

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждена ученым советом
ГБОУ ВПО «СамГМУ»
Минздрава России
« 22 » 02 2013
Протокол № 6
Ректор академик РАМН


Г.П. Котельников



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)
060105 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Самара, 2013 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело»

1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело».

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

3.1 Компетенции выпускника ООП ВПО

3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВПО

3.3 Паспорта и программы формирования компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

4.1 Календарный учебный график.

4.2 Учебный план.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4 Программы практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.

5.3 Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в СамГМУ в соответствии с ООП ВПО.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения: 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Общие положения

Основная образовательная программа, реализуемая в Самарском государственном медицинском университете по направлению подготовки (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендаций примерной образовательной программы (ПрООП).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело»

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года №71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2010 г. N 847;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело»;
- Устав Самарского государственного медицинского университета.

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело»

1.2.1 Цель (миссия) ООП ВПО

Общими целями ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело» в области воспитания является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Общими целями ООП ВПО в области обучения являются: получение высшего профессионально профилированного образования по направлению 060105 «Медико-профилактическое дело», позволяющего выпускнику успешно работать по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранению и улучшению его здоровья осуществлению надзора в области защиты прав потребителей.

1.2.2 Срок освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП ВПО по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» - 6 лет (очная форма) и 7 лет (очно-заочная форма).

1.2.3 Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело» проводится в соответствии с нормативными актами по результатам ЕГЭ.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело»

Область профессиональной деятельности выпускника - целенаправленное развитие и применение технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение

его здоровья путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

- учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- лечебно-профилактические учреждения;
- научно-исследовательские и научно-производственные организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- здоровье населения и среда обитания человека;
- совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, также на осуществление медицинского надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- психолого-педагогическая, гигиеническое воспитание;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Профилактическая деятельность:

- проведение мероприятий по профилактике заболеваний населения;
- организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- оценка состояния здоровья населения;
- организация, проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

Диагностическая деятельность:

- диагностика состояния здоровья населения и среды обитания человека;

- владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагнозов.

Лечебная деятельность:

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

Психолого-педагогическая деятельность, гигиеническое воспитание:

- гигиеническое воспитание и обучение населения;

- формирование у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;

- формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;

- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения;

- организация труда персонала в лечебно-профилактических и других учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- ведение деловой переписки;

- организация работы с медикаментами, соблюдение правил их оборота и хранения.

Научно-исследовательская деятельность:

- проведение научно-практических исследований;

- анализ научной литературы, обработка и анализ официальных статистических сведений;

- написание рефератов по современным научным проблемам;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1 Компетенции выпускника ООП

а) общекультурные (ОК):

- способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности **(ОК-1)**;

- владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания **(ОК-2)**;

- способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности **(ОК-3)**;

- способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией **(ОК-4)**;

- готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов **(ОК-5)**;

- способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной

жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию **(ОК-6)**;

- владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу **(ОК-7)**;

- готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации **(ОК-8)**.

б) профессиональные (ПК):

общепрофессиональными:

- готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции **(ПК-1)**;

- способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики **(ПК-2)**;

- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий **(ПК-3)**;

- владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации **(ПК-4)**;

- владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач **(ПК-5)**;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека **(ПК-6)**;

- способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению

инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемиологической защиты населения **(ПК-7)**;

- способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями **(ПК-8)**;

- способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников **(ПК-9)**;

- способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов **(ПК-10)**;

- способностью и готовностью к анализу санитарно - эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций **(ПК-11)**;

- способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки **(ПК-12)**;

- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям **(ПК-13)**;

- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений **(ПК-14)**;

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" **(ПК-15)**;

- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения **(ПК-16);**

- способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений **(ПК-17);**

- способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров **(ПК-18);**

- способностью и готовностью к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики **(ПК-19);**

- способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза **(ПК-20);**

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения **(ПК-21);**

- в психолого-педагогической деятельности, гигиеническом воспитании:

способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине **(ПК-22);**

- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач **(ПК-23);**

- способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков **(ПК-24);**

- способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками **(ПК-25);**

- способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами **(ПК-26);**

- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-27);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-28);

- способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-29);

- способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов (ПК-30);

- способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-31);

- способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-32);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-33);

- способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-34);

- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-35);

- способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных

типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-36).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВПО (Приложения 1, 2)

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВПО прилагается.

3.3. Паспорта и программы формирования компетенций

Паспорта и программы формирования компетенций – в стадии разработки.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом профиля, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом учебном плане.

4.2. Учебный план (Приложение 3)

Учебный план специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин и прохождение практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы. Учебный план составлен на основании ФГОС ВПО по специальности с учетом

имеющихся в нем рекомендаций, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план разрабатывается соответствующим факультетом и выпускающими кафедрами, согласуется с проректором по учебно-методической работе и утверждается Ученым советом и ректором ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ООП специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» приведены рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента:

С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Базовая часть

- Философия, биоэтика;
- Правоведение, защита прав потребителей;
- Правовые основы деятельности врача;
- История Отечества;
- История медицины;
- Культурология;
- Иностранный язык;
- Латинский язык;
- Психология, педагогика;
- Социология;
- Экономика.

Вариативная часть

- Христианская антропология.

С.2 Математический, естественнонаучный цикл

Базовая часть

- Физика, Математика;
- Информатика, медицинская информатика и статистика;
- Общая химия, биорганическая химия;
- Биология, экология;
- Биологическая химия;
- Анатомия человека, топографическая анатомия;
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Нормальная физиология;
- Микробиология, вирусология, иммунология;
- Патологическая анатомия, секционный курс;
- Патологическая физиология;
- Фармакология.

Вариативная часть

- Анатомия и морфология кровообращения и микроциркуляции;

- Физиологические аспекты здорового образа жизни;
- Экологические критерии загрязнения окружающей среды.

С.3 Профессиональный цикл

Базовая часть

Медико-профилактические дисциплины

- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Экономика здравоохранения;
- Основы менеджмента;
- Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг;
- Военная гигиена;
- Радиационная гигиена;
- Эпидемиология, военная эпидемиология;
- Гигиена питания;
- Коммунальная гигиена;
- Гигиена детей и подростков;
- Гигиена труда.

