



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ
по направлениям подготовки
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Симановская Оксана Евгеньевна
Заведующая отделом подготовки научно-педагогических
кадров СамГМУ

Блок-схема реализации основных образовательных программ аспирантуры



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются в СамГМУ.
- Программа аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.
- По содержанию программа аспирантуры (ПА) включает две составляющие: образовательную и исследовательскую.



Структура программы аспирантуры

- 1) пояснительная записка
- 2) требования к результатам освоения программы аспирантуры:
 - оценочные средства текущего контроля;
 - оценочные средства для промежуточной аттестации.
- 3) объем и структура программы аспирантуры по научной направленности;
- 4) учебный план подготовки аспирантов по научной направленности;
- 5) требования к условиям реализации программы аспирантуры;
- 6) научно-исследовательская работа аспиранта;
- 7) требования к итоговой государственной аттестации;
 - оценочные средства для итоговой аттестации
- 8) учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- 9) материально-техническое обеспечение дисциплины;
- 10) лист изменений.

Структура программы аспирантуры

Структурные элементы программы		Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Индекс	Наименование	
П.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30
П.1.Б	Базовая часть	9
П.1.Б.01	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	3
П.1.Б.02	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	6

Структура программы аспирантуры

П.1.В	Вариативная часть	21
П.1.В.1	Модуль «Специальная дисциплина»	6
П.1.В.2	Модуль «Основы подготовки медицинской диссертации»	4
П.1.В.3	Модуль «Психология и педагогика высшей школы»	5
П.1.В.4	Модуль «Медицинская статистика»	3
П.1.Ф	Факультативная часть (один модуль обязателен по выбору аспиранта)	3
П.1.Ф.1	Модуль, направленный на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по второй специальности	3
	Модуль «Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине»	3
	Модуль «Биохимия»	3
	Модуль «Патологическая анатомия»	3
	Модуль «Неотложные состояния»	3

Структура программы аспирантуры

П.2	Блок 2 «Практика»	
П.2.В	Педагогическая практика	3
П.3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
П.3.В	Вариативная часть	138/198*
П.2+3	Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научно-исследовательская работа» – итого	141/201*
П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
П.4.Б	Базовая часть	9
П.0.Б	Базовая часть – итого	18
П.0.В	Вариативная часть – итого	162/222*
П.0	ВСЕГО	180/240*

Образовательные компоненты на 1 году обучения в аспирантуре

ОЧНАЯ ФОРМА

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

П.1.Б.01	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	3
П.1.Б.02	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	6
П.1.В.2	Модуль «Основы подготовки медицинской диссертации»	4
П.1.Ф.1	Модуль «Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине» Модуль «Биохимия» Модуль «Патологическая анатомия» Модуль «Неотложные состояния»	3
П.3	Научно-исследовательская работа	44
Итого		60

П.1.Б.01	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	3
П.1.Б.02	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	6
П.1.В.2	Модуль «Основы подготовки медицинской диссертации»	4
П.1.Ф.1	Модуль «Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине» Модуль «Биохимия» Модуль «Патологическая анатомия» Модуль «Неотложные состояния»	3
П.3	Научно-исследовательская работа	29
Итого		45

Образовательные компоненты на 2 году обучения в аспирантуре

ОЧНАЯ

П.1.В.3	Модуль «Психология и педагогика высшей школы»	5
П.1.В.4	Модуль «Медицинская статистика»	3
П.2.В	Педагогическая практика	3
П.3	Научно-исследовательская работа	49
Итого		60

ЗАОЧНАЯ

П.1.В.3	Модуль «Психология и педагогика высшей школы»	5
П.1.В.4	Модуль «Медицинская статистика»	3
П.2.В	Педагогическая практика	3
П.3	Научно-исследовательская работа	34
Итого		45

Образовательные компоненты на 3 году обучения в аспирантуре

ОЧНАЯ

П.1.В.1	Модуль «Специальная дисциплина»	6
П.1.Ф.1	Модуль, направленный на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по второй специальности	
П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
П.3	Научно-исследовательская работа	45
Итого		60

ЗАОЧНАЯ

П.1.В.1	Модуль «Специальная дисциплина»	6
П.1.Ф.1	Модуль, направленный на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по второй специальности	
П.3	Научно-исследовательская работа	39
Итого		45

Образовательные компоненты на 4 году обучения в аспирантуре заочная форма

П.3	Научно-исследовательская работа	36
П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
Итого		45

Примерное распределение трудозатрат по видам научно-исследовательской работы по направлениям: клиническая медицина, фундаментальная медицина, биологические науки, медико-профилактическое дело

Номер	Наименование разделов	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1.	Разработка дизайна исследования	0,5
2.	Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии выбранной по теме диссертационного исследования проблемы	8
3.	Работа с историями болезни, амбулаторными картами, архивом медицинской документации	5
4.	Анкетирование исследуемых групп пациентов	1
5.	Детальное освоение выбранных методик исследования	1
6.	Набор материала по больным по теме диссертационной работы и проведение лабораторных, инструментальных, экспериментальных методов исследования	90/150*
7.	Овладение методами статистической обработки полученных научных результатов	0,5
8.	Статистическая обработка полученных данных	3

