

ИТУРИЕНТ

ПРИЛОЖЕНИЕ К ГАЗЕТЕ САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «МЕДИК»

№11, 2019 г.

Labore et scientia, humanitate et arte Трудом и знанием, человеколюбием и искусством

Врач –профессия на всю жизнь!



интересных, полезных и нужных вперед, – отстает. профессий. Как найти ту единжизнь, отдать все силы, находя удочеловек нашел свое призвание, то труд становится для него радостью.

Врач – это не просто профессия, это особое мировоззрение человека, вступающего на нелегкий путь помощи человеку. Еще великий философ Древней Греции Сократ говорил, что все профессии в мире – от людей и только три – от богов. Судья, педагог и врач, по определению мудреца, получают свой дар свыше. Профессию врача всегда считали одной из самых уважаемых и почетных, ибо от него часто зависит здоровье и жизнь человека. Поэтому нет в мире специальности, которая бы требовала столь высокой ответственности, ведь цена врачебной ошибки – жизнь. Молодому человеку, выбравшему медицину, придется потратить много сил на образование и непрерывно

Дорогие абитуриенты!

соответствует вашим природным в медицинский вуз и до момента сложная задача. Существует много так как в медицине тот, кто не идет

Истинный врач – это не тот, кто ственную, которой готов посвятить познал и глубоко изучил медицину, а тот, кто осознает и свой долг перед влетворение в достигнутом? Если людьми. Забота врача отнюдь не сводится к назначению лекарств и режима: не в меньшей, а нередко и в большей мере больному нужен человек, которому он сможет доверить свои надежды, а порой свое отчаяние.

> Высокоразвитая медицина – одно из необходимых условий нормального функционирования современного общества. Частные клиники и государственные больницы, поликлиники, медицинские центры выбор рабочих мест большой.

Популярность медицинского образования обусловлена как финансовой самодостаточностью врача, так и тем уважением в обществе, которое заслужили люди в белых халатах. В то же время современное медицинское образование предъявляет довольно высокие требования значит – счастью человека.

Избрать ту профессию, которая учиться с момента поступления и к студенту. Чтобы стать врачом, нужен определенный склад ума, способностям и наклонностям, – прекращения врачебной практики, хорошая память, работоспособность и сострадание к пациенту. При этом врач должен быть честен перед пациентами и перед собой, объективно оценивать свои знания и умения.

> Главная задача нашего университета, отмечающего в 2019 году свое 100-летие, одного из лучших вузов, входящих в число ведущих российских образовательных учреждений, - подготовка высококвалифицированного врача, провизора.

> Государство уделяет большое внимание здравоохранению. Строятся современные медицинские центры и комплексы, оснащенные самым современным оборудованием, развиваются новейшие медицинские технологии, успешно реализуются самые смелые уникальные проекты. И где бы ни работал врач – в университетской клинике или в сельской больнице – он всегда должен помнить, что его профессия – это образ жизни, и он должен быть готов к тому, чтобы отдать себя без остатка служению здоровью, а

> > Г.П. Котельников,

ректор Самарского государственного медицинского университета, академик Российской академии наук, лауреат Государственной премии РФ, трижды лауреат премии Правительства РФ, заслуженный деятель науки РФ, председатель Самарской Губернской Думы, член Коллегии Министерства здравоохранения РФ, член Правления Российского Союза ректоров, председатель Совета ректоров вузов Самарской области, почетный гражданин Самарской области, профессор

Эмблема и гимн Самарского государственного медицинского университета

СамГМУ имеет очень символичную эмблему, отражающую суть медицинской науки и практики. Она воплощает в себе известное латинское изречение, которое призвано стать определяющим в работе врача, – «Aliis inserviendo ipse consumor», что в переводе с латинского значит «Светя другим, сгораю сам». В эмблеме СамГМУ гармонично слились оелыи, черныи и синии цвета. Каждыи из них символичен сам по себе, а в сочетании они целостно отображают идею вуза. Белый и черный символизируют Жизнь и Смерть, Здоровье и Болезнь, Добро и Зло. Синий – это цвет Волги и неба, цвет Чистоты и Милосердия. Пылающий факел в руке врача символизирует его готовность к самопожертвованию во имя пациента. А раскрытая книга – символ пути непрерывного познания Истины, по которому врач идет всю свою профессиональную жизнь.

Эмблема СамГМУ символизирует и славный путь, по которому наш вуз идет уже 100 лет.

Идея эмблемы и ее художественное воплощение принадлежат ректору СамГМУ академику РАН Геннадию Петровичу Котельникову и почетному выпускнику СамГМУ профессору Игорю Вячеславовичу Шешунову, заслуженному работнику высшей школы РФ, в последние годы работавшему ректором Кировского государственного медицинского университета.



Музыка Д.О. Горбачева Слова Л.С. Любимовой и Д.О. Горбачева

Над Волгой в городке старинном Овеян славой много лет На улочке почти былинной Прекрасный университет.

Здесь служба длится бесконечно, Обитель здесь научных муз, И путь сюда ведет извечный В самарский медицинский вуз.

Припев:

Так пускай живет столетья, Процветая все года, Alma mater! Alma mater! Наша гордость навсегда!

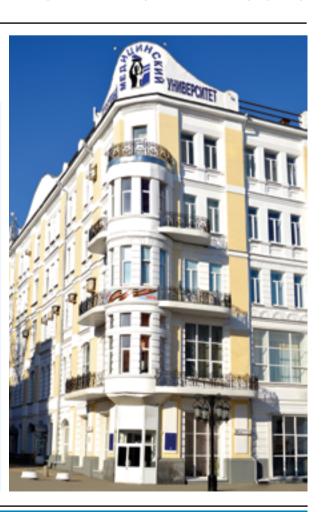
Нет в мире миссии почетней, Чем исцеление людей, Нет в мире цели благородней, И нет профессии важней.

И в корпусах самарских Клиник, И в школах, центрах, и в НИИ Сияет светоч медицины, Сияют творчества огни.

Припев.

Над Волгой в городке старинном Овеян славой много лет Оплот российской медицины -Самарский университет.

Виват профессорам в халатах! И студиозусам виват! Виват всем тем, кто дал клятву, Кто стал врачом, как Гиппократ!



СамГМУ: богатые традиции и яркие достижения



дицинский университет (СамГМУ) организован в 1919 году, когда в соответствии с декретом Совнаркома РСФСР при Самарском госуниверситете был открыт медицинский факультет. За вековую историю своего развития наш вуз прошел большой, во многом новаторский путь и превратился в один из крупнейших и авторитетнейших вузов России. Он встал в ряд ведущих медицинских вузов не в одночасье – от десятилетия к десятилетию коллектив доказывал свои научные и педагогические позиции, периодически предлагая всему российскому здравоохранению нечто совершенно созвездия ученых.

Клиники СамГМУ – главная клиническая база университета, многопрофильное лечебное учреждение федерального уровня, где ока- образовательных медицинских кла- цевтических технологий Самарской зывается специализированная и стеров» наш университет назначен области, в состав которого вошли помощь населению, ведутся на- научно-образовательного медицин- бизнес-структуры, производственучные исследования и подготовка ского кластера. Это означает, что ные корпорации и промышленные мелицинских калров.

Сегодня университет имеет высокое общественное и государственное признание, что подтверждается его положением в рейтинге вузов страны: уже не один год он входит Исследование проводило авторитетное национальное рейтинговое агентство RAEX («Эксперт PA»). И эффективным.

В соответствии с академиче-ARES-2018 (ARES), опубликованным грация научного, образовательного высококвалифицированных кадров.

Самарский государственный ме- Европейской научно-промышленной палатой, СамГМУ поднялся на 2 позиции и занял 39-е место среди 100 лучших российских вузов, сохранив индекс ВВВ+ (надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями). Из медицинских вузов в указанном рейтинге нас опережают только Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова и Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. Рейтинг ARES проводится по стандартам пятственно продолжить обучение в Евросоюза.

Поэтому неслучайно, что в соноваторское, рождая в своих стенах ответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №844 от 26 ноября 2015 года «Об организации работы по формированию научновысокотехнологичная медицинская координатором Нижневолжского ведущие вузы, НИИ, лаборатории, СамГМУ осуществляет методическое, организационное, экспертноаналитическое и информационное 70 организаций. Важно также подсопровождение деятельности вузов кластера. В состав Нижневолжского кластера медицинских вузов вклюв топ-50 лучших вузов России. чены также Башкирский. Оренбургский и Саратовский государственные медицинские университеты, а также медицинские институты по итогам ежегодного мониторин- национального исследовательско- реализуются приоритетные госуга вузов России СамГМУ признан го Мордовского государственного дарственные задачи по обеспечеуниверситета им. Н.П. Огарева и нию государственной безопасности Пензенского государственного в сфере снабжения медицинскими ским рейтингом высших учебных университета. Цель создания кла- изделиями и оборудованием, лекарзаведений Academic Ranking of стера – организация сетевого меж- ственного обеспечения, трансфера World Universities-European Standard вузовского взаимодействия, инте- технологий, а также по подготовке

вузов-участников. Межвузовские отношения успешно развиваются во всех намеченных направлениях. Так, в конце 2018 года в СамГМУ прошел Совет научно-образовательного медицинского кластера «Нижневолжский» по теме «Роль медицинских вузов в реализации Национального проекта «Здравоохранение» на период до 2024 года».

За последнее время наш университет дважды становился лауреатом конкурса «Европейское качество» в номинации «Сто лучших вузов России», а ректор университета академик Российской академии наук Геннадий Петрович Котельников трижды признавался «Ректором года» и удостоен персональных дипломов как менеджер вуза XXI века и ученый года. В 2007 и 2011 гг. наш вуз становился лауреатом международной премии «Профессия - жизнь». Это высокая общественная награда за честь, доблесть, сострадание и милосердие. В 2010, 2012, 2014, 2016 и 2018 гг. наш вуз становился лауреатом конкурса «Лучший вуз Приволжского федерального округа».

Университет имеет широкие академические связи с зарубежными университетами. Он стал первым российским медицинским вузом, включенным в Международную ассоциацию медицинских вузов Европы. Сведения об образовательных программах по направлениям подготовки «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02) Самарского государственного медицинского университета, получивших международную аккредитацию, размещены в Европейском реестре аккредитованных программ (Database of External Quality Assurance Results -DEQAR). Ожидается, что к 2020 году дипломы выпускников, освоивших аккредитованные образовательные программы, будут автоматически признаваться на территории 48 стран - участниц Болонского процесса. Обладание верифицированным документом об образовании позволит выпускникам беспремагистратуре за рубежом.

Достигнуты заметные результаты в деятельности созданного в 2014 году по инициативе СамГМУ (организации-координатора) инновационного территориального кластера медицинских и фармапредприятия, а также региональные профильные министерства, всего черкнуть, что кластер базируется на четырех приоритетных в национальном масштабе промышленных комплексах: медицинской, фармацевтической промышленности, электронике и информационных технологиях. В рамках кластера

ен полный цикл инновационной цепочки «от идеи до серии» для участников кластера по созданию медицинского оборудования и изделий: вузы, предприятия (генераторы проектов) – научно-производственный технопарк СамГМУ (создание опытного образца, выпуск малой серии) – экспериментально-клиническая апробация в ИЭМБ, Клиниках, ведущих ЛПУ Самарской области – промышленные предприятия Самарской области, обеспечивающие мелко- и крупносерийное производство, – трансфер в практическое производство.

Инновационный кластер интенсивно развивается, в его рамках успешно реализуется взаимодействие СамГМУ не только с вузами и предприятиями Самарской области, но и с ведущими российскими вузами и медицинскими центрами, а также с зарубежными партнерами из Республики Беларусь, Германии,

Высокое звание университета СамГМУ подтверждает широким спектром направлений образовательной и научной деятельности. В структуру университета входят 10 факультетов и 80 кафедр; собственные Клиники на 1015 коек и 3 образовательных института: профессионального (последипломного) образования, стоматологический, сестринского образования. Высокий научный потенциал вуза определяют 7 научно-исследовательских институтов: НИИ гигиены, НИИ офтальмологии, НИИ гематологии, трансфузиологии и интенсивной терапии, НИИ восстановительной медицины и реабилитации, НИИ кардиологии, а также Институт экспериментальной медицины и биотехнологий (ИЭМБ).

С 2010 года одним из ключевых направлений развития СамГМУ является информационно-вычислительная медицина - перспективное направление в мире для подготовки врачей, разработки и внедрения новейших методик диагностики и лечения заболеваний.

