работа» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практики студентов проводятся в соответствии с требованиями квалификационной характеристики социального работника.

Программы учебной и производственной практик разработаны в соответствии с ФГОС ВПО и утверждены учебно-методическим советом вуза. Разработаны формы дневников и отчетов для студентов всех курсов. Полный набор программ практик и научно-исследовательской работы имеется в деканате.

Аттестация по итогам практики и супервизии проводится в вузе на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от соответствующей организации. По итогам аттестации выставляется оценка.

#### **Перечень баз практик**

Базы практической подготовки студентов	Сроки договоров с базами
Клиники Самарского государственного медицинского университета	Договор не требуется

1. Государственное учреждение Самарской области «Областной центр социальной помощи семье и детям».	
2. Государственное учреждение Самарской области «Областной центр усыновления, опеки и попечительства».	
3. Государственное учреждение Самарской области «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Самарский».	
4. Государственное учреждение Самарской области «Самарский пансионат ветеранов труда и инвалидов».	
5. Государственное учреждение Самарской области «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Иппотерапия».	
6. Государственное учреждение Самарской области «Самарский молодежный пансионат для инвалидов (дом-интернат для психически больных)».	
7. Государственное учреждение Самарской области «Центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов «Здоровье».	

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности «Социальная работа»**

Реализация данной ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП составляет не менее 75 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 20 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 13 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Данная ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из пяти наименований отечественных и не менее четырех наименований зарубежных журналов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Высшее учебное заведение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. Компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет, состоящих из 20 компьютеров.

2. Специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий.

3. Учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера).

4. Учебные классы оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин биологического и медицинского цикла и курса психофизиологии, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по указанным выше курсам, связанным с регистрацией физиологических функций человека.

5. Компьютерные мультимедийные проекторы с ноутбуками во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия и другая техника для презентаций учебного материала.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В университете учебно-воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом университета под руководством проректора по учебно-воспитательной и социальной работе. Возрожден институт кураторства учебных групп. Имеется план воспитательной работы на факультете, который ежегодно утверждается Ученым советом факультета.

Воспитательная работа на факультете осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами, при работе с отстающими студентами. Различные аспекты воспитательной работы регулярно обсуждаются на заседаниях деканата. Сотрудники деканата имеют постоянный контакт со студенческим профкомом. Деканат поддерживает спортивные мероприятия для студентов, участие их в соревнованиях проводимых в университете, поощряет за спортивные достижения. Студенты активно занимаются в спортивных секциях университета (плавание, футбол, баскетбол, волейбол, пауэрлифтинг, спортивная аэробика). Стало традицией проводить День первокурсника, День психического здоровья, день факультета «Веснушки». Активно развивается волонтерское движение «Сила добра» Самарского государственного медицинского университета на базе факультета медицинской психологии.

Студенты привлекаются к профориентационной работе. На факультете ведется работа в соответствии с общеуниверситетскими мероприятиями по профилактике наркотической, алкогольной, никотиновой и др. видов зависимостей. Для студентов имеются доступные источники информации: сайт, стенд, расписание работы студенческих клубов и кружков

Студенты принимают активное участие в работе СНО, в конференциях разного уровня, в олимпиадах, оформляют тезисы в научных изданиях и сборниках научных работ СамГМУ.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа».**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ОПП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 040400.62 «Социальная работа».**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модуля, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

«Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации» приводятся в УМК дисциплин Учебного плана и имеются на кафедрах и в электронном варианте в УМО университета.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП.**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает подготовку и публичную защиту выпускной бакалаврской работы. Программа ИГА в стадии разработки.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

- Положение о факультете.
- Положения о кафедрах факультета.
- Положение об учебно-методическом комплексе.
- Положение о балльно-рейтинговой системе.

- Положение по ИГА
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в СамГМУ