Клинические дисциплины

- Пропедевтика внутренних болезней;
- Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология;
- Клиническая лабораторная диагностика;
- Профессиональные болезни, военно-полевая терапия;
- Фтизиопульмонология;
- Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология;
- Реаниматология, интенсивная терапия;
- Хирургические болезни;
- Стоматология;
- Онкология, лучевая терапия;
- Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия;
- Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности;
- Акушерство, гинекология;
- Педиатрия;
- Лучевая диагностика (радиология);
- Лечебная физкультура, врачебный контроль;
- Инфекционные болезни, паразитология;
- Дерматовенерология;
- Неврология, медицинская генетика;
- Психиатрия, наркология;
- Оториноларингология;
- Офтальмология;
- Судебная медицина.

Вариативная часть

- Современные клеточные технологии;
- Современные технологии в онкологии;
- Основы доказательной медицины;
- Экстремальная хирургия.

Дисциплины по выбору

- Общая психология;
- Микробиологические методы в гигиенических исследованиях;
- Основы фитотерапии;
- Психология профессионального общения.

- Клиническая микробиология
- Профилактика преждевременного старения
- Хирургические инфекции
- Профилактика производственно-обусловленных заболеваний
- Современные технологии в физиотерапии
- Современные проблемы наркологии
- Региональные аспекты профилактики инфекционных заболеваний
- Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний

С4. Физическая культура

Рабочие программы имеются на кафедрах, в УМО. Список утвержденных программ рабочих программ прилагается (приложение 4).

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды производственных практик:

- помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 4 семестра);
- помощник фельдшера скорой и неотложной помощи (после 6 семестра);
- помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений (после 6 семестра);
- помощник врача лечебно-профилактического учреждения (после 8 семестра);
- помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка (после 10 семестра).

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется итоговая оценка.

Список утвержденных программ практик прилагается (приложение 5).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060105 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» В САМАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВПО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС

ВПО по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Штатная численность профессорско-преподавательского состава, реализующего подготовку студентов по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» составляет 489 человек, в том числе: докторов наук – 93 (19,0%), кандидатов наук – 267 (54,6%), без степени – 129 (26,4%). Среди сотрудников кафедр осуществляющих преподавание на медико-профилактическом факультете работают: академики РАМН – 2, заслуженные деятели науки РФ – 7, заслуженные работники высшей школы РФ – 3, заслуженные врачи РФ – 7, лауреаты Государственной премии России – 4, лауреаты премии Правительства России – 4, а также 2 преподавателя из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (Руководитель Управления по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области - Главный государственный санитарный врач по Самарской области – доцент Н.М.Сергеева и главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области» Заслуженный врач Российской Федерации профессор – А.М.Спиридонов).

5.2. Учебно-методические и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация программ ООП обеспечивает доступ студента к базам электронных данных в СамГМУ, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам, в том числе за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами по направлению специальности.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная информационная сеть СамГМУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ООП ВПО университета располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

- 10 специально оборудованных лекционных аудиторий,
- 6 компьютерных классов с выходом в Интернет,
- 5 аудиторий, специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами,
- 20 учебных специализированных лабораторий и кабинетов,
- 2 исследовательских лаборатории,
- 2 специализированных библиотеки,
- 1 лингафонный кабинет,
- 2 специализированных спортивных зала

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов фото-, видео- и аудиоматериалов базовых кафедр, а также лицензионных и разработанных преподавателями кафедры электронных учебных пособий (учебники, информационно-справочные материалы, программы тестирования, базы данных и др.).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Основными целями воспитательной работы в Самарском государственном медицинском университете являются всестороннее развитие личности обучающихся, укрепление их нравственных, гражданских, общекультурных качеств.

Достижение этой цели предполагает выполнение следующих задач:

- создание условий, способствующих самоорганизации студента;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно меняющихся условиях;
- формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию студента.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают: создание системы связей с другими вузами и организациями по воспитанию студентов; наличие

структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности; создание системы студенческого самоуправления в академии и на факультете; функционирование студенческого спортивного и культурного клубов. Кафедры и структурные подразделения Университета осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов, а также ряда концептуальных документов - Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Концепцией модернизации российского образования.

Исходя из требований к уровню и компетентности врача-специалиста, определены основные направления, по которым ведется воспитательная деятельность в ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и в том числе, на медико-профилактическом факультете:

- здоровый образ жизни
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование толерантности и навыков межнационального общения;
- студенческое самоуправление;
- развитие и поддержание традиций;
- эстетическое воспитание;
- милосердие и волонтерство.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию уважения к истории и культуре страны, города, академии. Воспитание гражданской ответственности предполагает изучение законов и знание основ гражданского общежития.

Учитывая многонациональный состав студенческого контингента Самарского государственного медицинского университета, важным направлением воспитательной работы является **формирование толерантности и навыков межкультурного взаимодействия**, что способствует расширению культурных связей между молодежью университета.

Система **студенческого самоуправления** является важным условием формирования самостоятельности студента, развития умения работать в команде, ориентироваться в условиях конкурентной среды.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является ознакомление студентов с историей и **традициями университета**, что позволяет сформировать чувство вузовской корпоративности и солидарности, уважение к научным достижениям преподавателей, интерес к научным школам университета, способствует развитию культуры взаимоотношений студентов и профессорско-преподавательского состава.

В процессе воспитания будущего специалиста особое место занимает **эстетическое воспитание**, цель которого развитие творческих способностей студентов, формирование всесторонне развитой личности.

Посредством **шефской и волонтерской работы** в медицинских учреждениях студенты факультета получают первый опыт профессиональной деятельности, что помогает осознать общественную значимость будущей профессии, ответственность за качество работы.

Формирование навыков здорового образа жизни стимулирует формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Актуальными на сегодняшний день направлениями социальной работы являются:

- помощь в социально-психологической адаптации студентов;
- оказание материальной помощи студентам в связи с тяжелым материальным положением в семье;
- ходатайство перед администрацией ВУЗа о назначении отлично успевающим и участвующим в общественной жизни студентам именных стипендий;
- материальное поощрение студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и студентов-спортсменов, отстаивающих честь ВУЗа на соревнованиях;
- ходатайство перед администрацией ВУЗа о получении путевок на лечение и отдых в профилактории и оздоровительном лагере.