Подготовку высокопрофессиональных специалистов обеспечивают созданные одними из первых в России два центра отработки практических навыков, научнообразовательный центр доказательной медицины и лаборатория электронных учебных пособий. К услугам студентов – информационные ресурсы университетской библиотеки, состоящие из 400 тыс. томов, современный электронный тают 6 диссертационных советов читальный зал, где студенты могут по 13 специальностям, издаются бесплатно пользоваться интернет- 2 научных журнала. Подготовка библиотеками, и более 20 компьютерных классов, задействованных в водится по 41 специальности. образовательном процессе. Кроме того, будущие врачи имеют возможность работать в межвузовском медиацентре.

Ежегодно в университете обучаются более 6200 студентов – вуз готовит кадры для практического здравоохранения всех регионов Поволжья.

Обучение студентов и слушателей ведется на кафедрах, располокорпусах, собственных Клиниках университета и на базе более чем 20 крупных клинических лечебных

В Самарской области выстро- учреждений города и области, оснащенных высокотехнологичным медицинским оборудованием.

> Самарский государственный медицинский университет сегодня – это современная многоуровневая система непрерывной подготовки специалистов с высшим медицинским, фармацевтическим, экономическим и гуманитарным образованием от общеобразовательных учебных заведений до докторантуры.

В настоящее время в вузе работают более 750 преподавателей, среди них академик РАН, профессор РАН, 5 заслуженных деятелей науки РФ, 10 лауреатов Государственной премии РФ и премии Правительства РФ, 7 заслуженных работников высшей школы РФ, 23 заслуженных врача РФ, 2 заслуженных работника здравоохранения РФ. Важно также отметить, что 83% преподавателей СамГМУ имеют ученые степени и звания, и это один из лучших показателей среди вузов России. Многие учебники и другие научные труды преподавателей признаны книгами года.

За большой вклад в развитие отечественной медицинской науки 8 сотрудников вуза удостоены высокого звания лауреата Государственной премии РФ, 16 - звания лауреата премии Правительства РФ, около 50 – звания лауреата Губернской премии в области медицины, 4 – академика АЕН Европы.

Ученые университета внесли значительный вклад в развитие отечественной и мировой медицинской науки. По ряду научных направлений университет занимает ведущее положение в стране и пользуется признанным авторитетом в России и за рубежом. Стремительно развивается сотрудничество, в том числе и среди студентов в научной и инновационной областях с ведущими зарубежными медицинскими факультетами и университетскими клиниками. Среди них немецкие университеты: университет им. Генриха Гейне в Дюссельдорфе, Высшая медицинская школа в Ганновере, университет Дуйсбург-Эссен, университет и клиники в городе Мюнстере, а также университеты Белоруссии, Македонии и ряда других стран. Развивается сотрудничество с Национальной инженерной школой г. Сент-Этьена (Франция), а также с медицинским факультетом университета Жана Моне (г. Сент-Этьен) в области ортопедии и травматологии, а также офтальмологии.

В университете успешно рабонаучных кадров в аспирантуре про-

Не только в России, но и за ее пределами широко известны самарские научные школы, сформированные в стенах нашего медицинского университета. Это школа травматологовортопедов - академика РАН, заслуженного деятеля науки РФ А.Ф. Краснова и академика РАН, заслуженного деятеля науки РФ Г.П. Котельникова: оториноларинголога академика АМН СССР И.Б. Солдатова, членовженных в современных учебных корреспондентов АМН СССР, заслуженных деятелей науки РФ офтальмолога Т.И. Ерошевского, физиолога **М.В. Сергиевского**; профессоров,

заслуженных деятелей науки РФ хирургов Г.Л. Ратнера, А.М. Аминева, профпатолога В.В. Косарева, педиатра Г.А. Маковецкой, биохимика Ф.Н. Гильмияровой, фармаколога А.А. Лебедева, аллерголога А.В. Жесткова, профессоров В.А. Куркина, И.Е. Поверенновой. Профессор, заслуженный врач РФ В.П. Поляков принес мировую славу самарской кардиохирургии, став лауреатом первой национальной премии России «Призвание» (2003) и лауреатом премии им. А.Н. Бакулева (2005).

В декабре 2018 года премии Правительства РФ в области науки и техники за 2018 год в составе научных коллективов были присуждены ректору СамГМУ, председателю Самарской Губернской Думы академику РАН, профессору Г.П. Котельникову и проректору по научной и инновационной работе СамГМУ профессору И.Л. Давыдкину за разработку, промышленное производство и масштабное внедрение полного спектра отечественных препаратов рекомбинантных врачебных кадров и медицинскую Н.Н. Крюков, А.Н. Стрижаков, факторов свертывания крови VII, VIII и IX для лечения гемофилии, а также директору Стоматологического института СамГМУ профессору **Д.А. Трунину** за научное обоснование, разработку и внедрение в клиническую практику современных эффективных и результативных социально значимыми стоматологическими заболеваниями.

ным уважением относится к сотрудникам и выпускникам нашего вуза, внесшим большой вклад в развитие университета, подготовку ев, И.П. Королюк, Н.С. Храппо, сийской Федерации В.И. Калинин. (заведующий – к.э.н. С.В. Казарин). страны. м



В церемонии награждения премиями Правительства РФ профессоров Д.А. Трунина, Г.П. Котельникова, И.Л. Давыдкина (слева направо) приняла участие заместитель председателя Правительства РФ Т.В. Голикова.

науку. Решением Ученого совета утверждено Положение о почетных званиях университета: «Почетный профессор» и «Почетный ректор». В 1999 году звания «Почетный ректор» удостоен академик РАН А.Ф. Краснов, возглавлявший более 30 лет медицинский универметодов реабилитации больных с ситет. Почетными профессорами в разные годы стали И.Н. Денисов, Г.Л. Ратнер, А.А. Лебедев, Ю.И. Ма-Коллектив университета с огром- лышев, Э.С. Ахметзянова, В.С. Гасилин, В.Д. Иванова, Г.А. Маковецкая, В.П. Поляков, Г.И. Гусарова, В.В. Косарев, И.М. Федя-

Ю.В. Белов, А.А. Кулаков, В.А. Куркин, Р.А. Галкин. Самые выдающиеся выпускники искренне гордятся присвоенным им званием «Почетный выпускник СамГМУ».

Выпускники университета в разные периоды жизни страны выдвигались на руководящие посты здравоохранения и медицинской науки. Среди наших выпускников есть известные всей стране выдающиеся ученые и практики: министры здравоохранения СССР Г.А. Митерев и академик РАН профессор И.Н. Денисов, министр здравоохранения Рос-

ны трудятся почетные выпускники университета академики РАН И.Н. Денисов, А.П. Нестеров, Ю.В. Белов, член-корреспондент РАМН В.М. Городецкий, профессор Т.И. Стуколова. Крупными организаторами являются выпускники университета, которые руководили или продолжают руководить органами здравоохранения субъектов Российской Федерации: В.В. Стрючков, В.Г. Караулова, А.В. Никишин, Г.И. Гусарова, В.С. Морозов, **Р.А. Галкин, Г.Н. Гридасов**. Из стен СамГМУ вышла блестящая плеяда военных медиков - генералы членыкорреспонденты РАМН И.М. Чиж, С.Ф. Гончаров, доктора и кандидаты медицинских наук Ю.С. Асанин, В.К. Гуляев, В.Б. Корбут, В.Г. Кудинов, В.А. Линок, С.Ф. Усик.

Программы и технологии обучения у нас в полной мере гарантируют выпускникам большие конкурентные преимущества на рынке труда. Для повышения качества подготовки врачей в университете постоянно появляются новые кафедры, в частности, открыты такие уникальные кафедры, как кафедра управления качеством в здравоохранении ИПО (заведующий – профессор В.В. Павлов), кафедра медицинского страхования Гридасов), кафедра доказательной медицины и клинической фармакологии (заведующий – профессор **А.С. Шпигель**). Впервые в стране на базе СамГМУ 1 сентября 2015 года открыта кафедра информационных систем и технологий в медицине

На благо отечественной медици- Она создана совместно с Московским государственным техническим университетом им. Н.Э. Баумана и Поволжским государственным А.А. Кулаков, А.Н. Стрижаков и университетом телекоммуникаций и информатики и осуществляет подготовку специалистов (на уровне магистратуры) для отрасли ИТ в медицине для нужд Самарской области. В 2017 году выпускниками кафедры стали 10 магистров, в 2018 году - 5.

В 2017 году выпускники СамГМУ успешно прошли впервые проводившуюся государственную аттестацию. Так же успешно выпускники прошли ее и в 2018 году.

Социальную инфраструктуру университета составляют четыре комфортабельных студенческих общежития, в которых проживают более 2,5 тысячи студентов, два современных спортивных зала, большое количество спортивных комнат, две современных спортивных площадки для игровых видов спорта под открытым небом, творческие студенческие клубы. Питание студентов осуществляют две лучшие в городе столовые и семь буфетов. Все это обеспечивает студентам эффективную учебу и здоровый быт.

В настоящее время СамГМУ – подлинный университетский комплекс, обеспечивающий широчайшие возможности для качественной под-ИПО (заведующий - доцент Г.Н. готовки специалистов. Университет - это традиции, помноженные на поиск, новаторство, инициативу. Сохраняя и развивая лучшие исторические традиции системы российского образования, работает сегодня коллектив одного из крупнейших медицинских вузов

Вуз достижений, вуз инноваций

Одной из важнейших государственных задач Российской Феде- граждан с учетом положений Прорации является формирование инновационной экономики и развитие человеческого капитала (в особенности – охрана здоровья граждан и эволюция общества знаний). В этом плане на текущем этапе переосмысления роли отечественной вузовской системы перед университетами стоят важные ориентиры: их исследовательская, образовательная и инновационная деятельность должна быть направлена на развитие возможностей человека как вида и усиление его экономической эффективности в условиях третьей промышленной революции – подготовку кадров будущего, интеграторов преобразований и способных работать в условиях драйверов развития территорий нового технологического уклада. В базирования и страны.

этой связи в сфере охраны здоровья граммы «Цифровая экономика», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 №1632-р, вектором совместных усилий научных и образовательных организаций, индустриального сектора, учреждений системы здравоохранения должно стать цифровое здравоохранение и цифровое образование. В этом процессе особенно возрастает значимость ведущих медицинских университетов в силу их институциональных особенностей и выполнения возложенной на современном этапе развития общества миссии

Самарский государственный ме- приоритетного проекта «Вузы как 10 лет, анализируя общемировые тенденции развития научнотехнического прогресса, формирует свою инновационную деятельность с ориентиром на цифровую трансформацию экономики и общества. В частности, наиболее значимые результаты вуза к настоящему времени достигнуты в сфере информационных технологий в медицине. Текущий уровень развития СамГМУ подтверждает факт вхождения университета в число вузов - победителей конкурса Минобрнауки России по созданию университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов (2017 г.) в рамках реализации

дицинский университет последние центры пространства создания дицинских вузов инновационной инноваций». В СамГМУ создана программа, предусматривающая выполнение прорывных исследований и разработок, научнотехнологическую кооперацию и интеграцию системных решений в междисциплинарных сферах в интересах отечественного здравоохранения, подготовку глобально конкурентоспособных кадров, обеспечение доступа населения, медицинских учреждений и учреждений образования к передовым технологиям в сфере здравоохранения и информационных технологий, достижениям цифровой экономики.

На сегодняшний день СамГМУ располагает многоуровневой инновационной инфраструкту- управления свойствами биологичерой: Институт инновационного ских объектов), создал в кооперации развития, Центр прорывных ис- с индустриальными партнерами следований «Информационные широкую линейку продуктов по технологии в медицине», научно- направлению цифрового здравоохпроизводственный технопарк, ранения (и образования). Из числа научно-исследовательские институты и научно-образовательные дующие аппаратно-программные центры, 12 малых инновационных комплексы, изделия и сервисы: предприятий, совместные международные лаборатории в области тканевой инженерии, аддитивных технологий, фитобиотехнологий, симулятор, трехмерный анатособственные Клиники и др. Она мический атлас InBody Anatomy, обеспечивает полный цикл от генерации идеи до выпуска опытного/ серийного образца изделия с последующим внедрением в систему здравоохранения и медицинского продукты «2D-виртуальный хиобразования, а также осуществляет рург»; системы автоматическообразовательную деятельность по го планирования и интраоперанаправлениям сформированных ционного трекинга «Автоплан» компетенций в междисциплинарных сферах.

