

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства
Здравоохранения Российской Федерации

Утверждена Ученым советом
ГБОУ ВПО «СамГМУ»

Минздрава России

«22» 02 2013

Протокол № 6

Ректор академик РАМН

Г.П. Котельников



**Основная образовательная программа
Высшего профессионального образования**

Направление подготовки (специальность)

Стоматология

(указывается код и наименование специальности)

060201

(квалификация (степень): бакалавр, специалист)

Специалист

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Самара 2013 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология

1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

3.1 Компетенции выпускника ООП ВПО

3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВПО

3.3 Паспорта и программы формирования компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

4.1 Календарный учебный график.

4.2 Учебный план.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4 Программы практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.

5.3 Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в СамГМУ в соответствии с ООП ВПО.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1 Общие положения

Основная образовательная программа, реализуемая в Самарском государственном медицинском университете по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендаций примерной образовательной программы (Пр ООП).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012, №273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года №71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2011г. № 16;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки (специальности), утвержденная _____ (носит рекомендательный характер);
- Устав Самарского государственного медицинского университета.

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология

1.2.1 Цель (миссия) ООП ВПО

ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 060201 стоматология имеет своей целью развития у студентов общественно значимых, личностных и профессиональных качеств путем создания интегративной образовательной траектории освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 060201 - Стоматология.

Задачи ООП ВПО по специальности 060201 Стоматология можно условно подразделить на задачи личностного развития, социализации личности, ее самореализации и индивидуализации.

Обучающие задачи ООП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста, который должен:

- обладать знаниями в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь ориентироваться в профессиональных сферах, которыми являются органы управления службой здравоохранения различных ведомств и учреждений, лечебно-профилактические учреждения, предприятия и организации, связанные с оказанием медицинской помощи населению;
- осознать личностную и социальную значимость своей профессии, основные проблемы здравоохранения и лечебного дела, а также, их связь с другими сферами социальной политики и культуры;
- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные закономерности развития природы и общества;
- владеть профессиональным языком предметной области знания, а также уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;
- обладать способностью анализировать, оценивать данные о состоянии пациента, а также организовывать квалифицированный диагностический и лечебный процесс;
- уметь проводить реабилитацию больных с различной патологией и профилактическую работу;
- обладать знаниями и владеть навыками оказания врачебной неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях человека;
- обладать навыками проведения гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- обладать навыками сбора и анализа информации о состоянии здоровья населения;
- уметь организовать оказание помощи медицинской помощи населению в системе здравоохранения;

- владеть современными методами поиска, обработки и использования информации и умением интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;
- обладать умением проводить научные исследования по полученной специальности;
- знать государственный язык Российской Федерации – русский; свободно владеть языком, на котором ведется преподавание.

Воспитывающие задачи ООП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста, который должен:

- осознавать личностную и социальную значимость своей профессии, понимая, что человеческая жизнь представляет высочайшую ценность, за которую надо бороться во всех сферах человеческой деятельности;
- усвоить этические нормы работы врача и соблюдать правила деонтологии в общении с пациентами; обладать культурой мышления, речи и общения в целом;
- уметь строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- относиться к пациентам с милосердием, умея подчинить себя интересам больного;
- понимать недопустимость различий в обращении, обусловленными факторами: вероисповедание, национальность, раса, политические взгляды, социальное или имущественное положение;
- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Развивающие задачи ООП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста, который должен:

- владеть системой знаний и методами эффективной коммуникации в организации;
- использовать знания психологии, педагогики и инноваций в организации для работы с коллегами, пациентами и другими категориями населения;
- иметь фундаментальную высокоуровневую подготовку, широкое междисциплинарное образование;
- обладать способностью к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики;
- уметь выбирать новые формы и методы работы, работать в различных лечебных учреждениях, выполнять различные функции по специальности, учитывая развитие и усовершенствование науки и практики;
- владеть культурой мышления, уметь грамотно и логично выражать свои мысли и идеи в устной и письменной формах;
- испытывать потребность и стремиться к постоянному самосовершенствованию в области специальности;

- использовать современные информационные образовательные технологии (использование электронной профессиональной литературы, участие в он-лайн конференциях и др.);

- использовать латинский, английский и другие иностранные языки для профессионального общения с коллегами и иностранными пациентами.

1.2.2 Срок освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП ВПО –

Нормативная длительность обучения по специальности на очной форме обучения – 5 лет. Основная квалификация – «специалист».

Нормативная длительность обучения по специальности на очно-заочной форме обучения – 6 лет. Основная квалификация – «специалист».

