

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России
академик РАН



Г.П. Котельников

« 20 » 10 2014 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»), НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

на период с 2014 года по 2018 год

1. Основные направления

- Создание и совершенствование инновационной инфраструктуры СамГМУ, основанной на интеграции науки, профессионального образования, медицинской деятельности, которая позволит реализовать основополагающие принципы российского образования - качество, эффективность, доступность.
- Совершенствование системы образовательной деятельности, повышение эффективности системы реализации государственного заказа, расширение спектра образовательных программ с учетом потребностей региона.
- Лицензирование новых специальностей, реализация международных образовательных проектов.
- Развитие кадрового потенциала университета, разработка и апробация моделей эффективного контракта.
- Обеспечение эффективного функционирования системы менеджмента качества как механизма управления реализацией стратегического развития университета.
- Создание новой модели аспирантуры, активно участвующей в научно-исследовательской работе.

ОСНОВНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Среднесписочная численность педагогических работников:	человек	643	615	615	600	600	585
	преподавателей и мастеров производственного обучения		-	-	-	-	-	-
	профессорско-преподавательского состава		643	615	615	600	600	585
	научных сотрудников		52	52	52	52	52	52
2	Численность обучающихся	человек	Студенты – 5 983 Интерны - 649 Ординаторы - 349 Аспиранты - 197 Докторанты - 2 Врачи: -проф. переп.- 571 -повышение квалиф.- 7397	Студенты – 5 989 Интерны - 500 Ординаторы - 290 Аспиранты - 197 Докторанты - 2 Врачи: -проф. переп.- 500 повышение квалиф.- 7000	Студенты – 5 989 Интерны - 500 Ординаторы - 290 Аспиранты - 197 Докторанты - 2 Врачи: -проф. переп.- 500 повышение квалиф.- 7000	Студенты – 6050 Интерны - 500 Ординаторы - 300 Аспиранты - 200 Докторанты - 2 Врачи: -проф. переп.- 500 повышение квалиф.- 7000	Студенты – 6 050 Ординаторы - 400 Аспиранты - 200 Докторанты - 2 Врачи: -проф. переп.- 500 повышение квалиф.- 7000	Студенты – 6050 Ординаторы - 400 Аспиранты - 200 Докторанты - 2 Врачи: -проф. переп.- 500 повышение квалиф.- 7000

3	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	%	40	40	40	40	40	40
---	---	---	----	----	----	----	----	----

1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ				
1.	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» и методическими рекомендациями Минобрнауки России (письмо Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № АП-1994/02). Внедрение системы оценки качества (образования, научной деятельности): участие в рейтингах, процедурах профессионально-общественной аккредитации, разработка и внедрение механизмов системы оценки индивидуальных образовательных результатов, участие в конкурсах на получение грантов. Проведение ежегодного самообследования эффективности всех видов деятельности СамГМУ, участие в проведении Мониторинга эффективности деятельности образовательной организации, участие в независимой международной экспертизе системы качества образовательного процесса ISO 9001.	Проректоры, деканы, руководители структурных подразделений	2014-2016 годы ежегодно	Представление информации о деятельности организации на сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»)
2.	Повышение качества услуг, результатов перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Реализация плана мероприятий структурных изменений (дорожная карта), направленных на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения СамГМУ на период 2013-2018 гг.	Ректор, проректоры, деканы факультетов, управление контроля качества, руководители структурных подразделений	ежегодно	Показатели, характеризующие переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты; показатели для образовательных организаций высшего образования
3.	Развитие и совершенствование системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования	Проректоры, деканы, руководители структурных подразделений	2014-2018 годы	Дальнейшее развитие системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования
4.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, учитывающих измененный статус аспирантуры и ординатуры.	Проректоры, деканы, руководители структурных подразделений	2014-2018 годы	Разработка и утверждение примерных образовательных программ высшего образования – ординатуры и аспирантуры.
5.	Совершенствование симуляционного обучения, обеспечивающего проведение практической подготовки обучающихся.	Проректоры, деканы, руководитель Центра симуляционного	2014-2018 годы	Совершенствование концепции симуляционного обучения, внедрение современных