Все уровни и направления воспитательной работы на медико-профилактическом факультете СамГМУ призваны создать условия для успешной социализации студентов, формирования студенческого сообщества, в котором могут успешно формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных

дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела. Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

7.2. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Формы контроля: собеседование, коллоквиум, тест, контрольная работа, зачёт, экзамен (по дисциплине, модулю, а также ИГА), лабораторная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчёт (по практикам, научно-исследовательской работе студентов), курсовая работа.

ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации гарантирует качество подготовки специалистов путем разработки стратегии по обеспечению качества образования; проведением регулярного мониторинга с привлечением представителей работодателей; периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает междисциплинарный экзамен по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело». Программа итогового Государственного экзамена по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» представлена отдельно (приложение 6).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2008 (ИСО 9001:2008).

В ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в соответствии с требованиями стандартов

качества разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Разработаны и осуществляются документированные процедуры СМК: оценка и мониторинг качества студентов и выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело»; мониторинг удовлетворенности студентов и выпускников медико-профилактического факультета качеством образовательного процесса; оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по специальности «Медико-профилактическое дело».

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению подготовки 060105 «Медико-профилактическое дело».

Программа одобрена методической комиссией медико-профилактического факультета

Протокол № 2

«___» февраля 2013 года

Председатель методической комиссии факультета
профессор

А.А.Суздальцев

Программа одобрена Учёным советом медико-профилактического факультета

Протокол № 1
Декан факультета
профессор

«___» февраля 2013 года

И.И.Березин

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Названия циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
C1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл				
	Базовая часть				
C1.Б1	Философия, биоэтика		C1.Б4, C1.Б5	C1.Б2, C1.Б4, C1.Б5, C1.Б9	ОК-1(1), ОК - 4(1), ОК – 7(1,2,3)
C1.Б2	Правоведение, защита прав потребителей		C1.Б1, C1.Б11	C1.Б3, C1.Б9, C3.2.Б23	ОК – 4(3), ПК – 29(3), ПК - 30(1)
C1.Б3	Правовые основы деятельности врача		C1.Б1, C1.Б2	C3.2.Б23	ОК-4(3), ПК-4(1), ПК-28(1), ПК-30(1), ПК-31(1), ПК-32(1)
C1.Б4	История Отечества		C1.Б10	C1.Б1, C1.Б2, C1.Б5, C1.Б11	ОК-1(1,2,3), ОК-5 (1,5), ОК-7(1)
C1.Б5	История медицины		C1.Б4, C1.Б1	C3.1.Б1, C3.1.Б2	ОК-5(1), ОК-7(1)
C1.Б6	Культурология		C1.Б1, C1.Б4	C1.Б9, C1.Б10	ОК-2(1), ОК-5 (1,2,3,5), ОК-6 (1,3,4)
C1.Б7	Иностранный язык		C1.Б10	C1.Б11, C1.Б3	ОК-2(2)
C1.Б8	Латинский язык		C1.Б10	C2.Б5, C2.Б6, C2.Б12	ОК-2(2)
C1.Б9	Психология и педагогика		C1.Б1, C1.Б2, C1.Б4, C1.Б5, C3.ДВ1	C3.2.Б20, C3.2.Б12, C3.ДВ4	ОК-2(3), ОК-3(1), ОК-5(4), ОК-7(2,3), ОК-8(1,2), ПК-3 (2,3)

C1.Б10	Социология		C1.Б1, C1.Б4, C1.Б11	C1.Б9, C1.Б6	ОК-1(4,5), ОК-2(4), ОК-3(2), ОК-5(2), ОК-6(1), ОК-7(1), ОК-8(2), ПК-1(3,4), ПК-3(1)
C1.Б11	Экономика		C1.Б1, C1.Б4	C3.1.Б7, C3.1.Б2, C3.1.Б3, C3.Б3	ОК-7(3), ПК-2(1,2,3), ПК-3(1), ПК-30(1)
	Вариативная часть				
C1.Б1	Христианская антропология		C1.Б1, C1.Б4, C1.Б5	C1.Б1, C1.Б2, C1.Б9	ОК-5(2), ОК-6(2)
C2	Математический, естественнонаучный цикл				
	Базовая часть				
C2.Б1	Физика, математика			C2.Б2, C2.Б8, C3.2.Б21, C3.2.Б22	ПК-5(2)
C2.Б2	Информатика, медицинская информатика и статистика		C2.Б1	C3.1.Б1, C3.1.Б2, C3.ДВ4, C3.Б3	ПК-3(4), ПК-5(1,3,4)
C2.Б3	Общая химия, биоорганическая химия			C2.Б4, C2.Б12	ПК-5(2)
C2.Б4	Биологическая химия		C2.Б3, C2.Б6	C2.Б6-C2.Б12	ПК-5(2,3)
C2.Б5	Биология, экология		C1.Б8	C2.Б2, C2.Б6, C2.Б9	ПК-3(3)
C2.Б6	Анатомия, топографическая анатомия		C1.Б8, C1.Б5, C2.Б5, C2.Б8	C2.Б9, C2.Б10, C2.Б11, C2.Б2, C3.2.Б6, C3.2.Б7, C3.2.Б9, C3.2.Б10, C3.Б3	ПК-3(3)
C2.Б7	Гистология, эмбриология, цитология		C1.Б8, C2.Б4, C2.Б5	C2.Б6, C2.Б8, C2.Б9, C2.Б12, C2.Б10, C2.Б11, C2.Б2, C3.2.Б3	ПК-3(3)
C2.Б8	Нормальная физиология		C2.Б1, C2.Б4, C2.Б6, C2.Б7	C2.Б6, C3.2.Б6, C2.Б9, C2.Б10, C2.Б11, C2.Б12, C3.1.Б4	ПК-27(1)
C2.Б9	Микробиология, вирусология, иммунология		C2.Б5, C2.Б4, C2.Б7, C2.Б8	C2.Б10, C2.Б11, C2.Б12, C3.1.Б7, C3.2.Б18, C3.2.Б19, C3.2.Б21, C3.2.Б22, C3.2.Б1, C3.2.Б10, C3.2.Б4, C3.2.Б17, C3.2.Б5, C3.ДВ2, C3.ДВ5	ПК-27(2)