1.2.3 Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению (специальности) 060201 Стоматология составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациент, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специалист по специальности 060201 - Стоматология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- реабилитационной;
- психолого-педагогической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Виды профессиональной деятельности, предложенные ФГОС ВПО по специальности 060201 Стоматология, соответствуют направлению ВУЗа и включают в себя профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую, научно-исследовательскую деятельность.

По окончании обучения по специальности 060201 - Стоматология выпускнику присваивается квалификация - специалист.

Специалист по специальности 060201 - Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность:
- профилактика стоматологических заболеваний среди населения;
- профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
- профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний;
- диагностика неотложных состояний;

- диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;

- дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;

- лечебная деятельность:

- лечение стоматологических заболеваний с использованием терапевтических, ортопедических, ортодонтических и хирургических методов;

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

экспертиза трудоспособности больных;

реабилитационная деятельность:

проведение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;

общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;

обучение пациентов гигиене полости рта;

организационно-управленческая деятельность:

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях;

ведение учетно-отчетной медицинской документации;

контроль качества работ;

подготовка планов работы подразделений медицинских организаций;

хранение лекарственных средств;

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии;

участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Детское население в возрасте до 15 лет, подростки от 15 до 18 лет, взрослое население старше 18 лет.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Лечебная, профилактическая, диагностическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, психолого-педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

проведение профилактики стоматологических заболеваний среди населения;

профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний;

профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний;

диагностика патологических состояний при неотложных состояниях;

диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;

диагностика стоматологических заболеваний при соматических инфекционных заболеваниях;

лечебная деятельность:

оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

лечение стоматологических заболеваний с использованием терапевтических, ортопедических,

ортодонтических и хирургических методов;

проведение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте;

экспертиза трудоспособности больных;

организационная, управленческая деятельность:

организация труда медицинского персонала в медицинских лечебно-профилактических учреждениях;

ведение учетно-отчетной медицинской документации;

контроль качества работ;

подготовка планов работы подразделений ЛПУ;

хранение лекарственных средств;

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых

методов и технологий в области стоматологии;

участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;

психолого-педагогическая деятельность:

обучение пациентов правилам медицинского поведения;

общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;
обучение пациентов гигиене полости рта.

3. Компетенции выпускника ООП формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

3.1 Компетенции выпускника ООП

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО по специальности 060201 Стоматология выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Специалист должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

Специалист должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональные:

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики,

лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);

способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);

способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);

способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

способен и готов осуществить уход за больными (ПК-10);

в профилактической деятельности:

способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин (ПК-11);

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);

способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);

способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты (ПК-14);

способностью и готовностью формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики (ПК-15);

способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-16);

способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);

способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);

в диагностической деятельности:

способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);

способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);

способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);

способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-

профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК-25);

способностью и готовностью анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков (ПК-26);

в лечебной деятельности:

способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27);

способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);

способностью и готовностью к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК-29);

способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-30);

способностью и готовностью к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста (ПК-31);

способностью и готовностью к лечению заболеваний пародонта у пациентов различного возраста (ПК-32);

способностью и готовностью к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста (ПК-33);

способностью и готовностью к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-34);

способностью и готовностью охарактеризовать показания и противопоказания, принципы и методы установки имплантатов (ПК-35);

способностью и готовностью к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-36);

способностью и готовностью провести первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-37);

способностью и готовностью к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-39);

способностью и готовностью оказать помощь при родовспоможении (ПК-40);

способностью и готовностью назначить лечение заболеваний детей разного возраста, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний, встречающихся в педиатрии (ПК-41);

способностью и готовностью выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций (ПК-42);

в реабилитационной деятельности:

способностью и готовностью применять методы физической культуры и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых (ПК-43);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью и готовностью понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога (ПК-44);

способностью и готовностью управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45);

способностью и готовностью к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы (ПК-46);

способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов (ПК-47);

способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность

диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний (ПК-48);

в психолого-педагогической деятельности:

способностью и готовностью к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК-49);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);

способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВПО

С1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Коды компетенций				
		ОК1(1)	ОК2(1)	ОК8(2)	ПК1	
С1.Б.1	Философия, биоэтика	ОК1(1)	ОК2(1)	ОК8(2)	ПК1	
С1.Б.2	История отечества	ОК3(1)				
С1.Б.3	История медицины	ОК3(2)	ПК2(1)			
С1.Б.4	Правоведение	ОК8(1)	ПК4			
С1.Б.5	Экономика	ОК4				
С1.Б.6	Иностранный язык	ОК5(2)	ОК6(1)			
С1.Б.7	Латинский язык	ОК5(2)	ОК6(1)			
С1.Б.8	Психология, педагогика	ОК1(2)	ОК2(2)	ОК5(1)	ОК7	ПК3
С1.В.9	Психолого-педагогические основы деятельности врача	ОК5(1)	ОК7	ПК1		
С1.В.1 0.ДВ-1	История мировых религий	ОК3(1)				
С1.В.1 0.ДВ-2	Христианская антропология	ОК2(1)				

C1.B.1 1.ДВ-2	Управление затратами стоматологической клиники	ОК4(2)					
C1.B.1 1.ДВ-2	Правовые аспекты деятельности врача- стоматолога	ОК8(1)					
C2	Математический, естественнонаучный цикл	Коды компетенций					
C2.Б.1 2	Физика, математика	ОК4(2)	ПК2(2)				
C2.Б.1 3	Медицинская информатика	ОК2(1)	ПК3	ПК9(2)			
C2.Б.1 4	Химия	ОК1(3)	ПК2(2)				
C2.Б.1 5	Биологическая химия, биохимия полости рта	ОК1(3)	ПК5(3)	ПК20(1)			
C2.Б.1 6	Биология	ОК1(3)	ПК12(1)	ПК26			
C2.Б.1 7	Анатомия человека, анатомия головы и шеи	ОК1(3)	ОК3(2)	ПК3	ПК21		
–	Топографическая анатомия	ОК1(3)	ОК3(2)	ПК21(1)			
C2.Б1. 8	Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта	ОК1(3)	ПК21(1)				
C2.Б.1 9	Нормальная физиология	ОК1(3)	ПК21(1)				
C2.Б.2 0	Микробиология, вирусология, микробиология полости рта	ПК3	ПК5(3)	ПК12(1)			
C2.Б.2 1	Иммунология, клиническая иммунология	ПК3	ПК5(3)	ПК21(2)			
C2.Б.2 2	Фармакология	ПК2(2)	ПК28				
C2.Б.2 3	Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи	ПК3	ПК4(1)	ПК20(2)	ПК21		
C2.Б.2	Патофизиология, патофизиология	ПК3	ПК21				

СЗ.Б.3 5	Неврология	ПК 21	ПК 23											
СЗ.Б.3 6	Психиатрия и наркология	ПК 22	ПК 23											
СЗ.Б.3 7	Оториноларингология	ПК 21	ПК 23											
СЗ.Б.3 8	Офтальмология	ПК 21	ПК 23	ПК 37										
СЗ.Б.3 9	Судебная медицина	ПК 8	ПК 22	ПК 25(3)										
СЗ.Б.4 0	Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	ПК 4(1)	ПК 22	ПК 27										
СЗ.Б.4 1	Внутренние болезни,	ПК 2	ПК 4(1)	ПК 20(3)	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 27	П К 28	П К 47				
–	Клиническая фармакология	ПК 28												
СЗ.Б.4 2	Общая хирургия, хирургические болезни	ПК 3	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 42								
СЗ.Б.4 3	Педиатрия	ПК 22	ПК 23	ПК 41										
СЗ.Б.4 4	Лучевая диагностика	ПК 21	ПК 25(1)											
СЗ.Б.4 5	Инфекционные болезни	ПК 14	ПК 16	ПК 22	ПК 23	ПК 39								
–	Фтизиатрия	ПК 14												
СЗ.Б.4 6	Медицинская реабилитация	ПК 43	ПК 45(4)											
СЗ.Б.4 7.1	Пропедевтика	ПК 1	ПК 2	ПК 5(1, 5)	ПК 6(2)	ПК 7(1)	ПК 9(1)							
СЗ.Б.4 7.2	Профилактика и коммунальная стоматология	ПК 10	ПК 12(3)	ПК 13	ПК 15	ПК 17(1								