Созданию уникальной для меинфраструктуры предшествовали выигранные СамГМУ федеральные конкурсы по тематике «ITмедицина»: два по линии Минпромторга России и два – Минобрнауки России, 12 инновационных проектов поддержаны в Фонде содействия инновациям. Необходимо отметить серьезную ресурсную поддержку со стороны правительства Самарской области, а также выполнение договоров на создание научно-технической продукции и отчисления по лицензионным соглашениям.

СамГМУ, развивая и используя сквозные технологии (нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальности, «Искусственный интеллект», технологии внедренных можно выделить сле-АПК «3D-виртуальный хирург», включающий 3D-эндоскопический симулятор и 3D-эндоваскулярный интерактивный анатомический стол «Пирогов», комплекс «Виртуальная клиника» с трехмерными очками Oculus, программные

Окончание на стр. 4



В рамках стратегической сессии «Сбережение народа» (Самара, июль 2018 г.) прошла секция «IT-медицина – новое направление в медицинской науке и практике», которую вместе с Г.П. Котельниковым посетили губернатор Самарской области Д.И. Азаров, министр здравоохранения РФ В.И. Скворцова, первый заместитель министра здравоохранения РФ Т.В. Яковлева (слева направо).

Окончание. Начало на стр. 3

с использованием технологий дополненной реальности; систему для автоматической обработки, анализа и хранения рентгенологических изображений «Луч-С», использующую технологии машинного обучения; нейротренажеры с использованием технологий виртуальной реальности для реабилитации пациентов после инсультов и детей с детским церебральным параличом; хирургические и терапевтические тренажеры; системы поддержки принятия решений, использующие технологии машинного обучения; АИС «Трансплантация», АИС «Донорство», персонифицированные имплантаты из биологического материала и титана и его сплавов, ряд других высокотехнологичных разработок. Заметный интерес к разработкам СамГМУ проявляют научно-образовательные организации и клинические центры Германии и Франции. Так, в настоящее время система «Автоплан», ряд 3D-атласов, несколько аппаратно-программных комплексов для симуляционного обучения врачей прошли апробацию в Клинике сердечно-сосудистой хирургии университета им. Г. Гейне (г. Дюссельдорф) и Университетских клиниках г. Сент-Этьена (Франция).

СамГМУ является ключевым участником цифровой трансформации экономики и здравоохранения Самарского региона и обеспечивает данный процесс кадрами, в том числе подготовленными по новым специальностям. С 2013 года при поддержке губернатора и правительства Самарской области успеш-

тор идей, научно-технологический центр, площадка для экспериментальной и клинической апробации, подготовки кадров – впервые среди медицинских вузов открыта новая кафедра «Информационные системы и технологии в медицине» - и координатор всей кооперации. Совместно с несколькими ведущими техническими вузами страны в СамГМУ реализуются такие образовательные программы в форматах магистратуры, дополнительного профессионального и непрерывного медицинского образования, как «Методы и технологии обработки большого объема данных в медицине», «Биомедицинская инженерия», «Телемедицинские системы», «Информационные технологии компьютерной поддержки диагностики и анализа медицинских изображений (CAD-системы) в рентгенологической практике», «Нейротехнологии и нейрокомпьютерные интерфейсы в медицинской реабилитации», «Аддитивные технологии в клинической практике» и другие.

Важным достижением СамГМУ как «технологической долины» и интегратора решений явилось создание в 2014 году инновационного территориального кластера медицинских и фармацевтических технологий Самарской области. В настоящее время в работе кластера принимают участие 70 предприятий региона, сформирован важный элемент кластера – малый инновационный пояс (МИПы, индустриальные партнеры, ИТ-компании) для внедрения вузовских разработок. СамГМУ, выполняя роль организано формируется новая отрасль ции - координатора кластера, также ческим агентством России, с Агент-

в этом процессе СамГМУ - генера- на федеральном уровне: он размещен на карте кластеров России и в геоинформационной системе кластеров и технопарков РФ.

Заметной становится роль СамГМУ как технологического интегратора и провайдера на федеральном уровне. В настоящее время в научно-техническое сотрудничество с университетом вовлечено более 40 авторитетных российских и зарубежных организаций: в их числе Госкорпорация «Ростех» и входящие в ее состав концерны и предприятия (АО «Концерн «Вега», АО «Швабе», АО «НИИМА «Прогресс», ПАО «ИНЭ-УМ им. И.С. Брука», АО «Самарский электромеханический завод»), ведущие отечественные вузы (МГУ им. М.В. Ломоносова, МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИУ «БелГУ», Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева и др.) и медицинские центры (РНЦХ им. академика Б.В. Петровского, Институт хирургии им. академика А.В. Вишневского, НИИ трансплантологии им. академика В.И. Шумакова, НИИ СП им. Н.В. Склифосовского и другие); инновационные предприятия и предприятия реального сектора экономики: АО «Нейротренд» (г. Москва), АО «НПО «Андроидная техника», АО «ЭлТех СПб» (г. Санкт-Петербург) и другие. Включаются в технологическую кооперацию ведущие зарубежные организации и вузы: университеты Дюссельдорфа, Эссена и Жан Моне (г. Сент-Этьен), инженерная школа Сент-Этьена, клиника Сен-Шарль в Лионе. Налажено сотрудничество с Фондом перспективных исследований, Федеральным медико-биологиэкономики региона «IT в медицине», осуществляет его представление ством стратегических инициатив,



Во время визита в СамГМУ губернатору Самарской области Д.И. Азарову представили макет стадиона «Самара Арена», сделанный специалистами технопарка вуза

с отраслевыми союзами «Нейронет» и технологических заделов» прои «Хэлснет».

Проводимая с 2015 года на базе СамГМУ международная конференция «Нейрокомпьютерный интерфейс: наука и практика» (включена в план мероприятий Минздрава России) стала заметным событием и коммуникативной площадкой в нейронет-сообществе. Созданный на базе СамГМУ региональный Нейронет-центр координирует работу семи авторитетных российских и трех иностранных организаций в области разработки и внедрения решений на соответствующем рынке НТИ. По итогам рейтинга отраслевого союза «Нейронет» за 2017 год самарский Нейронет-центр занял I место.

Четыре инновационных проекта СамГМУ вошли в план мероприятий по направлению «Формирование социальном развитии региона и исследовательских компетенций

граммы «Цифровая экономика Российской Федерации». В пояснительной записке о деятельности Отделения медицинских наук РАН по реализации поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина от 02.04.2017 №Пр-589 в 3 подпрограммах подробно отражены результаты инновационной леятельности СамГМУ.

СамГМУ презентовал 4 проекта на выставке «Россия, устремленная в будущее», прошедшей в ноябре 2017 года, один проект представлен Президенту Российской Федерации В.В. Путину.

Самарский государственный медицинский университет - это современный центр пространства создания инноваций в медицине, образовании, технологическом и

Клиники СамГМУ:

мы даем возможность учить, лечить и заниматься наукой!

дает народная мудрость. Это высказывание наиболее точно отражает сущность и уникальность Клиник СамГМУ. Являясь главной клинической базой Куйбышевского медицинского института, а затем и Самарского государственного медицинского университета, Клиники стали центром обучения студентов, реатов премии Правительства РФ, лечения больных, разработки и внедрения новых научных направлений в клиническую практику.

Клиники СамГМУ - многопрофильная медицинская организация федерального уровня, миссией которой является оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи ситета, функционируют два НИИ. населению, проведение научных нологий, подготовка медицинских университета, более 350 ордина- СамГМУ. Студенты также имеют возкадров.

здравоохранения. Наряду с высокосложности, а также выполняют методические, экспертные, образовательные, инновационные и наих уставами.

Без практики нет теории, утвержоколо 25 тысяч больных получают здесь стационарную медицинскую помощь.

> В Клиниках трудятся более 1570 сотрудников, из них 340 врачей, 580 медицинских сестер. Там работают академик РАН, 21 профессор, 56 доцентов, 3 лауреата Государственной премии РФ, 6 лау-4 заслуженных деятеля науки РФ, 3 заслуженных работника высшей школы РФ, 6 заслуженных врачей РФ. Более 30 врачей являются главными внештатными специалистами министерства здравоохранения Самарской области. На базе Клиник располагаются 24 кафедры универ-

На кафедрах и в лекционных исследований с разработкой и аудиториях Клиник проходят обу- 50 научных трудов, свыше половивнедрением инновационных тех- чение студенты всех факультетов ны из них созданы на базе Клиник горов и аспирантов, более 2 тысяч Федеральные медицинские уч- врачей, провизоров и медицинских обществе под руководством препореждения играют особую роль в сестер. Ежегодно проводится более эффективной работе всей системы 100 научно-практических мероприятий: конференций, семинатехнологичной медицинской по- ров, симпозиумов, мастер-классов, зированную помощь повышенной обществ хирургов, терапевтов, травматологов-ортопедов, ЛОРврачей, стоматологов.

На базе Клиник располагается учные функции в соответствии с вновь отремонтированный и оснащенный современным мультиме-Клиники СамГМУ располагают дийным оборудованием зал дискоечным фондом в количестве сертационных советов. Ежегодно 1015 коек, включающим 100 коек в диссертационные советы СамГМУ



можность в Студенческом научном давателей осуществлять научную деятельность по всем медицинским направлениям.

В течение последних лет проведемощью они оказывают и специали- заседаний научно-практических на значительная работа по улучшению материально-технической базы Клиник, по оснащению новейшим современным медицинским оборудованием и аппаратурой, по их освоению и вводу в эксплуатацию.

Из истории Клиник СамГМУ

Открывшись в 1935 году, Клиники стали одним из крупнейдневного стационара. Ежегодно представляется к защите более ших медицинских учреждений в

их успеваемость оказалась выше, чем в московских вузах.

для фронта, изучались и применялись новые, наиболее эффеки больных, врачи-инфекционисты и эпидемиологи обобщали опыт медико-санитарного обслуживания особенности военно-полевой хирургии и терапии и многое другое.

В послевоенные годы увеличивается финансирование института, улучшается материальнотехническая база. Клиники и кафедры оснащаются современной аппаратурой. Развертывается активная работа и помощь практическим врачам, разрабатываются новейшие методы профилактики, диагностики и лечения больных, проводятся усовершенствование и специализация медицинских кадров. Открываются специализированные центры, лаборатории, отделения. Но приоритетами остаются высокое качество лечения больных и подготовка студентов, научная работа и внедрение новых медицинских технологий

Ректор СамГМУ с 1998 года, академик РАН, лауреат Государственной г. Куйбышеве и области. Только за премии РФ, трижды лауреат премии предвоенные годы на базе Клиник Правительства РФ, заслуженный деябыло подготовлено более 1120 вра- тель науки РФ, почетный гражданин чей и 35 докторов и кандидатов Самарской области, доктор мединаук. В конце 30-х годов XX века, цинских наук профессор **Геннадий** благодаря обучению студентов не- Петрович Котельников поставил посредственно у постели больного, перед коллективом университета и Клиник главную задачу – сформировать вуз нового образца, под-В годы войны на базе Клиник готовить и воспитать современного проводилась подготовка врачей грамотного врача. Наличие у вуза собственной клинической базы позволяет решить не только эти задачи, тивные методы лечения раненых но и выполнять научно-медицинские исследования, генерировать и внедрять инновации.

Сегодня Клиники СамГМУ - это при боевых операциях, изучались крупнейшее медицинское учреждение, соответствующее клиникам мирового уровня. Только 5 из

45 медицинских вузов России имеют проректор – проректор по учебтакие многопрофильные клиники.

С 2016 года главным врачом Клиник и одновременно проректором по клинической работе является заведующий кафедрой общей хирургии с клиникой пропедевтической хирургии, лауреат Губернской премии в области науки, доктор медицинских наук доцент Александр Григорьевич Сонис.

Продолжая традиции

Преемственность поколений одна из основных традиций, всегда царивших в Клиниках СамГМУ. Известная фраза «Учитель, воспитай ученика, чтобы было у кого потом учиться» находит свое подтверждение в коллективе почти каждой кафедры самарского вуза. И у кажврачи, прославившие не только свой университет, но и всю медицину самарского края.

В современной жизни Самары история Клиник отражена в названиях улиц, получивших свои имена в честь Александра Аминева, Иго-Тихона Ерошевского и Георгия Ратнера. Это они заложили традиции и основу для творческого развития Клиник, потенциал научной Минздрава России. и преподавательской деятельности, разработали методики диагностики и лечения пациентов.