C2.B10	Патологическая анатомия, секционный курс		C2.B4, C2.B7-C2.B9	C3.1.B7, C3.2.B18 - C3.2.B23, C3.2.B1 - C3.2.B11, C3.2.B17, C3.2.B13, C3.2.B14, C3.B3	ПК-25(3)
C2.B11	Патологическая физиология		C2.B4, C2.B6 - C2.B10, C2.B3	C3.1.B7, C3.2.B18 - C3.2.B23, C3.2.B1 - C3.2.B11, C3.2.B17, C3.2.B13, C3.2.B14, C3.B3	ПК-3(3,4)
C2.B12	Фармакология		C1.B8, C2.B3, C2.B4, C2.B7 – C2.B9	C3.1.B7, C3.2.B17 - C3.2.B23, C3.2.B1 - C3.2.B14,	ПК-3(3,4), ПК-5(3)
	<i>Вариативная часть</i>				
C2.B1	Анатомия и морфология кровообращения и микроциркуляции		C2.B6 – C2.B8	C3.2.B1, C3.2.B2, C3.2.B6, C3.2.B8	ПК-27(3)
C2.B2	Физиологические аспекты здорового образа жизни		C2.B7 – C2.B9	C3.1.B1, C3.1.B4 - C3.1.B11	ПК-27(1,3)
C2.B3	Экологические критерии загрязнения окружающей среды		C2.B1-C2.B3, C2.B5, C2.B8	C3.1.B1, C3.1.B4 - C3.1.B11	ПК-3(3)
C3	Профессиональный цикл				
	<i>Базовая часть</i>				
C3.1	Медико-профилактические дисциплины				
C3.1.B1	Общественное здоровье и здравоохранение		C1.B5, C2.B1, C2.B2, C2.B3, C3.1.B4, C2.B2	C3.1.B7, C3.B3, C3.2.B23, C3.2.B1, C3.2.B6, C3.2.B13, C3.2.B14	ПК-2(1), ПК-3(1,3), ПК-10(1), ПК-15(1), ПК-23(1,3), ПК-27(3), ПК-31(1), ПК-34(1), ПК-35(1), ПК-36(1)
C3.1.B2	Экономика здравоохранения		C1.B11, C2.B1	C3.1.B1, C3.1.B3, C3.1.B4	ПК-2(2,3), ПК-3(1,3,4), ПК-36(2)
C3.1.B3	Основы менеджмента		C1.B10, C1.B11	C3.1.B1, C3.1.B2, C3.1.B4	ПК-1(2,6,7,8), ПК-2(1), ПК-3(3,4), ПК-6(2), ПК-25(1), ПК-

					26(1), ПК-28(1)
С3.1.Б4	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг		С1.Б5, С2.Б8, С2.Б2, С2.Б3, С3.1.Б2, С3.1.Б3, С1.Б2	С3.1.Б1, С3.1.Б5-С3.1.Б11	ПК-3(1,3), ПК-4(1), ПК-5(4), ПК-6(1,2), ПК-7(1,2), ПК-8(1), ПК-10(1), ПК-12(1,2), ПК-13(1), ПК-14(1), ПК-15(1), ПК-16(1), ПК-18(1), ПК-19(1), ПК-22(1,2), ПК-23(1,2,3), ПК-26(1,2,3), ПК-27(2,3), ПК-28(1), ПК-30(1,2), ПК-31(1), ПК-32(1), ПК-33(1,2), ПК-36(3)
С3.1.Б5	Военная гигиена		С1.Б2, С3.2.Б12	С3.1.Б6, С3.1.Б7, С3.1.Б8, С3.1.Б9, С3.1.Б11	ПК-4(1), ПК-6(3), ПК-7(1,2), ПК-10(1), ПК-11(1), ПК-13(1), ПК-14(1), ПК-15(1), ПК-22(1,2), ПК-28(1), ПК-29(3), ПК-31(1), ПК-33(1)
С3.1.Б6	Радиационная гигиена		С1.Б2	С3.1.Б8, С3.1.Б9, С3.1.Б11	ПК-3(3), ПК-4(1), ПК-5(3,4), ПК-6(2,3), ПК-7(1), ПК-10(1), ПК-12(2), ПК-13(1), ПК-14(1), ПК-15(1), ПК-19(1), ПК-22(2), ПК-23(1,3), ПК-27(2), ПК-28(1), ПК-30(1,2), ПК-31(1), ПК-32(1), ПК-33(1)
С3.1.Б7	Эпидемиология, военная эпидемиология		С3.1.Б5	С3.1.Б8, С3.1.Б9, С3.1.Б11, С3.2.Б17, С3.ДВ11	ПК-3(1), ПК-4(1), ПК-6(1,3), ПК-7(2,3), ПК-8(1), ПК-10(1), ПК-11(1), ПК-13(1), ПК-14(1), ПК-15(1), ПК-16(1), ПК-22(2), ПК-23(1,2,3), ПК-27(1,2), ПК-28(1), ПК-29(1,2), ПК-30(1), ПК-31(1), ПК-33(2), ПК-34(1), ПК-35(1)
С3.1.Б8	Гигиена питания		С1.Б2, С2.Б4, С2.Б5, С2.Б8, С2.Б9	С3.1.Б10, С3.1.Б5, С3.1.Б11, С3.2.Б1, С3.2.Б2, С3.2.Б4 - С3.2.Б6, С3.2.Б8 - С3.2.Б10, С3.2.Б14	ПК-3(1,3), ПК-4(1), ПК-6(2), ПК-7(1,2), ПК-8(1), ПК-10(1), ПК-12(1), ПК-13(1), ПК-14(1), ПК-15(1), ПК-22(1,2), ПК-23(2,3), ПК-27(2,3), ПК-28(1), ПК-30(1,2), ПК-31(1), ПК-