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
		обучения		методик симуляционного обучения
6.	Развитие системы сетевого обучения	Проректоры, деканы факультетов.	2014-2018 годы	Заключение договоров о совместной деятельности с клиническими и научными организациями для организации и проведения практической подготовки обучающихся
7.	Развитие систем подготовительных отделений и курсов с целью ранней профессиональной ориентации абитуриентов.	Декан факультета довузовской подготовки	2014-2016 годы	Увеличение численности обучающихся первого года обучения, прошедших подготовку в системе довузовского блока обучения
8.	Обеспечение информационной открытости образовательной организации	Проректоры, деканы, руководители структурных подразделений	2014-2018 годы	Размещение в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети интернет сведений, предусмотренных статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "
ВНЕДРЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	Заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»), (приложение 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р). Внедрение системы эффективного контракта сотрудников СамГМУ	Управление кадров, правовое управление	2014 год, ежегодно	Показатели, характеризующие повышение средней заработной платы соответствующих категорий работников
2.	Разъяснительная работа с участием профсоюзных организаций, общественных объединений о мероприятиях, реализуемых в рамках мероприятий «дорожных» карт, в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда соответствующих категорий педагогических работников, научных сотрудников. Внедрение системы эффективного контракта сотрудников СамГМУ.	Управление кадров, планово-финансовое управление	2014-2016 годы	Показатели, характеризующие повышение средней заработной платы соответствующих категорий работников
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОПТИМИЗАЦИЮ РАСХОДОВ НА ОПЛАТУ ТРУДА ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО, АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА				
1.	Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%: совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в организации – наличие в положениях об оплате труда работников показателей эффективности деятельности** работников, обеспечение оптимального числа показателей с учетом недопущения повышения бюрократической нагрузки на педагогических работников:	Первый проректор-проректор по учебно-воспитательной и социальной работе, управление кадров, планово-финансовое управление	2014-2016 годы	Показатели, характеризующие повышение средней заработной платы соответствующих категорий работников

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
	Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности в Положении об оплате труда работников СамГМУ и трудовые договора работников СамГМУ			
2.	Оптимизация расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.	Первый проректор-проректор по учебно-воспитательной и социальной работе, управление кадров, планово-финансовое управление	2014-2016 годы	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников
3.	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказом Минтруда России от 30 сентября 2013 г. № 504, (в соответствии со статьей 159 Трудового кодекса Российской Федерации системы нормирования труда определяются работодателем с учетом мнения представительного органа работников или устанавливаются коллективным договором). Проведение не менее 1 раза в год собраний трудового коллектива	Профком сотрудников СамГМУ, управление кадров	2014-2016 годы	Показатели, характеризующие повышение средней заработной платы соответствующих категорий работников
4.	Введение нормативно-подушевого финансирования в образовательных организациях. Реализация плана мероприятий по введению нормативно-подушевого финансирования в образовательных организациях	Планово-финансовое управление	2015-2016 годы	Показатели, характеризующие повышение средней заработной платы соответствующих категорий работников
РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПЕРЕПОДГОТОВКА)				
1.	Совершенствования организационной структуры, повышение эффективности управления, модернизация инфраструктуры. Реализация программы стратегического развития университета на период до 2020 года	Проректоры, деканы, руководители структурных подразделений	2014-2016 годы	Показатели, характеризующие повышение средней заработной платы соответствующих категорий работников
2.	Развитие кадрового потенциала (повышение квалификации, переподготовка). Подготовка к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников образовательных организаций, с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям. Внедрение системы автоматизированного учета и контроля очередности профессиональной переподготовки и усовершенствования научно-педагогического состава СамГМУ	Первый проректор-проректор по учебно-воспитательной и социальной работе, управление кадров, руководители структурных подразделений	ежегодно	Показатели, характеризующие обновление кадрового состава, повышение средней заработной платы
3.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений. Мониторинг эффективности учебной, научной, методической работы научно-педагогического состава кафедр университета с целью оптимизации штатного расписания СамГМУ на учебный год.	Штатная комиссия СамГМУ	2014-2016 годы	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения численность студентов приведенного контингента,

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
				<p>обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава</p>
ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ, С ДАЛЬНЕЙШИМ ИХ ПЕРЕВОДОМ НА ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ				
1.	Проведение мероприятий по аттестации педагогических работников, научных сотрудников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт. Реализация плана по аттестации научно-педагогических работников	Аттестационная комиссия СамГМУ	2014 год, ежегодно	Численность педагогических работников прошедших аттестацию
ОПТИМИЗАЦИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, С УЧЕТОМ ПРОВОДИМЫХ СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ				
1.	Проведение структурных изменений в вузе с целью установления соотношения численности преподавателей и студентов, соответствующего установленному соотношению в образовательных программах, реализуемых университетом.	Первый проректор-проректор по учебно-воспитательной и социальной работе, управление кадров, руководители структурных подразделений	2014-2016 годы	Оптимизация численности педагогических работников
2.	Организация мониторинга перехода и информационное сопровождение внедрения эффективного контракта.	Первый проректор-проректор по учебно-воспитательной и социальной работе, управление кадров, руководители структурных подразделений	2014-2016 годы	Оптимизация численности педагогических работников
3.	Апробация моделей эффективного контракта.		2014-2015 годы	Перевод на эффективный контракт до 70% работников образовательной организации

**ПОКАЗАТЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ, РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ¹**

