



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИК

ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



Газета издается
с 5 мая 1956 года

Labore et scientia,
humanitate et arte

Трудом и знанием,
человеколюбием
и искусством

№10 (2431)
27 октября 2020 г.

Читайте
в номере

■ Начались занятия
в Школе молодого
преподавателя

стр. 5

■ Две главные
конференции
года

стр. 6

■ Межвузовская
Проектная
школа-2020

стр. 8

■ FAQ для первокурсника
Ответы на часто
задаваемые
вопросы

стр. 10

Первая Самарская международная нейронеделя



Вадим Никулин (Институт человеческого сознания и науки о мозге им. Макса Планка, Германия) рассказал о возможностях прогнозирования и прогностических параметрах, влияющих на эффективность ИМК. Научная группа, которую возглавляет Никулин, занимается изучением функциональных взаимосвязей нейронных сетей мозга. Основное внимание уделяется исследованию динамики нейронов во временных и пространственных масштабах.

В своем выступлении **А.Я. Каплан** (МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия) познакомил участников конференции со своим видением современных трендов развития технологий ИМК. Ученый отметил, что применение инвазивных технологий увеличивается гораздо быстрее, чем неинвазивных, и уже к 2030 году они будут активно применяться в клинической практике. Сдерживающими факторами развития применения ИМК для здоровых людей А.Я. Каплан назвал предельную когнитивную нагрузку для мозга человека, которую необходимо научиться рассчитывать.

Кристоф Гугер (g.tec, Австрия) рассказал о применении ИМК для реабилитации, оценки мозга и функционального картирования. Команда разработчиков работает также и с практически полностью обездвиженными пациентами, и положительные результаты рожают дополнительную мотивацию создавать новые реабилитационные технологии. Пациенты подвергаются десяткам тестов, с ними ведут образовательные сессии и с помощью ИМК определяют качество обучения, оценивают изменение активности пораженных областей мозга.

Большой блок исследований представили ученые из США. Ученые из Медицинской школы Университета Вашингтона в Сент-Луисе работают с технологиями, связанными с сознанием. **Петер Брюннер** рассказал об адаптирующихся нейротехнологиях, взаимодействующих с нервной системой.

Исследователи очень далеко продвинулись в картировании мозга, могут точно и глубоко устанавливать электроды, работать со сложными настройками, тонко контролировать

Начало. Окончание на стр. 2



С 7 по 11 октября Самарский государственный медицинский университет и компания IT Universe при поддержке правительства Самарской области и Отраслевого союза «Нейронет» провели целую серию из восьми мероприятий, объединенных темой нейронауки и нейротехнологий. Более 75 научных докладов слушали более 500 зарегистрированных участников из 28 стран и 43 городов России, и более тысячи человек посмотрели прямую трансляцию и ее запись.

На международной конференции «Нейрокомпьютерный интерфейс: наука и практика» (BCI Samara 2020) в режиме онлайн выступили ведущие ученые мира в области интерфейсов мозг – компьютер (ИМК), которые рассказали о своих успехах и открытиях. Конференция состояла из пленарного заседания, симпозиума в трех частях, а также шести воркшопов и панельной дискуссии ведущих мировых экспертов в области нейрональных имплантатов.

На пленарной сессии выступили известные исследователи в области ИМК, многие из которых добились успехов и в клинической практике. Например, **Сан-Ван Ли** (Университет Кореи) рассказал о преобразовании мысли (воображаемой речи) в слово. Ученые работают над технологией синтеза

речи – декодированные от ИМК фразы генерируются компьютером. Перспектива проекта – в создании новой парадигмы интуитивной коммуникации на основе ИМК для применения в реальном мире.

О постинсультной реабилитации плеча и кисти с помощью ИМК рассказал **Джуничи Ушиба** (Университет Кейо, Япония). В ходе эксперимента считывается сенсорно-моторный ритм, картируются зоны, отвечающие за движение, и запускается роботизированное движение. Также ученые проводят исследования по активации двигательной активности – даже после сильных нарушений есть неповрежденные кластеры нейронов, которые можно использовать для восстановления утраченных функций.

О проектах, идущих в Центре биоэлектрических интерфейсов ВШЭ, рассказал **А.Е. Осадчий**. Разработчики трудятся над созданием двунаправленного интерфейса в партнерстве с ведущими клиническими центрами России. Ученые повышают точность декодирования, с помощью математических алгоритмов отсекают шумы и неинформативный контент, накапливают данные для анализа на сервере. Разработчики команды ученых помогают врачам более точно определить место, куда нужно имплантировать электроды.

СПРАВКА

С 2015 года BCI: Science & Practice – единственная в России научная конференция, специализирующаяся на тематике нейрокомпьютерных интерфейсов, – ежегодно проводится Самарским государственным медицинским университетом и компанией IT Universe при поддержке правительства Самарской области и Отраслевого союза «Нейронет».



Окончание. Начало на стр. 1

и прогнозировать реакции пациентов. Это очень важно, ведь и сама стимуляция может приводить к артефактам, значительно превышающим интенсивность полезного сигнала.

Третий раз участвует в работе научного форума **Слиман Бенсмайя** (Университет Чикаго). Его команда ведет разработки по созданию протеза конечности с сенсорными функциями. Решается много проблем: как прикосновение кодируется у здоровых людей и у людей, которые потеряли конечность, как изменяется кожный покров, когда мы берем предмет, как передается информация о форме, текстуре предмета.

Об интеллектуальных ИМК, адаптирующихся к реальному поведению, рассказал **Ли Миллер** (Северо-Западный университет, США). Ученые занимаются прогнозированием формирования мышечной активности, представлением разных видов моторного поведения в мозге от хватания больших и мелких предметов. Много исследований посвящено связи различных мышц, участвующих в движении, с кластерами коррелирующих нейронов.

Продолжил тему о поведенческих механизмах при использовании ИМК **Джонатан Уолпоу** (Национальный центр адаптивных нейротехнологий, США). ИМК могут создавать новый поведенческий механизм человека и взаимодействовать с центральной нервной системой (ЦНС), которая также меняется на протяжении всей жизни (рост аксонов, рефлекс, сосудистые изменения). Парадигма разработчиков в том, что ЦНС и ИМК – два адаптивных контроллера – работают в согласованном балансе.

Во второй день мероприятия на двух площадках прошли конференция «Нейронаука для когнитивного здоровья и активного долголетия», организованная Центром нейробиологии и восстановления мозга Сколтеха и инфраструктурным

центром HealthNet, и нейросимпозиум, который был посвящен обработке сигналов мозга и тому, как через нейрофизиологию прийти к клиническому применению НКИ.

Следующие дни были насыщены воркшопами на различные темы: «Обзор современных международных требований к экспериментальному дизайну исследований нейробиоуправления и публикации результатов», «Диагностические и терапевтические возможности ТМС при инсульте и их расширение с помощью МРТ-навигации», «Soft skills для ученого: когда знаний недостаточно», «Научная коммуникация для ученых: как рассказать о своем исследовании всему миру» и др. Семинар, посвященный новым парадигмам нейронаук, которые нужно знать студентам-медикам, провел научный журналист, заместитель директора по внешним коммуникациям Центра компетенций НТИ «Новые и мобильные источники энергии» при ИПХФ РАН, главный редактор портала Neuronovosti.ru **А.Е. Паевский**.

Также на мероприятии выступили **Сурье Соекадар** (Клиника Charite, Германия) – его команда добилась больших успехов в исследованиях нейропластичности мозга, и **Мел Слейтер** (Испания, Университет Барселона) – его VR-технология позволяет человеку пообщаться с самим собой в виртуальной реальности.

Для людей, интересующихся наукой, в рамках нейронедели были организованы открытые лекции ведущих нейрочеловеков и показы фильмов Фестиваля актуального научного кино.

Состоялся также финал молодежного конкурса нейротехнологических проектов NeuroTechCup, организованного Bitronics Lab и Открытой лабораторией искусственного интеллекта МФТИ. Первое место занял проект из Швейцарии MYLEG, второе и третье – проекты NOE-VR (Москва) и «Управление звучанием музыкального инструмента

с помощью распознавания эмоций» (Санкт-Петербург) соответственно.

Победителем организованной СамГМУ всероссийской олимпиады по нейрофизиологии, в которой приняло участие 14 университетов, стала команда «Спайк» (ИГМУ, Иркутск). На II месте – команда СамГМУ Big brain time, Sapere aude (РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Москва) и «Кузнечики» (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, Москва). На III месте – Neuralink (ДГМУ, Махачкала), «Сила мысли» (СамГМУ) и «Паттерн победы» (СтГМУ Ставрополь).

В нейрохакатоне BR41N.IO, организованном компанией g.tes (Австрия), приняли участие восемь команд: четыре работали вместе на площадке Академпарка в Новосибирске и четыре участвовали виртуально – из Индии, Южной Кореи, Германии, Великобритании, Москвы и Самары. Жюри присудило два первых места командам DIGISTU! (Южная Корея) и BUTERIoT (Самара), третье место – команде theta&gamma2octave (Москва). Лучшей на площадке Новосибирска была признана команда учеников старших классов Православной гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского.

«СамГМУ формирует сообщество людей, интересующихся нейронаукой, нейротехнологиями как на профессиональном, так и на любительском уровне, – говорит ректор СамГМУ профессор РАН **А.В. Колсанов**. – В этом году мы расширили программу и привлекли к Нейронеделе и школьников, и студентов, и технологических предпринимателей, сохранив при этом сильную составляющую фундаментальной науки и практики. Мероприятия подобного масштаба значительно влияют на развитие университета в целом. Не исключено, что СамГМУ станет организатором подобных крупных событий и по другим тематикам».

В.Е. Резников
Е.Ю. Коновалова
Фото: Даниил Лучко

МТС и СамГМУ создают базу медицинских данных для искусственного интеллекта

МТС, ведущая российская компания по предоставлению цифровых, медийных и телекоммуникационных сервисов, и Самарский государственный медицинский университет на базе лаборатории искусственного интеллекта с помощью студентов вуза формируют базу медицинских данных. В дальнейшем она будет использоваться в обучении языковых моделей искусственного интеллекта для распознавания и обработки медицинской речи как пациентов, так и врачей.

В задачи студентов медицинского университета входит разметка данных различных симптомов. В процессе разметки происходит качественное преобразование: сырые данные превращаются в набор структурированных данных. Эта работа требует понимания медицинских терминов и их применения в контексте взаимодействия врача и пациента, поэтому к ней привлекали обучающихся третьего и более старших курсов. Данные – это сырье для искусственного интеллекта, и чем больше данных обработает алгоритм, тем более точно и корректно он сможет формулировать

выводы на их основе. Медицина – сфера, в которой точность является наиболее критичным фактором, в этой области накоплен большой объем неструктурированных данных, но для использования в системах машинного обучения их необходимо структурировать и разметить.