					33(1,2)
С3.1.Б9	Коммунальная гигиена		С3.1.Б4, С1.Б2, С2.Б5, С2.Б3, С2.Б1, С2.Б3	С3.1.Б10, С3.1.Б5, С3.1.Б11, С3.2.Б1, С3.2.Б2, С3.2.Б4 - С3.2.Б6, С3.2.Б8 - С3.2.Б10, С3.2.Б14	ПК-3(1,3), ПК-4(1), ПК-5(3,4), ПК-6(1,2), ПК-7(2), ПК-10(1), ПК-12(2), ПК-13(1), ПК-14(1), ПК-15(1), ПК-22(1,2), ПК-23(2,3), ПК-27(2), ПК-28(1), ПК-30(1,2), ПК-31(1), ПК-32(1), ПК-33(1,2)
С3.1.Б10	Гигиена детей и подростков		С3.1.Б4, С1.Б2, С2.Б6, С2.Б8, С2.Б4	С3.1.Б5, С3.1.Б11, С3.2.Б1, С3.2.Б2, С3.2.Б4 - С3.2.Б6, С3.2.Б8 - С3.2.Б10, С3.2.Б14	ПК-3(1,3), ПК-4(1), ПК-5(3,4), ПК-6(1,2), ПК-7(1), ПК-10(1), ПК-12(2), ПК-13(1), ПК-14(1), ПК-15(1), ПК-18(1) ПК-22(1,2), ПК-23(1,2), ПК-24(1,2,3) ПК-27(2,3), ПК-28(1), ПК-30(1,2), ПК-31(1), ПК-32(1), ПК-33(1,2)
С3.1.Б11	Гигиена труда		С3.1.Б4, С1.Б2, С2.Б6, С2.Б8, С2.Б4, С2.Б10, С2.Б11	С3.1.Б10, С3.1.Б5, С3.2.Б1, С3.2.Б2, С3.2.Б4 - С3.2.Б6, С3.2.Б8 - С3.2.Б10, С3.2.Б14	ПК-3(3), ПК-4(1), ПК-5(3,4), ПК-6(1,3), ПК-7(1), ПК-8(1), ПК-9(1,2), ПК-10(1), ПК-12(2), ПК-13(1), ПК-14(1), ПК-17(1), ПК-18(1), ПК-22(1,2), ПК-23(2,3), ПК-27(1,2), ПК-28(1), ПК-30(1,2), ПК-31(1), ПК-32(1), ПК-33(1,2)
С3.2	Клинические дисциплины				
С3.2.Б1	Пропедевтика внутренних болезней		С2.Б9 - С2.Б12	С3.2.Б2, С3.2.Б4	ПК-10(1), ПК-16(1), ПК-20(1)
С3.2.Б2	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология		С2.Б9 - С2.Б12, С3.1.Б4, С2.Б4, С3.2.Б3	С3.2.Б14	ПК-10(1), ПК-16(1), ПК-20(1), ПК-18(1)
С3.2.Б3	Клиническая лабораторная диагностика		С2.Б3, С2.Б7, С2.Б9 - С2.Б12	С3.2.Б1, С3.2.Б2, С3.2.Б4 - С3.2.Б8, С3.2.Б10 - С3.2.Б14, С3.2.Б17 - С3.2.Б19, С3.2.Б21, С3.2.Б22	ПК-10(1), ПК-19(1)
С3.2.Б4	Профессиональные болезни,		С2.Б9 - С2.Б12, С3.1.Б4, С2.Б4,	С3.2.Б23, С3.ДВ8	ПК-10(1), ПК-16(1), ПК-17(1),

	военно-полевая терапия		С3.2.Б3, С3.1.Б11, С3.1.Б5		ПК-18(1), ПК-20(1), ПК-35(1)
С3.2.Б5	Фтизиопульмонология		С2.Б9 - С2.Б12, С3.1.Б7, С3.2.Б3, С3.2.Б15	С3.2.Б2, С3.2.Б4	ПК-3(3), ПК-16(1), ПК-20(1)
С3.2.Б6	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология		С2.Б6, С2.Б8, С2.Б10 - С2.Б12, С3.2.Б15,	С3.2.Б8, С3.2.Б23, С3.2.Б14, С3.2.Б9, С3.2.Б10, С3.2.Б11, С3.2.Б13, С3.Б4	ПК-16(1), ПК-20(1)
С3.2.Б7	Реаниматология, интенсивная терапия		С2.Б6, С2.Б8, С2.Б10 - С2.Б12, С3.2.Б15,	С3.2.Б8, С3.2.Б23, С3.2.Б14, С3.2.Б9, С3.2.Б10, С3.2.Б11, С3.2.Б13, С3.Б4	ПК-10(1), ПК-20(1)
С3.2.Б8	Хирургические болезни		С3.2.Б15, С2.Б6, С2.Б9 - С2.Б12, С3.2.Б6	С3.2.Б9, С3.2.Б11 - С3.2.Б14, С3.Б4	ПК-10(1), ПК-16(1), ПК-18(1), ПК-20(1)
С3.2.Б9	Стоматология		С3.2.Б15, С2.Б6, С2.Б9 - С2.Б12, С3.1.Б4, С3.1.Б7	С3.Б4	ПК-16(1), ПК-20(1)
С3.2.Б10	Онкология, лучевая терапия		С3.2.Б15, С2.Б9 - С2.Б12	С3.Б2	ПК-10(1), ПК-16(1), ПК-20(1)
С3.2.Б11	Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия		С3.2.Б15, С2.Б9 - С2.Б12	С3.2.Б12	ПК-10(1), ПК-18(1), ПК-20(1)
С3.2.Б12	Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности		С3.2.Б15, С2.Б10 - С2.Б12	С3.Б4	ПК-10(1), ПК-20(1), ПК-21(1,2,3)
С3.2.Б13	Акушерство и гинекология		С3.2.Б15, С2.Б9 - С2.Б12	С3.2.Б12	ПК-20(1)
С3.2.Б14	Педиатрия		С3.2.Б15	С3.2.Б12	ПК-10(1), ПК-16(1), ПК-18(1), ПК-20(1)
С3.2.Б15	Лучевая диагностика (радиология)		С2.Б1	С3.2.Б10	ПК-5(2), ПК-10(1), ПК-19(1)
С3.2.Б16	Лечебная физкультура, врачебный контроль		С2.Б10 - С2.Б12, С2.Б2, С2.Б3, С3.1.Б4	С3.2.Б4, С3.2.Б11	ПК-10(1), ПК-18(1), ПК-20(1)
С3.2.Б17	Инфекционные болезни, паразитология		С2.Б9 - С2.Б12	С3.1.Б7, С3.ДВ11	ПК-10(1), ПК-16(1), ПК-20(1)
С3.2.Б18	Дерматовенерология		С2.Б9 - С2.Б12	С3.2.Б13, С3.2.Б17	ПК-16(1), ПК-20(1)