	тканей зубов					1)								
С3.Б.4 7.5	Эндодонтия	ПК 18	ПК 19	ПК 31										
С3.Б.4 7.6	Пародонтология	ПК 18	ПК 19	ПК 20(1)	ПК 23	ПК 28	ПК 32	ПК 49						
С3.Б.4 7.7	Геронтостоматология изаболевания слизистой оболочки полости	ПК 18	ПК 19	ПК 24	ПК 33									
С3.Б.4 7.8	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	ПК 27	ПК 28	ПК 29	ПК 38									
С3.Б.4 7.9	Хирургия полости рта	ПК 18	ПК 19	ПК 34	ПК 42									
С3.Б.4 7.10	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	ПК 29	ПК 35											
С3.Б.4 7.11	Зубопротезирование (простое протезирование)	ПК 18	ПК 19	ПК 36										
С3.Б.4 7.12	Протезирование при полном отсутствии зубов	ПК 18	ПК 19	ПК 23										
С3.Б.4 7.13	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	ПК 18	ПК 19	ПК 23	ПК 25(1)									
С3.Б.4 7.14	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС	ПК 18	ПК 19											
С3.Б.4 7.15	Этика, право и менеджмент в стоматологии	ОК 2(2)	ОК 6	ОК 7(2) *	ОК 8	ПК 1*	ПК 4	ПК 46						
С3.Б.4 7.16	Клиническая стоматология	ОК 5(2)	ПК 3	ПК 6(2)	ПК 7(1)	ПК 8	ПК 18	ПК 19	П К 21	П К 23	П К 47	П К 50	П К 51	П К 52
С3.Б.4 7.17	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	ПК 1												

7.19	лицевая хирургия	18	19	23	1)									
С3.Б.4 7.20	Онкостоматология и лучевая терапия	ПК 5(4)	ПК 23											
С3.Б.4 7.21	Челюстно-лицевое протезирование	ПК 18	ПК 19	ПК 24										
С3.Б.4 7.22	Детская стоматология	ПК 19	ПК 23											
С3.Б.4 7.23	Медицинская генетика в стоматологии	ПК 26												
С3.Б.4 7.24	Ортодонтия и детское протезирование	ПК 18	ПК 19	ПК 24										
С3.В.4 8	Нанокompозиты в терапевтической стоматологии	ПК 2	ПК 18											
С3.В.4 9	Эстетика в стоматологии	ПК 2	ПК 18											
С3.В5 0.ДВ-1	Современные методы получения слепков при дисфункциональных синдромах височно- нижнечелюстного сустава	ПК 18												
С3.В5 0.ДВ-1	Развитие программы профилактики стоматологических заболеваний	ПК 13												
С3.В5 1.ДВ-2	Стоматологическая гериатрия	ПК 1	ПК 18											
С3.В5 1.ДВ-2	Особенности повторного протезирования	ПК 18												
С3.В5 2.ДВ-3	Экзопротезы челюстно-лицевой области	ПК 18												
С3.В5 2.ДВ-3	Системы защиты эмали	ПК 2	ПК 18											
С3.В5 3.ДВ-4	Инновационные технологии в стоматологии. Доказательная медицина	ПК 3	ПК 18											
С3.В5 3.ДВ-4	Фитотерапия с основами фармакогнозии в стоматологии.	ПК 28												

3.3. Паспорта и программы формирования компетенций.

В стадии разработки.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом профиля, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология (профиль) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) проводится в базовом учебном плане.

(Приложение №1)

4.2 Учебный план

Базовый учебный план прилагается. (Приложение №1)

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Прилагается список утвержденных рабочих программ (Приложение №2)

4.4 Программы практик

4.4.1 Программы учебных практик

Утвержденные программы учебных практик прилагаются (Приложение 3).

4.4.2 Программа производственной практики

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды производственных практик:

Помощник палатной и процедурной медицинской сестры - 2 недели на четвертом семестре включает изучение принципов ухода за больными и правила санитарной обработки, овладеть основными принципами медицинской этики и деонтологии, проведения санитарно просветительной работы среди больных, ознакомиться с основами организации работы на медсестринском посту, процедурного кабинета, освоить должностные обязанности младшего медицинского персонала.

Помощник врача-стоматолога (гигиениста) (профилактическая и коммунальная стоматология) 2 недели на пятом семестре. Включает проведение осмотра полости рта пациента с использованием стоматологических индексов и оценить стоматологический статус. Составить план профилактических мероприятий, подбор методов и средств профилактики. Осуществить методы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта на индивидуальном и групповом уровне.

Помощник врача-стоматолога (терапевта) 2 недели на шестом семестре. Составить план и провести обследование стоматологического больного на терапевтическом приеме

поставить диагноз составить план лечения провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения Помощник врача-стоматолога (хирурга) 2 недели на седьмом семестре. Включает составление плана и проведение обследования стоматологического больного на хирургическом приеме поставка диагноза. Составить план лечения; провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения.