«Как это происходит: например, есть несколько предложений, в которых фигурирует слово «боль». Ребята должны разметить эти данные в формате «что болит, какая область болит, какой симптом» и так далее, – пояснил руководитель отдела проектного менеджмента Института инновационного развития СамГМУ **П.А. Кшнякин**. – Таким образом мы учим систему с использованием искусственного интеллекта (ИИ) правильно определять локализацию дискомфорта, его характер – болевой синдром, набор симптомов. По сути, мы размечаем эти данные, чтобы в перспективе на их основании система могла самообучаться и анализировать текст без привлечения человека».

Е.Ю. Коновалова



А.А. Сандлер, директор Центра искусственного интеллекта МТС:

– Одним из важных направлений деятельности Центра искусственного интеллекта МТС является сотрудничество с научным сообществом и высшими учебными заведениями России. Сотрудничество с вузами направлено на поддержку программ по подготовке специалистов в области ИИ и исследований, развивающих применение инновационных технологий в разных областях. Так, работа с СамГМУ позволит повысить качество медицинских услуг, диагностики и выявления различных заболеваний, а также позволит врачам опираться на большую базу медицинских знаний при постановке диагноза. Безусловно, внедрение технологий ИИ в здравоохранение – важный шаг в развитии отрасли, где совместная работа докторов и систем на базе искусственного интеллекта покажет наилучший результат.

СПРАВКА

О работе МТС в области искусственного интеллекта

В феврале 2020 года МТС и СамГМУ заключили соглашение о сотрудничестве в области цифрового здравоохранения, в рамках которого создали лабораторию искусственного интеллекта.

Центр искусственного интеллекта МТС дополняет существующие сервисы компании новыми функциями, основанными на технологиях обработки естественного языка, распознавании голоса и компьютерном зрении, и создает продукты в области клиентского сервиса, юриспруденции и других направлениях.

Основные решения МТС на основе искусственного интеллекта: роботы – специалисты клиентского сервиса (автоматизированные диалоговые системы, которые позволяют взаимодействовать с клиентом без привлечения людей) и виртуальный юрист (система автоматической работы с документами и управления жизненным циклом договоров).

МТС – участник альянса по искусственному интеллекту, который занимается развитием ИИ-технологий в России. Другими участниками альянса являются Сбербанк, Яндекс, Mail.ru Group, «Газпромнефть» и Российский фонд прямых инвестиций (РФПИ).



Команда СамГМУ стала победителем всероссийских соревнований

В седьмой раз состоялись Всероссийские соревнования «Человеческий фактор. Студенческая лига».

С 2018 года наш университет представляют две команды: «Факел» и «Стрела», – в которые входят студенты факультета медицинской психологии разных курсов. Ассистент кафедры медицинской психологии и психотерапии СамГМУ **Д.А. Брагин** является куратором команд и проводит их теоретическую и практическую подготовку к соревнованиям, сопровождает участников на мероприятия.

«Для наших студентов это хороший опыт и шанс на практике проверить свои умения быстро ориентироваться в экстремальной ситуации, оперативно вырабатывать стратегию поведения с пострадавшим, реализовывать адекватный алгоритм первой помощи и психологической поддержки. В условиях соревнований, ситуации повышенного эмоционального напряжения и стресса будущие психологи могут проверить на практике свое самообладание, умение и готовность работать в таких ситуациях», – подчеркнул Дмитрий Алексеевич.

Соревнования проходили в три этапа. Первый этап (региональный) – проверка теоретических знаний участников команд – прошел на базе Главного управления МЧС России по Самарской области.

Второй этап соревнований состоялся в Нижнем Новгороде на базе Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского. Организовали этот этап специалисты Приволжского филиала ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России». В рамках теоретической части участники отвечали на вопросы, касающиеся оказания первой помощи и психоло-

гической поддержки пострадавшим. На выполнение данного задания конкурсантам отводилось 20 минут. В рамках практической части участникам необходимо было оказать психологическую помощь попавшему в трудную ситуацию человеку. Для этого были инсценированы несколько ситуаций, где подготовленные статисты – актеры – изображали «пострадавших» и «нуждающихся в психологической помощи». Все легенды для конкурсных испытаний были подготовлены сотрудниками Центра экстренной психологической службы МЧС России. Также на этом этапе состоялось состязание между капитанами команд.

В Москве на базе Академии Государственной противопожарной службы МЧС России прошел третий, финальный этап соревнований.

В этом году в отборочных этапах соревнований приняли участие более 750 команд, 15 из которых вышли в финал.

Заместитель главного судьи соревнований – директор Центра экстренной психологической помощи МЧС России **Ю.С. Шойгу** поприветствовала участников на финальном этапе. «Я хочу сказать спасибо участникам за то, что,

несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в регионах, вы нашли возможность приехать сюда и совместными усилиями организовать праздник первой помощи», – отметила Ю.С. Шойгу.

В финале соревнований участники решали тестовые задачи, демонстрировали навыки оказания первой помощи и психологической поддержки.

Команда «Факел», в которую вошли студенты факультета медицинской психологии **Анна Курочкина** (6 курс), **Мишель Векина** (3 курс), **Алена Филушкина** (4 курс), заняла I место.

«Участие в соревнованиях стало для нас большим опытом: мы научились не только оказывать первую помощь и психологическую поддержку, но и научились быстро реагировать в сложных, приближенных к экстремальным случаям в жизни. Это также позволило нам повысить наш профессиональный уровень работы с пострадавшими людьми с травмами и неотложными состояниями, а также находящимися в сильном эмоциональном потрясении, развить коммуникативные навыки», – поделилась впечатлениями Анна Курочкина.

СПРАВКА

Психология экстремальных ситуаций – отдельное научное направление, которое изучает изменения поведения людей в нестандартных ситуациях. Благодаря данным, полученным в результате проводимых исследований, специалисты выделяют приемы преодоления критического состояния, устранения стресса. Эта область оказалась очень востребованной, о чем свидетельствует введение во ФГОС по клинической психологии специализаций «Психология кризисных и экстремальных ситуаций», «Психология экстремальных ситуаций» в ведущих учебных заведениях страны. Все больше психологических служб, психологов вовлекается в эту сферу. Достаточно активно при этом используется опыт деятельности психологической службы МЧС России.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

За многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие здравоохранения в Самарской области почетной грамотой губернатора Самарской области награжден **Бородулин Борис Евгеньевич** – профессор кафедры фтизиатрии и пульмонологии.

Благодарностью губернатора Самарской области за многолетний добросовестный труд и большой

вклад в развитие здравоохранения в Самарской области поощрены:

Зубарева Татьяна Петровна – старшая медицинская сестра отделения челюстно-лицевой хирургии Клиник СамГМУ;

Ковшова Ольга Степановна – заведующая кафедрой медицинской психологии и психотерапии;

Лебедев Петр Алексеевич – заведующий кафедрой терапии ИПО.

Проект ИИР СамГМУ получил грант Инновационного фонда Самарской области

Проект Института инновационного развития СамГМУ «Сервис автоматической оценки тяжести поражения легких у пациентов с COVID-19» получил грант Инновационного фонда Самарской области в размере 4 млн рублей. Со стороны СамГМУ софинансирование составит 1 млн рублей.

Цель проекта – сократить время обработки исследований и повысить качество объективной оценки врачом состояния тяжести поражения легких за счет набора технологических решений: применения алгоритмов автоматической сегментации легких, включающих пораженные ткани, алгоритмов, классифицирующих ткани легкого на здоровую и пораженную с определением объемных характеристик, а также алгоритмов сегментации поражения легких по типу «матового стекла» и консолидации.

В ходе проекта будет создано решение для автоматической обработки лучевых исследований органов грудной клетки, выполненных на аппарате компьютерной томографии. Оно позволит обрабатывать медицинское изображение менее чем за 10 минут, сегментировать всю ткань легких вне зависимости от ее плотностных характеристик, определять поражение легких по типу «матового стекла» и консолидации, характерных для COVID-19.

«Это решение позволит повысить точность и сократить время постановки диагноза, – говорит директор ИИР СамГМУ к.м.н. **С.С. Чаплыгин**. – Далее оно будет встроено в работу рентгенологических служб».

На данный момент ученые ИИР разработали технологическую платформу и реализовали проект

по созданию сходного по задачам программного обеспечения. Также накоплена база данных, которая состоит из исследований пациентов с верифицированной коронавирусной пневмонией.

Команда проекта состоит из экспертов лучевой диагностики, специалистов по разработке программного обеспечения и управлению проектами. В нее вошли научный руководитель – заведующий рентгеновским отделением Клиник СамГМУ, к.м.н. **П.М. Зельтер**, технический руководитель – заведующий отделом обработки медицинских данных и СППВР ИИР СамГМУ **А.А. Понятов**.

«Сейчас во всех лечебных учреждениях очень большая нагрузка на КТ – количество исследований выросло минимум в два раза, а число врачей не увеличилось, – говорит П.М. Зельтер. – Поэтому врачам нужно помогать, чтобы можно было быстрее описывать исследования без потери качества. Выявить поражения от коронавируса на КТ не трудно, важно правильно оценить распространенность процесса. От этого зависит тактика ведения пациента. Внедрение такой системы, которая будет выдавать объективные числовые показатели, позволит нам индивидуально подбирать лечение, а значит, и улучшить его результаты».

Е.Ю. Коновалова

Ректорат и профком СамГМУ поздравляют с юбилеем

25 сентября

Сергея Николаевича Измакова
заведующего кафедрой травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии ИПО

28 сентября

Ольгу Степановну Ковшову
заведующую кафедрой медицинской психологии и психотерапии

22 октября

Анатолия Михайловича Спиридонова
заведующего кафедрой медико-профилактического дела ИПО

31 октября

Сергея Александровича Корякина
профессора кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Желаем здоровья, благополучия, профессиональных успехов!

Антонина Ивановна Филина

16 октября 2020 года скончалась **Антонина Ивановна Филина**,
доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии СамГМУ.

Антонина Ивановна родилась в 1952 году в г. Алатыре Чувашской АССР. В 1968 году окончила там 8 классов. После переезда в г. Куйбышев училась в школе №29 и окончила 10 классов с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении химии и физики», что приравнялось к серебряной медали.

В 1970 году поступила на стоматологический факультет Куйбышевского медицинского института, который и окончила в 1975 году.

В 1975–1976 годах проходила интернатуру по стоматологии в г. Ульяновске в поликлинике №2 в должности врача-интерна. В 1976 году работала врачом-стоматологом Теренгульской районной больницы Ульяновской области.

С 1976 по 1989 год работала в клинике госпитальной терапии и гематологии Клиник Куйбышевского медицинского института в должности врача-стоматолога. В 1987–1988 годах была ассистентом-совместителем на кафедре стоматологии детского возраста, осуществляя учебную и учебно-методическую работу со студентами

стоматологического факультета. В 1988 году защитила кандидатскую диссертацию по теме: «Состояние органов полости рта и локального гемостаза у больных геморрагическими тромбоцитопатиями».