С3.2.Б19	Неврология, медицинская генетика		С2.Б9 - С2.Б12, С3.В1	С3.2.Б17	ПК-10(1), ПК-16(1), ПК-20(1)
С3.2.Б20	Психиатрия, наркология		С1.Б9, С2.Б10 - С2.Б12	С3.ДВ1, С3.ДВ4, С3.ДВ10	ПК-20(1)
С3.2.Б21	Оториноларингология		С3.2.Б15, С2.Б9 - С2.Б12, С3.В4	С3.2.Б4, С3.2.Б22, С3.1.Б11	ПК-10(1), ПК-16(1), ПК-18(1), ПК-20(1)
С3.2.Б22	Офтальмология		С2.Б9 - С2.Б12, С3.В4	С3.2.Б6, С3.1.Б10, С3.1.Б11	ПК-16(1), ПК-20(1)
С3.2.Б23	Судебная медицина		С2.Б10 - С2.Б12, С3.В3		ПК-20(1)
	Вариативная часть				
С3.В1	Современные клеточные технологии		С2.Б5, С2.Б7	С2.Б9, С3.2.Б3	ПК-10(1)
С3.В2	Современные технологии в онкологии		С2.Б7 - С2.Б12, С3.2.Б15	С3.2.Б10	ПК-10(1)
С3.В3	Основы доказательной медицины		С1.Б1 - С1.Б11	С3.2.Б1 - С3.2.Б23	ПК-16(1), ПК-35(1), ПК-36(2,3)
С3.В4	Экстремальная хирургия		С3.2.Б6, С3.2.Б8 - С3.2.Б14, С3.2.Б21, С3.2.Б22	С3.2.Б12	ПК-16(1), ПК-20(1), ПК-21(1,2,3)
	<i>Дисциплины по выбору</i>				
С3.ДВ1	<i>ДВ 1</i> Общая психология		С1.Б1, С1.Б6, С1.Б10	С1.Б9, С3.ДВ4, С3.2.Б20	ПК-1(1,5,7), ПК-25(3), ПК-26(1,2,3)
С3.ДВ2	<i>ДВ 2</i> Микробиологические методы в гигиенических исследованиях		С2.Б9, С2.Б5, С2.Б4, С2.Б7, С2.Б8	С3.1.Б4	ПК-5(2), ПК-6(1)
С3.ДВ3	<i>ДВ 3</i> Основы фитотерапии		С2.Б12	С3.2.Б16	ПК-3(3)
С3.ДВ4	<i>ДВ 4</i> Психология профессионального общения		С3.ДВ1, С1.Б9,	С3.2.Б20	ПК-1(5,6,7), ПК-25(2,3)
С3.ДВ5	<i>ДВ 5</i> Клиническая микробиология		С2.Б9	С3.ДВ2	ПК-27(2)

СЗ.ДВ6	<i>ДВ 6</i> Профилактика преждевременного старения		СЗ.В3, СЗ.1.Б4, СЗ.1.Б8		ПК-7(1), ПК-10(1), ПК-22(2)
СЗ.ДВ7	<i>ДВ 7</i> Хирургические инфекции		СЗ.2.Б6, СЗ.2.Б8, СЗ.2.Б17	СЗ.1.Б7	ПК-20(1)
СЗ.ДВ8	<i>ДВ 8</i> Профилактика производственно-обусловленных заболеваний		СЗ.2.Б4	СЗ.1.Б11	ПК-6(1,3), ПК-7(1), ПК-10(1), ПК-17(1)
СЗ.ДВ9	<i>ДВ 9</i> Современные технологии в физиотерапии		СЗ.2.Б2	СЗ.2.Б1 - СЗ.2.Б23	ПК-5(2)
СЗ.ДВ10	<i>ДВ 10</i> Современные проблемы наркологии		СЗ.2.Б20	СЗ.ДВ1	ПК-3(3)
СЗ.ДВ11	<i>ДВ 11</i> Региональные аспекты профилактики инфекционных заболеваний		СЗ.2.Б17	СЗ.1.Б7	ПК-3(3), ПК-7(2), ПК-10(1), ПК-35(1)
СЗ.ДВ12	<i>ДВ 12</i> Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний		СЗ.2.Б17, СЗ.1.Б8	СЗ.1.Б7	ПК-7(1), ПК-10(1), ПК-35(1)
С4	Физическая культура				ОК-8(1,2), ПК-27(3)
С5	Учебная и производственная практики				
С5.Б1	Теоретическая подготовка - учебная практика		С1.Б1	СЗ.2.Б1, СЗ.2.Б6	ПК-8(1), ПК-27(1)
С5.Б2	Производственная практика		СЗ.2.Б3, СЗ.ДВ4, СЗ.2.Б12,	СЗ.1.Б4-СЗ.1.Б11	ОК-8(1), ПК-10(1), ПК-14(1), ПК-20(1), ПК-21(1), ПК-23(2,3), ПК-25(1)

Матрица формирования компетенций по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело»