Помощник врача-стоматолога (ортопеда) 2 недели на восьмом семестре. Составить план и провести обследование стоматологического больного на ортопедическом приеме поставить диагноз составить план лечения провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения.

Помощник врача-стоматолога (детского) 2 недели на девятом семестре. Составить план, установить контакт с ребенком и провести стоматологическое обследование на детском терапевтической приеме поставить диагноз составить план лечения провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения провести лечебно-профилактические мероприятия.

Утвержденные программы производственной практики прилагаются (Приложение 3).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 060201 СТОМАТОЛОГИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВПО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

К преподаванию учебных дисциплин по профессиональному циклу привлекается 14 докторов наук, профессоров; кандидатов наук, доцентов 16 выпускающих кафедр, а также более 30 ассистентов и преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Образовательный процесс проводится на следующих профильных кафедрах: кафедре терапевтической стоматологии (зав. кафедрой — профессор Э.М. Гильмияров), кафедре челюстно-лицевой хирургии и стоматологии (зав. кафедрой — профессор И.М. Байриков — главный внештатный челюстно-лицевой хирург Самарской области), кафедре ортопедической стоматологии (зав. кафедрой — профессор В.П. Тлустенко, главный стоматолог г.о. Самара), кафедре

стоматологии детского возраста (зав. кафедрой — профессор А.М. Хамадеева — главный детский специалист стоматолог Приволжского Федерального округа и Самарской области), кафедре стоматологии института последипломного образования (зав. кафедрой — профессор В.Д. Архипов). Остепененность основного кадрового состава кафедр стоматологического профиля достигает 100%

5.2. Учебно-методические и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе подготовки специалиста, не менее 65%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора не менее 9% преподавателей.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 70% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих

учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени

доктора наук или ученое звание профессора не менее 11% преподавателей.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Внеаудиторная работа сопровождается методическим

обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет на базе студенческого интернет-центра.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе подготовки специалистов должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, одобренной Минздрав России, изданной за последние 10 лет и внесенной в «Перечень Основной учебной литературы», а также научной литературой, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем 30 из наименований отечественных и не менее 2-3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

Акушерство и гинекология

Анестезиология и реаниматология

Антибиотики и химиотерапия

Архив патологии

Бюллетень экспериментальной биологии и
медицины

Бюллетень нормативных актов

Вестник дерматологии и венерологии

Вестник интенсивной терапии

Вестник отоларингологии

Вестник офтальмологии

Вестник рентгенологии и радиологии

Военно-медицинский журнал

Вопросы вирусологии

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры

Вопросы медицинской химии

Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии

Медицинская техника

Медицинский вестник

Международный медицинский журнал

Морфология

Наука и религия

Нефрология

Ортодонтия

Паразитология

Пародонтология

Патологическая физиология и экспериментальная терапия

Педиатрия

Проблемы социальной гигиены и истории

медицины

Проблемы туберкулеза

Проблемы эндокринологии

Психологический журнал

Российский журнал кожных и венерических болезней

Вопросы онкологии

Вопросы питания

Вопросы философии

Врач

Высшее образование в России

Гигиена и санитария

Журнал высшей нервной деятельности

Журнал микробиологии и эпидемиологии

Журнал неврологии и психиатрии

Здравоохранение Российской Федерации

Иммунология. Аллергология

Институт стоматологии

Инфекции, передаваемые половым путем

Клиническая геронтология

Клиническая и лабораторная диагностика

Клиническая стоматология

Клиническая фармакология и терапия

Медико-социальная экспертиза

Медицинская газета

Медицинская паразитология и паразитарные болезни

Российский медицинский журнал

Российский стоматологический журнал

Российский онкологический журнал

Социальная и клиническая психиатрия

Стоматология

Стоматология для всех

Стоматология детского возраста и профилактика

Судебно-медицинская экспертиза

Травматология и ортопедия

Ультразвуковая диагностика

Философские науки

Эпидемиология и инфекционные болезни

Эндодонтия today

Dental Forum

Kathedra

Caries Research

OralEpidemiology

GornalDentalResearch

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - [MedExplorer](#), [MedHunt](#), PubMed и др.).

Минимально необходимый для реализации образовательной программы подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по Физике и Математике, Химии, Биохимии; Биологической химии; Биологии; Физиологии;
- Микробиологии, вирусологии; Фармакологии; Патологической анатомии; Патофизиологии;

- анатомический зал, анатомический музей;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- центр практических навыков стоматологического института, оснащен необходимым оборудованием для проведения работ со стоматологическими фантомами.
- стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.