В 1989 году была переведена на работу в Куйбышевский медицинский институт в связи с избранием по конкурсу. С 1989 по ноябрь 1998 года работала в должности ассистента кафедры стоматологии детского возраста, а затем с декабря 1998 года – в должности доцента кафедры стоматологии детского возраста. В мае 1999 года утверждена в должности доцента кафедры стоматологии детского возраста как избранная по конкурсу. 20 ноября 2002 года присвоено ученое звание доцента кафедры. С 1998 года по 2007 год была заведующей учебной частью кафедры стоматологии детского возраста.

А.И. Филина является автором 40 печатных работ, 3 рационализаторских предложений. Ею написаны и изданы четыре учебно-методических пособия для студентов и врачей. Все эти годы она проводила учебную, методическую и воспи-



тательную работу на стоматологическом факультете, в Стоматологическом институте, ФСП, стоматологическом отделении факультета иностранных студентов, педиатрическом факультете, Военно-медицинском институте, Институте профессионального образования.

Сотрудники кафедры всегда с уважением относились к Антонине Ивановне. Ее очень любили студен-

ты и пациенты. На практических занятиях она могла увлечь обучающихся преподаваемой дисциплиной. В студенческом научном кружке кафедры под ее руководством будущие стоматологи выполняли интересные научные работы, занимавшие призовые места на студенческих научных конференциях. Антонина Ивановна любила путешествовать и всегда, побывав в каком-то новом месте, с

восторгом делилась впечатлениями с сотрудниками.

А.И. Филиной во время работы в Клиниках мединститута неоднократно объявлялись благодарности. Она награждена почетной грамотой Управления здравоохранения администрации городского округа Самары, имеет 10 почетных грамот администрации СамГМУ за трудовые успехи. В 2007 году награждена почетной грамотой Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

С сентября 2010 года Антонина Ивановна вышла на пенсию.

Светлая память об этом замечательном человеке останется в наших сердцах.

Г.В. Степанов,
заведующий кафедрой
стоматологии детского
возраста и ортодонтии

**Ректорат, профком
и обучающиеся СамГМУ
выражают соболезнования
родным и близким
Антонины Ивановны Филиной.**

В СамГМУ открываются две новые специальности

Успешно завершилась процедура лицензирования новых образовательных программ высшего образования: **специалитета по специальности «Медицинская кибернетика» и ординатуры по специальности «Стоматология общей практики».**

Прием на обучение по этим программам планируется начать в ходе приемной кампании 2021 года.



Специалисты профиля «Медицинская кибернетика» работают на стыке информатики, физики, биологии и медицины. Они занимаются проблемами, связанными с физическими и физико-химическими механизмами жизненных процессов, проектируют компьютерные автоматизированные системы медицинского назначения и системы управления здравоохранением. Такие специалисты работают в медицинских, исследовательских, научных организациях, выступают в качестве лаборантов, инженеров-исследователей, биологов и врачей.

Врач-кибернетик востребован во всех областях здравоохранения. Он может занимать научные, преподавательские и врачебные должности в учреждениях здравоохранения и других ведомствах, заинтересованных в специалистах, подготовленных для разработки и внедрения медицинских информационных технологий в медицинских организациях.

Медицинский кибернетик может работать врачом функциональной диагностики, врачом-лаборантом, врачом – специалистом по лучевым методам исследования в клинико-диагностических центрах, лабораториях многопрофильных больниц. Также он может сотрудничать с терапевтами, хирургами, гематологами и другими специалистами.

Обучение по программе специалитета длится шесть лет. При поступлении в вуз учитываются результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень), биологии/химии и русскому языку. По окончании обучения студенты сдают государственный экзамен и защищают выпускную квалификационную работу.

За время обучения в СамГМУ будущие специалисты научатся создавать, внедрять и использовать

медицинские автоматизированные информационные системы; использовать вычислительную технику при обработке медицинской информации; использовать в лабораториях и отделениях медицинских и научных организаций современную клиническую лабораторную, биофизическую и биохимическую аппаратуру; разрабатывать и внедрять в современную медицинскую практику современные информационные технологии и многое другое.

Специалисты профиля «Стоматология общей практики» занимаются профилактикой, диагностикой и лечением заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области. За время обучения ординаторы получают знания об этиологии, патогенезе, диагностике заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области, клинической картине, методах лечения заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области, медицинских изделиях, применяемых в диагностике и лечении, и о многом другом. Они научатся применять на практике современные средства и методы лечения, проводить профессиональную гигиену и другие виды профилактики.

Е.Ю. Коновалова

БЛАГОДАРИМ

От всего сердца хочу выразить благодарность за понимание, терпеливость (по отношению к людям) и профессионализм врачам и среднему медицинскому персоналу хирургического отделения Клиник СамГМУ.

Обращаюсь в данное медицинское учреждение третий раз по поводу проведения операции. И каждый раз мне оказывают квалифицированную и профессиональную помощь. Особо хочу обратить внимание на работу заведующего хирургическим отделением врача-хирурга **Евгения Викторовича Шестакова**. Без преувеличения, его золотые руки делают чудеса. Спокойно и профессионально может ответить на все вопросы и дать понятный ответ.

Уважаемый Евгений Викторович! Огромное Вам спасибо! Желаю крепкого здоровья, успехов в работе с сильной и слаженной командой, человеческого счастья и благополучия.

С уважением,
Л.И. Акимова

Хочу сказать огромное спасибо врачу-хирургу челюстно-лицевого отделения **Дмитрию Вячеславовичу Монакову** за экстренно оказанную помощь и проведенную на высоком уровне операцию.

Поступила я в отделение в тяжелом состоянии, но, благодаря высочайшему профессионализму врача, операция прошла успешно. Хочу пожелать вам здоровья, профессиональных успехов и благодарных пациентов.

Выражаю огромную благодарность врачам и медперсоналу отделения челюстно-лицевой хирургии за внимание и доброжелательное отношение к пациентам. Всем огромное спасибо!

С уважением,
Францева Ирина Викторовна

Выражаю благодарность персоналу отделения травматологии и ортопедии №2 Клиник СамГМУ.

В отделении очень комфортные условия пребывания, чистота, вкусная горячая еда. Отношение всего персонала корректное, заботливое, профессиональное. Чувствуется дисциплина, четкое выполнение обязанностей. Отдельное огромное спасибо хирургу к.м.н. **Распутину Дмитрию Александровичу!** Также хочу еще раз сказать спасибо анестезиологу **Суркову Артуру Сергеевичу**, медицинским сестрам **Сазоновой Олесе**, **Чепуковой Ксении**, **Дудник Дарье**.

Всем здоровья, профессионального роста, благополучия!

С уважением,
Юлия Возная

Выражаю огромную благодарность дежурному врачу кардиологического отделения Клиник медуниверситета **Глазистову Антону Владимировичу** за профессионализм, ответственность и доброжелательность. Спасибо!

Т.В. Платонова

Начались занятия в Школе молодого преподавателя

28 сентября состоялась встреча 12 специалистов, зачисленных в Школу молодого преподавателя (ШМП), многие из которых уже являются кандидатами наук.

Ректор Самарского государственного медицинского университета профессор РАН д.м.н. **А.В. Колсанов** дал напутствие молодым преподавателям, а также рассказал о дальнейших перспективах ШМП. В числе приглашенных гостей были профессор **Т.А. Федорина**, доцент **Е.В. Мензул**, профессор **С.А. Бабанов**, доцент **Е.А. Слоева**, доцент **Д.О. Горбачев**.

Быстро меняющиеся условия требуют от преподавателя творческого отношения к работе, использования цифровых технологий, а также большой самоотдачи. Во время обучения начинающим преподавателям оказывается содействие в профессиональном росте, а также в развитии основных педагогических компетенций. Специалисты получают курс теоретических и практических занятий с промежуточными отчетами о проделанной работе, с возможностью принять участие в конкурсе «Лучший молодой преподаватель Самарского государственного медицинского университета».

Курируют Школу проректор по учебной работе д.фарм.н. профессор **Е.В. Авдеева** и начальник учебно-методического управления д.м.н. доцент **Ю.В. Мякишева**. Непосредственным руководителем ШМП является заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии д.м.н. профессор **Г.В. Степанов**.

Занятия в Школе будут проходить на различных кафедрах университета. Также в течение года слушатели посетят музей истории СамГМУ и Центр прорывных исследований «Информационные технологии в медицине» – единственный в России, технопарк СамГМУ, симуляционно-аккредитационный центр.

С большим желанием мы начинаем новый учебный год, мы хотим реализовать все возможности получить новые знания.

Э.Ш. Исламова,
ассистент
кафедры лучевой
диагностики
и лучевой терапии,
к.м.н.



Искандер Мифрахов

И.С. Муллова победила в конкурсе молодых ученых-кардиологов



Победители конкурса были объявлены на пленарном заседании Российского национального конгресса кардиологов-2020. На суд жюри свои работы представили шесть финалистов конкурса из Санкт-Петербурга, Томска, Самары и Москвы. Президент РКО академик РАН **Е.В. Шляхто** и член президиума Правления РКО профессор **Д.В. Дупляков** объявили победителей. Первое место заняла ассистент кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии Института профессионального образования СамГМУ к.м.н. **И.С. Муллова** с работой «Новая модель прогнозирования неблагоприятного исхода у пациентов с тромбоэмболией легочной артерии невысокого риска». Научным руководителем работы является профессор кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии Института профессионального образования СамГМУ, заместитель главного врача СОККД им. В.П. Полякова, главный кардиолог Самарской области д.м.н. профессор **Д.В. Дупляков**.

Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) относится к заболеваниям с высоким уровнем летальности. Существует большое количество исследований, посвященных диагностике данного заболевания. Ни одна из имеющихся методик не обладает высокой прогностической ценностью. По результатам аналитической работы было выведено уравнение регрессии, преобразованное для удобства вычисления в «калькулятор». А чтобы удобнее было вычислять согласно этому уравнению, авторы разработали компьютерную программу – прогностическую модель оценки риска наступления неблагоприятного исхода у пациентов с ТЭЛА невысокого риска. Также было разработано мобильное приложение для Android и iOS.

Разработанная программа позволяет проводить своевременное определение степени тяжести заболевания и выявлять пациентов с высоким риском неблагоприятного прогноза среди пациентов. «Если по итогам диагностики с помощью «калькулятора» складывается не-

Программа прогнозирования неблагоприятного госпитального исхода у пациентов с тромбоэмболией легочной артерии низкого и промежуточного риска

Возраст > 60 лет	☐ Да ☒ Нет
Перелом бедра или протезирование суставов в течение 3 месяцев	☐ Да ☒ Нет
Хронические заболевания лёгких	☒ Да ☐ Нет
Предшествующая ТЭЛА	☐ Да ☒ Нет
ЧСС более 110 уд в мин	☐ Да ☒ Нет
ЧДД более 30 в мин	☒ Да ☐ Нет
Цианоз кожных покровов	☒ Да ☐ Нет
Признаки дисфункции ПЖ по данным ЭхоКГ	☒ Да ☐ Нет

Вероятность неблагоприятного госпитального исхода — высокая (p = 0,29)

Рассчитать

благоприятная картина, то для таких пациентов разрабатывается персонализированный подход к лечению. Такой метод позволит повысить качество диагностики и оказания медицинских услуг», – рассказала Ирина Сергеевна.