С1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Код компетенций																							
		ОК-1(1)	ОК - 4(1)	ОК-7(1,2,3)																					
С1.Б1	Философия, биоэтика	ОК-1(1)	ОК - 4(1)	ОК-7(1,2,3)																					
С1.Б2	Правоведение, защита прав потребителей	ОК - 4(3)	ПК - 29(3)	ПК - 30(1)																					
С1.Б3	Правовые основы деятельности врача	ОК-4(3)	ПК-4(1)	ПК-28(1)	ПК-30(1)	ПК-31(1)	ПК-32(1)																		
С1.Б4	История Отечества	ОК-1(1,2,3)	ОК-5(1,5)	ОК-7(1)																					
С1.Б5	История медицины	ОК-5(1)	ОК-7(1)																						
С1.Б6	Культурология	ОК-2(1)	ОК-5(1,2,3,5)	ОК-6(1,3,4)																					
С1.Б7	Иностранный язык	ОК-2(2)																							
С1.Б8	Латинский язык	ОК-2(2)																							
С1.Б9	Психология и педагогика	ОК-2(3)	ОК-3(1)	ОК-5(4)	ОК-7(2,3)	ОК-8(1,2)	ПК-3(2,3)																		
С1.Б10	Социология	ОК-1(4,5)	ОК-2(4)	ОК-3(2)	ОК-5(2)	ОК-6(1)	ОК-7(1)	ОК-8(2)	ПК-1(3,4)	ПК-3(1)															
С1.Б11	Экономика	ОК-7(3)	ПК-2(1,2,3)	ПК-3(1)	ПК-30(1)																				
С1.Б1	Христианская антропология	ОК-5(2)	ОК-6(2)																						
С2	Математический,																								

	естественнонаучный цикл																								
C2.Б1	Физика, математика	ПК-5(2)																							
C2.Б2	Информатика, медицинская информатика и статистика	ПК-3(4)	ПК-5(1,3,4)																						
C2.Б3	Общая химия, биорганическая химия	ПК-5(2)																							
C2.Б4	Биологическая химия	ПК-5(2,3)																							
C2.Б5	Биология, экология	ПК-3(3)																							
C2.Б6	Анатомия, топографическая анатомия	ПК-3(3)																							
C2.Б7	Гистология, эмбриология, цитология	ПК-3(3)																							
C2.Б8	Нормальная физиология	ПК-27(1)																							
C2.Б9	Микробиология, вирусология, иммунология	ПК-27(2)																							
C2.Б10	Патологическая анатомия, секционный курс	ПК-25(3)																							
C2.Б11	Патологическая физиология	ПК-3(3,4)																							
C2.Б12	Фармакология	ПК-3(3,4)	ПК-5(3)																						
C2.Б1	Анатомия и морфология кровообращения и	ПК-27(3)																							

	микроциркуляци и																								
C2.B2	Физиологическ е аспекты здорового образа жизни	ПК- 27(1,3)																							
C2.B3	Экологические критерии загрязнения окружающей среды	ПК-3(3)																							
C3	Профессиональ ный цикл																								
C3.1. Б1	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-2(1)	ПК- 3(1,3)	ПК- 10(1)	ПК- 15(1)	ПК- 23(1, 3)	ПК- 27(3)	ПК- 31(1)	ПК- 34(1)	ПК- 35(1)	ПК- 36(1)														
C3.1. Б2	Экономика здравоохранения	ПК- 2(2,3)	ПК- 3(1,3,4)	ПК- 36(2)																					
C3.1. Б3	Основы менеджмента	ПК- 1(2,6,7, 8)	ПК-2(1)	ПК- 3(3,4)	ПК- 6(2)	ПК- 25(1)	ПК- 26(1)	ПК- 28(1)																	
C3.1. Б4	Общая гигиена, социально- гигиенический мониторинг	ПК- 3(1,3)	ПК-4(1)	ПК- 5(4)	ПК- 6(1,2)	ПК- 7(1,2)	ПК- 8(1)	ПК- 10(1)	ПК- 12 (1,2)	ПК- 13(1)	ПК- 14(1)	ПК- 15(1)	ПК- 16(1)	ПК- 18(1)	ПК- 19(1)	ПК- 22 (1,2)	ПК-23 (1,2,3)	ПК- 26 (1,2, 3)	ПК- 27 (2,3)	ПК- 28(1)	ПК- 30 (1,2)	ПК- 31(1)	ПК- 32(1)	ПК- 33 (1,2)	ПК 36 (3)
C3.1. Б5	Военная гигиена	ПК-4(1)	ПК-6(3)	ПК- 7(1,2)	ПК- 10(1)	ПК- 11(1)	ПК- 13(1)	ПК- 14(1)	ПК- 15(1)	ПК- 22(1, 2)	ПК- 28(1)	ПК- 29(3)	ПК- 31(1)	ПК- 33(1)											
C3.1. Б6	Радиационная гигиена	ПК-3(3)	ПК-4(1)	ПК- 5(3,4)	ПК- 6(2,3)	ПК- 7(1)	ПК- 10(1)	ПК- 12(2)	ПК- 13(1)	ПК- 14(1)	ПК- 15(1)	ПК- 19(1)	ПК- 22(2)	ПК- 23(1,3)	ПК- 27(2)	ПК- 28(1)	ПК- 30(1,2)	ПК- 31(1)	ПК- 32(1)	ПК- 33(1)					
C3.1. Б7	Эпидемиология, военная эпидемиология	ПК-3(1)	ПК-4(1)	ПК- 6(1,3)	ПК- 7(2,3)	ПК- 8(1)	ПК- 10(1)	ПК- 11(1)	ПК- 13(1)	ПК- 14(1)	ПК- 15(1)	ПК- 16(1)	ПК- 22(2)	ПК-23 (1,2,3)	ПК- 27 (1,2)	ПК- 28(1)	ПК-29 (1,2)	ПК- 30(1)	ПК- 31(1)	ПК- 33(2)	ПК- 34(1)	ПК- 35(1)			
C3.1. Б8	Гигиена питания	ПК- 3(1,3)	ПК-4(1)	ПК- 6(2)	ПК- 7(1,2)	ПК- 8(1)	ПК- 10(1)	ПК- 12(1)	ПК- 13(1)	ПК- 14(1)	ПК- 15(1)	ПК- 22 (1,2)	ПК- 23 (2,3)	ПК- 27(2,3)	ПК- 28(1)	ПК- 30 (1,2)	ПК- 31(1)	ПК- 33 (1,2)							
C3.1.	Коммунальная	ПК- 3(1,3)	ПК-4(1)	ПК- 5(3,4)	ПК- 6(1,2)	ПК- 7(2)	ПК- 10(1)	ПК- 12(2)	ПК- 13(1)	ПК- 14(1)	ПК- 15(1)	ПК- 22	ПК- 23	ПК- 27(2)	ПК- 28(1)	ПК- 30	ПК- 31(1)	ПК- 32(1)	ПК- 33						