СамГМУ, студенты могут учиться у настоящих профессионалов, ведь многие специалисты Клиник являются учениками основателей научно-педагогических школ, авторитетных не только в России, но и известных во всем мире. Ученые СамГМУ заложили фундаментальную основу для большинства клинических направлений и в Самарском регионе.

Например, в клинике травматологии и ортопедии медицинская помощь оказывается взрослым и детям на самом высоком уровне. Хирурги делают высокотехнологичные костно-пластические операции, операции по эндопротезированию суставов, коррекции врожденных заболеваний опорно-двигательной системы. Сегодня на кафедре травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика А.Ф. Краснова развиваются научнопедагогические школы академиков РАН А.Ф. Краснова и Г.П. Котельникова. За разработку методов сухожильно-мышечной пластики группе ученых присуждена Государственная премия РФ в области науки и техники. Принципиально новым направлением в медицине являются разработки по применению метода повышенной гравитации.

Академик РАМН И.Б. Солдатов воспитал плеяду учеников, которые успешно лечат ЛОР-заболевания. В настоящее время руководит кафедрой доцент Т.Ю. Владимирова. На дана 25 сентября 1968 года. Заведолечение болезней уха, горла и носа вала ею профессор М.А. Макиенко, в клинику приезжают больные из Ульяновской и Пензенской областей, республик Поволжья, а также из многих городов страны - от Петрозаводска до Владивостока, из стран Центральной Азии.

Для лечения пациентов кардиологического профиля используется весь спектр диагностических методов, современные стандарты лечения, а также инструментальные методы с компьютерным анализом показателей функции сердца. Кафедру и клинику пропедевтической терапии возглавляет заслуженный работник высшей школы РФ профессор Ю.В. Щукин, опытный клиницист и руководитель, первый крае борьбы с инфекционными

но-воспитательной и социальной работе. В клинике продолжены научные исследования, начатые профессорами С.В. Шестаковым и В.Н. Фатенковым.

У истоков создания самарской терапевтической школы стояли заслуженные деятели науки РСФСР отец и сын Германовы. А.И. Германов возглавил кафедру и клинику госпитальной терапии в 1944 году. Свои научные изыскания он посвятил гипертонической болезни, принявшей после войны массовый характер. В.А. Германов разрабатывал проблему специализированной помощи больным гематологического профиля. С 2006 года кафедру и клинику госпитальной терапии возглавляет главный внештатный специалист по дой кафедры – свои легендарные гематологии минздрава Самарской области, лауреат премии Правительства РФ профессор И.Л. Да**выдкин**, проректор по научной и инновационной работе, лауреат Премии губернатора Самарской области. Научно-исследовательский институт гематологии, трансфуря Солдатова, Георгия Митерева, зиологии и интенсивной терапии, возглавляемый И.Л. Давыдкиным, активно взаимодействует с Гематологическим научным центром

В клинике факультетской хирургии выполняются все известные в мире виды оперативных вмеша-Проходя практику в Клиниках тельств, в числе которых микрохирургические операции реваскуляризации головного мозга, операции аорто-коронарного шунтирования, высокотехнологичное комплексное хирургическое лечение больных с патологией эндокринной системы с использованием прецизионной микроскопической техники и многие другие. Развивает традиции профессора Г.Л. Ратнера заведующий кафедрой и клиникой профессор А.Н. Вачев.

Всемирную славу нашему вузу принесла хирургическая школа, основанная заслуженным деятелем науки РСФСР профессором **А.М. Аминевым**. В числе его учеников – лауреат премии Правительства РФ, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный рационализатор РФ профессор Б.Н. Жуков и доцент С.Е. Каторкин, возглавивший в 2015 году кафедру и клинику госпитальной хирургии. В числе освоенных ими новых технологий эндохирургическая коррекция вен, пластические операции в колопрок-

Специалисты кафедры общей хирургии и клиники пропедевтической хирургии под руководством доцента А.Г. Сониса на высоком уровне проводят операции по транспеченочному стентированию. Они получили патенты на разработанные ими уникальные методики гибридных операций.

Кафедра стоматологии была созкоторая заложила основы школы самарских стоматологов. С 2008 года заведует кафедрой челюстнолицевой хирургии и стоматологии профессор И.М. Байриков. Сегодня под его руководством врачи клиники с применением новейших достижений IT-медицины и клеточных технологий создают уникальные методы прототипирования, работают с титановыми сплавами, создают биосовместимые имплантаты, применяя клеточные технологии.

Клиника инфекционных болезней, возглавляемая в настоящее время профессором А.А. Суздальцевым, всегда находилась на переднем заболеваниями, стояла на страже эпидемиологического благополучия населения области. Ее сотрудники сыграли огромную роль в борьбе с брюшным и сыпным тифом, диф-

Становление дерматовенерологической помощи в Самарской области связано с именами ученых, заведовавших кафедрой кожных болезней, - профессорами А.С. Зениным и Б.А. Зениным. С 1985 года кафедрой и клиникой заведует профессор Е.В. Орлов.

Продолжает традиции профессоров Е.Л. Кевеша и И.П. Королюка кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом медицинской информатики, которой руководит доктор медицинских наук **А.В. Капишников** – один из сильнейших российских специалистов в области ядерной медицины.

Профессор Ф.Н. Гильмиярова была инициатором создания курса клинической лабораторной диагностики на кафедре фундаментальной и клинической биохимии. В настоящее время – это коллектив единомышленников, вдохновенно служащих своему делу. Возглавляет кафедру доктор медицинских наук доцент О.А. Гусякова.

В Клиниках СамГМУ организованы 15 специализированных медицинских центров, включая уникальные для нашей области и соседних регионов: трансплантации органов и тканей; центр координации органного донорства; колопроктологии; хирургической ангионеврологии; гематологии; оториноларингологии; профилактики остеопороза; профилактики и лечения атеросклероза и дислипидемий; гравитационной терапии; доказательной медицины; гепатологический центр, межвузовский студенческий медицинский центр и другие.

Информационные технологии

Клиники СамГМУ – пилотная площадка по использованию в лечебном процессе инновационных информационных технологий, созданных учеными университета, которые потом внедряются в других лечебных учреждениях. Внедрена и масштабирована PACSсистема с модификацией программы обработки изображений в цифровом формате для передачи в региональный архив медицинских изображений. Система PACS принимает данные от рентгенологических аппаратов, компьютерного томографа, аппаратов из рентгеноперационных, аппаратов УЗИ, на цифровые способы получения факторов свертывания крови поэндоскопических стоек, цифровых микроскопов. В отделении функциональной и ультразвуковой диагностики используются аппараты научных исследований. Внедрена и используется в постоянной рабомедицинских изображений с помощью разработанной в СамГМУ программы «Луч-С» и программы планирования оперативных вме-

шательств «Автоплан». Компьютерные системы распознавания образов, анализа и об-Центром прорывных исследований «ІТ в медицине», а также с Институисследовательским университетом им. академика С.П. Королева.

В Клиниках создана сетевая инного перехода лучевой диагностики









изображений.

Наука и практика

Непрерывно повышая качество УЗИ экспертного класса, в т.ч. для подготовки студентов, медицинских кадров, специалисты Клиник ских, 60 костно-пластических, 29 по внедряют инновационные методы те система обработки и хранения диагностики и лечения. Получено свидетельство Национального В.И. Скворцова, посетив Самару реестра «Ведущие учреждения здравоохранения России».

Ученым Самарского государственного медицинского университета – академику РАН, профессору Г.П.Котельникову и профессору работки медицинских изображений И.Л. Давыдкину – в составе группы создаются совместно с Институтом разработчиков присуждена премия инновационного развития СамГМУ и Правительства Российской Федерации 2018 года в области науки и техники за разработку, промыштом систем обработки изображений ленное производство и масштабное РАН и Самарским национальным внедрение полного спектра отечественных препаратов рекомбинантных факторов свертывания крови VII, VIII и IX для лечения гемофи- тив Клиник СамГМУ ждет вас – буных препаратов рекомбинантных и ученых! м

зволило провести за последние три года в клинике травматологии и ортопедии более 130 операций пациентам с патологией системы гемостаза: около 50 артроскопичеустановке эндопротезов.

Министр здравоохранения РФ в 2013 году, побывала в Клиниках университета, чтобы вновь встретиться с коллегами и увидеть, что нового появилось в работе этого учреждения.

«Рада увидеть замечательную университетскую клинику - сплав науки, современной медицинской практики и повышения квалификации специалистов. У клиники славное прошлое, высокопрофессиональное сегодня и, бесспорно, огромное будущее!» - отметила она в Книге почетных гостей.

Уважаемые абитуриенты, коллекфраструктура для завершения пол- лии. Использование отечествен- дущих студентов, врачей-практиков

Лечебный факультет

Завтра, как и сегодня, врач сохранит свой сан жреца, а вместе с ним и свою страшную, все возрастающую ответственность... И жизнь врача останется такой же, как сегодня, – трудной, тревожной, героической и возвышенной.

Андре Моруа

С лечебного факультета начина- мастерство и высокие технологии, ется история нашего университета, который был открыт в далеком 1919 году в Самарском государственном университете. В настоящее время лечебный факультет является ведущим в вузе и осуществляет подготовку врачей по специальности «Лечебное дело». Сегодня он насчитывает более 2400 студентов. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Лечебное дело» студенты факультета обучаются в течение 6 лет. Форма обучения очная. Прием на факультет ведется как на бюджетной, так и внебюджетной основе. За время обучения студентам предстоит освоить программу из более чем 60 предметов, пройти производственные практики и защитить результаты научноисследовательской работы. В конце обучения проводится государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с международными стандартами высшего медицинского образования. Выпускники сдают междисциплинарный экзамен комиссии, в которую входят ведущие профессора вуза. По результатам собеседования им присваивается квалификация «Врач-лечебник» по специальности «Лечебное дело» и выдается диплом.

На лечебном факультете имеется множество возможностей, чтобы сбылись мечты каждого, кто поступает к нам учиться. За время обучения на факультете выпускник готовится к выполнению различных видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, воспитательнообразовательной, организационноуправленческой, научно-исследовательской. Ответственны за это десятки кафедр, на которых работают и обучают студентов сотни высококвалифицированных специалистов по всем дисциплинам программы подготовки врача. Сегодня «остепененность» сотрудников факультета составляет 78%. На факультете работают 140 профессоров и доцентов, что составляет более 60% от общего числа профессорско-преподавательского состава. Основной учебной базой факультета являются Клиники Самарского государственного медицинского университета, где сосредоточены профессиональное

а также единство фундаментальной науки и клинической медицины. Учебно-практические базы располагаются и в ведущих городских лечебных учреждениях, где студенты на практике могут освоить достижения современной медицины и получить опыт общения с пациентами. Одной из основных составляющих в реализации образовательной программы на лечебном факультете являются занятия на базе университетского учебно-производственного симуляционного центра, где студенты осваивают и отрабатывают медицинские манипуляции на муляжах, виртуальных симуляторах, роботах. Важнейшие преимущества симуляционных технологий – обучение без вреда пациенту и объективная оценка достигнутого уровня профессиональной полготовки каждого специалиста. На факультете используются и развиваются передовые образовательные технологии, помимо мануального освоения клинических приемов осуществляется компьютерное моделирование заданных дерматовенерология, сердечноклинических ситуаций, их разбор и контроль.

На кафедрах работают широко известные в нашей стране и за ее пределами клиницисты, специалисты в областях фундаментальной медицины: академик РАН профессор Г.П. Котельников; профессора Ф.Н. Гильмиярова, Ю.В. Щукин, В.Д. Иванова, В.И. Белоконев, В.М. Малов, Е.А. Столяров, В.Ф. Пятин, И.Л. Давыдкин, Т.А. Федорина, А.Г. Сонис, А.Н. Вачев, А.В. Колсанов, А.В. Жестков, А.П. Чернов, И.Е. Повереннова, Н.О. Захарова, Ю.В. Тезиков, О.В. Фатенков, Р.С. Низамова, М.Б. Пряничникова, А.Ф. Вербовой, Л.И. Захарова, А.В. Капишников, В.В. Симерзин, С.В. Козлов, Д.В. Печкуров, А.А. Суздальцев и другие. Многие заведующие кафедрами и профессора лечебного факультета являются не только известными специалистами в своих научных и практических областях, но и авторами основных учебников для студентов медицинских вузов по травматологии и ортопедии, лучевой диагностике, микробиологии, нормальной физиологии.

Сотрудники лечебного факультета стояли у истоков такой актуальной отрасли современной медицины, как дополнительные факультативные



Преемственность поколений: деканы лечебного факультета разных лет

геронтология и гериатрия. Монографии и книги наших профессоров пользуются большим спросом у практических врачей различных специальностей, помогают студентам определиться в своей будущей профессии.