При использовании электронных изданий Университет должен иметь не менее 7 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения.

Обучение по специальным стоматологическим дисциплинам предусматривает организацию учебных клинических групп в количестве не более 5-8 студентов, что определяется миссией университета.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

аудитории на 25 - 40 человек;

учебные классы на 15 человек;

виварий;

2 спортивных зала, спортивная площадка с искусственным покрытием.

5.3. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ООП ВПО университета располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

___8___ специально оборудованных лекционных аудиторий,

___1___ лингафонный кабинет,

___4___ компьютерных классов с выходом в Интернет на базе центра практических навыков Стоматологического института, 1 компьютерный класс на клинической базе,

___5_ аудиторий, специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами на базе центра практических навыков Стоматологического института,
___1_ медиазал,

Центр практических навыков включает следующее материально-техническое обеспечение:

Симуляционное оборудование:

Фантомы головы человека с зубами, 5 шт,
Модели челюстей DS0866 5 шт,
Эндоблок, 10 шт, стоимость
Доска демонстрирующая, 5 шт,
Доска дидактическая, 10 шт,
Модель зубов DS0934, 14 шт,
Модель зубов DS0938, 15 шт, Модель зубов DS0974, 15 шт,
Модель лицевая маска, 15 шт,
Модель челюсти DS0866, 5 шт,
Модель челюсти DS0875, 1 шт,
Модель челюсти DS0879, 2 шт,
Модель челюсти DS0916, 5 шт,.
Модель челюсти DS0933, 15 шт,
Модель челюсти DS0980, 15 шт,.
Модель челюсти DS0985, 15 шт,
Модели челюсти разборные увеличенные, 5 шт,
Модели челюсти с пат. (детская), 3 шт,.
Модели челюсти с пат. кариеса, 7 шт,
Модель черепа (прочный пластик и металл), 2 шт,

Медицинское оборудование:

Модуль учебный стоматологический SMILE Sympatik Eco 15 шт,.
Аспиратор медицинский DO 2 шт.
Блок управления Дарта 47 шт.
Камера интраоральная Real Hi-T, 1 шт,
Комплект инструментов (включая турбинный наконечник, 2 наконечника к микромотору – всего 10 инструментов) 60 комплектов,
Аппарат пароструйный MINI STEAM JET, 1 шт,
Камера для хранения инструментов «Панмед-1»500, 1 шт,
Пневмомотор МП-40, 47 шт,.
Стерилизатор воздушный ГП-80, 1 шт,
Стерилизатор паровой ГК-10-1, 1 шт,
Стол стоматолога, 3 шт,.
Триммер SQ 140, 1 шт,

Компьютерное оборудование:

Телевизор SAMSUNG UE55C6000RW, 1 шт
Видеокамера Web Logitech HD 1 шт.
Видеокамера цифровая Canon legria HF M31, 7 шт,
10 ноутбуков ASUS N53SV, 10 штук,
МФУ Canon
1 шт,
Проектор Vivitek D952HD 6 шт,

Камера интраоральная цифровая Real Hi-T USB2 LT, 1 шт,
Коммутатор с 48 портами D-Link, 1 шт,
Коммутатор сигналов матричный HDMI Kramer, 1 шт,
Накопитель дисковый сетевой, 1 шт,
Шкаф телекоммуникационный напольный ЦМО 42U, 1 шт,
Экран подпружиненный Draper Luma, 6 шт,

Каждый обучающийся во время отработки практических навыков и профессиональных компетенций обеспечен рабочим местом, в центре практических навыков каждое место оборудовано персональным компьютером с комплексом обучающих и контролирующих модулей.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как ректорат, деканаты факультетов, Студенческий профком, Студенческое научное общество, газета Самарского государственного университета «Медик», спортивные объекты университета (спортивные залы, открытая площадка с искусственным покрытием), управлением качества, научной библиотекой, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни. Самарский государственный медицинский университет является территорией вне курения.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 060201 Стоматология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделом). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), курсовая работа (проект) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ; коллоквиумов; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Утвержденные фонды оценочных средств прилагаются (Приложение 4)

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза.

Организация итоговой государственной аттестации должна соответствовать требованиям ФГОС.

В ООП определяется программа ИГА выпускника (содержание, объем, структура), методы и средства оценивания результатов освоения ООП.

Процедура проведения ИГА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определяются положением об ИГА выпускников специальности (направления подготовки).

Программа ИГА прилагается (Приложение №4)

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Утвержденные материалы прилагаются (Приложение №5)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению подготовки 060201 Стоматология.