

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по специальности «Лечебное дело» 060101

С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ОК-1-8, ПК-1, ПК-3-4, ПК-25-26, ПК-28, ПК-31)

[illegible]

С.2. Математический, естественнонаучный цикл (ОК-1, ПК-1-3, ПК-5-7, ПК-9, ПК-11-12, ПК-14-17, ПК-19-20, ПК-27, ПК-31-32)

№№	Компетенции	ОК1	ПК1	ПК2	ПК3	ПК5	ПК6	ПК7	ПК9	ПК11	ПК12	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК19	ПК20	ПК27	ПК31	ПК32
Дисциплины																				
Базовая часть																				
1	Физика, математика			+																
2	Медицинская информатика			+	+				+										+	
3	Химия			+																
4	Биохимия	(3)				(3)							(1)						+	
5	Биология	(3)												(1)						
6	Анатомия	(3)												(2)						
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	(3)						(2)						(2)	(1)		+			
8	Гистология, эмбриология, цитология	(3)				(3)														
9	Нормальная физиология													(1,2,4)						
10	Микробиология, вирусология					(1,2,3)		(1)		+		(1)			(1)					
11	Иммунология													(3)	(1)	(3)				+
12	Фармакология	(3)															+			+
13	Патологическая анатомия, клиническая патанатомия					(4)							(2)		(2)			+		
14	Патофизиология, клиническая патофизиология						+						(2)		(1)			+		
Вариативная часть																				
15	Анатомия и морфология кровообращения и микроциркуляции													(1,2)						
16	Современные аспекты медицинской эмбриологии					(3)														
17	Физиология здоровья и здорового образа жизни										(1,2,3)									
18	Лабораторная диагностика												(1)	(3)						

С.3. Профессиональный цикл (ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7-8, ПК-10-32)

NN	Дисциплины	Компетенции	ОК 1	ПК 1	ПК 3	ПК 5	ПК 7	ПК 8	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25	ПК 26	ПК 27	ПК 28	ПК 29	ПК 30	ПК 31	ПК 32	
	Базовая часть																															
1	Гигиена					(3)			+	(1,3)														+	+	+				+		
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения							+																	+	+	+	+	+	+		
3	Эпидемиология								+		(1)									(2)												
4	Медицинская реабилитация																				+	+										
5	Клиническая фармакология																		(1)		+										+	
6	Дерматовенерология													+	+				(1)													
7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия					(2)					(5)				+		(1)		(1)											+		
8	Психиатрия, медицинская психология		+		(1,5)						(1,2 5)			(2)					(1)						+	+				+		
9	Оториноларингология				(1)	(2)										(1,3)			(1)	(1)									+			
10	Офтальмология				(1,5)	(2)										(1)			(1)										+			
11	Судебная медицина						+										(3)															
12	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф											(2)								(3, 5)												
13	Акушерство и гинекология				(1,2, 3)	(2)		+			(1,5)					+	(1,2)	(6)	+	(1,4)										+		
14	Педиатрия		+					+	+						+		(1)	(1- 5)		(1)						+				+		
15	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	(4)	+		(1- 3,5)									+		+	(1)	(1- 5)		(1)						+				+		
16	Факультетская терапия, профессиональные болезни				+											+	(1)	+	(1)	(1)						+				+		
17	Госпитальная терапия, эндокринология				(5)						(1,3, 5)				+			+	(1)	(1,4)	+				+	+			+	+		
18	Инфекционные болезни								+			(1)			+				(1)	(1,2, 4)										+		
19	Фтизиатрия								+			+				+			(1)							+						
20	Поликлиническая терапия										(1-3, 5)				+	+		(1- 5)	(1)	(1)	+		+		+							

С.4. Физическая культура (ОК-2, ПК-1, ПК-12)

ОК-2 (2,4); ПК-12 (4); ПК-26 (2)

С.5. Учебная и производственная практики. (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-25, ПК-27, ПК-29)

Учебная практика. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля.

ОК-1 (2,3), ПК-1, ПК-7 (4), ПК-25, ПК-29

Производственная практика.

Помощник младшего медицинского персонала

ОК-1 (2,3), ПК-1, ПК-7(3,4), ПК-25, ПК-29

Помощник палатной медицинской сестры

ОК-1 (2,3), ПК-1, ПК-7(1,2,3), ПК-19 (6), ПК-25, ПК-27, ПК-29

Помощник процедурной медицинской сестры

ОК-1 (2,3,4), ПК-1, ПК-7(1,2,3), ПК-19 (6), ПК-25, ПК-27, ПК-29

Помощник врача (после 4 курса)

ОК-1 (4), ПК-1, ПК-5 (1,2,3,5), ПК-12 (1-4), ПК-19, ПК-20, ПК-25, ПК-27

Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

ОК-1 (4), ПК-1, ПК-5 (1,2,3,4,5), ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-27

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
по специальности 060101 «Лечебное дело», д.м.н., профессор

И.Л. Давыдкин

Декан лечебного факультета, д.м.н.