После окончания лечебного факультета выпускники имеют возможность выбора из очень большого перечня практических специальностей: терапия, хирургия, акушерство и гинекология, эндокринология, оториноларингология, неврология, урология, сосудистая хирургия, косметология, пластическая хирургия, онкология, офтальмология и многие другие. Наконец, наши выпускники могут стать научными работниками в фундаментальных направлениях науки: биохимии, микробиологии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической физиологии и других. С первого года обучения студенты лечебного факультета имеют возможность заниматься научной работой в кружках кафедр. В настоящее время практически все коллективы кафедр укомплектованы выпускниками нашего факультета.

Студенты факультета ежегодно составляют основное ядро научнопедагогического резерва вуза. Так, на нашем факультете для студентов, которые после завершения обучения хотят не только лечить пациентов, но и в будущем учить студентов и заниматься наукой, уже с 3 курса созданы все необходимые для этого условия. Эти студенты могут пройти конкурсный отбор для обучения в специальной группе научно-педагогического резерва. Студентам таких групп, кроме основной образовательной программы, необходимо освоить

и элективные занятия, предусмотренные учебным планом, которые направлены на подготовку Врача, Педагога, Ученого, отвечающего современным международным требованиям. Отлично успевающие и активно участвующие в научной жизни студенты удостаиваются именных стипендий: Президента РФ, Правительства РФ, губернатора Самарской области, ректора СамГМУ, имени выдающихся профессоров СамГМУ, основоположников научнопедагогических школ вуза: академиков И.Б. Солдатова, А.Ф. Краснова, членов-корреспондентов Академии медицинских наук СССР Т.И. Ерошевского и М.В. Сергиевского, профессоров Г.Л. Ратнера, А.М. Аминева, С.В. Шестакова и других. Хорошо и отлично успевающим студентам, знающим иностранный язык, может быть предоставлена возможность в период учебы пройти стажировку в других вузах страны и за рубежом. Кроме программных дисциплин, студенты совершенствуются в изучении иностранных языков, вопросов информатики, культурологии, медицинского права, создании и внедрении инновационных технологий, IT-медицины и т.д. По окончании университета студенты получают места в аспирантуре, ординатуре на кафедрах, в том числе и по профилю научной работы.

Досуг студентов лечебного факультета разнообразен и интересен. Регулярно проводятся конкурсы профессионального мастерства, олимпиады по анатомии и гистологии, хирургии, терапии, акушерству и гинекологии, инфекционным болезням, студенческие концерты, игры КВН, музыкальные вечера, дискотеки, имеется множество спортивных секций. Каждый год общежития университета занимают призовые места в городских смотрах-конкурсах.

Факультет вместе с администрацией университета и студентами отмечает 100-летие вуза. Лечебный факультет оказал значительное влияние на развитие медицинского образования, науки и здравоохранения не только Самарской, Ульяновской, Пензенской областей, но и России в целом.

Миссия лечебного факультета заключается в подготовке высокопрофессиональных врачебных кадров на основе лучших образцов отечественного и зарубежного медицинского образования и науки, генерировании знаний, создании и внедрении в практику наукоемких лечебно-диагностических техно-

Исторический статус лечебного факультета ко многому обязывает. Сегодня наш вуз по праву пользуется репутацией одного из самых престижных учебных заведений страны, где активно внедряются востребованные образовательные программы, ведутся инновационные разработки, отвечающие практическим нуждам отечественного здравоохранения, а выпускники обладают не только фундаментальными современными знаниями, но и практическими навыками.

Лечебный факультет ежегодно выпускает до 400 врачей, целью профессиональной деятельности которых являются сохранение и укрепление здоровья населения. Выпускники лечебного факультета занимают ключевые позиции в университете и ведущих лечебно-диагностических учреждениях страны.

Уважаемые абитуриенты! Если вы гуманны и милосердны, способны воспитать в себе стойкость и выносливость, оптимистичны, любите людей, ведете здоровый образ жизни и хотите быть хорошим ВРАЧОМ лечебный факультет СамГМУ открыт для ВАС! М



Студенты на традиционной олимпиаде по хирургии



«Студенческая весна» в СамГМУ

• АБИТУРИЕНТ• ПРИЛОЖЕНИЕ К ГАЗЕТЕ СамГМУ • МЕДИК •

Педиатрический факультет

Педиатрический факультет основан в 1969 году. За эти годы на факультете подготовлено более 5500 врачей-педиатров, работающих во всех уголках нашей страны. Среди выпускников факультета есть и главные врачи крупных больниц, и работники министерств, и военные врачи, и политические деятели. В настоящее время на педиатрическом факультете университета обучаются более 750 студентов, для которых в выборе профессии решающей стала любовь к детям. Они овладевают знаниями на 13 профильных и 55 смежных кафедрах под руководством профессоров, доцентов и ассистентов, обладающих огромным профессиональным и педагогическим опытом. Среди них – почетный профессор университета з.д.н. РФ профессор Г.А. Маковецкая, почетный профессор университета, заведующий кафедрой внутренних болезней з.д.н. РФ профессор **Н.Н. Крюков**, заведующая кафедрой госпитальной педиатрии, главный внештатный педиатр Самарской области профессор **Л.И. Мазур**, заведующая кафедрой факультетской педиатрии профессор Г.В. Санталова, заведующая кафедрой детской хирургии профессор М.А. Барская, заведующая кафедрой детских инфекций профессор Е.С. Гасилина, почетный профессор университета, дважды лауреат премии Правительства РФ, заслуженный врач РФ профессор Р.А. Галкин, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2 профессор Л.С. Целкович, заведующий кафедрой хирургических болезней №1 профессор И.В. Макаров и многие другие. На факультете проводится целенаправленная работа по повышению качества образовательного процесса, сочетающего гармоничное совмещение классического и новаторского компонентов с внедрением новых инновационных технологий в обучение. Акцентируется внимание на формирование у





навыков и умений с отработкой последовательных действий и манипуляций на муляжах и тренажерах; фокусируется внимание на формировании гуманистического мировоззрения будущего врача, основываясь на главной стратегии современной медицины: «От органного подхода – к пациенту - к человеку».

Все кафедры факультета расположены на базах лучших детских лечебных учреждений города, хорошо оснащены современной медицинской и компьютерной техникой.

Ведущей на факультете является кафедра госпитальной педиатрии, располагающая несколькими лечебными и учебными базами, среди которых - Самарская областная детская клиническая больница им. Н.И. Ивановой, областная многопрофильная клиническая больница им. В.Д. Середавина, лучшие поликлиники, реабилитационные центры и родильные дома города. Опытные специалисты, работающие на этой кафедре, занимаются проблемами детской нефрологии, пульмонологии, клинической иммунологии, гастроэнтерологии, кардиологии, гематологии, неонатологии, клинической фармакокафедре студенты проходят общую профессиональную подготовку.

На кафедре детских инфекций студенты изучают разнообразные инфекционные заболевания детей, учатся предупреждать и лечить эти болезни. На кафедре факультетской педиатрии студенты постигают азы педиатрии, изучая пропедевтическую педиатрию, основы формирования здоровья детей, этиологию, патогенез, диагностику и лечение детских болезней.

В университете два «действующих лица» - это студент и преподаватель. Студенты педиатрического факультета являются стипендиатами губернатора Самарской области, Правительства РФ, Президента РФ, грантообладателями областного и российского уровней. Молодые люди, проявляющие интерес к научным исследованиям, имеют возможность заниматься наукой в студенческих научных кружках кафедр, где они получают навыки экспериментальных и клинических исследований, принимают участие в региональных, всероссийских и международных научнопрактических конференциях и занимают на них призовые места. Стустудентов клинического мышления, логии и вопросами сохранения денты педиатрического факультета а также алгоритма практических здоровья здоровых детей. На этой имеют возможность и выезжают на жизни. Студенты педиатрического

стажировку и производственную факультета всегда активно участвупрактику за рубеж (Республика Беларусь, Узбекистан, Македония, Хорватия, Швейцария, Черногория, Таиланд, Германия, Франция и др.).

Наиболее талантливые студенты после окончания университета продолжают учебу и свою научную работу в ординатуре или/и аспирантуре.

Наши выпускники востребованы во всех лечебных учреждениях Приволжского федерального округа – в Самарской, Пензенской, Ульяновской и др. областях, Республиках Мордовия, Марий Эл и др. Звание выпускника Самарского государственного медицинского университета является особым отличительным знаком качества, обеспечивающим высокую теоретическую и практическую подготовку, позволяющую трудоустроиться в любом уголке нашей страны. Выпускники-педиатры работают в ведущих детских больницах города и области, в детских поликлиниках, детских садах, школах и интернатах, в сельских и районных лечебно-профилактических учреждениях.

Студенческая жизнь не ограничивается только учебой, в ней есть место и для многих других радостей

ют в спортивной жизни университета: занимаются в спортивных секциях, участвуют в соревнованиях по баскетболу, футболу и волейболу среди факультетов и общежитий. Многие студенты увлекаются художественной самодеятельностью, участвуют в спектаклях студенческого театра эстрадных миниатюр, во встречах команд КВН и т.д.

Следует отметить, что в университете в целом и на педиатрическом факультете в частности имеются все условия для гармоничного развития личности и воспитания качеств, необходимых для будущего врача.

Абитуриенты, поступив в университет, принимают присягу первокурсника, а выпускники – присягу врача, присягу на верность избранной профессии. Она не из легких. Главные качества, которыми должен обладать тот, кто избрал этот путь, – это доброта, любовь к детям, способность к самопожертвованию, упорство в достижении целей и трудолюбие.

Большое счастье детского врача – увидеть, как в глазах ребенка исчезает боль и появляются искорки счастья и радости жизни.

Приглашаем вас поступать на педиатрический факультет СамГМУ! м

Стоматологический институт

В СамГМУ создано единое образовательное стоматологическое пространство, объединяющее все направления образовательной деятельности: бюджетную и внебюджетную (платную) формы обучения, а также симуляционное обучение и клиническую практику.

разование в Самарской области новейшие материалы, применять соберет отсчет с 1966 года. За 53 года создано развитое стоматологическое образовательное пространство, объединяющее институт, факультет, учебно-производственный центр симуляционного обучения по спеопределенные итоги: подготовлено более 8 тысяч гражданских и военных специалистов. И отовсюду, где трудятся наши выпускники, приходят добрые отзывы, искренние слова благодарности. У истоков стоматологического факультета стояли известные ученые: профессора А.М. Аминев, М.А. Макиенко, И.М. Федяев, академик РАН А.Ф. Краснов. Они подготовили крепкий фундамент и стройную систему обучения: будущий стоматолог изучает те же клинические и теоретические дисциплины. что необходимы и для врача общей практики.

18 профессоров, 16 доцентов, более 34 ассистентов, кандидатов медицинских наук работают со

Высшее стоматологическое об- студентами, обучая их использовать временные технологии и методики. 94% преподавателей кафедр стоматологического профиля в настоящее время имеют ученые степени.

На факультете имеются специальные кафедры: терапевтической циальности «Стоматология», ста- стоматологии, челюстно-лицевой ционары, поликлиники. Для вуза, хирургии и стоматологии, ортопедиимеющего 100-летнюю историю, это ческой стоматологии, стоматологии возраст, позволяющий подводить детского возраста. На кафедре стоматологии ИПО проводится профессиональная переподготовка врачей с выдачей сертификата специалиста.

За десятки лет факультет достиг немалых успехов. Все профильные кафедры возглавляют выпускники нашего вуза! Директор Стоматологического института лауреат премии Правительства РФ д.м.н. профессор Д.А. Трунин является президентом Стоматологической Ассоциации России, декан факультета д.м.н. профессор В.П. Потапов, заместитель директора Стоматологического института к.м.н. доцент А.В. Пономарев также прошли весь путь от студента до руководителя.

Институт имеет собственные традиции и свои научные направления. Так, сотрудники кафедры терапевтической стоматологии (заведующий кафедрой - профессор Э.М. Гильмияров) изучают методы физического воздействия (лазер, ультразвук) в комплексном лечении твердых тканей зубов и пародонта, занимаются такими направлениями, как эстетическая реставрация в стоматологии и эндодонтическое лечение.

Вопросы посттравматической реабилитации и имплантологии являются ведущими на кафедре челюстно-лицевой хирургии и стоматологии (заведующий кафедрой – профессор И.М. Байриков).