Б9	гигиена											(1,2)	(2,3)			(1,2)			(1,2)						
С3.1. Б10	Гигиена детей и подростков	ПК-3(1,3)	ПК-4(1)	ПК-5(3,4)	ПК-6(1,2)	ПК-7(1)	ПК-10(1)	ПК-12(2)	ПК-13(1)	ПК-14(1)	ПК-15(1)	ПК-18(1)	ПК-22(1,2)	ПК-23(1,2)	ПК-24(1,2,3)	ПК-27(2,3)	ПК-28(1)	ПК-30(1,2)	ПК-31(1)	ПК-32(1)	ПК-33(1,2)				
С3.1. Б11	Гигиена труда	ПК-3(3)	ПК-4(1)	ПК-5(3,4)	ПК-6(1,3)	ПК-7(1)	ПК-8(1)	ПК-9(1,2)	ПК-10(1)	ПК-12(2)	ПК-13(1)	ПК-14(1)	ПК-17(1)	ПК-18(1)	ПК-22(1,2)	ПК-23(2,3)	ПК-27(1,2)	ПК-28(1)	ПК-30(1,2)	ПК-31(1)	ПК-32(1)	ПК-33(1,2)			
С3.2. Б1	Профилактика внутренних болезней	ПК-10(1)	ПК-16(1)	ПК-20(1)																					
С3.2. Б2	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	ПК-10(1)	ПК-16(1)	ПК-20(1)	ПК-18(1)																				
С3.2. Б3	Клиническая лабораторная диагностика	ПК-10(1)	ПК-19(1)																						
С3.2. Б4	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	ПК-10(1)	ПК-16(1)	ПК-17(1)	ПК-18(1)	ПК-20(1)	ПК-35(1)																		
С3.2. Б5	Фтизиопульмонология	ПК-3(3)	ПК-16(1)	ПК-20(1)																					
С3.2. Б6	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	ПК-16(1)	ПК-20(1)																						
С3.2. Б7	Реаниматология, интенсивная терапия	ПК-10(1)	ПК-20(1)																						
С3.2. Б8	Хирургические болезни	ПК-10(1)	ПК-16(1)	ПК-18(1)	ПК-20(1)																				
С3.2. Б9	Стоматология	ПК-16(1)	ПК-20(1)																						
С3.2. Б10	Онкология, лучевая терапия	ПК-10(1)	ПК-16(1)	ПК-20(1)																					

С3.2. Б11	Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия	ПК- 10(1)	ПК- 18(1)	ПК- 20(1)																				
С3.2. Б12	Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельнос ти	ПК- 10(1)	ПК- 20(1)	ПК- 21 (1,2, 3)																				
С3.2. Б13	Акушерство и гинекология	ПК- 20(1)																						
С3.2. Б14	Педиатрия	ПК- 10(1)	ПК- 16(1)	ПК- 18(1)	ПК- 20(1)																			
С3.2. Б15	Лучевая диагностика (радиология)	ПК-5(2)	ПК- 10(1)	ПК- 19(1)																				
С3.2. Б16	Лечебная физкультура, врачебный контроль	ПК- 10(1)	ПК- 18(1)	ПК- 20(1)																				
С3.2. Б17	Инфекционные болезни, паразитология	ПК- 10(1)	ПК- 16(1)	ПК- 20(1)																				
С3.2. Б18	Дерматовенерол огия	ПК- 16(1)	ПК- 20(1)																					
С3.2. Б19	Неврология, медицинская генетика	ПК- 10(1)	ПК- 16(1)	ПК- 20(1)																				
С3.2. Б20	Психиатрия, наркология	ПК- 20(1)																						
С3.2. Б21	Оториноларинго логия	ПК- 10(1)	ПК- 16(1)	ПК- 18(1)	ПК- 20(1)																			
С3.2. Б22	Офтальмология	ПК- 16(1)	ПК- 20(1)																					
С3.2. Б23	Судебная медицина	ПК- 20(1)																						

С3.В1	Современные клеточные технологии	ПК-10(1)																						
С3.В2	Современные технологии в онкологии	ПК-10(1)																						
С3.В3	Основы доказательной медицины	ПК-16(1)	ПК-35(1)	ПК-36(2,3)																				
С3.В4	Экстремальная хирургия	ПК-16(1)	ПК-20(1)	ПК-21(1,2,3)																				
С3.ДВ1	ДВ 1 Общая психология	ПК-1(1,5,7)	ПК-25(3)	ПК-26(1,2,3)																				
С3.ДВ2	ДВ 2 Микробиологические методы в гигиенических исследованиях	ПК-5(2)	ПК-6(1)																					
С3.ДВ3	ДВ 3 Основы фитотерапии	ПК-3(3)																						
С3.ДВ4	ДВ 4 Психология профессионального общения	ПК-1(5,6,7)	ПК-25(2,3)																					
С3.ДВ5	ДВ 5 Клиническая микробиология	ПК-27(2)																						
С3.ДВ6	ДВ 6 Профилактика преждевременного старения	ПК-7(1)	ПК-10(1)	ПК-22(2)																				
С3.ДВ7	ДВ 7 Хирургические инфекции	ПК-20(1)																						
С3.ДВ8	ДВ 8 Профилактика производственно	ПК-6(1,3)	ПК-7(1)	ПК-10(1)	ПК-17(1)																			

	-обусловленных заболеваний																							
С3. ДВ9	<i>ДВ 9</i> Современные технологии в физиотерапии	ПК-5(2)																						
С3. ДВ10	<i>ДВ 10</i> Современные проблемы наркологии	ПК-3(3)																						
С3. ДВ11	<i>ДВ 11</i> Региональные аспекты профилактики инфекционных заболеваний	ПК-3(3)	ПК-7(2)	ПК-10(1)	ПК-35(1)																			
С3. ДВ12	<i>ДВ 12</i> Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний	ПК-7(1)	ПК-10(1)	ПК-35(1)																				
С4	Физическая культура	ОК-8(1,2)	ПК-27(3)																					
С5	Учебная и производственная практики																							
С5.Б1	Теоретическая подготовка - учебная практика	ПК-8(1)	ПК-27(1)																					
С5.Б2	Производственная практика	ОК-8(1)	ПК-10(1)	ПК-14(1)	ПК-20(1)	ПК-21(1)	ПК-23(2,3)	ПК-25(1)																