По итогам победы в конкурсе И.С. Муллова получила возможность участия в Европейском конгрессе кардиологов в 2021 году, который состоится в Лондоне.

Напомним, борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями является одним из важнейших направлений национального проекта «Здравоохранение», инициированного Президентом Российской Федерации **В.В. Путиным**. В рамках нацпроекта особое внимание уделяется вопросам подготовки специалистов.

Е.Ю. Коновалова

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Аттестат доцента получили:

Алексеев Денис Георгиевич – доцент кафедры общей хирургии; **Ганжа Ирина Ремовна** – доцент кафедры детской стоматологии и ортодонтии; **Логина Анна Андреевна** – доцент кафедры педиатрии ИПО.

Лауреатами стипендии Президента Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов), осваивающих образовательные программы высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении федеральных государственных органов, на 2020/21 учебный год стали: **Кирасирова Луиза Алиевна**, очный аспирант 3-го года обучения кафедры физиологии с основами безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф (научный руководитель – д.м.н. профессор **В.Ф. Пятин**); **Шайхутдинов Ильнур Хасяинович**, очный аспирант 3-го года обучения кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии (научный руководитель – заслуженный работник высшей школы РФ д.фарм.н. профессор **В.А. Куркин**).

Лауреатами стипендии Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов), осваивающих образовательные программы высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении федеральных государственных органов, на 2020/21 учебный год стали: **Айзенштадт Любовь Витальевна**, очный аспирант 3-го года обучения кафедры оториноларингологии им. академика И.Б. Солдатов (научный руководитель – к.м.н. доцент **Т.Ю. Владимиров**); **Романов Роман Михайлович** – очный аспирант 3-го года обучения кафедры хирургических болезней №2 (научный руководитель – д.м.н. профессор **И.В. Макаров**); **Жданов Дмитрий Александрович**, очный аспирант 3-го года обучения кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии (научный руководитель – д.фарм.н. доцент **В.Б. Браславский**).

Лауреатами именных стипендий Самарского государственного медицинского университета стали: **Зименкина Наталья Игоревна**, очный аспирант 2-го года обучения кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии (научный руководитель – заслуженный работник высшей школы РФ, д.фарм.н. профессор **В.А. Куркин**) – стипендии им. профессора В.А. Егорова; **Золотов Максим Олегович**, очный аспирант 3-го года обучения кафедры общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии (научный руководитель – заслуженный деятель науки РФ д.м.н. профессор **А.В. Жестков**) – стипендии им. профессора И.П. Королюка; **Халитова Юлия Аббасовна**, очный аспирант 2-го года обучения кафедры общей и молекулярной биологии (научный руководитель – д.м.н. доцент **Ю.В. Мякишева**) – стипендии им. профессора В.В. Косарева.

Две главные конференции года

Подведены итоги XIV Всероссийской (88-й итоговой) студенческой научной конференции с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты», которая состоялась 14 октября 2020 года, и Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «Аспирантские чтения-2020. Молодые ученые: научные исследования и инновации», проведение которой пришлось на 15 октября.

Говоря о XIV Всероссийской (88-й итоговой) студенческой научной конференции с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты», нельзя не отметить, что в памяти студентов и профессорско-преподавательского состава нашего вуза эта конференция закрепились как «итоговая апрельская», но к большому сожалению, 2020 год внес коррективы и в научную жизнь студентов и вынудил перенести мероприятие на октябрь, совместив таким образом сразу два глобальных научных события для молодежной науки вуза. Стоит отметить, праздник науки удался!

Всего для участия в 88-й итоговой студенческой научной конференции за время проведения приемной кампании было прислано более 500 тезисов из 60 городов страны и мира. Непосредственно для участия 14 октября были отобраны работы лучших из лучших, а так как конференция на основании приказа ректора СамГМУ № 142 от 30.09.2020 проходила в заочной форме в связи с напряженной санитарно-эпидемиологической обстановкой, студенты в короткие сроки подготовили свои выступления в новом, до этого

А 15 октября в таком же формате прошла конференция старших коллег – молодых ученых – Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием «Аспирантские чтения-2020. Молодые ученые: научные исследования и инновации». Отличительной чертой конференции стало проведение в режиме реального подключения секции докладов на английском языке Current Trends in Medical Science – она собрала 24 участника со всего мира! Парагвай, Мексика, Латвия, Молдова, Болгария, Индия, Узбекистан, Португалия и, конечно, Россия – без малого 4 часа интереснейших докладов на различные актуальные научно-медицинские темы. Стоит отметить, что работа секции носила характер живой дискуссии, участники и модераторы общались исключительно на английском языке без привлечения переводчика и обсуждали развитие тех или иных медицинских направлений в разных странах. В состав модераторов секции вошли проректор по научной работе, лауреат премии Правительства РФ д.м.н. профессор **И.Л. Давыдкин**, заведующая кафедрой иностранных и латинского



момента не испытанном формате с использованием дистанционных технологий: члены президиумов 23 секций в общем счете просмотрели и оценили более 150 видео-докладов и более 100 электронных постеров! Каждый судья оценивал работы в строгом соответствии с критериями, а затем отправлял их секретарю своей секции, который, в свою очередь, вычислял средний арифметический балл каждого выступления, таким образом ставя всех в равные условия участия, ведь члены президиума секции по условиям не оценивали выступления участников со своих кафедр.

языков д.ф.н. профессор **Е.В. Бекешева**, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 д.м.н. профессор **Ю.В. Тезиков**, декан факультета довузовской подготовки д.м.н. доцент **А.В. Воронин**, начальник управления международных отношений к.м.н. доцент **Д.О. Горбачев**, доцент кафедры оперативной хирургии с курсом инновационных технологий к.м.н. **А.С. Воронин**, председатель Совета молодых ученых **А.К. Сергеев**, начальник отдела академической мобильности и рекрутинга управления международных отношений **Т.А. Зеброва**, председатель Совета

Студенческого научного общества **Виктория Сабанова**.

Пленарное заседание также проходило в формате онлайн и транслировалось в режиме реального времени. С приветственным словом выступил ректор СамГМУ профессор РАН **А.В. Колсанов**. Александр Владимирович подчеркнул значимость подобных мероприятий и роль СНО и СМУ в развитии студенческой и молодежной науки в университете, а управления международных отношений вуза – в привлечении к нам лучших умов современности. У нашего вуза впереди только самое

оптимистичное будущее, но, чтобы достичь его, нужно плодотворно работать каждый день – тогда и только тогда возможно добиться самых высоких результатов!

Примером подобного самоотверженного труда по праву можно считать человека, который 36 лет посвятил воспитанию и обучению студентов, избравших для себя путь науки. Речь, конечно, о заслуженном деятеле наук РФ, научном руководителе Студенческого научного общества в 1967–2003 гг. д.м.н. профессоре **А.А. Лебедеве**. В честь юбилея Алексея Александровича (в 2020 году ему могло исполниться 90 лет) его ученик, принявший у него руководство кафедрой фармакологии, д.м.н. профессор **А.В. Дубищев** подготовил доклад, в котором описал самые яркие моменты из жизни Алексея Александровича, его научной и педагогической деятельности, его работы со студентами и, конечно, его роли в развитии СНО нашего вуза.

Говоря о молодежных организациях, нельзя не сказать об их динамичном изменении, вызванном быстрым течением времени и его постоянно появляющимися новыми вызовами. С докладом о стратегии развития научной деятельности молодых ученых и студентов СамГМУ на период 2021–2025 гг. выступил председатель Совета молодых ученых А.К. Сергеев. Артём Константинович рассказал о приоритетных задачах, стоящих перед СНО и СМУ, и озвучил ключевые векторы развития молодежной науки в соответствии со стратегией развития университета, утвержденной в августе этого года.

В завершение пленарного заседания были объявлены итоги обеих конференций и лучшие студенческие научные кружки за 2019–2020 учебный год:

Сектор «Терапия» – СНК кафедры факультетской терапии.

Сектор «Хирургия» – СНК кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии с курсом инновационных технологий.

Сектор «Педиатрия» – СНК кафедры детских инфекций.

Сектор «Стоматология» – СНК кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Сектор «Клиническая медицина» №1 – СНК кафедры оториноларингологии им. академика И.Б. Солдатова.

Сектор «Клиническая медицина» №2 – СНК кафедры акушерства и гинекологии №1.

Сектор «Фармация» – СНК кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии.

Сектор «Фундаментальные науки» – СНК кафедры физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.

Сектор «Профилактическая медицина» – СНК кафедры общей гигиены.

Сектор «Гуманитарные науки» – СНК кафедры иностранных и латинского языков.

Лучший СНК по итогам научной и инновационной деятельности СНК среди кафедр СамГМУ в 2019–2020 учебном году – СНК кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии.

Лучший СНК по итогам организации работы СНК среди кафедр СамГМУ в 2019–2020 учебном году – СНК кафедры общей и молекулярной биологии.

А.К. Сергеев,
председатель
Совета молодых ученых
Виктория Сабанова,
председатель Совета СНО
Фото: Ульяна Манжасина

Победители XIV Всероссийской (88-й итоговой) студенческой научной конференции

Секция №1. Первая терапевтическая секция

1 место: **Ян Острожинский** (Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск)
2 место: **Юлия Добрякова, Полина Осадчая**
3 место: **Айгуль Хайрутдинова, Анна Краснова**
Лучший постерный доклад: **Милена Абисалова, Марина Айрапетян, Ангелина Рыкер, Анна Ванькина**

Секция №2. Вторая терапевтическая секция

1 место: **Алина Еникеева, Эльвина Шаяхметова** (Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа)
1 место: **Юлия Дорофеева, Полина Шацкая**
1 место: **Регина Хайруллова**
3 место: **Ангелина Нгуен**
Лучший постерный доклад: **Алена Гайлис, Екатерина Лябина**

Секция №3. Первая хирургическая секция

1 место: **Никита Шербатов**
2 место: **Анна Мурашкина**
3 место: **Василиса Купер**
Лучший постерный доклад: **Либарит Ирицян, Гульшат Дильмиева**

Секция №4. Вторая хирургическая секция

1 место: **Артем Борисенков**
1 место: **Татьяна Устинова, Данил Салтыков**
2 место: **Юрий Белкин**
3 место: **Артем Иванов, Софья Капитонова**
Лучший постерный доклад: **Олеся Баулина**

Секция №5. Третья хирургическая секция

1 место: **Вероника Лазарь**
2 место: **Нина Копаева**
3 место: **Василий Ремизов**
3 место: **Екатерина Скупченко**
Лучший постерный доклад: **Елизавета Разина**

Секция №6. Секция клинической медицины №1

1 место: **Михаил Давыдкин-Тогель**
2 место: **Анастасия Чеснокова**
3 место: **Мария Аверина, Надежда Туманова** (Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова, г. Рязань)
Лучший постерный доклад: **Ксения Моисеева, Максим Елизаров**