А.Г. Сонис

Перечень компетенций (согласно ФГОС) и их составных частей.

Общекультурные компетенции (ОК) и их части:

способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (1), использовать на практике методы гуманитарных (2), естественнонаучных, медико-биологических (3) и клинических наук (4) в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к анализу мировоззренческих (1), социально и лично значимых (2) философских проблем, основных философских категорий (3), к самосовершенствованию (4) (ОК-2);

способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни (1), к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса (2), к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям (3), к оценке политики государства (4); знать историко-медицинскую терминологию (5) (ОК-3);

способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики (1), к редактированию текстов профессионального содержания (2), к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности (3), к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (4) (ОК-5);

способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

Профессиональные компетенции (ПК) и их части:

общепрофессиональные:

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр (1), клиническое обследование (2), результаты современных лабораторно-инструментальных исследований (3), морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала (4), написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (5) (ПК-5);

способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастнополовых групп (ПК-6);

способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики (1), использовать медицинский инструментарий (2), проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций (3), владеть техникой ухода за больными (4) (ПК-7);

способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);

способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

в профилактической деятельности:

способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин (ПК-10);

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний (1), осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья (2), давать рекомендации по здоровому питанию (3), по двигательным режимам и занятиям физической культурой (4), оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (5) (ПК-12);

способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты (ПК-13);

способностью и готовностью проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций (1), при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (2) (ПК-14);

в диагностической деятельности:

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей (1) и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (2) (ПК-15);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем (1), использовать знания анатомо-физиологических основ (2), основные методики клинко-иммунологического обследования (3) и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка (4) для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-16);

способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах (1), использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (2), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (3) (ПК-17);

способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности (1), провести диагностику физиологической беременности (2), участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы (3) (ПК-18);

в лечебной деятельности:

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной (1), эндокринной (2), иммунной (3), сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем (4) и крови (5), своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (6) (ПК-19);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (1), к ведению физиологической беременности, приему родов (2) (ПК-20);

способностью и готовностью осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний (1), в экстремальных условиях эпидемий (2), в очагах массового поражения (3), проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (4), проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации (5) (ПК-21);

способностью и готовностью назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения (ПК- 22);

в реабилитационной деятельности:

способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний (ПК-23);

способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков (ПК-24);

в психолого-педагогической деятельности:

способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни (ПК-25);

способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний (1), к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек (2) (ПК-26);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-27);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-28);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций (ПК-29);

способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков (ПК-30);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-31);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-32).

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Компетенции следует формировать в соответствии со спецификой каждой дисциплины или модуля, где указаны данные компетенции.
2. В приведенном перечне компетенций, при разбивке компетенции на составляющие части, в скобках после соответствующей части компетенции указан ее номер.
3. В матрице компетенций, в ячейке, соответствующей той или иной компетенции, или в скобках после нее указана часть компетенции для формирования на данной дисциплине (модуле). Если в ячейке стоит знак «+», значит вся компетенция целиком должна формироваться на данной дисциплине (модуле).
4. В блоке С.1. не реализованы компетенции: ПК-3, ПК-25, ПК-26, ПК-28. Согласно решению методической комиссии (протокол № от), реализация этих компетенций передана в другие блоки ООП.
5. В блоке С.2. не реализована компетенция ПК-1. Согласно решению методической комиссии (протокол № от), реализация этой компетенции передана в другие блоки ООП.
6. В блоке С.4. не реализована компетенция ПК-1 и добавлена для реализации ПК26(2). Согласно решению методической комиссии (протокол № от), реализация этой компетенции передана в другие блоки ООП.
7. В блоке С.5. не реализована компетенция ОК-2 и добавлена для реализации ПК-7. Согласно решению методической комиссии (протокол № от), реализация этих компетенций передана в другие блоки ООП.

Председатель методической комиссии
по направлению подготовки
по специальности 060101 «Лечебное дело»,
д.м.н., профессор

И.Л. Давыдкин

Декан лечебного факультета, д.м.н.

А.Г. Сонис