На кафедре ортопедической стоматологии (заведующая кафедрой – профессор В.П. Тлустенко) студенты постигают основы протезирования больных с частичным и полным отсутствием зубов, изготовления протезов на имплантатах, осваивают методики диагностики, лечения заболеваний височнонижнечелюстного сустава.

Много внимания уделяется прочению детей на кафедре стоматоло- ного медицинского университета гии детского возраста (заведующий



В учебно-производственном центре симуляционного обучения

кафедрой – профессор Г.В. Степа- институт (директор – профессор нов). Студенты на этой кафедре активно занимаются научными исследованиями, что позволяет им под руководством профессора А.М. Хамадеевой в рамках международной программы профилактики стоматологических заболеваний завоевывать призовые места на Всероссийском конкурсе студенческих научных работ.

Впервые в России в 1999 году по инициативе ректора академика РАН Г.П. Котельникова и почетного филактике стоматологических за- профессора СамГМУ И.М. Федяева болеваний и ортодонтическому ле- на базе Самарского государственбыл открыт Стоматологический

Д.А. Трунин).

Студенты познают секреты своей специальности на современном отечественном и зарубежном оборудовании с применением новых технологий. В 2011 году открыт учебно-производственный центр симуляционного обучения по специальности «Стоматология», где студенты совершенствуют свои мануальные навыки.

Лучшие студенты по инициативе дирекции Стоматологического института проходят стажировку в ведущих клиниках Европы, странах

Окончание на стр. 8

Окончание. Начало на стр. 7

ближнего зарубежья и России. Создан Стоматологический научнообразовательный медицинский ным медицинским университетом кластер Минздрава России, в ко- им. академика И.П. Павлова в обторый входит 61 участник, вклю- ласти образовательного и научночая наш университет. Подписано историческое соглашение между нашим университетом, Централь- института СамГМУ ежегодно проным научно-исследовательским водят в Самаре всероссийские и институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (г. Москва), сы, конференции с приглашением

Московским государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И. Евдокимова и Первым Санкт-Петербургским государственпрактического сотрудничества.

Сотрудники Стоматологического международные форумы, конгрес-

ведущих специалистов России, СНГ, Европы и США.

Прекрасно избавлять людей от боли, приятно возвращать им способность улыбаться, дарить уверенность в себе. Все это творит врач-стоматолог. Готовят таких специалистов преподаватели Стоматологического института.

Мы приглашаем на учебу всех желающих освоить стоматологию на уровне мировых стандартов!

Дерзайте, дорогие друзья! м



Флешмоб, посвященный 50-летию стоматологического образования в СамГМУ, 26 мая 2016 г.

Медико-профилактический факультет



Медико-профилактический фа- здравоохранения «Центр гигиены культет Самарского государствен- и эпидемиологии в Самарской обного медицинского университе- ласти» расположены на улице, ната – ровесник профилактического образования в нашей стране.

Первый набор студентов саникультета был осуществлен в 1930-1931 учебном году, когда такие подразделения медицинских институтов были созданы впервые. В дальнейшем, до 1999 года, факультета медико-профилактического профиля в нашем вузе не было. Несмотря на это, многие выпускники вуза посвятили свою деятельность профилактическому направлению медицины. Самым известным из них является **Г.А. Митерев** (1900–1972), главный государственный санитарный инспектор Средневолжского края, главный врач Клиник Куйбышевского медицинского института, министр здравоохранения СССР, директор НИИ гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана. Символично, что Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области, а также федеральное бюджетное учреждение лактическое дело».

званной в его честь.

В современных условиях предупреждение болезней намного тарно-профилактического фа- эффективнее их лечения. Именно гигиены, заведующая кафедрой поэтому по инициативе ректора СамГМУ академика РАН Г.П. Котельникова в нашем университете в 1999 году был вновь открыт медикопрофилактический факультет.

> Потребность в специалистах этого профиля определена необходимостью осуществления первичной профилактики в связи с особенностями экологической обстановки Среднего Поволжья, в котором высокого развития достигли машиностроительная, нефтеперерабатывающая, металлургическая, химическая и многие другие отрасли промышленности, а также необходимостью предотвращения риска здоровью от факторов образа жизни.

> Продолжительность обучения на факультете 6 лет при очной форме обучения. Выпускнику присваивается квалификация «Врач» по специальности «Медико-профи-

тиков принимают участие все фундаментальные и большинство клинических кафедр университета. Преподавание специальных профилактических дисциплин осуществляют декан медико-профилактического факультета, заведующий кафедрой общей гигиены профессор И.И. Березин, заведующий кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии, заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор А.В. Жестков, заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом эпидемиологии профессор **А.А. Суздальцев**, проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью, заведующая кафедрой медицинской биологии, генетики и экологии д.м.н. доцент Ю.В. Мякишева, директор НИИ гигиены питания с курсом гигиены детей и подростков д.м.н. доцент **О.В. Сазонова**, заведующий кафедрой медико-профилактического дела Института профессионального образования СамГМУ, заслуженный врач Российской Федерации, профессор А.М. Спиридонов, заведующий кафедрой профессиональных болезней и клинической фармакологии профессор С.А. Бабанов, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения д.м.н. доцент С.А. Суслин.

В подготовке врачей по специальности «Медико-профилактическое дело» активно участвуют руководители и ведущие специалисты органов и организаций Роспотребнадзора по Самарской области: руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области,

В подготовке врачей-профилак- главный государственный сани-С.В. Архипова, главный врач федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской обпрофильных отделов. Начиная с четвертого курса значительное число занятий проводится на базах санитарно-эпидемиологической службы Самары и Самарской области, производственных объектах. Эффективное сотрудничество университета и санитарно-эпидемиологической службы Самарской области позволяет готовить квалифицированные кадры по специальности «Медикопрофилактическое дело».

Функциями выпускника факультета являются:

• осуществление надзора и контроля за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка;

• организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;

- организация и участие в проведении профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение экологической экспертизы и экологическое прогнозирование деятельности человека;
- планирование, анализ и оценка качества медицинской помощи, состояния здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды.

В результате клинической подготовки по терапевтическим и хирургическим дисциплинам, акушерству

и гинекологии, педиатрии, а также тарный врач по Самарской области по специальным клиническим дисциплинам и курсам у выпускника формируется способность решать профессиональные задачи по профилактике и оказанию медицинской ласти» **Л.В. Чупахина**, начальники помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Выпускники медико-профилактического факультета имеют право работать в органах и организациях Роспотребнадзора, а также в медицинских организациях, научно-исследовательских институтах, лабораториях, предприятиях различных отраслей промышленности в качестве врачей по специальностям: общая гигиена, эпидемиология, гигиена питания, коммунальная гигиена, радиационная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, организация санитарно-эпидемиологической службы, вирусология, бактериология, дезинфектология, санитарногигиенические лабораторные исследования, гигиеническое воспитание.

> В настоящее время в соответствии с приказом №553 от 20 августа 2007 года Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации расширен перечень направлений последипломной (профессиональной) подготовки выпускников медикопрофилактического факультета: у них появилась возможность получить специализацию по госпитальной эпидемиологии и клинической лабораторной диагностике с последующей углубленной подготовкой по бактериологии, вирусологии, лабораторной микологии и лабораторной генетике.

> Деканат медико-профилактического факультета приглашает вас, дорогие абитуриенты!

Добро пожаловать на наш факуль-

Фармацевтический факультет

требованиям – быть эффективным, безопасным и доступным для населения. Ориентироваться в этом интересном, сложном и очень увлекательном мире лекарств позволяет профессия провизора, которую получают выпускники, прошедшие обучение на фармацевтическом факультете.

В нашей стране сегодня работают более 60 тысяч провизоров специалистов с высшим фармацевтическим образованием. Слово «провизор» имеет латинское происхождение. Оно означает «предвидящий», «знающий наперед».

Самарского государственного меди-

В настоящее время в России заре- цинского университета в 2016 году гистрировано свыше 30 тысяч наи- отметил свое 45-летие. За эти годы менований лекарственных препа- здесь подготовлено свыше 10 тысяч ратов природного и синтетического дипломированных провизоров. Мы происхождения, каждый из которых гордимся своими выпускниками, должен соответствовать главным которые подтверждают высокую конкурентоспособность на рынке труда. Фармацевтический рынок нашей страны продолжает активно развиваться. Именно поэтому всех выпускников ждет достойная и интересная работа по специальности.

Уникальность фармацевтического образования состоит в том, что оно сочетает в себе знания химических, медико-биологических и специальных фармацевтических дисциплин со знаниями по организации фармацевтического бизнеса, работы аптечных организаций, менеджмента и маркетинга, фармацевтической этике и деон- также управление и экономика фар- и доступной фармацевтической поуправления фармацевтической Фармацевтический факультет службойифармацевтическим производством, психологии и педагогике,



тологии. Особое место в системе мации. Именно эти науки позволяподготовки провизора занимают ют выпускникам получить знания и фармакология, фармакотерапия, а навыки для оказания качественной

мощи пациентам.

Теоретической основой фармации являются дисциплины химического

и медико-биологического блоков. цепочку последовательного обуче-Они формируют профессиональный фундамент, который в дальнейшем позволяет выпускникам фармацевтического факультета работать в аптечных организациях, на фармацевтических предприятиях, в аналитических, биохимических и судебно-медицинских лабораториях, в представительствах отечественных и зарубежных фармацевтических компаний, в оптовых фармацевтических организациях, в научно-исследовательских центрах по разработке новых лекарственных препаратов, а также в высших и средних специальных учебных заведениях. Профессиональные дисциплины и дисциплины специальности создают

ния, в процессе которого студент профессорско-преподавательский проходит путь от фундаментальных принципов действия лекарственных препаратов к их клиническому применению; от химической структуры веществ, обладающих биологической активностью, до их воплощения в конкретную лекарственную форму; от организации процесса изготовления лекарственных форм до управления масштабным фармацевтическим производством. Программа обучения на фармацевтическом факультете насыщена многочисленными практиками, которые позволяют закрепить полученные знания и овладеть прочными практическими навыками.

Сила факультета – его блестящий состав, а также мощная материально-техническая база. Преподаватели стараются помочь студентам научиться анализировать, сравнивать, рассуждать, вести научные дискуссии, отстаивать свою точку зрения, достигать поставленной цели.

Уважаемые абитуриенты, на фармфакультете СамГМУ вы получите качественную профессиональную подготовку, а также возможность развития своего личностного и интеллектуального потенциала. Вас ждет увлекательная студенческая жизнь, наполненная новыми открытиями и радостными встречами. Ждем вас! м



Институт сестринского образования



Институт сестринского образования (ИСО) в течение 27 лет занимает лидирующее положение среди факультетов (институтов) медицинских вузов Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки «Сестринское дело», является региональным ресурсным центром развития кадрового потенциала средних медицинских работников Самарской области.

Институт осуществляет все уровни подготовки специалистов: среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное профессиональное образование, что позволяет реализовывать систему непрерывного профессионального образования и готовить для практического здравоохранения высококвалифицированных специалистов.

Высшее образование

Обучение в ИСО дает возможность выпускникам школ и специалистам, имеющим среднее медицинское образование, получить современные знания, приобрести практические умения и навыки, сформировать необходимые для профессиональной деятельности компетенции. Обучение проводится на бюджетной и внебюджетной основах по направлению подготовки «Сестринское дело», уровень бакалавриата, по очной и очно-заочной формам обучения со сроком обучения 4 и 4,5 года соот-

Выпускники ИСО приобретают квалификацию «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель», что дает право работать на делений медицинских организаций, маться педагогической и научной потребностей рынка труда. деятельностью.

Студенты института имеют возможность участвовать во всех мероприятиях Самарского государственного медицинского университета (научных, творческих, спортивных), в аккредитованных профессиональнаправлениям, в студенческом научном кружке.