Секция №7. Секция клинической медицины №2

1 место: **Мария Курбаева**
2 место: **Анна Баннова, Сабрина Трубещая**

3 место: **Ирина Карева, Анна Будыльникова, Данил Тарасенко**
Лучший постерный доклад: **Кирилл Комаров, Никита Демченко**
Лучший постерный доклад: **Мария Шубина**

Секция №8. Проблемы стоматологии

1 место: **Матвей Стазаев**
1 место: **Анастасия Трефилова**
2 место: **Марк Горин** (Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова, г. Москва)
3 место: **Юлия Николаева**
Лучший постерный доклад: **Ксения Терсенева**

Секция №9. Проблемы педиатрии

1 место: **Наталья Тузулина**
2 место: **Динара Чигарева**
3 место: **Ольга Биденко**
Лучший постерный доклад: **Мадина Девлетбиева**

Секция №10. Проблемы акушерства и гинекологии

1 место: **Евгения Новослугина**
2 место: **Виктория Уютова, Екатерина Баранова**
3 место: **Анастасия Казанцева, Александра Полтавцева**
3 место: **Евгения Литвинова** (Сургутский государственный университет, г. Сургут)
Лучший постерный доклад: **Елена Слепова, Дарья Мишанина**

Секция №11. Проблемы репродуктивной медицины

1 место: **Валерия Катайкина, Ксения Чигавонина, Алена Неверова**
2 место: **Юлия Мальчикова**
3 место: **Дмитрий Анисимов**
Лучший постерный доклад: **Даниил Кокорев, Анастасия Мусорина, Мария Горбачева**

Секция №12. Проблемы фармации и фармакологии

1 место: **Надежда Волкова, Анастасия Кретова**
2 место: **Марина Якубина, Ирина Хрусткова**
3 место: **Влада Самолук** (Медицинская академия им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», г. Симферополь, Крым)
Лучший постерный доклад: **Валерия Макарова, Нина Копаева**

Секция №13. Проблемы психиатрии и психологии

1 место: **Анна Курочкина**
1 место: **Дарья Сумбурова**
2 место: **Екатерина Маркина**
3 место: **Анастасия Остальцева** (Курский государственный медицинский университет, г. Курск)
Лучший постерный доклад: **Марина Рассказова**

Секция №14. Проблемы морфологии

1 место: **Вадим Корнилов**
2 место: **Мария Коннова, Денис Смолин**
3 место: **Артем Беззубов**
Лучший постерный доклад: **Андрей Иванюков, Федор Гревцов**

Секция №15. Секция патологии

1 место: **Рафаэль Ошибаев, Елизавета Грыбиняк, Кирилл Кузнецов** (Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа)
2 место: **Дарья Седенкова, Ольга Осипова**
3 место: **Тервел Минев, Иван Конюх, Артем Рубинштейн** (Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова, г. Санкт-Петербург)
Лучший постерный доклад: **Анастасия Баранова**

Секция №16. Фундаментальная медицина

1 место: **Дмитрий Горшков, Анастасия Гридаева, Александр Галкин**

1 место: **Василий Ремизов**
2 место: **Николай Кандаев, Алексей Беляев, Даниил Коняев**
2 место: **Павел Шулепов, Артем Волон** (факультет инженерных систем и природоохранного строительства СамГТУ)
3 место: **Михаил Базаров**
3 место: **Дарья Захарова, Айгюн Алиева**
Лучший постерный доклад: **Мария Карпова, Полина Машуткина**
Лучший постерный доклад: **Илья Захаров**

Секция №17. Профилактическая медицина

1 место: **Полина Шацкая**
2 место: **Кристина Емельянова**
2 место: **Илья Власов, Ульяна Манжасина**
3 место: **Екатерина Смолина (Филоненко), Юлия Архипова (Слюсаренко)** (Саратовский государственный медицинский университет, г. Саратов)
3 место: **Анна Агаркова**
3 место: **Нурымжан Мурзагулов** (Медицинский университет Караганды, г. Караганда)
Лучший постерный доклад: **Аркадий Лившиц**

Секция №18. IT-медицина

1 место: **Александра Пушкарева, Наталья Тузулина**
2 место: **Дилара Шабакаева, Анна Гудовских, Мария Лунева**
3 место: **Маргарита Вирыкина**
Лучший постерный доклад: **Юлия Сироткина, Данил Карзанов**

Секция №19. Гуманитарные науки

1 место: **Елизавета Богатырёва**
2 место: **Ольга Красильникова**
3 место: **Алена Петрова**
Лучший постерный доклад: **Ангелина Ржата**

Секция №20. Проблемы терминологии

1 место: **Мария Аверина**
2 место: **Анастасия Ильенко**
3 место: **Адиля Назырова** (Российский университет дружбы народов, г. Москва)
Лучший постерный доклад: **Ирина Шарафутдинова**

Секция №21. Проблемы сестринского дела

1 место: **Екатерина Дубровская**
2 место: **Кристина Иванова** (Сызранский медико-гуманитарный колледж, г. Сызрань)

2 место: **Алина Кузьмина** (Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной, г. Самара)
3 место: **Кристина Зайцева, Екатерина Ананьина** (Сызранский медико-гуманитарный колледж, г. Сызрань)
Лучший постерный доклад: **Снежана Ильина**

Секция №22. Юный медик

1 место: **Никита Зюлин** (МБОУ Лицей «Созвездие» №131, г. Самара)
1 место: **Анастасия Козлова** (МБОУ СОШ №144, г. Самара)
2 место: **Анастасия Калмыкова** (МБОУ Лицей «Созвездие» №131, г. Самара)
3 место: **Александра Лебединская** (МБОУ лицей «Созвездие» №131, г. Самара)
Лучший постерный доклад: **Александра Бобова, Влада Бобова** (МБОУ Лицей «Классический», г. Самара)

Секция №23. Open Medical Discussion

1 место: **Богуслава Власова, Шахноза Курбанбаева**
2 место: **Елена Захарова**
3 место: **Екатерина Пожидаева, Виктория Глухова**

Победители научно-практической конференции молодых ученых «Аспирантские чтения-2020»

Секция 1. Хирургия, травматология и ортопедия

1 место: **Князев Никита** – аспирант кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика РАН А.Ф. Краснова СамГМУ (научный руководитель – заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика РАН А.Ф. Краснова СамГМУ академик РАН, профессор **Г.П. Котельников**)
2 место: **Козин Игорь** – врач сердечно-сосудистый хирург отделения сосудистой хирургии №1 клиники факультетской хирургии Клиник СамГМУ (научный руководитель – заведующий кафедрой факультетской хирургии СамГМУ профессор **А.Н. Вачев**)
3 место: **Гукасян Ирина** – врач-радиотерапевт отделения радиотерапии №1 ГБУЗ СОКОД (научный руководитель – профессор кафедры онкологии СамГМУ **О.И. Каганов**)

Секция 2. Терапия

1 место: **Наумова Ксения** – ассистент кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии СамГМУ, **Кузьмина Татьяна** – аспирант кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии СамГМУ, **Мордвинова Елизавета** – клинический ординатор кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии СамГМУ (научный руководитель – заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии лауреат премии Правительства РФ, профессор **И.Л. Давыдкин**)
2 место: **Сабанова Виктория** – клинический ординатор кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии (научные руководители – заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии лауреат премии Правительства РФ, профессор **И.Л. Давыдкин**; заведующая отделением гематологии и химиотерапии №2 Клиник СамГМУ, доцент кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии СамГМУ доцент **О.Е. Данилова**; заведующая отделением функциональной диагностики Клиник СамГМУ **О.В. Терешина**)
3 место: **Базитова Анна** – ассистент кафедры фармакологии им. з.д.н. РФ, профессора А.А. Лебедева СамГМУ (научный руководитель – заведующая кафедрой фармакологии им. з.д.н. РФ, профессора А.А. Лебедева д.м.н. **Е.Н. Зайцева**)

Секция 3. Клиническая медицина

1 место: **Айзенштадт Любовь** – аспирант кафедры оториноларингологии им. академика И.Б. Солдатова (научный руководитель – заведующая кафедрой оториноларингологии им. академика И.Б. Солдатова и клиникой ЛОР-болезней доцент **Т.Ю. Владимирова**)
2 место: **Лахов Александр** – ассистент кафедры неврологии и нейрохирургии (научный руководитель – заведующая кафедрой неврологии и нейрохирургии лауреат Государственной премии РФ д.м.н. профессор **И.Е. Повереннова**)

3 место: **Плешаков Георгий** – магистрант кафедры нанотехнологий СНИУ им. академика С.П. Королева, **Хаммари Мохаммед Хуссейн Эддин** – аспирант кафедры глазных болезней ИПО (научные руководители – заведующий кафедрой глазных болезней ИПО д.м.н. профессор **И.В. Малов**; доцент кафедры лазерных и биотехнических систем СНИУ им. академика С.П. Королева доцент **В.Н. Гришанов**)

Секция 4. Акушерство и гинекология

1 место: **Мацкевич Наталья** – аспирант кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ПК Витебского ГМУ, г. Витебск, Республика Беларусь (научный руководитель – доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ПК Витебского ГМУ д.м.н. **М.П. Фомина**)
2 место: **Амосов Михаил** – ординатор кафедры акушерства и гинекологии №1 (научные руководители – заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 д.м.н. профессор **Ю.В. Тезиков**, профессор кафедры акушерства и гинекологии №1 д.м.н. **И.С. Липатов**)
3 место: **Азаматов Амир** – ординатор кафедры акушерства и гинекологии №1 (научные руководители – заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 д.м.н. профессор **Ю.В. Тезиков**, профессор кафедры акушерства и гинекологии №1 д.м.н. **И.С. Липатов**)

Секция 5. Педиатрия

1 место: **Теряева Мария** – аспирант кафедры детских инфекций СамГМУ (научный руководитель – профессор кафедры детских инфекций д.м.н. **О.В. Борисова**)
2 место: **Напалкова Светлана** – аспирант кафедры госпитальной педиатрии (научный руководитель – заведующая кафедрой госпитальной педиатрии д.м.н. профессор **Л.И. Мазур**)
3 место: **Кузин Максим** – ординатор кафедры факультетской педиатрии ИПО СамГМУ (научные руководители – заведующая кафедрой факультетской педиатрии д.м.н. профессор **Г.В. Санталова**, заведующий кафедрой терапии ИПО д.м.н. профессор **П.А. Лебедев**)

Секция 6. Профилактическая медицина

1 место: **Брагин Дмитрий** – ассистент кафедры медицинской психологии и психотерапии, медицинский психолог отделения клинической психологии и психотерапии Клиник СамГМУ (научный руководитель – заведующая кафедрой медицинской психологии и психотерапии д.н.м. профессор **О.С. Ковшова**)
2 место: **Дуйсембаева Айслу** – аспирант кафедры общественного здоровья и здравоохранения №1 ОрГМУ, г. Оренбург (научный руководитель – заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №1 ОрГМУ профессор **Е.Л. Борщук**)
3 место: **Йовинска Светлана** – аспирант кафедры фармакологии и токсикологии МУ София, г. София, Болгария, **Белемезова Калина** – аспирант кафедры иммунологии МУ София, г. София, Болгария (научный руководитель – профессор кафедры медицинской генетики МУ София, профессор **Димов Иванка Исталианова**)
3 место: **Белякова Надежда, Карапетян Амалия** – аспиранты кафедры общей гигиены (научный