№	Показатель	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Удельный вес выпускников вуза, трудоустроившихся по полученной специальности	%	98	98	98	98	98	98	Не менее 70% выпускников, трудоустроивающихся в течение года после окончания обучения
2.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	чел.	8	8	8	8	8	8	
3.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	137,4	140	133	150	200	200	Отношение средней заработной платы научно-педагогического состава к средней по экономике региона
4.	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	Ед.	78,6	72,7	70	71	71	72	Улучшение качества образования
5.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР)	тыс. руб.	148	152	154	156	158	160	Совершенствование показателей деятельности
6.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	тыс. руб.	3 602	3 500	3 520	3 550	3 580	3 650	Совершенствование показателей деятельности

¹ Показатели, характеризующие соотношение средней заработной платы педагогических работников (вкл. мастеров производственного обучения), а также научных сотрудников будут включены в форму ежеквартального отчета о результатах реализации дорожных карт во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1282-р.

№	Показатель	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
7.	Обеспеченность обучающихся, нуждающихся в общежитии, жилыми помещениями	%	88	88	88	90	92	95	Совершенствование показателей деятельности
8.	Отношение среднемесячной заработной платы научных работников вуза к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ	%	128	134	143	158	200	200	Отношение средней заработной платы научных работников к средней по экономике региона
9.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры УГС "Здравоохранение и медицинские науки", в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	чел.	7,1	7,2	7,4	7,6	7,8	8,0	Оптимизация штата
10.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, не относящейся к УГС "Здравоохранение и медицинские науки", в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	чел.	10,1	10,2	10,4	10,6	10,8	11,0	Оптимизация штата

ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ НАУКИ

Развитие кадрового потенциала

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
1	Штатная численность по разделу "наука"	ед.	52	52	52	52	52	52
2	Число научных сотрудников (без совместителей и работающих)	чел.	44	44	44	44	44	44

	по договорам)							
3	Средний возраст научных сотрудников	лет	47,6	46	44	44	43	43
4	Доля научных сотрудников до 39 лет	%	25	30	32	32	34	34
5	Количество высококвалифицированных научных сотрудников (без совместителей) всего , в том числе:	чел.	14	14	16	16	18	18
6	докторов наук	чел.	4	4	4	4	5	5
7	кандидатов наук	чел.	10	10	12	12	13	13
8	Соотношение заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате по экономике Самарской области Российской Федерации	%	128	134	143	158	179	200
9	Число научных сотрудников, прошедших международные стажировки за рубежом (>1 мес)	чел.	0	2	4	4	6	6
10	Число статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3)* (в целом по вузу/подразделению науки)	ед.	225 /14	240 /16	255 /18	270 /20	285 /20	300 /22
11	Суммарный импакт-фактор** (в целом по вузу/подразделению науки)	ед.	65/6,4	70/7,0	75/7,6	80/8	85/8,4	90/8,7
12	Суммарный индекс Хирша*** (в целом по вузу/подразделению науки)	ед.	720 /20	740 /22	760 /24	780 /26	800 /28	820 /30
13	Число защищенных кандидатских диссертаций (в целом по вузу/подразделению науки)	ед.	55/6	60/8	65/9	70/9	73/10	75/10
14	Число защищенных докторских диссертаций (в целом по вузу/подразделению науки)	ед.	5/0	7/1	7/2	7/1	7/1	8/1

*подсчитываются только статьи, в которых сотрудник подразделения является первым автором

** определяются (по данным РИНЦ за 5 лет) средние импакт-факторы журналов, в которых опубликованы статьи каждого сотрудника, и подсчитывается их сумма

*** подсчитывается сумма индексов Хирша (по данным РИНЦ) всех сотрудников

Развитие федерального государственного учреждения

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
1	Доля модернизированных лабораторий и подразделений, соответствующих требованиям надлежащих практик (GLP)	%, нарастающий итог	0	14	43	71	100	100
2	Число научных платформ (согласно Стратегии развития медицинской науки до 2025 г.), участником которых является учреждение	ед.	9	10	11	12	13	14
3	Число научных критических технологий, реализуемых учреждением	ед.	11	12	13	14	15	16
5	Число полученных российских патентов	ед.	52	54	56	58	60	62
6	Число полученных международных патентов и международных заявок по системе PCT	ед.	1	2	2	3	3	4
7	Число заключенных лицензионных договоров		6	7	8	8	9	9
8	Объем затрат на исследования и разработки из средств от приносящей доход деятельности, в том числе:	тыс. руб	90000	95000	100000	105000	125000	135000
	- из средств от приносящей доход научной деятельности (гранты, ФЦП, договоры о научно-техническом сотрудничестве и др.);	тыс. руб	73000	75000	78000	80000	98000	100000
	- из средств от приносящих доход иных видов деятельности	тыс. руб	17000	20000	22000	25000	27000	30000
9	Число лабораторий, дающих 90% суммарного импакт-фактора учреждения	ед.	20	25	30	35	40	45