Более пяти тысяч выпускников ИСО работают в системе здравоохранения Российской Федерации, занимают руководящие должности в медицинских организациях, побеждают в конкурсах профессионального мастерства, защищают диссертационные работы, возглавляют общественные организации, становятся лидерами сестринского

Для специалистов, уже имеющих высшее образование, предлагается обучение в магистратуре по специальности «Общественное здравоохранение», квалификация «Магистр», по очно-заочной форме со сроком обучения 2,5 года. Программа пользоваться книжными фондами магистратуры имеет своей целью дальнейшее развитие у уже практику- новляются и пополняются, а также ющих специалистов универсальных, электронными библиотеками;

должностях руководителей подраз- общепрофессиональных, профессиональных компетенций в условиях специалистов по реабилитации и единого образовательного пропрофилактике заболеваний, зани- странства и динамично меняющихся

Среднее профессиональное образование

В ИСО проводится подготовка специалистов на базе среднего полного общего образования по ных конференциях по различным специальностям «Лечебное дело» – квалификация «Фельдшер» со сроком обучения 3 года 10 месяцев и «Сестринское дело» – квалификация «Медицинская сестра / Медицинский брат» со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

> Обучение осуществляется на внебюджетной основе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по указанным специальностям. Преимущества получения среднего профессионального образования в медицинском университете:

- осуществление учебного процесса высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом;
- возможность для студентов 4 библиотек, которые постоянно об-

- возможность отработки студентами практических умений и навыков в симуляционных центрах вуза и Центре прорывных исследований;
- проведение производственных практик студентов в крупнейших медицинских организациях, оказывающих высокотехнологичную медицинскую помощь;
- трудоустройство выпускников ИСО гарантировано на всей территории Российской Федерации.

Дополнительное профессиональное образование

Институт проводит профессиональную переподготовку и повышение квалификации для специалистов с высшим сестринским и средним медицинским образованием по специальностям «Управление сестринской деятельностью», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» и другим.

Программы дополнительного профессионального образования согласуются с потребностями работодателей, реализуются в системе непрерывного профессионального образования (НМО) и дают возможность специалистам получить необходимые знания и навыки в режиме комфортности. М

Факультет по подготовке иностранных студентов



ственный медицинский университет осуществляет подготовку спе- скому образованию. циалистов для зарубежных стран странных студентов. На настоящее время СамГМУ успешно окончили

С 1992 года Самарский государ- интересом иностранных граждан к российскому высшему медицин-

В структуре непрерывной подна факультете по подготовке ино- готовки кадров, сформированной в университете, иностранные граждане получают полный образоваболее тысячи иностранных граждан тельный цикл, включающий в себя из более чем 30 стран ближнего и предвузовскую, додипломную и подальнего зарубежья. Открытие фа- следипломную подготовку по всем культета было связано с возросшим специальностям и направлениям

обучение в нашем университете. помогает ребятам в решении зло- питательной работы, творческий Прием студентов на факультет проходит по результатам вступительных испытаний, которые проходят в виде письменного тестирования интерес к исследованиям, имеют по предметам выбранной специ- возможность вести научный поиск альности либо по результатам ЕГЭ. совместно с учеными университета, Для адаптации в новой стране и занимаясь в студенческих научных любую минуту обратиться со всеми изучения русского языка, особен- кружках кафедр. Они овладевают вопросами в деканат, где им поностей культуры, традиций, быта навыками экспериментальных и могут с оформлением регистрации, работает подготовительное отделе- клинических исследований, учание, на котором в течение первого ствуют в научных конференциях, вопросов с Федеральной миграцигода учатся студенты из разных организованных Студенческим стран. После окончания отделения научным обществом нашего унивыпускники овладевают русским верситета. языком и способны как восприниработать с учебной литературой. Основной упор в организации учебного процесса сделан на индивидуальную работу с каждым студентом. К обучению иностранных граждан в настоящее время привлекаются странная группа студентов имеет иностранных студентов является

бодневных социальных, бытовых и актив факультета является постодругих вопросов.

Студенты, которые проявляют

Важное место в деятельности фамать лекционный материал, так и культета занимает воспитательная работа. Здесь особое место уделяется участию студентов в работе органов студенческого самоуправления. Студенты-иностранцы принимают активное участие во внутривузовских и межвузовских спорнаиболее опытные преподаватели тивных состязаниях, на факультете на кафедрах, имеющие большой есть своя футбольная команда. педагогический стаж. Каждая ино- Развитие творческого потенциала

подготовки, по которым возможно преподавателя-куратора, который приоритетным направлением восянным участником «Студенческих весен», фестивалей, национальных вечеров и праздников.

> Обучаясь в нашем университете, студенты имеют возможность в ее продлением, решением других онной службой России.

Приглашаем иностранных абитуриентов поступать в СамГМУ! Если вы заинтересованы в нашем предложении, а также в получении дальнейшей информации, пожалуйста, без колебаний свяжитесь с нами!

Контактная информация: Российская Федерация, 443099, г. Самара, ул. Чапаевская, 89, кабинет №401. Режим работы: пн. - чт. с 14.00 до 18.00, пт. с 14.00 до 17.00, сб., вс. – выходные дни.

Телефон: +7 (846) 332 70 89. М

• АБИТУРИЕНТ• ПРИЛОЖЕНИЕ К ГАЗЕТЕ СамГМУ • МЕДИК • №11 • 2019 ГОД

Факультет медицинской психологии

Специальность «Клинический психолог»

В 1991 году Самарский государственный медицинский университет первым среди медицинских вузов страны приступил к подготовке нового специалиста – клинического психолога. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом выпускнику факультета присваивается квалификация «Клинический психолог». Срок обучения – 5,5 года.

По профессиональной ориентации, системе подготовки кадров и фундаментальным основам образования клиническая психология – это психологическая специальность широкого профиля, участвующая в решении комплекса задач в системе здравоохранения, народного образования и социальной помощи населению. Практическая и научноисследовательская деятельность специалиста направлена на повышение психических ресурсов и адапна гармонизацию психического развития, охрану здоровья, профилактику и преодоление недугов, психологическую реабилитацию.

Пациентом клинического психолога является человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, социальным и духовным состоянием.

Потребность в специалистах – велика, так как в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах постоянно возникают в медикаментозном или хирургипсихологические проблемы как саников, а также врачей, среднего и новом качестве и помогли преодо-



диагностики душевного состояния пациента, и проблема психологической помощи больному. Иногда реакция больного на болезнь, на диагноз может быть настолько бурной и острой, что он решается на трагический шаг. Необходимо помнить: если болеет тело, душа тоже должна лечиться. Врачеванием души занимаются клинические клинических психологах очень психологи. Человек, пораженный тяжелым телесным недугом, нуждается не только, а иногда и не столько ческом лечении, как в том, чтобы мого пациента, так и его родствен- его поняли, выслушали, приняли в младшего медицинского персонала. леть этот тяжелый период в его жиз-Это и проблема общения врача с ни. Иными словами, клинический справиться с болезнью, устранение

тационных возможностей человека, пациентом, и проблема экстренной психолог призван работать во всех клинических и профилактических направлениях медицины, решая задачи психологической диагностики, терапии и оздоровления медицинской и социальной среды больного. Психологическая помощь необходима всем больным людям. Задачи клинического психолога не ограничиваются оказанием психологической помощи заболевшему. Каждая отрасль медицины ставит перед психологом и свои, более узкие, специальные задачи: например, выяснение роли психических факторов в возникновении и развитии конкретного заболевания, выяснение психических резервов заболевшего, которые помогут ему

неблагоприятных психологических и экстремальных ситуациях» и факторов (индивидуально-психологического, социального или медицинского характера) и др.

Наши выпускники успешно трудятся в учреждениях здравоохранения, образования, учреждениях социальной помощи населению, а также в сфере управления, производства и бизнеса.

С 2011 года обучение ведется по новому Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки клинических психологов. В настоящее время в рамках принятого стандарта реализуются учебные планы подготовки будущих специалистов по двум направлениям (специализациям): «Психологическое обеспечение в чрезвычайных

«Клинико-социальная реабилитация и пенитенциарная психология». Выбрав после 2 курса обучения одну из специализаций, студенты осваивают специализированные дисциплины. Это способствует выработке профессиональных знаний и навыков, необходимых для работы в условиях чрезвычайных ситуаций, в государственных учреждениях федеральной системы исполнения наказаний, в учреждениях здравоохранения и социальной защиты. Подготовка таких специалистов делает их уникальными и востребованными на рынке труда с достойной заработной платой.

Дорогие абитуриенты, факультет



Усердствуй! Упорствуй! Удивляй!

тами стоит непростая задача – сделать шаг навстречу своей мечте. Научный поиск с первых лет обучения является фундаментом подготовки квалифицированного специалиста. В этой связи в жизни без пяти минут студентов особую роль играет Студенческое научное общество.

Начать знакомство со структурой СНО стоит с самого его сердца, то есть с отдела координации деятельности студенческих научных кружков (СНК). Работа носительно научной деятельности: отдела выражается в привлечении какие основные разделы должна студентов к научной работе, а содержать научная статья, как пратакже в проведении научных за- вильно оформить публикацию, что седаний, обсуждении докладов, важно знать, выступая с презентаучастии в студенческих научных цией перед коллегами. мероприятиях различного уровня. в студенческих научных кружках, демонстрируют глубокие знания, подкрепленные наблюдениями и исследованиями. Лучшие доклады подаются в виде тезисов на Всероссийскую итоговую стуленческую и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты».

Наука без практики невозможна. Отдел координации олимпиадной деятельности дает возможность студентам совершенствовать инициативе кафедр и под руковод-

В летнюю пору перед абитуриен- терапии, акушерству и гинекологии, анатомии, патологической анатомии и физиологии, истории медицины и другим дисциплинам.

> Чтобы помочь студентам преодолеть первые трудности на научном пути, был создан научнообразовательный отдел. Основным направлением работы отдела является организация научно-образовательных школ – мероприятий, на которых ребята могут получить основополагающую информацию от-

Внешней политикой СНО заорганизуются студенческие германо-, франко- и англоязычные обмены, благодаря которым в Самару приезжают примерно 35 человек в условиях здравоохранения других стран уезжают 50–55 наших студентов. И эти цифры далеко не предел!

В рамках работы отдела межвузовского взаимодействия организуется большое количество научных свои практические навыки. По диспутов, круглых столов, интеллектуальных игр, лекций, направленством СНО в вузе организуются и ных на взаимодействие студентов проводятся олимпиады по хирургии, различных профилей обучения.



Расширенное собрание СНО СамГМУ 18 октября

Обеспечивает связь с обществен-Студенты, регулярно занимающиеся нят самый большой из отделов – ностью молодой информационный международный отдел. В рамках отдел. Информация о событиях международного взаимодействия во всех удобных для восприятия формах – вот результат труда этого отдела. Имея на своем вооружении регулярные публикации в университетской газете «Медик», первую наконференцию «Студенческая наука год, а для прохождения практики в учную газету Студенческого научного общества «Основа», официальную группу СНО СамГМУ в социальной сети «ВКонтакте», отдел помогает студентам ориентироваться в потоках информации современного мира.

Невозможно представить проведение значимых студенческих научных событий без грамотной и правильной организации рабочего процесса. Благодаря оперативной

работе организационного отдела которой, по словам Н.И. Пирогова, все мероприятия СНО проходят на достойном уровне.

Завершить знакомство со структурой СНО СамГМУ имеет смысл подразделением, которое знакомо многим ребятам еще задолго до поступления в вуз. Это отдел профориентации школьников. За время существования подразделения, призванного привлечь обучающихся 3-7 классов к медицине, было сделано немало. Ежегодно ребята имеют возможность выступить на итоговой конференции с докладом. Также отлел занимается санитарнопросветительской работой. Юные центре насыщенной университетврачи стремятся обучить население «медицине сознательной», за

будущее науки.

СНО СамГМУ – большой и дружный коллектив, без слаженной работы которого трудно представить научную жизнь университета. Являясь настоящей школой жизни для каждого из своих активистов. Студенческое научное общество учит ответственности и исполнительности, системности и рациональности, а также помогает понять, что нет ничего невозможного!

Хочешь каждый день открывать новое, бороться с трудностями, легко оставляя их позади, быть в ской жизни?

Тогда мы ждем именно тебя! м

• АБИТУРИЕНТ• ПРИЛОЖЕНИЕ К ГАЗЕТЕ СамГМУ • МЕДИК •

Профсоюзный комитет студентов СамГМУ

В СамГМУ большое внимание уделяется заботе о студентах. Студенческий профком работает в интересах студентов, защищает их права, помогает адаптироваться к условиям обучения. В составе профкома студентов создано несколько комиссий, каждая из которых имеет определенное направление деятельности. Благодаря созданным условиям студенты, обучающиеся в СамГМУ, имеют массу возможностей для самореализации.

Организационный комитет

Организационный комитет сопровождает и помогает проводить все без исключения мероприятия в вузе. В организационном комитете студенты не только проявляют себя и свои лидерские качества, но и находят друзей и поддержку, приятно и с пользой проводят досуг.

Комиссия по социальной защите студентов

В качестве социальной поддержки студентов из малообеспеченных семей, сирот, инвалидов разработана программа по обеспечению данной категории талонами на льготное питание в Центре питания «Медик».