руководитель – заведующий кафедрой общей гигиены д.м.н. профессор **И.И. Березин**)
3 место: **Лангуев Константин** – аспирант кафедры гигиены ПИМУ, г. Нижний Новгород (научный руководитель – профессор кафедры гигиены ПИМУ **Е.С. Богомолова**)

Секция 7. Фармация

1 место: **Сынбулатов Ирек** – аспирант кафедры химии фармацевтического факультета (научный руководитель – заведующий кафедрой химии фармацевтического факультета д.фарм.н. **А.В. Воронин**)
2 место: **Широбоков Ярослав** – аспирант кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии (научный руководитель – профессор кафедры управления и экономики фармации д.фарм.н. **Е.П. Гладунова**)
3 место: **Масленникова Надежда, Базитова Анна** – ассистенты кафедры фармакологии им. з.д.н. РФ, профессора А.А. Лебедева (научный руководитель – заведующая кафедрой фармакологии им. з.д.н. РФ, профессора А.А. Лебедева д.м.н. **Е.Н. Зайцева**)
3 место: **Жданов Дмитрий** – аспирант кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии (научные руководители – заведующий кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии заслуженный работник высшей школы РФ, почетный профессор СамГМУ д.фарм.н. **В.А. Куркин**, доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии д.фарм.н. **В.Б. Браславский**)

Секция 8. Стоматология

1 место: **Булычева Дарья** – врач-ортодонт клиники «Институт красоты «Галактика», г. Санкт-Петербург (научный руководитель – заведующий кафедрой и клиникой терапевтической стоматологии СамГМУ, профессор кафедры стоматологии ИПО СамГМУ д.м.н. **М.А. Постников**)
2 место: **Андриянов Дмитрий** – аспирант кафедры стоматологии ИПО (научный руководитель – заведующий кафедрой и клиникой терапевтической стоматологии, профессор кафедры стоматологии ИПО д.м.н. **М.А. Постников**)
3 место: **Синев Илья** – аспирант кафедры ортопедической стоматологии (научный руководитель – профессор кафедры ортопедической стоматологии д.м.н. **А.М. Нестеров**)
3 место: **Кортунова Елена** – ординатор кафедры стоматологии ИПО (научный руководитель – заведующий кафедрой и клиникой терапевтической стоматологии, профессор кафедры стоматологии ИПО д.м.н. **М.А. Постников**)
3 место: **Синев Илья** – аспирант кафедры ортопедической стоматологии (научный руководитель – профессор кафедры ортопедической стоматологии д.м.н. **А.М. Нестеров**)

Секция 9. Фундаментальная медицина

1 место: **Круглов Егор** – ассистент кафедры общей и молекулярной биологии, **Халитова Юлия** – аспирант кафедры общей и молекулярной биологии (научный руководитель – заведующая кафедрой общей и молекулярной биологии д.м.н. **Ю.В. Мякишева**)
2 место: **Корнилов Вадим** – студент 6 курса лечебного факультета (научные руководители – заведующая кафедрой гистологии и эмбриологии д.б.н. профессор **Г.Н. Суворова**, заведующий кафедрой анатомии человека доцент **С.Н. Чемидронов**)

Лучший постерный доклад: **Валерия Савельева, Данил Тарасенко, Ирина Карева**

Секция №18. IT-медицина

1 место: **Александра Пушкарева, Наталья Тузулина**
2 место: **Дилара Шабакаева, Анна Гудовских, Мария Лунева**
3 место: **Маргарита Вирыкина**
Лучший постерный доклад: **Юлия Сироткина, Данил Карзанов**

Секция №19. Гуманитарные науки

1 место: **Елизавета Богатырёва**
2 место: **Ольга Красильникова**
3 место: **Алена Петрова**
Лучший постерный доклад: **Ангелина Ржата**

Секция №20. Проблемы терминологии

1 место: **Мария Аверина**
2 место: **Анастасия Ильенко**
3 место: **Адиля Назырова** (Российский университет дружбы народов, г. Москва)
Лучший постерный доклад: **Ирина Шарафутдинова**

Секция №21. Проблемы сестринского дела

1 место: **Екатерина Дубровская**
2 место: **Кристина Иванова** (Сызранский медико-гуманитарный колледж, г. Сызрань)
2 место: **Алина Кузьмина** (Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной, г. Самара)
3 место: **Кристина Зайцева, Екатерина Ананьина** (Сызранский медико-гуманитарный колледж, г. Сызрань)
Лучший постерный доклад: **Снежана Ильина**

Секция №22. Юный медик

1 место: **Никита Зюлин** (МБОУ Лицей «Созвездие» №131, г. Самара)
1 место: **Анастасия Козлова** (МБОУ СОШ №144, г. Самара)
2 место: **Анастасия Калмыкова** (МБОУ Лицей «Созвездие» №131, г. Самара)
3 место: **Александра Лебединская** (МБОУ лицей «Созвездие» №131, г. Самара)
Лучший постерный доклад: **Александра Бобова, Влада Бобова** (МБОУ Лицей «Классический», г. Самара)

Секция №23. Open Medical Discussion

1 место: **Богуслава Власова, Шахноза Курбанбаева**
2 место: **Елена Захарова**
3 место: **Екатерина Пожидаева, Виктория Глухова**

3 место: **Пронина Антонина** – аспирант кафедры гистологии и эмбриологии, **Чаулин Алексей** – аспирант кафедры гистологии и эмбриологии, врач клинической лабораторной диагностики Самарского областного клинического кардиологического диспансера (научные руководители – заведующая кафедрой гистологии и эмбриологии д.б.н. профессор **Г.Н. Суворова**, доцент кафедры гистологии и эмбриологии к.м.н. **Ю.В. Григорьева**)

Секция 10. IT-медицина

1 место: **Трусов Юрий** – аспирант кафедры пропедевтической терапии, **Зинкина Анна** – старший лаборант кафедры пропедевтической терапии (научный руководитель – заведующий кафедрой пропедевтической терапии заслуженный работник высшей школы РФ д.м.н. профессор **Ю.В. Шуккин**)
2 место: **Фролов Олег** – аспирант кафедры физики СНИУ им. академика С.П. Королева, **Зыбин Максим Александрович** – генеральный директор стоматологической клиники «ДИАМАНТ» (научные руководители – доцент кафедры лазерных и биотехнических систем СНИУ им. академика С.П. Королева **Е.В. Тимченко**, директор НПЦ «Самарский банк тканей» д.м.н. профессор **Л.Т. Волова**)
3 место: **Хузинаметова Марина Александровна** – ведущий специалист центра дистанционных образовательных технологий, **Воронин Александр Сергеевич** – доцент кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии с курсом инновационных технологий СамГМУ (научный руководитель – заведующий кафедрой оперативной хирургии и клинической анатомии с курсом инновационных технологий д.м.н. профессор РАН **А.В. Колсанов**)
3 место: **Югофарова Елена** – магистр кафедры лазерных и биотехнических систем СНИУ им. академика С.П. Королева, **Фролов Олег** – аспирант кафедры физики СНИУ им. академика С.П. Королева (научные руководители – доцент кафедры лазерных и биотехнических систем СНИУ им. академика С.П. Королева **П.Е. Тимченко**, директор НПЦ «Самарский банк тканей» д.м.н. профессор **Л.Т. Волова**)

Секция 11. Current Trends in Medical Science

1 место: **Dominguez-Varela Irving Armando** – resident, Department of Ophthalmology, Tecnologico de Monterrey, TecSalud, Monterrey, Mexico
2 место: **Paredes González Ximena** – graduate of Universidad del Pacífico (UP), Asunción, Paraguay
Germanov Vladimir – PhD student, the Chair of Faculty Surgery, Samara State Medical University, Samara, Russia
3 место: **Upmale Anna Linda** – student, Riga Stradins University, Riga, Latvia
Vasilev Strahil – student, Department of Preventive Medicine, Medical University of Sofia, Sofia, Bulgaria
Zebrova Tatiana – assistant of the Chair of Pediatric Surgery, Samara State Medical University, Samara, Russia

Приз зрительских симпатий: **Abida Mahdi** – PhD student of the Department of Ophthalmology, Samara State Medical University, Samara, Russia

Межвузовская Проектная школа-2020

Несмотря на особую эпидемическую ситуацию в мире, с успехом прошла в родном университете Межвузовская Проектная школа «Поколение идей».

Открытие школы, проведенное в соответствии с приказом ректора СамГМУ №28 от 13.03.2020, состоялось еще 16 марта 2020 года в очном формате. Основные задачи Проектной школы – развитие научного и инновационного потенциала студентов Самарской области, обучение основам проектной деятельности, повышение качества междисциплинарных студенческих инновационных проектов.

Было сформировано 8 команд из студентов университетов-участников: Самарского государственного медицинского университета, Самарского государственного экономического университета, Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королева, Самарского государственного университета путей сообщения и Самарского государственного технического университета. В первый же день ребята начали генерировать свои идеи, чтобы воплотить самые невероятные задумки в жизнь.

Однако из-за обострившейся эпидемической ситуации было принято решение не закрывать Проектную школу, а проводить ее в совершенно новом дистанцион-

Решение, какие три проекта получат гранты и шанс на реализацию, принимало экспертное жюри, в состав которого вошли проректор по учебной работе, профессор кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии д.фарм.н. профессор **Е.В. Авдеева**; проректор по научной работе, заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии лауреат премии Правительства РФ д.м.н. профессор **И.Л. Давыдкин**; научный руководитель СНО СамГМУ, профессор кафедры неврологии и нейрохирургии СамГМУ д.м.н. **В.А. Калинин**; руководитель Стартап-центра Института инновационного развития СамГМУ **А.Д. Мокеев**; руководитель Проектной школы, председатель Совета СНО СамГМУ, ординатор кафедры госпитальной терапии с курсами поликлинической терапии и трансфузиологии СамГМУ, заместитель руководителя Проектной школы **Виктория Сабанова**.

Защита проектов была напряженной, но атмосфера все же оставалась дружеской и теплой. Члены жюри задавали вопросы и давали ценные рекомендации по ходу выступления наших участников, которые каждая команда сможет учесть и подать проектные заявки на другие грантовые конкурсы.

Отобрать рекомендованные к фи-

• Приложение ДокторПрав – правовой помощник для медиков.
Члены команды: **Полина Машугина, Анастасия Абашкина, Ирина Кузнецова, Анастасия Серова, Алия Шамшатдинова, Мария Карпова**.

Вуз-участник – СамГМУ.
Также были разработаны и представлены следующие проекты: разработка системы моделирования патологических процессов в организме человека для исследования зависимостей между их элементами и интерактивного обучения студентов; разработка психодиагностического комплекса на основе VR-конструктора для повышения эффективности диагностики и

– В этом году мне довелось поучаствовать в двух форматах Проектной школы – дистанционном и очном. Однозначно могу отметить, что ничто не может заменить живого общения между участниками. Горячие споры, быстрые мысли и гениальные идеи рождаются в бурном обсуждении проблемы и находят самое нестандартное и лучшее ее решение!