9.	Анализ и обсуждение полученных результатов	3
10.	Подготовка выводов НИР	4
11.	Написание и оформление научных публикаций	4
12.	Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах, симпозиумах	4
13.	Составление практических рекомендаций по полученным результатам НИР	1
14.	Написание и оформление глав диссертации	12
15.	Внедрение полученных результатов НИР в практику лечебных учреждений.	1
Общий объем НИР аспиранта		138/198*

Примерное распределение трудозатрат по видам научно-исследовательской работы по направлению фармация

№ п/п	Наименование элемента	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
1.	Обоснование и утверждение темы исследования и составление плана научно-исследовательской работы (НИР)	3
1.	Работа с литературными источниками, отечественными и международными базами данных и написание первой редакции главы «Обзор литературы»	10
1.	Планирование экспериментальной части работы (в т.ч. на основе анализа литературных данных)	3
1.	Подготовка (методическая, статистическая, компетентностная, материально-техническая) к эксперименту	5
1.	Выполнение предварительной части эксперимента (скрининговых исследований), проверка гипотез	10
1.	Выполнение основной части эксперимента и наработка необходимого для последующей статистической обработки данных объема экспериментальных данных (первичных данных)	50
1.	Анализ полученных данных (в т.ч. методами математической статистики)	10
1.	Проведение дополнительных экспериментов	20

1.	Патентование интеллектуальной собственности; разработка нормативной документации (при необходимости)	5
1.	Подготовка материалов исследования в печать и опубликование	5
1.	Апробация результатов НИР на отечественных и международных конференциях и других научных мероприятиях	3
1.	Внедрение полученных результатов в научный и учебно-методический процесс, в реальный сектор экономики (в зависимости от темы НИР); оформление актов внедрения	3
1.	Написание глав «Экспериментальной части» диссертационной работы	5
1.	Оформление полного текста диссертационной работы	3
1.	Публичное представление в формате межкафедрального colloquium выполненной научно-исследовательской работы.	3
	Итого:	138

Учебный план подготовки аспирантов по научной направленности

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в кредитных единицах (час.)			Форма контроля	Формируемые компетенции
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа		

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- способность и готовность определять предмет исследования разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-1);
- способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-7)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

по программам
аспирантуры
(адъюнктуры)

по программам
ординатуры

по программам
ассистентуры –
стажировки

Государственный экзамен
 \neq
кандидатскому экзамену

Защита
выпускной
квалификацион
ной работы

Выдача диплома об
окончании
аспирантуры вместе
с заключением на
диссертацию

Согласование
председателей
ГЭКов с ФОИВом,
осуществляющим
функции по
выработке гос.
политике и
нормативно-
правовому
регулированию в
сфере
здравоохранения

Согласование
председателей
ГЭКов с
ФОИВом,
осуществляющим
функции по
выработке гос.
политике и
нормативно-
правовому
регулированию в
сфере культуры

Порядок утверждения программы аспирантуры

- кафедральное (межкафедральное) заседание
- рецензирование (2 внешних отзыва)
- отдел подготовки научно-педагогических кадров
- председатель методической комиссии по специальности
- проректор по научной и инновационной работе
- проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
- утверждение на заседании ЦКМС

Хранение программы аспирантуры

- Первый экземпляр рабочей программы хранится на кафедре, разработавшей программу аспирантуры
- Второй экземпляр хранится в отделе подготовки научно-педагогических кадров
- В отдел подготовки научно-педагогических кадров и учебно-методический отдел СамГМУ предоставляется электронная версия программы аспирантуры в формате PDF

Рекомендации по формированию комплекса документов для обеспечения образовательной деятельности в аспирантуре

1. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
2. Программа аспирантуры (ПА) по специальности, включающая:
 - Рабочую программу по специальной дисциплине
 - Рабочую программу по иностранному языку
 - Рабочую программу по истории и философии науки
 - Рабочую программу по основам подготовки медицинской диссертации
 - Рабочую программу по психологии и педагогике высшей школы
 - Рабочую программу по медицинской статистике
 - Рабочие программы дисциплин по выбору аспиранта
 - Программу педагогической практики
 - Программу НИР аспиранта
 - Программу кандидатского экзамена
 - Программу вступительного экзамена
 - Программу государственного экзамена
 - Индивидуальный план аспиранта
 - Учебный план
 - Расписание занятий

ЗАДАЧИ ОТДЕЛА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

- Создать необходимую информационно-образовательную систему для аспирантов, которая должна обеспечивать:
- доступ к учебным планам,
- рабочим программам дисциплин, модулей, практик и к изданиям электронных библиотечных систем
- электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ
по направлениям подготовки
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Симановская Оксана Евгеньевна
Заведующая отделом подготовки научно-педагогических
кадров СамГМУ