10	Число лабораторий, дающих 90% суммарного индекса Хирша учреждения	ед.	10	12	15	18	21	35
11	Количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб.	ед.	48	51	55	97	105	110

ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
1	Коэффициент совместительства врачей	ед.	1,10	1,10	1,10	1,10	1,05	1,05
2	Укомплектованность врачами (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед.	0,98	0,98	0,98	0,98	0,99	0,99
3	Укомплектованность средним медицинским персоналом (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед.	0,98	0,98	0,98	0,98	0,99	0,99
4	Укомплектованность младшим медицинским персоналом (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед.	0,98	0,98	0,98	0,98	0,99	0,99
5	Число врачей кандидатов наук	чел.	100	104	108	114	119	124
6	Число врачей докторов наук	чел.	25	26	27	28	29	30
7	Количество среднего медицинского персонала на 1 врача	чел.	1,70	1,90	2,00	2,30	2,70	3,00
8	Соотношение заработной платы врачей и работников федеральных медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), к средней заработной плате по экономике Самарской области РФ	%	171,0	177,3	178,0	184,30	191,2	200,0

9	Соотношение заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) персонала федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике Самарской области РФ	%	95,4	95,5	96,0	97,5	99,6	100,0
10	Соотношение заработной платы младшего медицинского персонала (персонала обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике Самарской области РФ	%	64,0	64,1	65,0	70,5	96,0	100,0

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г
1	Отношение операционных блоков к количеству коек*	ед.	0,03	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04
2	Отношение реанимационных коек к общему числу коек	ед.	0,02	0,03	0,03	0,04	0,04	0,05
3	Фондооснащенность больничной койки	руб./койка	830	840	840	840	845	850
4	Фондовооруженность труда врачебного персонала	руб./чел.	2,07	2,08	2,08	2,08	2,09	2,09
5	Количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб.	ед.	150	155	157	160	162	165
6	Доля медицинского оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости медицинского и научного оборудования	%	45	47	49	51	53	56
7	Доля медицинского оборудования в стоимости основных фондов	%	71,80	72,00	72,00	72,00	72,10	72,10
8	Соотношение средств на обслуживание медицинского оборудования стоимостью более 200 тыс. руб. к стоимости этого медицинского оборудования**	ед.	0,08	0,08	0,07	0,07	0,06	0,06
9	Число эксклюзивных медицинских технологий	ед.	34	36	39	42	45	49

10	Доля пациентов в учреждении, пролеченных с использованием эксклюзивных медицинских технологий	%	22	25	28	32	34	37
11	Доля эксклюзивных клинических технологий в структуре оказываемой медицинской помощи в учреждении	%	17	20	23	25	28	30
12	Число инновационных методов лабораторной диагностики	ед.	3	5	6	6	7	9
13	Число инновационных методов инструментальной диагностики, не выполняемых в субъектовых учреждениях	ед.	0	1	1	2	2	2
14	Число малоинвазивных методов инструментальной диагностики	ед.	0	1	2	3	4	4
15	Количество отечественных и международных грантов по прикладным направлениям медицинской науки и практики	ед.	45	50	55	60	65	70
16	Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований I фазы по тематике учреждения	ед.	0	1	2	3	4	5
17	Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований II фазы по тематике учреждения	ед.	3	4	5	6	7	8
18	Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований III фазы по тематике учреждения	ед.	6	8	10	12	14	16
19	Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований IV фазы по тематике учреждения	ед.	1	2	3	4	5	6
20	Количество специалистов, аккредитованных в качестве экспертов по клиническим направлениям в FDA, EMA, международных профильных профессиональных сообществ	ед.	1	2	2	2	3	3
21	Количество российских патентов на медицинские методики лечения и диагностики	ед.	20	25	28	31	33	35
22	Количество международных патентов на медицинские методики лечения и диагностики и международных заявок по системе PCT	ед.	0	0	0	1	1	1

23	Количество инновационных, ресурсоемких методов медицинской реабилитации (роботассистированные методики с программным обеспечением и механизмом реализации обратной связи)	ед.	0	1	2	2	3	3
24	Количество инновационных методов лечения, представленных для трансляции в зарубежных медицинских учреждениях	ед.	0	1	1	1	2	2
25	Количество инновационных методов диагностики, представленных для трансляции в зарубежных медицинских учреждениях	ед.	0	0	1	1	1	2

Первый проректор-проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор

Ю.В. Щукин

Проректор по научной и инновационной работе
профессор

И.Л. Давыдкин

Главный врач клиник – проректор по клинической работе
профессор

И.И. Лосев