Итогом становятся проекты, которые мы подаем на грантовый конкурс. Проектная школа за короткий срок научила ребят командной работе, ораторским приемам, современным фишкам дизайна и маркетинга, а также

классов и тренингов; 87 участников из 5 вузов Самары; 8 проектных команд; 3 лучших проекта, получивших поддержку и финансирование; 1 проект – победитель конкурса «УМНИК».

О результатах события рассказала координатор Проектной школы **Виталина Качан**:

– Как и у любого мероприятия, у Проектной школы были четко поставленные задачи, связанные с развитием инновационного потенциала студентов области, формированием актуальной программы и генерацией командных проектов. Мы не только выполнили, но во многом перевыполнили запланированное. И все же самым



ном формате. В режиме онлайн с командами плодотворно работали тьюторы и спикеры, проводились тренинги и лекции на самые разные темы, необходимые для создания и реализации проектов: бизнес-моделирование и unit-экономика, источники финансирования проектов, патентование и авторские права, маркетинг и PR, дизайн, презентация проекта, ораторское искусство, soft skills и др.

Долгожданный финал начался 11 сентября 2020 года с набора новых участников: ребята могли присоединиться к уже существующим командам или сформировать свою; также у команд появилась возможность как доработать весенние проекты, так и создать абсолютно новые. Спустя неделю плодотворной и динамичной работы были заявлены 8 готовых и проработанных проектов.

7 октября 2020 года состоялось триумфальное закрытие Проектной школы и подведение итогов.

нансированию проекты оказались действительно непросто, но жюри назвало тройку лидеров:

• Разработка многофункционального интерактивного тренажера, работающего с помощью обратного давления, и с возможностью регулировать силу сжатия для кистей рук.
Члены команды: **Илья Мостовой, Елизавета Каданцева, Юлия Сироткина, Маргарита Виряскина, Никита Елкин, Маргарита Жукова, Мария Шиндина**.

Вузы-участники: СамГМУ, СГЭУ, ПГУТИ.

• Разработка прибора на основе эхолокации, направленного на помощь слепым людям для ориентирования в пространстве.

Члены команды: **Мария Коннова, Сергей Митюков, Максим Мухутдинов, Дмитрий Холостяков, Аделина Гарифуллина, Даниил Завалишин, Глеб Кузнецов**.

Вузы-участники: СамГМУ, Самарский университет.

терапии психических заболеваний у детей; разработка корсета, направленного на восстановление взаимосвязи плечевого и тазового поясов при ходьбе; разработка информационной платформы МИС для взаимодействия врачей в системе здравоохранения.

Стоит отметить команду, которая смогла полноценно разработать свой проект в условиях изоляции. Проект **Руслана Идеатулина и Арсения Арсенева** «Разработка аппаратно-программного комплекса Assistive VSG для людей с нарушением слуха» выиграл грант на конкурсе «УМНИК».

Успешное завершение Проектной школы состоялось благодаря труду тьюторов. Ребята во всем помогли командам-участникам разработать свои проекты и довести их до этапа защиты.

Тьютор Проектной школы «Поколение идей» **Ольга Биденко** поделилась своими эмоциями после церемонии закрытия:

познакомила с грантовой документацией.

В дистанционном формате не было живого контакта со спикерами, который я очень ценю, ведь можно обмениваться зарядом энергии и не терять нить азарта в создании проекта. Это была хорошая возможность завести новые знакомства, применить знания, которые мы получили на лекциях, ощутить конкуренцию и ответственность за команду. В сложившейся ситуации мы были просто обязаны перейти на дистанционный формат, но и он смог нам показать много новых возможностей.

Если меня спросят, буду ли я участвовать в Проектной школе снова, я однозначно отвечу «ДА»!

Подводя итоги научно-образовательной школы в цифрах, стоит отметить, что они действительно поражают воображение: более 15 тыс. просмотров прямых эфиров; 19 образовательных лекций, мастер-

главным в любом мероприятии для меня остается послевкусие. В случае Проектной школы – это теплая дружеская атмосфера в компании людей, которые до недавнего времени даже не были знакомы, а теперь готовы покорять все новые вершины рука об руку. Именно это и кажется мне чистым волшебством!

А.К. Сергеев, руководитель Проектной школы, также поделился с нами своими впечатлениями и мнением о прошедшем мероприятии:

– От лица организаторов школы благодарю ректора СамГМУ профессора РАН **А.В. Колсанова** за поддержку идеи проведения школы, всех спикеров, менторов, экспертов – за полезные знания и советы, директора Стартап-центра СамГМУ **А.Д. Мокеева** – за продуктивное сотрудничество по подготовке проектов, команду тьюторов во главе с **Виталиной Качан** – за прекрасно организованную работу команд, и конечно же самих участников, прошедших этот интенсивный путь и защитивших свои первые проекты.

Спустя 3 года организации научно-образовательных школ в СамГМУ, мы наконец-то сформировали оптимальный формат, отвечающий запросам участников и всецело отражающий основные направления в инновационном и социальном проектировании. Будем и дальше расширять возможности школы в следующем году. Ждем ваших предложений по совершенствованию нашей работы!

Диана Алькова,
студентка 2 курса
лечебного факультета
А.К. Сергеев,
председатель СМУ СамГМУ
Виталина Качан,
студентка 6 курса
лечебного факультета
Фото: Ульяна Манжасина
и Яна Жгутова

Сила мысли

10 октября 2020 года состоялась I Межрегиональная открытая студенческая научно-практическая олимпиада по интегративным функциям мозга, проводимая по инициативе нашего вуза, с использованием новых технологий.

Олимпиада стала актуальным студенческим мероприятием, проведенным в рамках Самарской международной недели нейронауки и нейротехнологий (7–11 октября 2020 года). В СамГМУ не первый год проходит научно-практическая олимпиада, направленная на проверку знаний исключительно о центральной нервной системе, но в этом году она приобрела особенный размах. Формат проведения онлайн позволил участникам олимпиады проходить испытания, находясь у себя дома или в вузах, используя специальную информационную платформу, подготовленную СамГМУ, и прокторинговую систему контроля за действиями участников.

С приветственным словом в формате видеобращения выступил ректор СамГМУ профессор РАН **А.В. Колсанов**, подчеркнув значимость знаний по нормальной анатомии и физиологии для будущей профессиональной деятельности врача. Безусловно, исследование

мозга приблизит нас к решению многих проблем человечества: увеличению продолжительности и улучшению качества жизни, подчеркнул Александр Владимирович.

В работе олимпиады приняли участие 14 команд из разных городов России: Москвы (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова и РНИМУ им. Н.И. Пирогова), Орла, Кемерово, Иркутска, Уфы, Ставрополя, Саратова, Оренбурга, Махачкалы.

Честь нашего университета отстаивали две команды. Одна – «Сила мысли», которую сформировали студенты 3 курса лечебного факультета **Анастасия Аржанова, Ирина Кузнецова, Мария Коннова и Андрей Федулов** (капитан), вторая – Big brain time, в которую вошли студенты 2 курса лечебного факультета **Федор Гревцов, Владислав Науменко, Дмитрий Тарасов и Андрей Иванов** (капитан).

Конкурсная программа олимпиады включала тестирование, морфологические задачи, физио-

логические задачи и анатомический ребус.

В качестве домашнего задания команды прислали заранее подготовленные тематические видеоролики, посвященные проблемам, рассматриваемым в рамках Самарской международной недели нейронауки и нейротехнологий.

Объявление итогов и поздравление участников олимпиады провел заведующий кафедрой анатомии человека к.м.н. доцент **С.Н. Чемидронов**. В ходе напряженной борьбы места распределились следующим образом:

III место заняли команды Ставропольского государственного медицинского университета «Паттерн победы», Самарского государственного медицинского университета «Сила мысли» и Дагестанского государственного медицинского университета Neuralink.

II место разделили команды Первого Московского государственного медицинского университета

им. И.М. Сеченова «Кузнечики», Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова Sapere aude! и Самарского государственного медицинского университета Big brain time.

Победителем стала команда Иркутского государственного медицинского университета «Спайк». Все победители и призеры будут награждены памятными призами и дипломами.

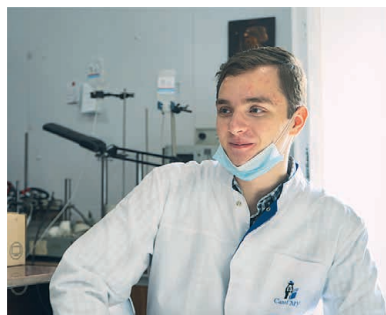
Победителями в номинации «Приз зрительских симпатий», где участники голосовали за наиболее понравившийся им видеоролик соперников, стали команды «Эврика» Кемеровского государственного медицинского университета, «Спайк» Иркутского государственного медицинского университета и «Паттерн победы» Ставропольского государственного медицинского университета.

Студенческое научное общество выражает благодарность руковод-

ству университета в лице ректора профессора РАН **А.В. Колсанова**, кафедре физиологии с курсами безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф в лице заведующего кафедрой д.м.н. профессора **В.Ф. Пятина** и доцента кафедры к.м.н. **Н.Л. Тюрина**, а также кафедре анатомии человека в лице заведующего кафедрой к.м.н. доцента **С.Н. Чемидронова** за поддержку научно-практического олимпиадного движения в СамГМУ, содействие в расширении границ и форматов участия, подготовку команд-победительниц.

Поздравляем участников олимпиады и желаем успехов на дальнейшем пути к вершинам клинического мастерства!

Ирина Домничева,
студентка 3 курса
лечебного факультета
Виктория Сабанова,
председатель
Совета СНО СамГМУ
Фото: Стефан Утьев



Мы снова вместе!

19 сентября 2020 года состоялось первое в этом учебном году заседание студенческого научного кружка (СНК) кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии под председательством заведующего кафедрой, заслуженного работника высшей школы РФ д.фарм.н. профессора В.А. Куркина.

Традиционно научный руководитель СНК профессор **В.А. Куркин** проводит заседания лично. Также на заседании присутствовали преподаватели кафедры: д.фарм.н. доцент **О.Е. Правдивцева**, д.фарм.н. доцент **В.Б. Браславский**, куратор СНК кафедры к.фарм.н. доцент **В.М. Рыжов**, к.фарм.н. ассистент кафедры **П.В. Трифонова**, ассистент кафедры химии фармацевтического факультета **Д.А. Жданов**, а также аспиранты и ординаторы кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии.

Сотрудники кафедры и члены СНК кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии впервые встретились после вынужденного перерыва: деятельность кружка была приостановлена в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19 (в последний раз кружок собирался в феврале 2020 года).