поддержки студентам необходимо обратиться в студенческий профком.



Комиссия по работе с общежитиями

В СамГМУ есть четыре комфортабельных студенческих общежития, шего университета – это не только машние условия проживания для где проживают свыше 2,5 тысячи место проживания, но и социальная студентов. Помимо уютных жилых по студенческому питанию студентов. На протяжении многих лет их курирует комиссия по работе с общежитиями.

Порядок вселения в общежитие достаточно сложен, поэтому Для получения социальной профком помогает разобраться в этом вопросе. В университете утверждено «Положение о студенческом общежитии СамГМУ». С этим

документом можно ознакомиться общественную деятельность сту- личностного и профессионального

микросреда, которая дает возможность развивать моральные, зал, который ежедневно посещают истрацией университета осущестличностные и духовные каче- ребята для поддержания физиства. Входя в состав студенческого совета, молодежь получает формы. К услугам студентов лекциопыт межличностных отношений, онные и спортивные залы, комната взаимодействия и общения. Сту- студенческого совета. Общежития мониторинг предпочтений в выбоденческий совет информирует, по максимуму предоставляют воз-

на официальном сайте нашего вуза. дентов. В общежитиях созданы Общежития для студентов на- комфортные, практически докомнат, существует спортивный ческого здоровья и спортивной организует, а также координирует можности для самореализации,

становления наших студентов.

Комиссия

Эта комиссия совместно с адмивляет контроль качества пищевых продуктов в столовых и буфетах, соблюдения всех правил приготовления. Проводится постоянный ре продуктов питания посредством анкетирования. М

Студенческий творческий клуб



Творчество в студенческой жизни ожидаемых: «Студенческая весна» обеспечение выступлений и репе-СамГМУ развито особенно ярко. За и конкурс «Мисс СамГМУ», которые время учебного года студенты име- ежегодно с большим резонансом ют возможность побывать на многих проводятся на крупнейших кон-Посвящение в студенты, празднование Нового года и Татьяниного

аудиторию более тысячи человек.

особенно выделяются два самых ниями его работы также являются рести новые. 🛭

тиций вокалистов, академического хора, танцевальных коллективов и солистов, исполнителей художезажигательных мероприятиях. Это цертных площадках города, собирая ственного слова, инструменталистов, КВН, а также художественно-Студенческий творческий клуб декораторское оформление. Всем дня, Фестиваль талантов и др. Но, не только подготавливает меро- желающим студентам здесь помогут конечно же, среди этих мероприятий приятия. Основными направле- раскрыть свои таланты и даже об-

Добровольные студенческие отряды

В рамках подготовки к новому отряды организовываются ежеучебному семестру ежегодно силами администрации нашего вуза и профкомом студентов организовываются добровольные студенческие отряды (ДСО). Они созданы для проведения ежегодного косметического ремонта общежитий и корпусов университета, а также поддержания чистоты на прилегающей территории. Стоит отметить, что подобные студенческие

годно в течение последних десяти лет. Студенты с удовольствием принимают участие в прохождении такого вида практики. Вопервых, практика в ДСО дает возможность рассмотрения вопроса о заселении в общежитие СамГМУ при условии, что студент учится на бюджетной основе. Во-вторых, практика в ДСО длится меньше обычной практики. 🛚





Пресс-служба профкома студентов

кома студентов, тесно взаимодействуя с редакционной коллегией жанрах! университетской газеты «Медик»,

Студенты из пресс-службы проф- интервью, стихами, репортажами и другими материалами в разных

Активное освещение студенчеимеют прекрасную возможность ской жизни нашего университета получить ценный опыт и знания ведется в интернете. С каждым от старших коллег, а также совер- годом пресс-служба профкома стушенствовать свои навыки в жур- дентов расширяет границы своей налистике. Студенческий раздел деятельности в сфере журнали-«Медика» в две большие полосы стики, фото- и видеосъемки. Наша может похвастаться не только опи- команда всегда с радостью примет сательной картиной событий, но и в свои ряды новых участников! 🛚

Комиссия по спортивно-оздоровительной работе

Эта комиссия привлекает студентов в спортивные секции, занимается приобретением необходимого 18, где базируются игровые секции. Спортивные секции посещают инвентаря, помогает в организации На территории студенческого го- и юноши, и девушки. Сборные ежегодных соревнований различного уровня между командами площадка и новая универсальная ежегодно принимают участие в общежитий, факультетов по раз- спортивная площадка, открытая в соревнованиях среди вузов Самарличным видам спорта: настольному честь 95-летия СамГМУ, на которой ской области, среди работников теннису, баскетболу, волейболу, силовому троеборью, бадминтону, футболу и др. Сейчас у нашего вуза секции по волейболу, баскетболу, в различных турнирах Поволжья есть собственный спортивный клуб, футболу, тяжелой атлетике, фех- и России, достойно представляя благодаря которому студенты могут заниматься в двух спортивных нису, плаванию, каратэ, аэробике, самого разного уровня. 🛚

зимой заливается каток.

тованию, лыжам, настольному тен- вуз на соревнованиях и турнирах

залах: в атлетическом на ул. Арцы- где найдется место как для новичбушевской, 171 и на ул. Гагарина, ков, так и для профессионалов. родка СамГМУ имеется футбольная команды нашего университета здравоохранения, районных сорев-В СамГМУ работают спортивные нованиях города Самары, а также



Памятка абитуриенту

Поступающие в вуз сдают следующие экзамены (предметы указаны в порядке приоритетности, учитываемой при ранжировании конкурсных списков):

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ, **телефон (846) 332 35 79,** с 14.00 до 18.00

специальность «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (31.05.01) -

химия, биология, русский язык. Срок обучения 6 лет – очная форма.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ,

телефон (846) 332 01 16, с 14.00 до 18.00

специальность «ПЕДИАТРИЯ» (31.05.02) -

химия, биология, русский язык. Срок обучения 6 лет – очная форма.

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ,

телефон (846) 333 22 92, с 14.00 до 18.00

специальность «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» (32.05.01) химия, биология, русский язык. Срок обучения 6 лет - очная форма.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ, **телефон (846) 332 36 63,** с 14.00 до 18.00

специальность «СТОМАТОЛОГИЯ» (31.05.03) -

химия, биология, русский язык. Срок обучения 5 лет – очная форма.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ,

телефон (846) 332 16 79, с 14.00 до 18.00

специальность «ФАРМАЦИЯ» (33.05.01) -

химия, биология, русский язык. Срок обучения 5 лет - очная форма.

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ,

телефон (846) 332 01 16, с 14.00 до 18.00

специальность «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» (37.05.01) -

биология, математика, русский язык. Срок обучения 5,5 года – очная форма.

ИНСТИТУТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, **телефон (846) 332 54 06,** с 14.00 до 18.00

специальность «Сестринское дело» (34.03.01) бакалавриат – биология, химия, русский язык. Срок обучения 4 года – очная / очно-заочная формы.

Специальность «Общественное здравоохранение» (32.04.01) (профиль «Управление сестринской деятельностью») магистратура -

междисциплинарный экзамен. Сроки обучения: 2 года – очная форма; 2,5 года – очно-заочная форма. Лица, имеющие среднее общее образование, профессиональное образование, могут получить среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» на внебюджетной основе.

ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ, **телефон (846) 332 29 07,** с 14.00 до 18.00

Факультет организует занятия по следующим формам:

- медицинские классы (в г. Самаре классический лицей, медико-технический лицей, гимназия №1, школа №132; в г. Новокуйбышевске – школа №5 и др.);
- подготовительные курсы по химии, биологии, русскому языку: 8-месячные, 5-месячные, заочные (дистанционные), для лиц, сдающих внутренние вступительные испытания, – двухнедельные курсы (летние);
- олимпиады по химии и биологии.

ФАКУЛЬТЕТ ПО ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, **телефон (846) 332 70 89,** с 14.00 до 18.00

Обучение на факультете проводится для лиц, имеющих иностранное гражданство, по любой из указанных выше специальностей и направлений подготовки на внебюджетной основе.

Прием абитуриентов, имеющих среднее общее образование, проводится по результатам

Прием абитуриентов:

- со средним профессиональным образованием, высшим образованием;
- получивших документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);
- имеющих иностранное гражданство;
- детей-инвалидов, инвалидов

проводится как по результатам ЕГЭ, так по результатам письменных экзаменов, проводимых СамГМУ самостоятельно.

Прием документов проводится приемной комиссией

по адресу: 443079, г. Самара, ул. Гагарина, 18, 1 этаж

в следующем режиме: пн. – пт. с 9.00 до 14.00, сб. с 9.00 до 12.00, вск. – выходной день. Сроки приема документов:

- с 20 июня по 26 июля (по результатам ЕГЭ для поступающих на бюджетные места);
- с 20 июня по 9 августа (по результатам ЕГЭ для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг).
- Для лиц, поступающих в вуз по результатам вступительных испытаний, проводимых СамГМУ самостоятельно, прием документов ведется с 20 июня по 13 июля.
- С 15 июля начинаются вступительные испытания по утвержденному расписанию, размещенному на сайте СамГМУ и стендах приемной комиссии.

При личной подаче заявления в приемную комиссию СамГМУ абитуриент (либо его законный представитель) представляет паспорт, копию или оригинал документа об образовании, 6 фотографий 3х4 см, а также медицинскую справку «0-86 у» согласно правилам приема в СамГМУ, иные документы (при наличии особых прав). При поступлении на места, выделенные в рамках квоты приема лиц, имеющих особые права, целевой квоты, абитуриент представляет оригинал или копию документа об образовании, в случае поступления на целевые места – копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора, представив при приеме документов на обучение его оригинал.

При зачислении абитуриенты должны помимо представления оригинала документа об образовании представить согласие на зачисление на конкретную специальность/направление подготовки.

Возможна подача документов по почте (комплект документов: копия паспорта, оригинал или копия документа об образовании, 6 фотографий 3х4 см, оригинал или копия медицинской справки, заявление, распечатанное с сайта приемной комиссии, – направляется по адресу: 443079, г. Самара, ул. Гагарина, 18).

По электронной почте (электронно-цифровой форме), по факсу документы не принимаются.

Проезд автобусом 24, 34, 41 маршрутов – остановка «Клиники медуниверситета», метро - станция «Гагаринская».

Телефоны: (846) 260 33 65, 332 29 07, 332 70 89.

Адрес электронной почты приемной комиссии для вопросов:

priem.samsmu@gmail.com

Адрес официального сайта СамГМУ: www.samsmu.ru

Тел/факс: (846) 333 29 76.

До начала приема документов информацию по поступлению можно получить в деканате факультета довузовской подготовки по адресу: 443099, г. Самара, ул. Чапаевская, 89, каб. 402 или 401 с 14.00 до 18.00 (сб., вск. – выходные дни). Проезд автобусами 2, 23, 41 (остановка – «Ул. Высоцкого»), 24 (остановка – «Ул. Некрасовская»), 34 (остановка – «Ул. Ленинградская») маршрутов и трамваями 1, 3, 5, 15, 16, 20 (остановка – «Ул. Ленинградская») маршрутов.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №0619 от 20.03.2013 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Свидетельство о государственной аккредитации №2697 от 1 ноября 2017 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Газета ФГБОУ ВО СамГМУ

Минздрава России

Ю.В. МЯКИШЕВА, д.м.н., проректор по учебноетодической работе и связям с общественностью Т.А. ФЕДОРИНА, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ С.Л. КУПЕРБЕРГ, гл. редактор,

Ксения ВОЛКОВА, руководитель пресс-службы профкома студентов, e-mail: volkxenia@vandex.ru Мария МЕШКОВА, руководитель пресс-службы СНО, e-mail: meshkova-marie@mail.ru Фото Д. Алексеева, К. Волковой, Т. Емашовой, Е. Захаровой, И. Ива-

И.Н. ЧАЙНИКОВА, выпускающий редактор

нова, К. Иждавлетовой, А. Мартыновой, И. Мифтахова, Д. Нестерова М. Чуприлина, К. Шуриева, В. Якушевой

Адрес учредителя и редакции: 443099, г. Самара, ул. Чапаевская, 89, СамГМУ

Тираж 500 экз.

Газета отпечатана в ООО «РПБ «Эффект», г. Самара, ул. Ерошевского, 3

Сдано в печать: 15.04.2019 г. в 15.00

Официальный сайт СамГМУ: www.samsmu.ru Распространяется бесплатно



В.В. ПОДМАРЬКОВ, корреспондент, e-mail: podmarkov27@mail.ru