Заседание открыл профессор В.А. Куркин приветственной речью, в которой горячо поздравил с началом нового учебного года, а первокурсников – с поступлением в наш университет, а также пожелал сотрудникам кафедры и членам кружка творческих и научных успехов. В.А. Куркин рассказал первокурсникам о деятельности кафедры фармакогнозии, приоритетных направлениях исследований кафедры, представил

научных сотрудников, обозначил их компетенции и области исследований, достижения в их научных трудах. Были представлены вновь избранные председатель сектора «Фармация» Совета СНО СамГМУ – студентка 3 курса фармацевтического факультета **Аделина Котова**, заместитель председателя сектора «Фармация» – студентка 3 курса фармацевтического факультета **Яна Морозкина**, а также староста СНК кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии – студентка 3 курса фармацевтического факультета **Арина Егорова** и заместитель старосты СНК кафедры фармакогнозии – студентка 3 курса фармацевтического факультета **Ольга Жаркова**.

В.А. Куркин и В.Б. Браславский, имеющие многолетний опыт работы на кафедре фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, поделились интересными фактами истории развития кафедры и формировании новых научных направлений исследований. Профессор В.А. Куркин обозначил перспективы научной деятельности кафедры и кружка, представил ближайшие события в жизни СНК: межкафедральное заседание СНК сектора «Фармация» и V межвузовскую научно-практическую конференцию «Фармацевтическая ботаника: современность и перспективы».

По окончании заседания В.А. Куркин обратился к кружковцам с напутственным словом о важности преемственности поколений, а также подчеркнул исключительную роль Учителя в жизни Ученика и необходимости продолжения плодотворной научной деятельности.

От имени студентов хотелось бы поблагодарить преподавателей кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии за поддержку и оказываемую помощь в проведении интересных и актуальных исследований в области фармакогнозии. За возможность присутствовать на данном мероприятии от имени участников выражаем глубокую благодарность ректору СамГМУ профессору РАН д.м.н. профессору **А.В. Колсанову**, президенту СамГМУ академику РАН, заслуженному деятелю науки РФ, профессору **Г.П. Котельникову**, а также декану фармацевтического факультета, заведующей кафедрой управления и экономики фармации д.фарм.н. доценту **И.К. Петрухиной**.

Арина Егорова,
староста СНК кафедры
фармакогнозии
с ботаникой и основами
фитотерапии
Ольга Жаркова,
заместитель старосты СНК
кафедры фармакогнозии
с ботаникой и основами
фитотерапии
Фото: Александра Поздеева



FAQ для первокурсника 2020

(FAQ – frequently asked questions – часто задаваемые вопросы)

1. Хочу быть активным, и не только в учебе! Куда мне обратиться?

Профком обучающихся СамГМУ – организация, которая занимается и курирует практически все направления внеучебной деятельности в нашем вузе. Это социальная защита, общежития, спорт, творчество, организационная работа, журналистика, студенческое телевидение, комиссия по качеству образования и многое другое. Вступай в группу, переходи по QR-коду, и будь в курсе всех предстоящих мероприятий, конкурсов, конференций и событий. Мы находимся по адресу: ул. Гагарина, 16 (общежитие №2, первый этаж). А также круглосуточно отвечаем на ваши вопросы в официальном сообществе профкома обучающихся СамГМУ, достаточно нажать на иконку «Написать нам».

2. Мне нужно общежитие! Что делать?

Написать заявление, приложить необходимый список документов. Все, готово! Тебя поставили в список на заселение. Как только подойдет твоя очередь, останется только перевезти свои вещи.

3. Я спортсмен или я хочу заняться спортом. Куда идти?

К руководителю направления. Вы также можете написать нам в официальное сообщество профкома обучающихся СамГМУ.

Каждый найдет то, что понравится именно ему: секции по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, плаванию, шахматам, легкой атлетике, самбо, боксу, фитнес-аэробике, 2 спортивные площадки, 2 спортивных зала, спортивные комнаты в общежитиях.

4. Хочу заняться творчеством. Это возможно?

Не только возможно, но и нужно. Приглашаем вас в сообщество «Культурный центр СамГМУ». Здесь вы познакомитесь с фото- и видеоматериалами прошедших мероприятий, сможете выбрать свое направление между вокалом, хореографией, художественным словом, КВН, СТЭМ, боди-артом или театральным кружком. Администраторы сообщества регулярно отвечают на вопросы подписчиков, а также информируют их о проведении предстоящих просмотров, кастингов и мероприятий.

5. Не спортсмен и не артист, но хочу примкнуть к активу вуза! Что посоветуете?

Для многих студентов дорожка во внеучебную деятельность начинается с организационного комитета профкома обучающихся СамГМУ. Это настоящая команда, организующая бесчисленное количество конференций, мероприятий, собраний. Вы

сможете познакомиться с коллегами из других городов, набраться организационного опыта и продолжить работу в любом из понравившихся направлений.

6. Слышал о «Волонтерах-медиках». В университете есть представительство этой организации?

Разумеется. Нести добро людям – главная задача волонтера и, конечно же, врача. Волонтерское движение СамГМУ делает колоссальный объем работы по помощи нуждающимся, по организации мероприятий и встреч областного и всероссийского масштаба.

7. Люблю социальные сети, писать посты и делать фото. Есть что-то для меня?

Фотографы и SMM-щики, конечно, мы ждем вас! Журналистика во всех ее проявлениях, от написания статей до создания фильмов, курируется пресс-службой профкома обучающихся СамГМУ и является мощным медиаресурсом вуза.

8. Попал в тяжелую ситуацию! Что делать?

Не ждите, обращайтесь сразу в профком обучающихся СамГМУ. Здесь вам помогут и сделают все возможное. Тяжелая финансовая

ситуация, жилищный вопрос, потеря одного из кормильцев, проблемы иного характера – мы готовы и хотим помочь каждому.

9. Какие еще есть направления деятельности?

Клуб «Что? Где? Когда?», клуб студенческих дебатов, комиссия по качеству образования, студенческие советы общежитий, профсоюзные организационные ячейки факультетов и многое другое.

10. Остались еще вопросы. Кому их задать?

Мы отвечаем на любые вопросы в нашем официальном сообществе в режиме 24/7. Что-то недопонял или постеснялся спросить? Пиши онлайн, вместе найдем ответ на любой вопрос!

Направьте свой смартфон на QR-код и вступайте в сообщество профкома обучающихся СамГМУ.



О, спорт, ты – мир!

Профком обучающихся СамГМУ публикует самую полную информацию по работе спортивных секций в 2020–2021 учебном году.

МИНИ-ФУТБОЛ



Занятия проходят на спортивной площадке по адресу: ул. Гагарина, 18 (за общежитием №3), каждые вторник и четверг с 21.30 до 23.00. Преподаватель – Комаров Иван Сергеевич, +7 (917) 150 15 68.

ПЛАВАНИЕ



Занятия проходят ежедневно по будням в бассейне «Дельфин» (Самарский университет) с 19.30 до 20.15. Преподаватель – Ивановский Роман Геннадьевич, +7 (927) 006 06 00.

ВОЛЕЙБОЛ (ЮНОШИ, ДЕВУШКИ)



Занятия проходят в спортивном зале корпуса по адресу ул. Гагарина, 18, каждые вторник и четверг с 17.30 до 20.00. Преподаватель – Лунина Евгения Александровна, +7 (937) 200 03 69.

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС



Занятия проходят в спортивном зале по адресу: ул. Арцыбушевская, 171, каждые вторник и четверг с 17.00 до 18.30. Преподаватель – Серганов Сергей Николаевич, +7 (927) 716 10 93.

БОКС И САМБО



Занятия проходят в спортивном зале корпуса по адресу: ул. Гагарина, 18, каждые вторник и четверг с 20.00 до 21.30. Преподаватели – Ефименко Сергей Васильевич (бокс), +7 (909) 323 28 70, Хусаинов Артем Михайлович (самбо), +7 (902) 374 58 01.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА



Занятия проходят во Дворце спорта по адресу: ул. Физкультурная, 101, каждые понедельник, вторник, среду, пятницу с 18.00 до 20.00. Капитан команды – Абаева Эллина Ильшатовна, +7 (919) 815 53 70. Тренер команды – Лобачева Елена Николаевна, +7 (927) 659 03 14.

БАСКЕТБОЛ



Занятия проходят в спортивном зале корпуса по адресу: ул. Гагарина, 18, каждые понедельник и среду с 18.00 до 20.00 (девушки), с 20.00 до 22.00 (юноши). Преподаватель – Лодейщиков Виталий Владимирович, +7 (927) 902 11 10.

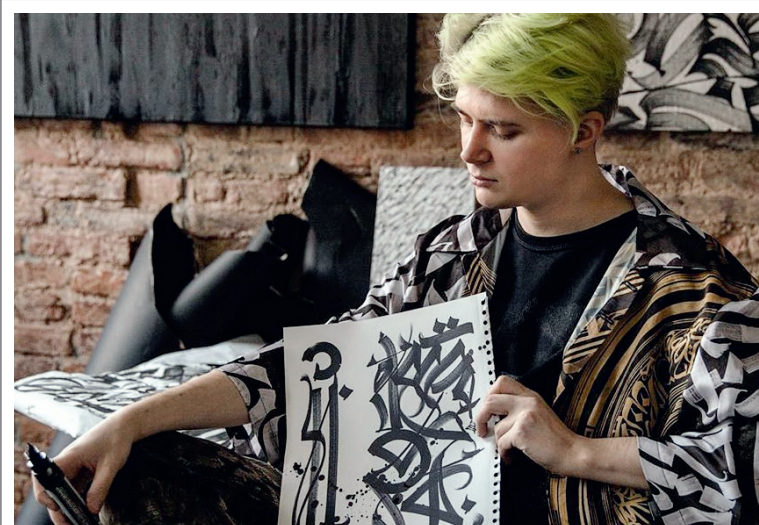
ПАУЭРЛИФТИНГ, АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА



Занятия проходят в спортивном зале по адресу: Арцыбушевская, 171, каждые понедельник, среду, пятницу с 17.00 до 20.00. Преподаватель – Ахметов Руслан Равильевич, +7 (937) 180 23 90.

Все занятия проходят бесплатно и под контролем профессионального тренера. Занимайтесь спортом, дорогие друзья!

Материалы этого раздела подготовлены пресс-службой профкома обучающихся СамГМУ.



Покрас Лампас в Самаре

Студенты СамГМУ получили уникальную возможность встретиться и лично пообщаться с главным ньюсмейкером сентября Покрасом Лампасом.

Встреча состоялась в формате диалога, где каждый желающий мог задать вопрос, спросить мнение художника о текущих тенденциях и предложить свои творческие идеи.

Напомним, в сентябре в Самаре проходил арт-проект Samara Ground-2020, в рамках которого художники должны создать семь муралов на фасадах в центре города. Хедлайнер мероприятия Покрас Лампас – идеолог нового направления в искусстве «каллиграфуризма». Его проект станет одним из наиболее масштабных: мастеру символов и алфавитов предстоит преобразить 350 метров подпорной стены на Маяковском спуске.

Покрас Лампас, узнав, что в зале присутствуют студенты-медики, отдельно отметил творческую составляющую в профессии врача и важность ее проявления в профессии.